

最新感恩励志教育心得体会(实用19篇)

读书心得是对一本书的精华进行提炼和概括的一种方式，它使我们能够更好地掌握书中的核心思想。为了更好地帮助学员写作培训心得，小编特地收集整理了一些范文供大家参考。

感恩励志教育心得体会篇一

——上饶市鄱阳县高家岭镇玲桥小学 占春喜

尊敬的各位家长、各位来宾，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们聚集一堂，为孩子的健康成长共谋发展。首先，我谨代表玲桥小学向百忙之中拨冗前来的家长表示热烈的欢迎！

为了给孩子以良好的教育，给孩子以终身负责的教育，今天，我们有幸请到了北京感恩励志教育集团的专家团队，为了衷心地感谢他们的到来，让我们报以热烈的掌声！

今天的主题是：感恩，我们要行动。主讲专家艾青老师，是中国青少年发展中心的一名优秀教师，是一位资深的心理健康咨询师，成功地主办了数百多场感恩励志教育活动。现在，让我们把最热烈的掌声献给艾青老师。

在开讲之前，我强调三点：同学们认真一点，用心聆听；家长们耐心一点，体味感动；老师们辛苦一点，维持秩序。

下面，就把时间交给艾青老师，让我们一起分享，一起感动！

谢谢！

结束语：

非常的精彩，非常地感动。艾老师的演讲真的是激情澎湃，感人肺腑，发人深省。让我们再次用热烈的掌声感谢艾老师！

我们玲桥小学创办于1946年，有着近70年的办学历史。过去的玲桥，曾经是站前的骄傲，站前的王牌，为社会输送了大量的优秀人才；现在的玲桥，办学理念与时俱进，日常管理井然有序，教学成绩蒸蒸日上，校园面貌日新月异：今年，我们申请到了21万元的农村薄弱学校改造项目，年前还将启动200多平方米的食堂新建工程，工程资金达24万元。一路走来，有鲜花，更有荆棘。回首过去，展望未来，我们感到任重而道远。我坚信，在中心学校的正确领导下，在各位家长的大力支持下，我玲桥小学全体教师化感动为行动，用实际行动感恩社会，回报玲桥人民，努力将玲桥小学打造成为农村中的精品学校，给社会、给玲桥人民交一份满意的答卷！

感恩励志教育心得体会篇二

尊敬的各位家长、各位老师，亲爱的同学们： 下午好！

今天我校在这里举行“感恩我们要行动”的感恩教育活动，这是我校全面贯彻实施生命教育，推动“感恩生命”的一次重要的教育活动，同时又是一次特殊的家长会。作为校长，我感恩于每一位家长，是你们用行动在支持着学校，配合着老师，谢谢你们！

一直以来，我校在注重培养学生智力的同时，更注重学生的德育教育。今天，我们把各位家长请来，目的是通过沟通、互动，增进我们之间的了解，让我们的学生、你们的孩子学会感恩，励志成才。我相信，这场别开生面的家长会，将是我们同学们自我转变、重塑人格、树立信心、确定人生理想目标的一次重要契机！

有人说，一个人最大的不幸不是得不到别人的“恩”，而是得到了却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取。这是一个自私自利的人，他的生活会因此而觉得缺少乐趣，体验不到相互给予的快乐。

同学们，如果你心存感恩，当你因没有履行学生的职责而受到老师的批评时，就会虚心接受，因为你知道，老师是真心帮助你；如果你心存感恩，放学时肚子再饿也不会在校外小店铺逗留，因为你知道，要按时回家，家人在焦急地等你；如果你心存感恩，当同学间有了矛盾，哪怕你再委屈，也会用正确的方法去化解，而不是大打出手，因为你知道，同学不是敌人，要珍惜这份友情；如果你心存感恩，当你要钻纪律的空子时，就会自觉约束自己的不良行为，因为你知道，集体的荣誉要靠每个成员来维护。

同学们，让我们学会感恩，感谢父母，是他们给予我们的生命，感谢他们无微不至的关怀，感谢他们搀扶我们走好人生的每一步，感谢他们为我们搭建快乐成长的舞台。对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，尽孝心、重人伦、报亲情。

