

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容(通用8篇)

学习计划可以充分利用碎片化时间，合理安排学习进度，避免学习时间的浪费。以下是小编为大家收集的大学规划范文，希望可以给大家提供一些参考和启示。

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇一

1、娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，能自己上厕所，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒！老师衷心的希望新的一年你更勇敢、更大方！

3、聪明漂亮的你，会做的事情可真多：学会很多儿歌、歌曲，会自己穿鞋，能自己上厕所，还是老师的好帮手，搬椅子、收拾玩具、发糖果、拿东西，每件事情做得又快又棒。希望新学期你能高高兴兴上幼儿园，开开心心过每一天！

4、你是个天真可爱的小女孩，喜欢唱歌跳舞的你，一听见音乐就随着节奏起舞唱歌，并勇敢地表演给小朋友们看。你的进步挺大的，会自己吃饭，能自己上厕所，真棒！老师衷心的祝你新的一年更活跃、更开心！

5、你是个非常文静的小男孩，总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师，让老师又爱有怜；你还是个爱干净的小男孩，不仅能自己吃饭，还能保持衣服及桌面的整洁，真棒！如果你遇事能用嘴告诉老师，而不是用哭声告诉老师，那会更棒哦！

6、你是个聪明的孩子，会念26个英文字母，更知道班里每个小朋友的名字，可惜言如金的你总不让我们听见你动听的声音。你更是个有个性的孩子，喜欢动不动就往地上躺，帮我们

“擦地板”，虽然这是爱劳动的表现，可老师希望你以其他方式来表示，并祝你新的一年健康快乐！

7、聪明的华宇很喜欢唱歌，老师唱歌的时候华宇总是很专注的听着，所以华宇学会了很多儿歌，华宇还喜欢玩玩具，如果能与小朋友一起分享玩具会交到更多朋友哦！希望华宇新的一年变得更勇敢、更大方！

8、小铭铭你是老师的开心果，你快乐老师也快乐。看到你从学期初的哭闹着来园到现在唱着儿歌来园；看到你学会自己上厕所小便；看到你学会更多的词语，老师真的很开心。在新的一年里老师祝你长得更壮，学得更多！

10、大大的眼睛是你最明显的特征，可爱的你得到很多人的喜欢，你的进步是挺大的：会自己上厕所，会唱很多的儿歌，会流利的说更完整的话。好好加油，老师相信你在新的一年会取得更大的进步！

14、聪明可爱的你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。这学期你的进步也挺大的：学会了很多儿歌，学会了自己上厕所，学会了自己吃饭。老师祝你新的一年身体棒棒，笑容多多！

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇二

本班的年夜部门孩子性情偏偏于中向，一般孩子比力宁静，正在说话、迷信、艺术（好工）圆面的才能照样浮现很凸起的，但仍会有一些中央必要增强与操练。正在康健、社会战别的艺术圆面本班孩子有以下几个特色：

1、有些孩子因为还没有离开星散焦急期，是以会涌现一些哭闹景象。

2、常常正在用饭时，会挑出一些本身没有爱好吃的食品，有

的孩子以至会悄悄的倒失落没有爱好吃的食品或曲接的收小性格。

3、正在去幼儿园战脱离幼儿园的时刻，本班孩子皆需学生引诱后才向学生战家长道出规矩用语。

4、正在园糊口战游戏进程中孩子们常常会涌现抢工具、推战挤的景象。

5、正在音乐举止中孩子们到场游戏的渴望很强，但常常做的行动没法与音乐符合，特别是边唱歌边鼓掌时，孩子们鼓掌老是跟没有上节拍或比节拍快。

孩子们的年纪虽小，整体来讲有些才能曾经跨越了该年纪段的成长目的，凭据本班孩子以上的一些凸起景象战年纪、身心特色，凭据康健、说话、社会、迷信战艺术五个范畴造定了针对本班孩子凸起景象的一些成长、培育种植提拔目的。

