

最新初中化学骨干教师培训心得体会和感悟(优秀8篇)

读书心得是读者在与书籍的互动中，对书中主题、观点和情感的总结和表达。接下来是一些教学反思范文，供大家借鉴和参考。

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇一

从下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的时机。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将完毕，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的开展方向和目标，反思了自己以往在工作中的缺乏。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最遥远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程开展是人的开展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图表达“为了每一个学生的开展”的根本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习的兴趣，尊重和促进学生的个性开展；帮助学生获得未来开展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学

生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的'多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和安康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程构造、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进展整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教

学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村根底教育做奉献！

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇二

我作为xx区农村中学数学一线教师幸运地来到xx师范学院，参加中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。培训学院为我们安排了为期两个月的理论学习与技能研修，期间我们认真聆听了众多著名学者、专家和xx师范学院知名教授及本地著名特级教师、名师生动的专题讲座。期间先后到过xx中、xx中等市内名校，深入课堂真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是xxx教授的讲座，还是xxx教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究；再谈建国六十年数学教育争鸣；中学数学建模；青少年学生中的危机预预警与心理干预；行动研究法及其应用；教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的‘教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓

励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇三

从xx年下期开始，我有幸参加市级第x期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在xx市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

通过培训和学习，拓宽了我的知识视野。在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化

学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

更新工作模式，在合作中求发展。新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

我学会了反思。教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇四

从xx年下期开始，我有幸参加市级第x期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的'机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在xx市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

通过培训和学习，拓宽了我的知识视野。在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

更新工作模式，在合作中求发展。新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

我学会了反思。教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇五

从20xx年下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并

到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学

节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇六

20__月__日—__日，我有幸赴__参加了“__县小学骨干教师高级研修培训班”的学习。几天的时间里，我们聆听了各位专家精彩的报告，通过认真学习和用心思考，每个人都受益匪浅；同时令我高兴的是，在异乡结识了__小学教育的各位精英，通过与大家的充分交流和深入讨论，也让我自己收获颇丰！

学习过程中，我深深地被各位专家的澎湃激情、永恒童心、乐观向上所感染和感动，特别是李凤遐老师给了我极大的震撼，一个65岁的老人，在退休后仍然和年轻教师一样教6个班

的历史，并担任班主任工作，她的心理年龄永远是18岁，她的脸上永远洋溢着灿烂的笑容，她把幸福给了学生，自己也收获了幸福，相信她兴奋满足地唱自己作词的《教师的幸福》的情景会一直留在我们每个人的脑海里，永远激励着我们向前和奉献。所有的这些让我们也再一次充满了力量和信心，重拾了激情和理想，从而带着更大的目标和最新的梦想再一次扬帆起航，攀登更高的山峰！下面就将我本次培训的学习心得汇报如下：

一、学到什么(学习的收获)

各位专家的报告让我们既收获了知识，又提升了思想：

周卫东校长的报告《为品格而教》，再一次提醒我们：中国教育迎来了新时代——核心素养时代，今后的教师必须为了学生思维发展而教！因此，我们的课堂应致力于“唤醒”学生的主体意识，“诱发”学生的创新意识！

石其乐教授在《利用数字媒体技术促进教学转变》的报告中明确提出：使用信息技术工具进行教学的最大成功应该是学生关注教学内容与消隐教学工具，学习信息的载体越被“忽视”，证明学习过程就越流畅，学生可以将注意力集中到学习内容上。

李凤遐老师《师爱如灯，照亮幸福人生》的报告，让我们懂得了：给学生需要的爱，不要给学生自以为是的爱，教师要在爱与被爱之间收获幸福和快乐！

秦德林教授在《教师发展的前提、维度与路径》报告中，呼吁教师要走专业化发展、可持续发展、生命性发展之路。同时告诉我们教师发展的主要四条路径：一是勤于学习，教师发展的加油站；二是勇于实践，教师发展的动力源；三是敏于反思，教师发展的过滤网；四是乐于写作，教师发展的助推器！