感谢老师，是他们无私的奉献，给了我们知识的力量，让我们拥有奋发图强的信心，使我们能够朝着自己的人生努力前行。

感谢阳光、雨露；感谢在我们成长道路上循循善诱的长辈；感谢身边的朋友，是他们的鼓励与支持，使自己能够重整旗鼓，奋勇向前；我们还要感谢自己的对手，是他们的挑战，让自己在困难面前变得更坚强，最后我们还要感谢我们自己，感谢自己能够挫折，一路坚持自己的理想，永不言弃。

同学们，让我们怀着感恩的心勤奋努力学习，创造更多的辉煌，不要让爱我们的人失望。最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢各位家长的到来。谢谢大家！

感恩励志教育心得体会篇三

一、活动时间：

20xx年3月21日晚上6点

二、活动地点：

教学楼一楼德育室

三、活动主办方：

卫生院以及校医室

四、活动对象及目的：

本次讲座主要是针对六年级同学、九年级同学，全体教师展开，帮助他们了解一些有关的常识。这对刚即将走向初中、高中以及社会的同学们是非常必要的，也对老师们的心里健康进行了疏导。

五、活动内容：

增强同学们对心理健康的关注，普及心理健康基本知识，提高同学们心理保健意识和心理调适能力。为提高同学们和老师的心理素质，增强了自己抗压能力。以更积极的心态投入到生活、工作与学习中，所以我们就应该做到以下几点：

第一，培养良好的人格品质。良好的人格品质首先应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，扬长避短，不断完善自己。其次应该提高对挫折的承受能力，对挫折有正确的认识，在挫折面前不惊慌失措，采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素。挫折承受能力的高低与个人的思想境界、对挫折的主观判断、挫折体验等有关。提高挫折承受能力应努力提

高自身的思想境界，树立科学的人生观，积极参加各类实践活动，丰富人生经验。

第二，明确自己的生活目标。生活目标对心理健康的影响已为科学研究所证明。在一生的生活中每个人都会有一个目的，我为什么而活着，人的一辈子是有目标组成的，我们活着就是为了完成这一个个的既定目标，最后达到自己最想要的结果。

第三，加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。从心理发展的意义上说，青春期这个阶段是人生的多事之秋。这是因为，经验的缺乏和知识的幼稚决定了这个时期人的心理发展的某些方面落后于生理机能的成长速度。因而，在其发展过程中难免会发生许多尴尬、困惑、烦恼和苦闷。另一方面，我国正处在建立社会主义市场经济和实现社会主义现代化战略目标的关键时期。社会情况正在发生复杂和深刻的变化，社会竞争日趋激烈，生活节奏日益加快，科学技术急剧发展。这种情况也会在早晚要进入社会的青年学生中引发这样或那样的心理矛盾和心理冲突，例如父母下岗、家庭生活发生变故、学习成绩不佳、交友失败、失恋等。这些心理问题如果总是挥之不去，日积月累，就有可能成为心理障碍而影响学习和生活。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。所以在学习过程中应学会自我心理调适，做到心理健康。

总之，学生要做到心理健康，争取身心健康是关系到成才与否的头等大事。只有健康的心理素质和健康的生理素质相结合，加之其他积极因素的相互作用，学生成才就有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星就有可能升起。

此次活动也存在着一些不足之处，例如：

1. 同学们坐在教室里不能安静听讲
2. 音响设备有回音，教室里声音小
3. 讲座内容单一

通过这次活动，我们争取在不断努力中将以后的每一次活动都做的完美起来。总之，我们以后应当多多关注广大同学各方面的需要，并主要以活动的形式对同学们进行合理的引导，提供一些必要的帮助，同时我们也有必要提高活动的含金量，使同学们对活动既感兴趣，又能够真正有所收获。希望在以后的生活、学习和工作中我们都能调整好自己的心态，以健康的心态去做每一件事。