2、五年夜范畴成长目的：

（一）康健范畴：

1、渐渐顺应散体糊口，连结不乱、兴奋的情感。

2、开端养成一日糊口中需要的糊口、卫生风俗。

3、慢慢教会自力进餐战进厕，正在成人赞助放学习洗脸、刷牙、脱脱简略的衣、裤、鞋。进修坐、站、止的准确姿式。

4、理解简略的卫生保健常识，熟悉五民及重要功用，明白并进修掩护。

5、爱吃多种食品，养成喝火的风俗。注重小我私家卫生，爱洁净。

6、甘愿答应加入体育举止，成长走、跑、跳、钻、攀爬等行动。

7、能自动地向别人利用规矩用语“请、您好、学生好、再会”等。

（两）说话范畴：

1、养成优越的聆听风俗战响应的说话懂得才能。

2、开端养成道出完好话的风俗，能正在成人的引诱下，完好的论述故事，或看图措辞。

3、培育种植提拔孩子勇于当寡发言，能明白地停止自我表达。

4、养成看书、支放书战掩护图书的认识。

5、乐意与主人来往，用通俗话答复他人的成绩。

（三）社会范畴：

1、养成自动到场各项举止的兴致。

2、勉励幼儿本身挑选举止，做本身能做的事变，如脱脱衣服、支放玩具等，从而感爱自力干事的快活战谦足。

3、开端培育种植提拔孩子甘愿答应与人来往，进修合作、互助战分享的才能。

4、正在平常糊口中采与树模的方式，使幼儿教会利用简略的规矩用语与成人挨召唤。

5、开端养成恪守规矩的'认识，教诲孩子没有进犯他人，用合适的行动与伙伴来往（如没有挨人、没有咬人、没有抓人等）。

6、正在教员的勉励战赞助下，使幼儿能脆持做完一件事，得到胜利感。

（四）迷信范畴：

- 1、慢慢养成对四周的事物、景象感兴致，有猎奇心战求知欲。
- 2、开端培育种植提拔爱惜动植物，关怀四周情况，密切年夜天然，爱护保重天然资本，有开端的环保认识。
- 3、培育种植提拔对事物简略的数、量、“一样多”、“少”、“很多”“1个”等常识的应用战迁徙才能。
- 4、开端养成主动应用多种感民认知四周事物，使孩子对罕见事物、景象及其变革，发生兴致与探求的渴望。

（五）艺术范畴：

- 1、开端培育种植提拔孩子感触感染并赏识糊口、情况战艺术中的好的才能。
- 2、培育种植提拔孩子主动自动加入艺术举止，正在举止中得到兴奋、丰盛的情感体验。
- 3、经过音乐举止，让幼儿教会用准确的姿式，天然的声响，一句一句地唱。
- 4、经过各种游戏举止与讲授举止勉励幼儿斗胆浮现本身。

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇三

一、情况分析：

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入

园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

- 1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。
- 2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。
- 3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。
- 4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2) 养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

二、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

(一) 健康

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、

睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手段和具体措施的落实

1、体育活动

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

2、观察

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的.地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

7、日常生活

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还

要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。

一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

六、家长工作

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

七、安全教育：

- 1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、

服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

八、环境保护教育：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5. 坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7. 家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九、主题教育

1、幼儿园真好玩

2、甜蜜蜜

3、快乐的六个宝

4、好吃的水果

5、落叶飘飘

6、轱辘轱辘

7、小不点儿

8、冬天来了

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇四

一、班级情况分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，

对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施：

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加

强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后

离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇五

二、建构教学内

三、帮我早读书

四、安全教育

《上下楼梯》 《接水》 《排排队》 .