杨晓凤老师在《个性化育人，为每一个孩子梦想成真而奠基》的报告中，提出教育的本质是唤醒。只有读懂孩子，发现孩子的秘密，找到恰当的方法，唤醒孩子的内在动力，才能让教育事半功倍。只有“读懂孩子”，才能快速找到有效沟通的方法！

杨晓凤老师在另一场报告《读懂孩子，做每个孩子生命成长中的贵人》中告诉我们：要关注行为背后的诉求，从把握当下的角度去读懂孩子；要了解孩子的先天后天，从关注全人的视角去读懂孩子！

二、思了哪些(受到的启发)

通过用心学习专家的理论，并广泛地与大家大家进行交流，我对自己平时的教育教学进行了深入地思考，从而发现了我们工作中存在的一些急需解决的问题。

(一)师生关系不等，需进一步接纳关爱学生

我们平时总是死死抱着师道尊严不放，高高在上，师生关系不平等，不能接纳学生，特别是对后进学生和特殊学生缺乏关心和爱护。经常用自以为是的爱去对待和教育学生，效果往往不佳，甚至起到反作用！

作为教师，应该修炼博大宽广的师爱，接纳、关爱每一位学生，并做到换位思考，站在学生的角度看问题，“蹲下来”和学生进行交流，激励赏识学生，与学生进行有效地沟通，以引领学生健康快乐地成长！

(二)注重教轻视学，需进一步落实学生主体

我们平时的课堂教学没有真正落实学生的主体地位，只注重自己的讲授，而忽略了学生的自主学习，以至于学生成为学习的看客和被动的接受者。

作为老师，必须从内心里把学生看成是一个个鲜活的生命体，课堂教学应该促进帮助学生生命成长，教师在教学中要努力做到顺学而教，根据学情优化自己的教学，实现从“教会学生”向“学会学习”转变！

(三) 忽略自己成长，需进一步钻研反思提高

平时的工作中，我们总是整日忙于琐事，疲于应付，不读书、不学习、不研究、不反思、不写作，何谈进步和提高！

新时代的教师不能甘于做蜡烛，不能只知燃烧自己，照亮学生；而应像李凤遐老师说的那样乐于做春风，既吹拂了大地，又舒展了自己。因此，教师要做好自我规划，主动发展，积极认真地学习、读书、写作，研究、反思、创新，以自己的专业成长实现自己的人生价值！

(四) 过分依赖手段，需进一步优化课件使用

我们平时的课堂只注重教学手段，过分依赖课件，变“满堂灌”为“课件灌”，从而忽略了教学内容，就像不用课件就不能上课一样，用不好课件就不是好课似的！

我们必须清醒地认识到任何教育技术都是教育教学的工具和手段，要向石其乐教授所说的那样，教学不是炫耀教育技术的事情，应该以“教学为王”“内容为王”！

三、用于何处(今后的打算)

针对存在的问题，结合自己的思考，在今后的教育教学中，我将从一下四个方面进行改进：

(一) 修炼师爱，赏识激励学生，做幸福的教师

作为教师，首先必须有仁爱之心，针对不同层面的学生，我

们应努力做到一下三条：

一是用赞赏和肯定给全体学生学习的兴趣和自信，做学生喜欢的老师。

二是用激励和真诚给后进生前进的动力和热情，做学生进步的导师。

三是用理解和关爱给特殊学生快乐的源泉和温暖，做学生成长的恩师。

(二) 钻研教学，打造高效课堂，做优秀的教师

2016年9月，中国学生发展核心素养总体框架正式发布，从此，中国基础教育迈入核心素养的2.0的新时代。作为一名教育者，如何让“高大上”的核心素养在自己的课堂教学中落地生根？课堂是核心素养落地的主阵地，教师是培育学生核心素养的主力军，因此，教师必须站在培养核心素养的高度来审视改革自己的课堂教学。

