

最新小学第二学期体育教学计划方案(实用20篇)

婚礼策划不仅要考虑到整个婚礼的流程和细节，还要关注到新人及其家人和朋友的感受和体验。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，供新人们参考和借鉴。

小学第二学期体育教学计划方案篇一

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改善学校体工作，动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。

1、最近省教育厅提出“要全面推开‘全民健身一二一启动工程’，在全省学校掀起学生健身热潮，要因地、因时、因人制宜，积极开展，各种深受学生喜欢、轻松愉快、陶冶性情、小型多样的体育活动。”开展“快乐体育”活动，是完全符合中学学生身心发展的要求，是增加学生体质的一项有力措施。

2、在体育教学中，可以安排多一些教学内容和教学手段，使学生在上课中，既能轻松自如地掌握到基本技术，提高了解身体素质，又能使学生跃跃欲试，形成自觉参加体育活动的志向和习惯。

现在，仍有部分小学体育教师仍按过去的一些陈旧的教学方法，甚至中学成人化的教学方法。整堂课是体育专业训练课，教师讲什么，学生跟着做什么，使中学生的身心健康发展和兴趣爱好不甚适应。

而“快乐体育”是指学生在轻松愉快的教学环境中，充分发挥学生积极性，主动创造性地进行学习（锻炼）的教学过程。在体育教学中较深远的意义。但不能把“快乐体育”做为目

标。只能做为一种手段，应向多采用游戏手段方面发展，突破机械化的教育。如：篮球教学中的比赛也可以认为是一种“快乐”；田径中的追赶跑也是一种“快乐”。

- 1、教学进度按计划进行；
- 2、场地检查、安全措施要细详；
- 3、课堂集中人数内体委负责；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

学习中国教育改革和发展纲要的精神，进一步加强和改革学校体育工作，动员社会各方面和家长关心，学生的体质和健康。

1。德育教育工作是全面的教育工作系统化，科学化，让其摆在体卫工作的首要位置上。德育是育人的根本。作为教师要继续深入学习和贯彻中国了育改革的发展纲要、教育法、教师法和教师职业道德规范、使教师明确在市场经济条件下对教育的要求。

2。健全德育教师的网络，做到学校、家庭、社会紧密结合。齐抓共管，并以学校领导班主任为核心，科任老师共同参与对学生进行德育教育，提高学生素质，制定德育工作内容和措施，以务实的态度，切切实实地抓好德育工作。

1。 以德育工作放在首位，开展高尚的师德教育，抓好素质教育。

2。 加强学生身体素质锻炼，全面提高学生的技术水平，学生的综合素质。

3。 要大胆进行创新的教改工作，全面而有重点地抓好综合类的训练。

4。 在学期开始要狠抓新生的学风，创建良好的校风。

小学第二学期体育教学计划方案篇二

曲丽丽

一、学生基本分析

1. 学生情况：

七、九年级共有8人，其中有2个女生，大多数都身体健康。

2. 技能情况：学生都喜欢运动，但身体协调性差、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标、《全日制聋校实验教材》实际情况，有目的，有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1. 使学生熟练地掌握队列队形，并且能灵活地根据口令进行站队。

2. 进一步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3. 进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学重点

作的协调性、灵活性和确切性；培养团结友爱、密切合作的集体主义精神。

五、教学难点

- 1、强调篮球练习“一大步、二小步、三高跳”的动作
- 2、强调平衡、协调、反应、灵敏等运动能力。
- 3、比赛的时候强调团结友好第一

六、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

七、教学措施

1. 加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。
2. 合理使用体育器材和体育实施，加强学生体育活动技巧的教学。
3. 注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
4. 因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

八、教学设想

- 1、增加对抗练习的内容，提高运用。
- 2、在比赛时让学生了解到互相帮助，团结友好等集体主义精神。

九、教学进度

第一周：引导课，安全教育

第二至十周：网球、篮球、足球、羽毛球

第十一至十七周：滑板

第十

八、十九周：自由活动

小学第二学期体育教学计划方案篇三

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

- 1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。
- 2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提

