

2023年小学班主任的个人年终教学工作总结(通用8篇)

幼儿园工作总结可以让我们及时发现问题和困难，及时采取措施解决，保证工作的顺利进行。以下是针对不同岗位的试用期总结样例，希望能够满足不同工作岗位的需求。

小学班主任的个人年终教学工作总结篇一

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因

此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任的个人年终工作总结篇二

强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一.任教班级基本情况：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学校生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

1.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业

爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2. 严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力.....能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、严格一日生活制度，加已学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4. 开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

5. 当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，

努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6. 树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

7. 半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！孩子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

8、对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！有不妥请领导、同志们多提宝贵意见！谢谢!!!

小学班主任的个人年终教学工作总结篇三

新学期开始，得知自己要做四二班班主任的时候，心里不大不小的吃了一惊。既是情理之中，又在意料之外。情理之中是因为作为老师，就一定有机会担任班主任，不然于自己而言也是教学生涯的遗憾；意料之外是因为没想到这天来得这么快，二班的孩子从未与之接触过。我的内心既期待又害怕，

期待着见到新班级的孩子们，今后的日子里我将与他们一起成长一起进步，害怕着见到新班级的孩子们，他们会接受我吗，他们能喜欢上我吗?怀抱着这样矛盾的心理，我见到了我们班的五十四位新学生。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，五十多个孩子都抬着可爱的小脸、睁着圆圆的眼睛看着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来，今后他们就是我的孩子们了，在学校里我就是他们的家长了，他们信任我、依赖我，我要怎么做才能成为一个合格的受他们喜爱的班主任呢?接下来的日子里，我积极努力地融入班集体，大到班纪班规小到值日板报，我亲力亲为，抓住任何一个与孩子们建立情感的机会，经过了第一个月接触之后，我对于我的孩子们就有了一个大概的认识：他们多才多艺但个性迥然，他们天真纯洁但敏感多心，他们满怀热情但也充满迷惘，他们既有想要好好学习的决心，也有偷懒玩一玩的侥幸。这个年龄段的学生在生理和心理上都在慢慢成长，但在思想上没有完全成熟。一方面，他们有自己的想法;但另一方面，他们在处理事情和问题方面的想法和方法又比较幼稚。作为他们的班主任，既要充分认识到他们希望被承认被尊重的心理需求;又要仔细观察他们的日常学习和生活，对一些问题进行及时的疏导和处理。既要关心他们的所需，又不能一味的袒护包庇他们。一位富有经验的班主任曾经说过，年轻教师做班主任，有一个优点，同时也是缺点，他们能很容易就和学生们为一体，亦师亦友，不分彼此。这样有利于班主任和学生双方关系融洽，但又不利于班主任威信的建立，可能会对班级管理工作造成阻碍。当初秉着和学生做朋友的原则，我认为班主任老师还是应该与学生贴近一些。但是在实际的班主任工作过程中，我发现和班里的同学关系融洽固然很重要，但只有树立班主任在同学中的良好威信才能打造一个积极向上的优秀班级。如何做到亲而不可欺，威而不失和，严而有度，宽而有规，是我在班级管理中之要多多向有经验的前辈请教和学习的。

在这一个月的班主任的工作中，我经历了许许多多的酸甜苦辣

辣：班级一日常规分数落后，大家心里伤心难过，但经过共同努力，班级拿到流动红旗时，我们又异常欢喜；孩子不按时完成作业时，我内心焦急生气，但当他们改掉错误，取得进步时，我又倍感安慰；孩子们闹矛盾哭了时，我比他们更难受；孩子笑容灿烂时，我的世界都明媚了……不知不觉中，孩子与班级成就了我的'所有心情。虽然只有一个月，但我深深体会到既要做同学们的严师，严格地对他们的学习生活提出要求，进行管理；又要做他们的朋友，贴近他们，了解他们，帮助他们。既要做他们的路标，引导他们，为他们指出大方向，提醒他们，鼓励他们前行；又要做他们的楷模，为他们树立良好的道德形象。既要关注他们本身，又要及时和他们的家长进行联系沟通，共同努力，来完成理想前途教育和道德意识教育。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，我确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！有了可爱的孩子们，有了亲爱的家长们，还有热心的同事们，我相信自己和四二班孩子们一定会团结一致，同心同德，共同进步，共同成长！

小学班主任的个人年终教学工作总结篇四

自从担任班主任以来，我一直觉得班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。本学年我主要从以下几个方面入手：

一、为人师表，身教重于言教

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。

二、注重培养学生良好的学习与生活习惯

俗话说：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。人与人的差距分先天和后天，先天的差距无法更改，但后天的行为和发展却主要靠自身的勤奋，而在后天的打拼中，良好的习惯可以让人终身受益。因为学生学习习惯不同，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学年的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的思想品质，养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班有位学生生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出

难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。班级其他同学也有了很大的进步。

三、宽容、理解每一个学生，给批评“变脸”

没有不犯错的孩子，为什么对于同一种错误，有些孩子会屡犯，这当中或许也有老师教导方法的问题，孩子也是有自尊心和面子的。作为班主任，批评教育学生时，应该变挖苦、斥责、谩骂为宽容和理解，为和风细雨的循循善诱，为全力以赴的帮助、扶持，为合理化的意见和建议，来一些不苦口的“糖衣片”，多采用“迂回”战术，多一些“如果就”式的建议，让学生乐意接受，又受到教育、改正错误，有时还会受到意想不到的情感效应。总之，宽容、理解孩子的过错，让批评“变脸”。

四、注重培养一支高效率的班干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神。能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、架起家校联系的立交桥

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通、家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、成绩方面

本学年，我们班学生遵守学校各项规章制度，无安全事故发生；积极参加学校组织的各项活动，并取得良好的成绩：数学式题比赛一等奖，英语单词比赛一等奖，语文经典诵读一等奖等等。

以上就是我个人在上学年班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学班主任的个人年终教学工作总结篇五

时间飞逝，转眼又是一个学年。回顾这一年的工作，有付出也有收获。这一学年，我所担任的五年级2班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，

形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况

的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

同时与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，在新的一个学年的教学工作里，我会继续努力，如果下学年我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

小学班主任的个人年终教学工作总结篇六

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到

这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、课题研究工作。

(1) 提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

1、教学目标。

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重。

其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重。

再次，我主动对目标的达成度自我评估。

2、师生角色。

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

小学班主任的个人年终教学工作总结篇七

接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习

习惯。

现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好的发展奠定基础。

小学班主任的个人年终教学工作总结篇八

本学期我担任六（3）班班主任，虽然曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活也还算是了解。不过从今年所接的这个班来看，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。一学期来，为了使学生健康成长，班级良性发展，我有计划有步骤地开展了各项工作，具体工作情况总结如下：

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，我作为一名班主任，努力在学生面前做到为人师表，率先垂范。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

本班43名学生，活泼开朗外向型的孩子居多，尽管课上、课后气氛活跃，同时也带来了相应的管理问题。针对这种现状，引导学生健康的发展，在一个良好的环境中学习便成了班级管理的当务之急。

（1）重视班会和晨会，做好学生的思想工作，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境。

(2) 重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教，及时对学生进行针对性的教育。

(3) 选拔好一支好的班干队伍，有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。学生会以班干为榜样、准则，带动与改变自己的学习与生活。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的‘难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，我平时还多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。