1. 从“注重知识”到“关注发展”，打造“素养至上”的课堂

培养学生核心素养，必须实现从“注重学科知识”到“关注学生发展”的转变。从“学生发展”的视角思考和选择课堂教学的内容和方法，从培养提升核心素养出发，确定学习目标、创设学习情境、预设学习问题、指导学习策略，把“聚焦学科”的课堂升级为“聚焦素养”的课堂。

2. 从“教会学生”到“学会学习”，打造“以学优教”的课堂

“以学优教”，就是根据学情优化教学。我们必须正视学生的差异，发现和关注学生不同的兴趣、潜能、发展速度和学

习需求，以“学”为主线设计学习方式与内容，优化活动组织和发展。把“学生”推上“学习”的前线，从重点关注“怎么教”转向重点关注“怎么学”，从学生的视角思考教什么、怎么教、为每个学生“量身定制”学习目标、内容与进度，提高学生的自主学习能力和效率。

3. 从“聚焦课堂”到“全程优化”，打造“三环一体”的课堂

“三环一体”，即课前、课中、课后三个环节统筹考虑，一体发展。课前学习重点强化“发现问题”“理解问题”“提出问题”，突出自主学习能力的培养；课中学习重点强化“解决问题”“生成经验”“自我突破”“发现新问题”，突出合作探究能力的培养；课后学习重点强化“巩固成果”“活用知识”“探究问题”，突出自我发展能力的培养。这样，形成“课前助学”“课中优学”“课后辅学”的全程优化，全面提升学生的核心素养。

4. 从“被动接受”到“审变质疑”，打造“学思结合”的课堂

我思故我在。1997年，一个40多岁的男子成为了俄罗斯总统办公厅主任助手，他提交的报告总是思路非常清楚，于是，受到总统重视，三年后，叶利钦将总统的宝座让给了他，他就是普京。“思路清楚”是普京成为俄罗斯总统的重要原因之一，不会思考的学生是没有潜力的学生。因此，课堂教学中，必须始终重视思维能力的培养，通过“激发兴趣”“驰骋想象”，引导学生“探奇求异”“审辩质疑”，从而提升学生的创新思维能力。

5. 从“死记硬背”到“表达倾听”，打造“共享共进”的课堂

不会表达的学生是没有影响力的学生。表达能力是学习能力

的最高体现和综合反映，只有通过表达，只是才能被激活，才能真正被转化、升华为能力。因此，课堂教学中，教师必须要满足、培养学生的表现欲，给学生展示的机会，让学生充分地认真地听，把学习过程变为学生分享彼此思考、见解、交流彼此情感、体验的过程，从而达到学生共享共进的目的。

(三) 优化手段，有效利用课件，做用心的教师

我们必须高声喊响一个口号：作为教师，坚决不当课件的奴隶！对于课件的使用，我认为要做到以下三条，以确保课件为我们的教育教学服务，而不是成为教师的主宰。

1. 要“熟练使用”。

2. 要“适度使用”。

反对因使用课件降低学生的脑手活动量，反对课件满堂灌，该板书、示范、板演的不要出示了之。

3. 要“创新使用”。

如将“顺演式”课件变成“链接式”“多选式”课件，防止课堂教学只能按照课件既定的内容顺序来进行。

(四) 自我规划，积极主动成长，做成功的教师

1. 把胜任工作作为自我专业立足的根本任务

胜任教育教学工作是教师的立足之本，因此我们必须用心掌握做好本职工作应具备的最基本的能力和本领，并且勤于钻研，勇于创新，确保在各项工作中取得优异的成绩，真正发挥模范带头作用。

2. 把阅读写作作为自我专业发展的肥沃土壤

读书和写作是教师专业发展的必经之路。因此要想丰富自己的专业知识，提升自己的理论素养，改善自己的工作方法，打造自己的特色风格，必须多读书，勤写作，让书籍的广博深厚的营养将自己这颗“教育骨干”滋润、培育成“参天大树”！