高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

小学第二学期体育教学计划方案篇四

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的`体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

本学年第一学期的任务：30米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：

1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。

2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。

- 3、结合课堂教学进行环保教育
- 4、结合游戏进行思想品德教育。
- 5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

年级体育课时计划

周次课次教材内容备注一

1体育、卫生健康知识

2早操、

3150米直线跑、早操、225米往返跑、

4队列队形、跳绳

5前滚翻

6125米往返跑

7投掷、游泳

8考核

小学第二学期体育教学计划方案篇五

内容

- 1跑：600—800米自然地形跑游戏：抓尾巴
- 2韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：高抬腿跑
- 3小足球：熟悉球性游戏：障碍赛跑

4跑： 3 0 — 5 0 米放松跑校本教材

5韵律活动： 集体舞嘀哩嘀哩跑： 3 0 米迎面接力跑

6投掷： 双手向前抛实心球小足球： 带球过障碍

7韵律活动： 集体舞嘀哩嘀哩跑： 3 0 米迎面接力跑

8投掷： 双手向后抛实心球游戏： 跳房子

9跑： 3 0 米障碍跑校本教材

10投掷： 双手向前（后）抛实心球

小足球： 脚内（外）侧运球传球

11跑： 3 0 米障碍跑游戏： 抛秧比赛

12投掷： 两脚前后站立投掷轻物

小足球： 脚内（外）侧运球传球

13韵律活动： 舞步点步、踢踏步跑： 5 0 米快速跑

14投掷： 两脚前后站立投掷轻物小足球： 脚内（外）侧传接球

15跑： 5 0 米快速跑游戏： 机器人

16跑： 素质测验 5 0 米快速跑校本教材

17投掷： 两脚前后站立投掷垒球小足球： 脚内侧传接球

18武术： 五禽戏上山虎游戏： 套圈接力跑

19韵律活动：集体舞小风车投掷：两脚前后站立投掷垒球

20小足球：运球过障碍游戏：搬运接力

21投掷：素质测验原地投掷垒球校本教材

22武术：五禽戏单臂熊游戏：机器人

23跳跃：单足起跳跳过60—80厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞小风车

单足起跳跳过60—80厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏斜飞鹤技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高游戏：角力

27技巧：后滚翻小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞小风车校本教材

29技巧：后滚翻游戏：黄河长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体180度校本教材

31跳跃：跨越式跳高校本教材

32武术：五禽戏全套动作复习小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞小风车跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度接后滚翻

35技巧：创编动作游戏： 8 字接力跑

36跳跃：跨越式跳高校本教材

37技巧：创编动作练习游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高校本教材

41技巧：创编动作展示游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示校本教材

43体育常识：游泳室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么室内游戏

45养生之道：目要常运耳要常弹室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动室内游戏

48健康常识：游泳的'卫生室内游戏

小学第二学期体育教学计划方案篇六

教学内容内容标准课时数必修内容体育与健康基础常识

1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。

4542、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。

3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。

4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

基本体操队列队形1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

32、向中看齐3、走成蛇行队徒手操和轻器械操1、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。能跟老师学会第二套拍手操和棍棒操，发长协调能力。

52、拍手操（第二套）3、棍棒操基本活动能力速度类走与跑1、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身体的正确姿势，培养顽强的意志力。

92、多种变向跑游戏3、30米快速跑4、障碍跑游戏5、各种方式的追逐跑游戏6、400—600米一般耐力跑跳跃类1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

82、立定跳远比赛3、原地起跳用手或头触悬挂物4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳5、助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑投掷类1、上下左右传球乐能用实心球进行传、

滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。

72、有趣的保龄球3、单双手实心球射门4、投过一定距离和高度的标志物5、双手从体前向前抛实心球6、对2—3米高的目标投准基本活动能力柔韧类1、仰卧成“桥”2、坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

2滚翻类1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

42、连续两次前滚翻3、生活中的滚动、滚翻的开创练平衡类1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法；结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

32、双人平衡木上换位游戏3、创编平衡木组合动作攀爬类1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