感恩励志教育心得体会篇四

大家好！尊敬的金雪女士、各位来宾、各位家长朋友和全体师生：

现场的各位来宾、家长朋友们表示真挚的谢意！金雪女士从热爱祖国、感恩父母、尊重老师、自立自强几个方面给在座的3000余位来宾、师生及家长阐述了爱的真谛，演讲高潮迭起，语言生动幽默，事例生动感人，见解发人深省，使大家进一步认识到了只有懂得感恩，才能赢得别人的理解和包容；只有懂得感恩，才能赢得别人的关心和支持；只有懂得感恩，才能赢得别人的尊重和爱护。感恩是一种人间的真情、是一种处世的真理、是一种健康的心态、是一种做人的良知、是一种向上的动力。可以说，“感恩”就是“爱”，就是一种精神。泰戈尔说过：“学生受教育的环境，应当是在一个以人的爱为指导精神的天地里。”所以说，我们对学生进行教育时，培养智力和能力固然重要，但更重要的是帮助他们树立起爱国爱家的精神，树立起自爱博爱的精神，树立起奋发图强的精神！我相信通过今天的演讲，每一位同学都会产生共鸣，翻然醒悟，有所改进，茁壮成长。这次触动灵魂的演

讲，将是你们受益终生的一笔宝贵的精神财富！

上有名，又遥遥领先于其他兄弟学校。我校能取得这一系列的优异成绩，离不开**中学全体师生为之努力奋斗所付出的艰辛，更凝聚着在座各位来宾和家长的关心、厚爱和支持，今天金雪女士的演讲，将推动我校更加健康快速的发展。

我们胜利的根本保证！

一步让“感恩”之花开遍校园、开遍每一个家庭、开遍正在腾飞的华夏大地！让我们共同配合，共同创建平安健康文明的和谐校园，共同营造良好的学习氛围与和谐的家庭环境，共同培育大批的祖国栋梁之才，让每一个学生都健康、幸福地成长！

现在，让我们再次以热烈的掌声对金雪女士表示衷心的感谢！对演讲团的全体同志表示衷心的感谢！

最后，敬祝各位来宾、家长、老师、同学们：身体健康、万事如意！

谢谢大家！

感恩励志教育心得体会篇五

从20__年9月开始，我正式步入了大学生活。大学是一个充满机遇与挑战的地方，是一个补给智慧与锻炼能力的地方，更是一个塑造与改变人的地方。

走过这一学期，我感受颇深。下面我就从学习、工作、生活三个方面进行总结。

1、学习方面

进入大学，最大的挑战就是“改变”，特别是在学习方面。与以前的学习相比，大学学习失去了表面上的竞争，失去了所谓的考学压力，失去了全面但肤浅的课程。取而代之的是自我努力意识的增强，自我加压的学习态度，窄范围但深层次的课程学习。

上课认真听讲，课前预习，课后复习，有问题问老师，认真做作业，按时交作业……这些似乎是已经说烂了的课堂要求。对我来说，经过一学期的学习，我对这些要求有了深入的认识。

有时上课一跑神，就落过了许多有价值的信息。

预习与否会明显影响自己的听课效率。

不论是找同学还是找老师问问题，自己总会有豁然开朗的感觉。因为对知识的理解与印象的加深是在多种思想的碰撞中升华的。

大学有一种观点：

考试前听讲就能考过；只要和老师关系好就能考过。

这种观点也许是对的，但我绝对不同意。

这种观点是消极的学习，是一种得过且过的认识。也许在以前我们是得过且过地学习，但是进了大学我应该被“我要学”这种强烈意识所主宰。

学习上的得与失，是没有必要用文字写出来的。它应该铭记在我的心里，时时刻刻在学习上提醒自己。因为有些东西用纸记着我们有可能忘记，而有些东西用心记住我们就很难忘记。

2、工作方面

我是一个幸运的人，班干部一开始招聘，我就毫不费力的被任命为班长。也许是长期做班级工作的缘故，班长的工作对我来说并不很困难。上学期我班的成绩优秀，获得了不少的奖励与赞许。

班干部之间的配合也很默契，工作开展的还算顺利。整个班级风貌是积极向上的，同班同学之间相处的和睦融洽。

班级工作的开展与以前相比有一个显著的弱点，就是上课、上自习没有固定的教室。与高中相比，工作不太容易开展。但事实就是这样，我必须用另一种方法来弥补这个弱点。

作为年级长，虽然只是兼任，但我用做班长时的责任心去处理年级事务。年级长的工作与班长工作不同，我对于这一新接触到的职务要不断摸索工作方法。

3、生活方面

离开了家，离开爸爸妈妈。自己一个人生活，不是一件容易的事情。但是生活要求我必须如此，所以任何事情都需要独自面对。但是要记着，在困难的时候，你有你的朋友，你有你的爸爸妈妈。