五、礼仪教育

《三八妇女节》 《迟到》 《植树节》 《洗手洗脸》

六、体育游戏

《我送妈妈一个吻》 《小兔搬家》 《送给兔妈妈的礼物》

七、艺术活动

歌曲： 《亲亲热热在一起》 《五指歌》 《我上幼儿园》

美术： 《爸爸的领带》 《全家福》 《和朋友一起搭积木》

纸工： 《我的家》 《红灯笼》 《扩音喇叭》

律动： 《小小猪》 《春天来》 《我的身体》

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇六

本教期我班共有幼儿名，个中男生著名，女生著名，年夜部门幼儿皆是从托班升下去的，个中也有一般幼儿是第一次去幼儿园的，他们去自差别家庭，糊口行动风俗各没有雷同，年夜部门幼儿正在家倍受痛爱，以本身为中间，对怙恃、祖辈的依附性很强，正在战幼儿的打仗战攀谈中我们收现幼儿的自理才能战行动风俗广泛较好，为了使那些孩子们尽快不乱情感，顺应幼儿园散体糊口，养成优越的行动风俗，构成优越的惯例认识，我们学生将同心合力，联结互助，把更多的粗力投进到任务中去，使每位幼儿皆能兴奋的糊口，获得可喜的提高。

2、成长目的

（一）讲授教诲

本教期有七个主题内容，讲授举止凭据幼儿的年纪特色采与散体举止与地区小组举止相分离的方法，引发幼儿的进修兴致，面向全部，针对一般好同采与多种灵巧的方式，发掘幼儿的潜能。

玄月份：1、创设班级情况，更新墙面拆饰，给幼儿一个新的进修糊口情况。

2、造定各种讲授计划，按计划停止各科讲授举止。

3、熟悉教员节、国庆节、中春节。开端培育种植提拔对教员、对故国的好好感情！

十月份：1、开端标准幼儿的各项糊口惯例，自动表达对别人的爱，教会分享。

2、熟悉春天，理解春天的气候特性，实时减加衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的平安卫生等惯例任务。

2、分离时节特色，展开“好吃的火果”、“落叶飘飘”的主题举止，培育种植提拔幼儿得到个圆面的常识及脱手操纵才能。

3、班内脱衣服竞赛，停止糊口技艺年夜比拼。

十两月份：1、主动加入体育锤炼，实时增加衣服。

2、熟悉冬季，感知战理解冬季的气候特性。培育种植提拔幼儿没有怕热的大胆肉体！

3、展开庆除夕举止。

一月份：1、展开主题举止“冬季去了”，熟悉一些罕见的蛰伏植物及过冬方式。

2、写好幼儿成长讲述单，做好完毕评定任务。

3、班级产业盘点，做好期终卫生消毒任务。

（两）糊口、卫生风俗

1、教会饭前便后洗手，教会利用毛巾、当真洗手没有玩火。

2、培育种植提拔幼儿没有挑食，没有偏偏食，没有剩饭菜，没有弄净桌面的好风俗。

3、教会本身的事变本身做。

4、让幼儿晓得小朋侪之间要联结友好、相互赞助，不克不及治拿别人的物品战玩具。

3、故里共育

1、使幼儿获得片面的成长，我们应用进园战离园的长久时光，主动自动的与家长相同，使家长理解本身的孩子正在园的状况，正在家长的合营下完成故里共育，增进幼儿的片面成长。

2、应用宣扬栏、德律风和家庭短疑箱等门路，与家长相同联络，实时向家长反应幼儿正在园的进修糊口风俗。

3、实时理解幼儿的家庭教诲情况，耐烦听与家长公道准确的定见战倡议，相互合营配合教诲幼儿，使幼儿可以康健发展！

幼儿教员的任务是噜苏的，但是幼教任务无大事，我们要具有老鹰一样灵敏的视察力，注重视察幼儿的言止、举行、模

样形状，而且要永久用一颗童心去感触感染幼儿心灵的深处，正在尊敬、懂得幼儿的同时，用一颗平凡心去与每位幼儿交换，那是我本身做好幼儿教诲任务的条件。以上，是我本教期的计划及目的，我必然勤奋去完成，也盼望列位同事及带领减以督导战斧正。