32、多种方法攀爬多种障碍物韵舞类1、律动组合：钻山洞掌握跑跳步、滑步的基本舞步；能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优美舞姿。

小学第二学期体育教学计划方案篇七

一、指导思想：

用素质教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小學生德智体美等方面全面发展；面向全体

学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务能力。

二、教学目标：

运动参与：激发学生参与运动的兴趣与自觉锻炼的意识；学会向他人展示自我动作并学会欣赏他人或自己的动作；更好的参加到全民健身的计划当中来。

运动技能：做出多项球类运动中的简单组合动作、体操的简单组合动作、武术的简单组合动作、舞蹈或韵律活动中的简单组合动作、地域性运动项目中的简单组合动作并能说出他们的名字或动作中的术语。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害；知道在安全的环境中运动和游戏。

身体健康：基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力；描述身体特征即说出身体各主要部位的功能、描述自己的身体特征、比较自己的与同伴的身体特征。

心理健康：让学生在参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的情况下坚持完成运动任务；对体育活动表现出较高的热情并在体育活动中努力展示自我。了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；正确理解体育活动与自尊、自信的关系；学会通过体育活动等方法调控情绪。

社会适应：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；在体育活动中表现出合作行为即知道在集体性体育活动中如何与他人合作、与他人合作完成体育活动任务。

三、教学任务：

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后

小结，教师参加教研活动。

3、着实落实新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，对课程改革经历从理解、逐渐熟悉到创造性地实施的过程，与教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

4、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。锻炼中关注学生的安全，杜绝事故发生。

5、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、四年级学生的生理、心理特点分析

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，

男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发​​展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

(二) 生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时

间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

五、学生基本情况分析：

四年级的学生比一、二、三年级学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意；但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。

而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学。要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。

有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

六、体育教学工作计划(略)

小学第二学期体育教学计划方案篇八

一、指导思想。

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、学情分析。

一年级共有学生39人，女生16人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

三、教材分析。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生

运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

四、教学目标。

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈4〉 ， 体验参加体育活动的乐趣。

〈5〉 遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学措施。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

六、 教学进度安排：

一、指导思想

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

二、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，

没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

三、学情分析

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

四、教学总目标

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

《小学一年级第二学期体育教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学第二学期体育教学计划方案篇九

课次

内容

1跑：600—800米自然地形跑 游戏：抓尾巴

2韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：高抬腿跑

3小足球：熟悉球性 游戏：障碍赛跑

4跑：30—50米放松跑 校本教材

5韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：30米迎面接力跑

6投掷：双手向前抛实心球 小足球：带球过障碍

7韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：30米迎面接力跑

8投掷：双手向后抛实心球 游戏：跳房子

9跑：30米障碍跑 校本教材

10投掷：双手向前（后）抛实心球

小足球：脚内（外）侧运球传球

11跑：30米障碍跑 游戏：抛秧比赛

12投掷：两脚前后站立投掷轻物

小足球：脚内（外）侧运球传球

13韵律活动：舞步 点步、踢踏步 跑：50米快速跑

14投掷：两脚前后站立投掷轻物 小足球：脚内（外）侧传接

球

15跑：50米快速跑 游戏：机器人

16跑：素质测验 50米快速跑 校本教材

17投掷：两脚前后站立投掷垒球 小足球：脚内侧传接球

18武术：五禽戏 上山虎 游戏：套圈接力跑

19韵律活动：集体舞 小风车 投掷：两脚前后站立投掷垒球

20小足球：运球过障碍 游戏：搬运接力

21投掷：素质测验 原地投掷垒球 校本教材

22武术：五禽戏 单臂熊 游戏：机器人

23跳跃：单足起跳跳过60—80厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞 小风车

单足起跳跳过60—80厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏 斜飞鹤 技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高 游戏：角力

27技巧：后滚翻 小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞 小风车 校本教材

29技巧：后滚翻 游戏：黄河 长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度 校本教材

31跳跃：跨越式跳高 校本教材

32武术：五禽戏 全套动作复习 小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞 小风车 跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏 全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度接后滚翻