大学生活丰富而多彩，我要好好享受。但是要记着一句话：能力越大，责任就越大。

感恩励志教育心得体会篇六

当今社会，孩子在父母、祖辈的心中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加；而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势。孩子们渐渐远离了感动，忘记了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，

情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

在实施感恩教育的过程中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

（一）感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在元旦、感恩日、元宵节等节日，我校组织学生进行各种活动——经典诵读

比赛、歌颂祖国征文比赛、元旦文艺汇演、趣味运动会等。通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

（二）感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，虽然文笔稚嫩，见解不够全面，但是孩子们看到了尊老爱幼的行为，感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

（三）感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了一系列针对融洽父母子女关系的感恩教育活：给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

（四）感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

小学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，学校把

抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

（五）感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

三、活动总结与评比

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强自律，学会了帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

总之，感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩励志教育心得体会篇七

经过这次活动，我更加感受到了父母、教师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一向充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱；当演讲感恩教师时，我脑海中又浮现出教师诲人不倦的画面；当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元！为了它，父母终日操劳，付出了多少努力，又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自我，不如说是为父母。因为，仅有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们明白，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自

我的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“多谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感激有你。伴我一生，让我有勇气做我自我……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与期望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

感恩励志教育心得体会篇八

优秀作文推荐！听完报告会后，我有非常深刻的体会。因为当时在场的所有家长、老师、学生都流泪了，那是因为程教授讲的事情很真实感人，这些话送到了大家的心坎里。我自己也是感动颇深，下面我就简单的谈一下的几点心得体会：

感恩励志教育心得体会篇九

xx年4月8日晚7:30，在院学术报告厅举办了一次有关大学生的励志感恩教育讲座，本次活动由院学生与励梦海演讲社共同承办，主讲老师是lyce（李阳疯狂英语）全国十大讲师之一的孙景瑞老师。

这次活动我们成立社团以来举办的第一次活动，所有成员表现的都非常不错，活动的前期准备与现场的活动布置与安排都展现了整体团队的组织能力与协调性，人员的安排与活动进行，都得到了一致的好评，但是在开场签到的时候出现了一会人员混乱的现象，这一点我们注意并改正。

对于孙老师的讲座，现场的互动性很强。孙老师主要介绍了

他个人的英语学习成长经历，以此来激发大家自我拼搏，自我激励。其中，尤其是孙老师在英语角的经历，这种疯狂精神以及坚持不懈的毅力，渴望成功的意志，深深的震撼了大家！讲座的最后一次互动，主题是坚持，也是大家印象最深刻的一次互动。而我们要做的，只是伸开双臂，坚持，坚持，在坚持。大家都从中体验到了坚持的`痛苦与快乐，一场精神的洗礼，由此展开。

希望大家从这次的活动开始，开启自己的心灵成长之旅，努力寻找自己的人生奋斗目标，并且发扬“疯狂”精神c(confidence自信)r(reading阅读)a(action行动)z(zero归零)y(yelling呐喊)，坚持不懈的去努力！对于这次活动，我们总结了十六个字，那就是增强自信、完善自我、选定目标、坚持到底！而且我相信，大家都会朝着这个目标去发展，因为想是不行的，做是不够的，最重要的还是要坚持下去！

我们团队在这次活动中，学到的不光是思想上的知识，更多的是实践能力的提升，好的我们将继续保持并且不断努力，不好的希望大家可以及时提出，帮助我们社团更好的成长，我们将感激不尽。

感恩励志教育心得体会篇十

困难催生伟大的品格，压力凝聚坚不可摧的精神。作为播撒知识和传承文明的当代青年教师，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的意志、务实的行动书写合格的青春答卷。

在生命的历程中，只有不断地努力、奋斗和追求，才能实现人生价值，领悟人生真谛。愈挫愈勇，逆境成才。在困难和挫折面前，要始终坚信：困难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永远奋发向上。立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素质充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