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇七

我们应该培养幼儿讲话礼貌，乐于与人交谈。能倾听别人讲话，能清楚表达自己要讲的事情，能听懂普通话。喜欢看图书，听故事。幼儿的语言能力是在语言运用中发展起来的，对幼儿的交际语言十分重视，以语言活动课是幼儿在使用语言的过程中学习语言的。

幼儿学习语言都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。教师可在校园带学生们观察花草树木让他们对花草树木的认识，提高了兴趣。通过种植与照料花草，不仅丰富了知识，也陶冶了情操，使幼儿充分感受到大自然的美，自然界千姿百态的变化。幼儿生活内容丰富了，思路也就开阔了。让他们动手、动脑、动口，在幼儿直接感知中丰富知识和发展语言。

幼儿园语言教育的传统模式是注入式多，这是由于幼儿学习语言的途径是靠“听”和听后的模仿“说”。幼儿背诵了一些儿歌、诗歌、故事等文学作品，但如何运用并且发展幼儿的创造思维，却考虑不多。在幼儿教育过程中，要采用多种多样的形式，发展幼儿观察力、记忆力、想像力和思维能力，在培养幼儿运用语言交往的基本能力上，不单让幼儿具有模仿语言的能力，还要学习举一反三，会依照原有的语言范例，填换内容，表达新的意思，从而具有口语表达能力。如教师上《我给月亮做衣裳》时，有幼儿问：“月亮为什么没有一件合体的衣服？”为了培养幼儿的求知欲就说：“是呀！为什

么呢？”教师建议幼儿每天晚上观察月亮的变化。经过一段观察时间后，教师请幼儿说说月亮是怎么变化的？幼儿说：“有时像小钩，有时像小船，有时像半圆……因为它老在变化，所以没有办法给它做合体的衣服。”在实际观察中，幼儿得出了结论，丰富了知识。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

在教育活动中，我们尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏，寓教育于各项活动之中。每天，我们与孩子在轻松而温馨的环境中开始我们的阅读游戏。即使他滔滔不绝地说出一串莫名其妙的话，我们也要用鼓励的眼睛望着他：哇，你讲得好棒呀。让他模仿你的面部表情，手势和音调变化，你会发现，他真的很聪明。比如讲完故事后让孩子提问题或发表评论。另外我们还开展了故事比赛、评选“问号小明星”等活动。我们的目的就是让孩子在阅读和听、讲故事时获得快乐。

让幼儿充满自信做好每一件事，多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对其进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，我们班有个小朋友发音不是很清楚，我们对她不断的进行纠正，只要他有点滴进步，我们就给予表扬，帮助他们树立起自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的就像一个个小光环一样，笼罩着他们健康成长。

发展幼儿表达能力，还要培养幼儿的文明礼貌的言行规范，使孩子直观地理解礼貌用语的含义，并会正确使用。如称呼问题，我们教给孩子根据不同年龄、不同场合，会用礼貌语言称呼别人。见到老人时，可以称呼“爷爷、奶奶。”

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握

幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园小班秋季学期教育教学计划内容篇八

一、指导思想：

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、情况分析：

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我院的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

三、工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运

用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

(1) 组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2) 通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3) 要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入

点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

六、教科研并进，进一步完善园本课程建设

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

七、家长工作

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

八、其他工作：

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

九、具体活动安排：

对象时间幼儿活动教师活动九月份户外运动教玩具制作交流1、每月一次新教师成长课2、贯穿一学期的教师自荐课活动3、区角游戏、户外运动交流贯穿于各个主题活动的进行之中4、增加听常态课的次数，关注计划的有效性十月份户外运动交流新教师岗位技能练兵（绘画比赛）十一月份骨干教师教学展示活动民间玩具竞技交流十二月份1、教师岗位技能练兵（折纸比赛）2、教研组活动交流一月份指南测试新教师岗位技能练兵（舞蹈比赛）

备注：幼儿园教育教学计划由业务园长制定，可参考几大流程，添加自己园的特色即可。