

2023年小学二年级班主任工作心得感想(优秀8篇)

通过写培训心得可以加深对所学知识的印象，提高学习的效果和成果。接下来，小编为大家分享一些培训心得范文，希望能帮助大家更好地写出自己的心得体会。

小学二年级班主任工作心得感想篇一

体会我们是一个班级体。在这次的班级文化建设中，我们班每个学生都参与了，动手动脑，献计献策，共同努力，取得了较好的成绩。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学二年级班主任工作心得感想篇二

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我于_年毕业，从事班主任工作已经整整2年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道庞嘉威、张政、杨涛这几个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对

人有礼，但这几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他们的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的美”的评比。要求学生把写好，每一次

作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

小学二年级班主任工作心得感想篇三

不知不觉我和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道教育既是一项职业，更是一项艺术。我工作的对象是真实的、动态的、发展的孩子。经过一个学期的努力，获取了点滴的工作经验，下面，就交我本学期的工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、以身作则

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，但如果沒有老师或班干部督促，很少有人自觉读书，针对这一情况，我先在班上找班干部开会，然后给各个小组长开会，明确他们的职责，这样，每天由班长领读，副班长组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾

听，有意见可以举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

进入二年级，经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

四、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：庆祝建党九十周年诗歌朗诵比赛，手抄报评比等，都取得了可喜的成绩。

五、自我提升

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

我不断地充实自己，认真学习本科课程；另一方面，以压力鞭策自己，提高自己的教学水平。课余时间，我参加了国家教育部举办的中小学班主任远程培训，并被评为了优秀学员。另外我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

小学二年级班主任工作心得感想篇四

作为一名中队辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发短信，面谈，大多数家长积极配合我的工作，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

忙碌的一个学期即将结束，这学期有收获，也有遗憾，有兴奋也有迷茫。

这学期最大的收获，是学会了淡定地看待孩子成长中的点点滴滴。以前总是喜欢争强好胜，希望自己班级的孩子个个出色。在遇到了形形色色的孩子以后，让我突然明白了，小学，只是孩子成长中的一个小小的阶段，老师，只是孩子成长中的'一个导师，教育，尽心尽力去做，学会成长，更多地是孩子们需要学习的本领。有人成功，有人失败，有人平凡，有人失意。

孩子，你慢慢来

从去年开始，晶晶一直是我关注的一个孩子。从二年级开始，她总是显得落落寡欢，我多次聆听孩子的看法。明白，原来晶晶敏感、脆弱，不擅长人际交往。课堂上的活泼是她的“保护衣”。面对孩子苦恼，怎么办呢？我通过帮助晶晶

走进集体生活和适当减轻孩子的学习压力的方法，通过和晶晶父母的多次沟通，整整一年的时间来，晶晶在学校、在家中都已经慢慢解开了心结，变得开朗、快乐。学习上尽管还是比较吃力，但晶晶从不气馁，她还会这样告诉班里的其他孩子：“这世界上没有最坏的孩子，大家都是好孩子，只要你努力，就可以了。”

晶晶的成长，让我明白了，没有一个人是完美无缺的，有时候，放慢脚步，看到的风景会更美。

因为懂得，所以慈悲

轩轩是我们班的特殊孩子。他的存在，曾给我的教学生活带来了巨大的烦恼和变化。但也是他的存在，更让我明白了从多个角度去看待生活和孩子们，是轩轩，让我学会了成长。

生活从不是公平的，就像教育从不是完美的那样。通过和轩轩父母的沟通，我看到了生活残酷的一面。他让我放下心里的包袱，试着完完全全地从孩子的角度去思考问题。于是，考试成绩好不好，给不给班级拉后腿已经不再重要，如何为孩子今后的道路，打下坚实的基础，让他更好地在社会生活，才是我需要替孩子去想到的问题。于是，通过和孩子父母的沟通，本学期，我们主要对孩子的生活自理能力和自我保护能力进行训练。

1、以孩子的父母为主要帮手，教会孩子独立上下学，独立使用零花钱。

2、在校期间，保护孩子的安全为主。教会孩子听到铃声回教室，知道电闸等开关不能玩耍，明白不要去攀爬高处，保护自己的安全。

因为懂得，所以慈悲，这也是我最大的体会。

孩子的成长，也是我自己的成长，谢谢孩子们。304中队的七色花会在阳光、雨露和沃土的滋养下开得更加艳丽夺目！

小学二年级班主任工作心得感想篇五

在本学期本人继续担任二年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很

在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学二年级班主任工作心得感想篇六

日子过得真快，转眼间，一个学年就过去了。这一学年来，我担任了二（2）班班主任，二（2）的语文教学工作。回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

（1）加强班干部管理，让学生自治自理；

（2）建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3) 有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动；

(4) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

(5) 始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

(7) 给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。

(8) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

(1) 以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，（1）督促学生晨读；（2）检查清洁卫生。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；三、发现动情点：孩子是真诚的群体，孩子的内

心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

(3) 细节决定成功，教育教学工作都落到了实处

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！

人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

- (1) 有一个会思考的头脑；
- (2) 有一双会观察的眼睛；
- (3) 有一对会倾听的耳朵；

(4) 有一张会说话的嘴巴；

(5) 有一双会操作的双手；

(6) 有两个会走路的双脚的未来的接班人。

小学二年级班主任工作心得感想篇七

一、让学生展示自我，树立自信。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

小学二年级班主任工作心得感想篇八

不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、班级情况介绍

班里共有有学生45名。其中男生22人，女生23名，并有3名学生跟读。面对那一个个活泼、好动的孩子，要管理好他们可着实不容易。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有五六个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象。因此，我要继续加强转化待转化生的工作。

二、班级管理特色

1、开展“开心果例会”活动

“开心果例会”活动是我校心理健康教育的一项特色活动，是以谈话或活动的形式展开，让学生从中获得快乐。本学期我们开展了：快乐传真、词语接龙、击鼓传花、快乐贴鼻、反着做等游戏。每次的班队课上，小朋友们对于“开心果例会”活动特别感兴趣。自然而然，也成了本班的特色活动。这段时间，临近期末，学生复习较累，我有时也会利用课外时间去开展一番，学生身心得到放松，我想，他们会以更好的状态来迎接考试的。

2、“大拇指”魅力。

教过低年级的老师都知道“大拇指”的魅力，如果奖惩制度实行得好，一个棒可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。开学初，我就在班里继续实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一个“大拇指”，印在班级的“我最棒”上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，五颗“聪明星”换一个“大拇指”。学生一直以来对奖励“大拇指”很感兴趣，当然我也考虑到了以下几方面：首先，树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理让学生参与进来，一来可以使教师省力。二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

3、小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

4、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用作业展评比赛，激发学生学习的兴趣，同时锻炼小组长的能力。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，我以“我行！我棒！我乐！”为主题。把教室布置得漂漂亮亮，让学生有个宽松的学习环境。教室后面的”

中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。既让学生之间得到学习，又提高了每位学生的自信心。

四、行为习惯养成教育

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以国学文化课《弟子规》来实践导行，另一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。除此之外，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。同时不忘做好培优工作。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听蓝老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。

七、班主任工作自我感受

我的感受是：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。但说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，对于学生付出还有待加强，比如时间，感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/45，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，下学期我将会尽自己所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。