感恩励志教育心得体会篇十一

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

当然，我们能做的不仅仅是这些，我们只是想通过这样的方式来唤醒大家的爱心、善良与社会责任感。让我们行动起来，把“感恩、自强、责任”这一美德进行到底！

感恩励志教育心得体会篇十二

20__新年伊始，我校积极响应教育局的号召，开展了师德“感恩教育”活动。通过认真学习和讨论，我们每个教育工作者内心始终充盈着一种责任，一种感动，一种甜蜜的幸福。

1989年带着梦想的我跨入师范学校的大门，通过三年的刻苦学习，终于成为一名光荣的人民教师。欣喜之时，感觉到肩上沉甸甸的责任，我深知教师不仅是人类文化的传递者，更担负着培养和塑造人的光荣使命。要成功地培育学生，教师首先要具备崇高的职业道德，要热爱自己的事业，热爱学生，尊重学生，平等地对待学生，以自身的形象为学生树立做人的典范。其次要具备育人的艺术，没有育人的艺术是不容易触动和改变人的灵魂的。古语说：“敬人者人恒敬之，敬业者人也必敬之”，多年来，我深刻的体会到：只有从内心到言行真正把学生放在首位，有强烈的事业心和责任感，才能保持教师的风范。

回顾十几年来来的工作历程，深刻体会到了党和政府给予我们的关爱，尊师重教早已不是挂在嘴边的口号，就拿工资来说吧，刚参加工作时每月只能拿到189.00元的工资，到现在已经能拿到1000.00元出头。即使林区的经济处于低谷时期，行署和区政府还是想尽办法加大对教育的投入，难忘每个教师节领导们都会放下繁忙的工作来到我们教师中间，与我们欢

聚一堂，此情此景，身为一名教育工作者，谁能不收获一种温暖，一种力量，一份感动呢？中国经济在突飞猛进地发展，林区经济也在发展，步入林场小学，展现在你面前是新建的校舍和微机室，可见党和政府对我们教育的关怀和支持。所以我们应怀有一颗感恩的心，感谢党给予我们一份神圣的事业，是党和人民让我们这些被人们看不起的孩子王成为倍受全社会尊重的人民教师，感谢人民政府来关心牵挂我们的生活，使我们安居乐业。虽然林区与全国的经济发达地区相比还有一定差距，我们更能理解这种现状，我们不能盲目地去攀比，我们应从大局出发，培养大局意识，树立发展意识，增强责任意识，与时俱进，为新林区经济的振兴，为教育事业的繁荣发展谱写新的篇章。

人民教师是幸福的，每当看到那一张张天真无邪的小脸与一双双渴求知识的双眼因我们的引领而欣喜，这就是给我们教师最高的嘉奖，我们的人生是充实的，富有价值的。每当看到家长对我们的信任，家人对我们工作的支持，我们没有理由不干好自己的本职工作，是他们成就了我们的事业。

伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业，为我们新林区建设增一份明媚的春光，添一片绚丽的秋色。

感恩励志教育心得体会篇十三

感恩，是人生的最大智慧；感恩，是人性的一大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报！如果你是一个苦恼的人，你应该学会感恩，因为感恩是驱除你的苦恼的一剂良方妙药；如果你是一个对

生活心灰意冷的人，你应学会感恩，因为感恩的时候就是你的身心得到温暖的时候；如果你是一个郁郁不得志的人，你应学会感恩，因为感恩会使你的心情渐渐舒畅，渐渐平和；如果你是一个被生活压得喘不过气来的人，你应学会感恩，因为感恩会使你逐步释放重负、放松身心；如果你是一个只顾索取的人，你更应学会感恩，因为感恩会使你变得会适当地给予；如果你是一个快乐的人，你也应学会感恩，这样，你的快乐就会取之不尽。对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱心。

感恩励志教育心得体会篇十四

今天我们班开展的活动一“学会感恩，感知责任”为主题，通过此次活动，我们有着深厚的感情和收获。

当我们的襁褓中的婴儿，我们是脆弱的死亡率，我们可以很容易误入歧途，当我们年轻的世俗。今天，我们能成为一个强大而诚实的生活，应该使用过程中，我们生活的关心支持我们的人民用智慧启迪好东西成为我们的美德，培养我们的人洗澡的真相，我们的人民心存感激。感谢朗朗的心态，一个人的荣耀，是一个国家，因此，天空变蓝，空气变得湿润，我们很接近关闭。感恩节是为了自己的心为自己的行为表示感谢，并应自觉地从心来回报社会，感恩是一种道德上的过程，最终产生的道德意识。

