

校本培训心得感悟实用(实用8篇)

实习心得的撰写过程可以让我们更全面地了解自己在实习中的表现和长处，为个人发展方向提供指引。接下来，让我们一起来看看一些优秀实习生们的心得体会，相信能给我们带来一些启示。

校本培训心得感悟实用篇一

在这为期5天的网络培训中，让我走近名师、体味名师风采。特别是以下几个专题给我留下了深刻的影响。

首先郑毓信教授的《小学教师的专业成长》报告后，让我感到他不仅传递了丰富的数学教学信息，更促人思考，启迪思维。让我知道了应有这样的思考：

- 1、一线教师如何才能真正掌握自己的命运，而不是永远处于“被运动”的地位？
- 2、人生有几个十年？我们又如何才能很好的体现自己的人生价值，并在教学工作中不断取得新的提高？唯有立足于教师专业成长。

其次张兴华老师《小学数学教学心理学》，深感振奋，感触颇多。其中倡导的“理论视角下的小学数学教学”给了我许多启示，并针对现有阶段的一些教学中出现的某些教学方法与思想提出了自己的独特看法与见解，值得我们在教学实践中深入的思考，以及从更高的理论层面上来重新审视自己的教学。

最后贾真教师的讲座，倍感亲切、让我在愉悦的心境中度过。从贾老师一个个生动的例子和一句句朴实有趣的话中，体验职业场景中“关系大于内容”的人际心理规律。并在行为层面上就以下方面有所改善：学生不是用来塑造的，要尽力而

为；家长不是用来教育的，要通力合作；同事不是用来比对的，要做优自我。

校本培训心得感悟实用篇二

本学期我们进行了《新的课程标准关于评价标准》的学习，突出学生自主学习管理的培养。我们美术课堂也应该确定下一步的学习计划，为学生打造趣味课堂、效率课堂。我们选择并确定下一步适合我校的美术教学思路：参考全国九年制美术课程标准，研讨、开发并制定合理公正的评价量规和检查表，结合我校各年级美术教学的实际情况，探索科学的教学、辅导方法，力求优化我校美术课堂教学的内容和形式。最终实现由理论研讨、试验实践、经验总结，改革创新到实际应用的研修目的，结合如何评价学生对美术作品的审美和鉴赏力、全面提高美术课堂教育教学展开校本研修。

二、2017年是我根据个人校本教研发展的势头, 根据自己制定了详细的教学教研计划和拟定了本学年度自己教研的发展方向, 现将工作落实情况作个小结: 在教学方面, 在上课前, 我认真备课, 弄清每篇课文的教学要求, 明确教学重、难点, 精心设计教学各环节, 做到了有的放矢。学校电教室如有接收相关远程教育资源, 我是合理利用, 精心引导学生跟踪学习。名师的指引点拨, 课件的生动形象, 极大地震撼着学生, 吸引着他们以百分百的热情参与到学习中, 所以每一堂课都达到了令人满意的效果。

校本培训心得感悟实用篇三

20_年8月22日至27日, 我校开展了暑期校本培训活动, 学习内容丰富, 包括《中小学教师职业道德规范》、《刹四风》学习、《义务教育学校管理标准》以及新教师暑期培训学习汇报等等。作为一名初出茅庐的新老师而言, 一切都充满着新奇, 一切都充满挑战, 因此对于此次培训我也用满腔热情

去面对，希望使自己的理论和实践都得以提升。

我认为，做一名现代化的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

学校教育，离不开一线教师，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。而教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。通过此次对中小学教师职业道德规范的学习，让我有了更深刻的体会。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师的天职；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这一年的工作和学习后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思，才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

作为教师，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识，善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和

发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

总之，通过这次暑期校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。