3. 把课堂改进作为自我专业成长的核心载体

课堂效率是教师专业成长的出发点、落脚点和着力点。因此，我们要坚持聚焦课堂，力争改进提升，把反思、研究、自我课堂教学水平，形成自己的教学特色作为成长的重要途径和载体。

4. 把课题研究作为自我专业提升的强力助推

我们必须时刻保持创新精神，努力培养研究能力，秉持“问题即课题，对策即成果”的指导思想，着力开展课题研究，走出一条“自己研究、研究自己——自己提升、提升自己——自己成就、成就自己”的科研之路、发展之路、成功之路！

总之，通过本次培训，让我对很多教育教学实践中遇到的问题和困惑有了新的认识和理解，对今后搞好课堂教学，做好学生教育，干好各项工作信心更大了，力量更足了，激情更满了，方向更明了。相信这一切都会成为我们今后工作的不竭动力和努力的方向指引，都会成为我们再次出发的坚强起点和再创辉煌的有力保证！

为了__教育的美好明天，作为骨干教师，我们必须要把本次培训中的所学变为所用，所思变为行动，点燃激情，勇立潮头，引领全体教师大胆探索，砥砺前行，用自己的汗水和智慧再创佳绩，再谱__小学教育大发展的新篇章！

新的征程已经开始，唯有努力，方可心安无悔！

新的奋斗你我携手，竭尽全力，便不负使命！

教师培训心得2

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇七

我有幸跟随x老师参加了x月x到x为期三天的《20xx年xx省义务教育课程标准学科骨干教师培训班》的学习。在会上分别听取了课程开发团队中心成员xx老师、xx老师，省教育厅xx主任和省该项目办指导老师的精彩报告。通过培训、学习，现将学习心得体会简述如下：

化学新课标对化学学科基本观念的新的诠释，彻底改变了我的教学观念。xx老师用整整一上午的时间，诠释了观念为本的教学策略，真是大家之言，元素观，微粒观，变化观，实验观，分类观，等等精彩纷呈，这些观念冲击着知识为本的教学观念，现在仔细想来，更重要的是能力和观念。xx老师把什么是观念教学，如何进行观念教学，每一个知识体系培养学生的哪些观念，深化或转变学生的哪些认识，都进行了细致的分解，并有大量的实例作为实证。通过这次培训，xx老师的观念为本教学理念真正的转变了我的教学观念。

化学新课程标准的变化

1、在原有课标的基础上，进一步改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学生学会学习和形成正确价值观的过程。

2、在原有课标的基础上，进一步加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。在学习过程中，各位

专家特别强调实验技能，这一点对学生以后的探究性学习是极为有利的。以前我们教学中较为注重的是片面追求学生的基础知识和解题能力，以便应付考试。实际上使学生不仅对学习化学感到枯燥，同时也不利于掌握化学知识。

3、在原有课标的基础上，努力改变过于强调学生接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力以及交流与合作的能力。努力改变“教师教死，学生学死”的教学现状。

4、在原有课标基础上进一步完善学生评价机制。

新的化学新课程标准面临的问题和挑战。

1、化学实验及其教学急待予以切实重视。

2、课堂教学期待开放与实效双赢。

3、知识教学需要转变观念和范式。

4、探究为核心的多样化教学诉求常态化。

5、科学应试多样化发展评价任重道远。

6、教学的教学行为需要与先进教学观念一致。

作为普通的一名化学老师，通过培训学习，我会更加坚定我的信念，继续在新课标的大旗下，为初中化学教学工作贡献微薄之力。

初中化学骨干教师培训心得体会和感悟篇八

通过一个多月来的hx教育的学习培训，本人的教育观念和教

学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

(1)新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

(2)新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

(3)新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，

是一把迈向成功教育的金钥匙!

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标!雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天!

教师培训心得5