35技巧：创编动作 游戏：8 字接力跑

36跳跃：跨越式跳高 校本教材

37技巧：创编动作练习 游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高 武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习 游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高 校本教材

41技巧：创编动作展示 游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示 校本教材

43体育常识：游泳 室内游戏

45养生之道：目要常运 耳要常弹 室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动 室内游戏

小学第二学期体育教学计划方案篇十

以科学发展观重要思想为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；继续抓好校各项运动队的训练工作，力争在各项比赛中取得好成绩。扎实开展体育课堂的教学研究，提高教研活动的实效，本学年将努力做好以下几个方面的工作：

一、工作目标

- 1、认真落实省“五言规范”要求，开展学校课程实施行为的调研，推进课程建设。
- 2、上好体育课，加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的。虽然学校目前场地不足，但老师都能够在有限的场地中让学生安全、有序的上好体育课。
- 3、认真落实好大课间活动，相关老师会抓好“两操一活动”的质量，在规定的场地内继续巩固。

二、具体工作措施

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质

(1) 认真学习如何上好一节体育课：加强理论学习，认真备课，积极辅导，对学生的体育课堂常规要有一定的要求，针对不同学生的特点，认真做好学生的课堂常规训练，提出一系列的基本要求并坚持执行。培养学生听从指挥、遵守纪律、

服从组织的良好习惯。在教学中要多为学生创设情境，同时创设的情境应体现时代感，适合现代学生的心理特点。让学生在不知不觉中消除各种心理障碍，从而使学生身心得到健康的发展。在上课中通过“讲、练、评”三步来体现学生的主体地位。老师在上课时要精讲，多让学生去进行练习，在练习中，要增强学生的自信心，有的学生由于学习方法不当，运动能力较差，对于技术动作不够了解。对此，应针对学生的个体差异及时纠正学生的学习方法首先，应让学生树立正确的学习观，运用正确的方法指导学生学学习，不断提高学生的速度、灵敏、力量、协调等身体素质。其次，教师讲解要简明扼要。课堂评价采用多种评价方法，让学生获得运动的乐趣和成功的体验。可以通过教师对学生，学生对教师，学生对自我的三个不同视角的多维综合评价，从而达到一个综合提高的目的。

(2) 认真撰写案例、论文上交。

2、严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

3、抓好“两操一活动”质量，积极贯彻《全民健身活动纲要》，落实好每天一小时的体育锻炼时间。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1) 继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出

操静、齐、快。动作规范、美观。

(2) 召开体育委员、充分信任他们，大胆使用他们，做到“用人不疑、疑人不用”，让他们充分发挥自己主观能动性，给他们机会和场合，尽力表现自我，体现自身能力，加强其信心，在锻炼中得到提高和升华。以加强体育检查小组工作，督促两操一活动的正常开展。认真搞好课外活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好课外活动出勤的统计工作，对于经常不活动的班级要批评，对于好的班级要表扬。

(3) 进一步落实体育运动队。

本学期是各个队伍都要比赛的学期。为更好做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，做好运动员及家长思想工作，创造最佳条件，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

(4) 学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

体育要面向全体师生，使全体师生树立终身体育的思想，养成自觉锻炼身体的好习惯。

梅堰实验小学体育组

20xx.2

二月份：

1、制定教研组工作计划、个人授课计划。

- 2、制定各年级体育教学进度。
- 3、制定各个队的训练时间。
- 4、学习学科课程标准。

三月份：

- 1、组织教师认真研读《体育课程标准》。
- 2、各队继续训练。
- 3、教研组课题活动资料整理
- 4、六认真工作检查。

四月份：

- 1、六认真工作检查
- 2、教研组课题活动资料整理。

五月份：

- 1、组织教师认真研读《体育课程标准》
- 2、教研组课题活动资料整理。
- 3、六认真工作检查。

六月份：

- 1、做好学生成绩考核工作。
- 2、做好学期结束工作，撰写各类总结，收集整理资料。

3、六认真工作检查。

4、教研组课题活动资料整理。

小学第二学期体育教学计划方案篇十一

1、学生基础知识掌握情况。

2、学生的学习态度。

部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺少锻炼，完成不了锻炼任务，又吃不了苦，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣，又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠

定基础。”

（一）、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

（二）、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练以便迎接中心校运动会

略

小学第二学期体育教学计划方案篇十二

一、指导思想：

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长,充分体现了“以学生为本”的教学,有利于学生身心发展和终身学习,具有与时俱进性,开拓创新性,纲领性,方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的

教学目标表述,是以教材为中心和以教师为中心,缺少明确的导向作用,因此对学生的学习效果难以进行有序有效的.做出客观评价。

在实施新课程改革中,要贯彻新课标,运用新理念。体育与保健基础知识,也是推进素质教育的主要课程,为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过教师与学生互动性体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。

二、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主,在走和跑的练习中,主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容,全面提高学生的身体素质;在跳的练习中,主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容,如:跨越式跳高,立定三级跳等;在发展力量方面,主要以投掷实心球为主;在技巧方面,主要以垫上练习和简单体操为主。

三、教学目的

体育教学是以增进学生健康,增强学生体质,促进德、智、体全面发展为主要目的,在本学期中要积极做到以下三点:

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求,提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。

四、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

五、本学期教学进度如下：

- 1、跑和游戏
- 2、跳跃与游戏
- 3、投掷与游戏
- 4、小篮球的基本技术与游戏
- 5、韵律操与游戏
- 6、武术的基本技术
- 7、体育与心理健康
- 8、考核

小学第二学期体育教学计划方案篇十三

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

二、本学年教学任务及主要教学措施

本学年第一学期的任务：30米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：

- 1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。
- 2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。
- 3、结合课堂教学进行环保教育
- 4、结合游戏进行思想品德教育。
- 5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

周次课次教材内容备注一

- 1、体育、卫生健康知识
- 2、早操、
- 3、150米直线跑、早操、225米往返跑、
- 4、队列队形、跳绳
- 5、前滚翻
- 6、125米往返跑
- 7、投掷、游泳
- 8、考核

小学第二学期体育教学计划方案篇十四

1、学生基础知识掌握情况。

六年级有3个教学班,经过多年的教育和培养,极大多数学生都能认真上好每一堂体育课,积极参加各项体育锻炼,身体素质和运动能力较好,但也有些学生由于缺乏体育基础,身体素质差,在课堂学习活动中感到困难较大。

2、学生的学习态度。

该班的学生学习态度总体是乐观的大部分的学生是积极主动参与体育活动的锻炼,听从教师的按排,但,部分女生月经初潮的年龄,恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来,引起生理、心理上的一系列变化,给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别;按顺序轮流使用同一运动场地或设备;在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人;建立和谐的人际关系,具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺少锻炼,完成不了锻炼任务,又吃不了苦,从而丧失信心,产生自卑心理,害怕或逃避体育课,也就谈不上学习兴趣,又认为,我不参加体育锻炼,身体状况也可以,也基本能满足学校开展的各种正常活动,因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无,这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

（一）使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

（二）初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练。

小学第二学期体育教学计划方案篇十五

是奥运年，体育被提到一个前所未有的高度，在新一学期中，为更好的总结经验教训，将本学期的体育工作更好的完成特制定教学工作计划如下：

一、教材分析

走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质，主要的内容以快速跑、耐久跑等为主，其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主，并加大对1分钟跳绳的练习力度。

二、教学目标

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、六年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

四、教学内容

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

5、游戏和韵律操

学习基本的舞步动作组合

五、评量方式：

- 1、上课学习态度（包含穿运动服）30%
- 2、技能测验（包含毽子羽球足球篮球毽球）40%
- 3、健康常识测验30%

六、时间安排略

小学第二学期体育教学计划方案篇十六

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以”健康第一“的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化”四个意识“，围绕”六个优化“，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育

教学再上新水平。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

三、基本思路：

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。
- 4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。
- 5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