学生，现在是宝宝的父母，父母的溺爱，许多孩子生长的，只有自己，而不是别人。通常，同学之间的相处，学会与他人，相互支持，相互理解，以支付工作，或可能需要作出一些牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在班集体中，怀着一颗感恩的心，来处理与同学之间的关系，用一颗感恩的心，热爱学生热爱集体。无限的爱！怀着一颗感恩的心，不只是感谢爱我们，帮助我们的人，但是感谢的同时，用同样的爱和激情，回到中学生感恩教育活动心得体会你身

边的人，生活和社会的回报。一个普通的人用一颗感恩的心，心中坦荡，胸怀宽阔，会自愿放弃人的帮助，帮助别人。不感恩，血是冷的，冷的心只能带来社会的冷漠和残忍的，如果一个人的社会就会变得寒冷和绝望的沙漠。我们鄙视不屑与他们为伍。

感恩节自古以来就是中国的国家，“感恩”的传统美德，“投我以桃，报李说，有很多动人的”感恩节“的传说。儒家文化的仁义礼智信，温良恭俭让还包含感恩复杂。的优秀道德文化，一代又一代，熏陶和感染。

我们的生活，我们的祖先用智慧改变世界和汗水让我们远离愚昧，野蛮的，从新生的时代安营扎寨。我们的祖先，我们应该感谢。

我们没有去捕鱼狩猎，并能享受美味的食物，我们没有去桑织，并能享受锦衣华服。中学生感恩教育活动心得体会我们的同龄人，我们应该感谢。

报恩，它的贪婪和抱怨，多一份感激，还不如说是傲慢和冷漠，多一份感激，这是少了一个严酷的虚荣的感谢，少了一个要求，更多的奉献。

我们所拥有的一切，我们应该心存感激，同时，我们也应该知道自己的责任。

感恩励志教育心得体会篇十五

感恩吗，是最伟大的民族情感和个人情感，我们一定要学会感恩，这样才是于国于民都有用的人，下面是本站小编精心整理的开展感恩教育活动心得体会范文，供大家学习和参阅。

有一句话是这样说的：“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，

说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：“报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六(1)班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：“爸爸、妈妈你们辛苦了！”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是“听君一席话，胜读十年书”！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

通过这次活动，我更加感受到了父母、老师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一直充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱；当演讲感恩老师时，我脑海中又浮现出老师诲人不倦的画面；当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的

笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元！为了它，父母终日操劳，付出了多少努力，又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自己，不如说是为父母。因为，只有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们知道，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母最好的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自己的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“谢谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与希望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

人要有一颗感恩的心。所谓感恩，就是记得别人的好，给予加倍回报。这说起来简单，做起来难，而能真正做到的人更是少之又少。

生命来自父母，教育来自学校，服务来自社会，工作来自单位。人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈

在心。

三十年的教育教学工作经历，使我深深懂得：教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了所有的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。“在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者

的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

今天，我们在上第四节课，我们班班主任老师对我们说：“今天下午学校要开展《感恩创造奇迹》演讲活动。”

到了下午我们体育老师叫我们按顺序，把自己座的板凳搬到操场上老师指定的位置上。

然后，老师在上面做开幕词，最后一位彭老师上来就开始正式教导我们了，老师讲的一个个感动的故事把我们一个个感动哭了，当时有些家长感动哭了。

俞老师说的一句话让我一辈子也忘不了，老师说：“感恩不一定要等到我们有车子了，有房子在去报答，等到有的时候可能那人等不到了。”

说的，我们一定要有一颗滚烫的感恩之心，一定要学会感恩，感恩不一定要等到有车、有房子时，就从身边的小事做起吧！

感恩励志教育心得体会篇十六

今天下午，我们观看了一横老师感恩教育报告会，报告会十分扣人心弦，催人泪下。

老师在台上先说了我们在学校不光是学语文，学汉字；学数学，学计算的。我们学习的更多是德、智、体、美、劳。德放在第一位。一个人如果有德无才，可以慢慢学习，但如果无德有才，对社会危害是很大的。然后他又说因为一横老师很忙，没时间来学校。所以就给我们放了一横老师的电脑视频演讲。