五、组织安排好各级的体育锻炼工作，面向全体学生，大幅度提高学生的身体素质。

小学第二学期体育教学计划方案篇十七

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以“健康第一”的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化“四个意识”，围绕“六个优化”，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新台阶。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

三、基本思路：

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督

促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。

4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。

5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

五、组织安排好各级的体育锻炼工作，面向全体学生，大幅度提高学生的身体素质。

小学第二学期体育教学计划方案篇十八

1、学生基础知识掌握情况。

2、学生的学习态度。

部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺少锻炼，完成不了锻炼任务，又吃不了苦，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣，又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

二、本学科教材分析。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、本学期教学目标。

（一）、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

（二）、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、本学期教学措施。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项

体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练以便迎接中心校运动会

五、教学进度表。

略

小学第二学期体育教学计划方案篇十九

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改革学校体育工作，动员社会各方面和家长关心，学生的体质和健康。

二、工作内容和要求。

1、德育教育工作是全面的教育工作系统化，科学化，让其摆在体卫工作的首要位置上。德育是育人的根本。作为教师要继续深入学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《教育法》、《教师法》和《教师职业道德规范》、使教师明确在市场经济条件下对教育的要求。

2、健全德育教师的网络，做到学校、家庭、社会紧密结合。齐抓共管，并以学校领导班主任为核心，科任老师共同参与对学生进行德育教育，提高学生素质，制定德育工作内容和措施，以务实的态度，切切实实地抓好德育工作。

三、主要任务。

- 1、以德育工作放在首位，开展高尚的师德教育，抓好素质教育。
- 2、加强学生身体素质锻炼，全面提高学生的技术水平，学生的综合素质。
- 3、要大胆进行创新的教改工作，全面而有重点地抓好综合类的训练。
- 4、在学期开始要狠抓新生的学风，创建良好的校风。

四、具体安排

（一）初一教学计划

第一周——第三周

- 1、教育学生对学校要求教育和任务。
- 2、队形队列广播操
- 3、（技巧）前滚翻
- 4、仰卧起坐
- 5、俯卧撑
- 6、游戏

第四周——第六周

- 1、队形队列广播操
- 2、立定跳远

- 3、篮球
- 4、仰卧起坐
- 5、高抬腿练习
- 6、游戏
- 7、起跑动作。

第七周——第十周

- 1、篮球
- 2、快速跑
- 3、立定三级跳远
- 4、引体向上
- 5、游戏
- 6、期中检测
- 7、足球（基本知识）

第十一周——十三周

- 1、快速跑
- 2、往返跑
- 3、跳远
- 4、弯道跑

5、立定三级跳远

6、篮球（投篮动作）

7、仰卧起坐

第十四周——第十六周

1、接力跑

2、短跑

3、长跑

4、足球

5、技巧（双、单杠）

6、跑（检测）

7、游戏

第十七周——第十九周

1、篮球

2、技巧（检测）

3、跳（检测）

4、游戏

5、期末检测

（二）初二教学计划

第一周——三周

- 1、队形队列
- 2、广播体操
- 3、技巧
- 4、游戏
- 5、仰卧起坐
- 6、前滚翻

第四周——六周

- 1、队形队列
- 2、广播体操
- 3、快速跑
- 4、起跑动作
- 5、篮球（投篮基本动作）
- 6、后滚翻

第七周——十周

- 1、篮球
- 2、变速跑
- 3、跳远

4、立定跳远

5、立定三级跳远

6、期中检测

第十一周——十四周

1、快速跑

2、实心球

3、跳高

4、弯道跑

5、跳绳

6、游戏

第十五周——十九周

1、跑（检测）

2、技巧检测

3、足球

4、长跑

5、期末检测

小学第二学期体育教学计划方案篇二十

《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的

指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。

在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

通过上个学期学生的聊天谈心，基本上了解了大部分学生对那些运动项目爱好和个别学生有自己的特长。经过暑假我国

奥运健儿在雅典的出色表现促进了学生对（竞赛类）项目的喜爱。以下就是学生希望这学期能学到和掌握的运动技能。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，责任心。在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导

和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。