看了这个报告后，我心里非常难过，非常惭愧。因为我明白了我在家以前的所作所为，往往以自我为中心不考虑父母的感受，我深感我对不起父母对不起家庭。

母亲带我来到了这个美丽的世界，并且用她的身心养育着我，爸爸辛辛苦苦的工作供我上学。可是在以前我不知感恩父母，还时常埋怨他们。让他们生气。经常为爸爸妈妈的严厉要求而提出抗议。譬如，妈妈有时让我写完作业，并检查没错误后才让我出去玩；考试出现了错误，妈妈总是唠唠叨叨的说了一遍有一遍。对这些我总是表现出反感的态度。可是听了一横老师的演讲，让我明白了一个道理，父母的爱是最无私的爱。他们的所作所为都是为了我们健康茁壮的成长。父母的养育之恩是我们一辈子也报答不了的。父母对我们的爱是非常伟大的。作为我们每一位小学生，我们一定要理解父母感恩父母。

这个报告会非常感人，他让我明白了什么叫感恩。以后我会时时刻刻怀着感恩的心对待父母，努力学习，长大后报效祖国。

实践活动感恩教育心得体会范文3

感恩励志教育心得体会篇十七

为弘扬和培育民族精神，培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义价值观念。帮助学生“知恩”、“感恩”、“施恩”、“报恩”；提高学生感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩朋友、感恩社会、感恩祖国的意识，做到立志成才，报效祖国。

每学期家长开放日当天

全体学生及家长

感恩励志教育化建设；感恩励志教育宣传；感恩励志教育互动活动。

1学校加强感恩励志教育化建设与宣传；

2班级开展感恩励志教育主题班会及相关小活动；

学校利用家长开放日时间开展学生与家长感恩励志教育互动主题活动。

1学校领导讲话。（感恩励志教育的意义）；

2政教处、教务处宣讲感恩励志教育讲稿。渲染氛围；

开展学生与家长、老师、同学感恩励志互动活动；

4家长代表发言；

学生代表发言；

6领导总结讲话。（本次活动起到的作用）

xx初中市级规划题组

20xx年4月10日

感恩励志教育心得体会篇十八

xx月份，我们班开展了“学会感恩，感知职责”的主题活动，经过活动我们有许多感触和收获。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今日，我们能强健而正直的生活着，我们应当对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空所以而变得湛蓝，空气所以而变得湿润，完美的事物所以而变得离我们很近很近。感恩就是对自我拥有的一切要心怀感念，并应当从内心自觉以自我的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。

同学们，我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心对待周围的同学，你有没有心中仅有自我，没有他人的现象期望我们能从活动中找到答案！

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中仅有自我，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应当有一颗感恩的心对待周围的人，在班团体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱团体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感激爱过我们和帮忙过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，必须都需要别人帮忙。“人心齐，泰山移”。我们为何不能伸出友

爱之手，帮忙别人一把呢！生活需要我们帮忙别人，需要我们感激帮忙我们的人！你在感激别人的时候，把这种力量用到其他需要帮忙的人身上吧，用一颗感恩的心对待我们身边的人，多好啊！我们回报帮忙我们的人，我想还能够把这种感恩的心用在别的地方不使我们的光阴虚度，来回报关心我们的人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮忙，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人如果多了，社会就会变成冷酷而毫无期望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，以往熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应当对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴；我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应当对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨；多一份感激，就少一份自大与冷漠；多一份感激，就少一份苛刻与虚荣；多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应当心存感激，同时，我们还应当明白自我所肩负的职责。

感恩励志教育心得体会篇十九

为弘扬和培育民族精神，培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义价值观念。帮助学生“知恩”、“感恩”、“施恩”、“报恩”；提高学生感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩朋友、感恩社会、感恩祖国的意识，做到立志成才，报效祖国。

每学期家长开放日当天

全体学生及家长

感恩励志教育文化建设；感恩励志教育宣传；感恩励志教育互动活动。

1. 学校加强感恩励志教育文化建设与宣传；
2. 班级开展感恩励志教育主题班会及相关小活动；
3. 学校利用家长开放日时间开展学生与家长感恩励志教育互动主题活动。
 1. 学校领导讲话。（感恩励志教育的意义）；
 2. 政教处、教务处宣讲感恩励志教育讲稿。渲染氛围；
 3. 开展学生与家长、老师、同学感恩励志互动活动；
 4. 家长代表发言；
 5. 学生代表发言；
 6. 领导总结讲话。（本次活动起到的作用）