

最新中秋节国庆节活动总结幼儿园 幼儿园活动总结(优质15篇)

军训总结是对完成军事训练任务情况、训练过程中所遇到的问题以及训练效果进行总结和评估的一种重要方式。以下是一些考试总结的经验分享，希望可以给大家的备考带来一些启示。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇一

小满是二十四节气之一，俗语到“小满，小满，麦粒将满”，为了让幼儿了解到小满的节气及由来，知道农民伯伯劳作的辛苦，xx镇中心幼儿园开展了“初夏迎小满，万物皆新欢”的主题教育活动。

通过“知小满、绘小满、唱小满”等一系列活动，幼儿动手实践，了解到小满的丰富知识，感受到小满农忙时的忙碌，体会农民伯伯的辛苦，同时养成珍惜粮食的好习惯，知道我国的`传统文化，激发了幼儿的民族自豪感。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇二

为充分发挥市级示范性幼儿园的引领示范作用，切实提高教师专业素养，加强同行间经验交流，保质保量开展园级教研活动，xx县幼儿园根据xx县教师进修学校的工作安排与要求，通过长期的设计和筹备活动，顺利完成了园本教研暨示范园引领辐射工作。xx县幼儿园高度重视此次教研工作，由园长任新布置相关工作，教学副园长王颖和教导副主任王永峰负责具体工作，行政副园长袁修彦和总务主任谭秀萍、工会主席许永祚大力支持保障工作，活动开展非常顺利。本次活动在xx县幼儿园四楼多功能室进行，为期两天，由6个班级各选1位教师，提供了精彩的现场授课活动。现场的领导和专家对各位老师的课程进行了详细的指导，并与授课教师进行了

深入而广泛的交流，分享彼此的观点和看法，活动现场气氛热烈，热情高涨，掀起了教研活动的高潮。几位老师所提供的《橙子变变变》《5以内的点数》《城里来了大恐龙》《熊出没》《超级比赛》和《我爱洗澡》等课程，得到了全体老师和小朋友们的一致认可与好评。

此次教研活动由教导副主任王永峰主持，xx县教师进修学校学前教育教研员杨秀娟老师出席活动，包括xx县第二幼儿园、xx县朝鲜族幼儿园以及众多乡镇幼儿园和民营姐妹园所的领导和教师，共计60余人参加了现场观摩和研讨活动。活动过程中，各个园所之间进行了密切而深入的交流，现场气氛热烈，交流广泛，示范性作用效果良好。

活动结束后，xx县幼儿园又针对6堂公开课的优点和不足进行了园本教研活动，全体教师各抒己见，互相提出建议和意见，分享彼此的感受和理解，切实起到了研磨进步，共同成长的目的。教学领导及历时两天的教研活动，切实提升了教师的专业素养，加强了同行间的交流，促进了基层教育的发展，积累了宝贵的保教经验，为后续的园级教研活动开展提供了良好的参考载体与借鉴榜样。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇三

第十六届全国推广普通话宣传周已落下帷幕，我园深入贯彻落实了本次活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围，促进语言文字规范化。并在推普周内开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长康英任组长的推普工作小组，并于9月11日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并由推普工作小组成员向各班级教室进行宣传指导，以确保此项工作正常进行，人人参与。

9月11日至9月17日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“我是中国娃，爱说普通话。”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都张贴了推普周宣传倡议书，以便更深入地推广普通话。

除此之外，我园还在园内外开展了一系列推普周宣传活动，具体情况如下：

1、国旗下的讲话活动：

有句幽默语说得好：世界上最遥远的距离，不是天涯海角，而是你就站在我面前，我却听不懂你所说的方言。说普通话是每个中国公民的权利。对于我们的在园师生而言，推广普通话更是我们不容推卸的责任。为此结合第十六届全国推广普通话宣传周活动，浦东新区幼儿园于9月13日上午举行了“推广普通话，共筑中国梦”为主题的推普周国旗下讲话活动。

活动中，号召全体师生不但自己要“说普通话，写规范字”而且要宣传和带动身边的人共同正确使用祖国的语言文字，规范用语，礼貌用语，创造良好的语言环境，扬民族文化，树立民族精神。

通过此次在校园内的推广活动，深刻感受到使用普通话，既可以提高交流效果，规范师生言行，又可以提高师生文明意

识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养小朋友们的爱国之情。为建设顺畅交流的和谐校园，为构建和谐社会做出应有的贡献！

2、上街宣传活动：

普通话是我国的通用语言，大力推广、普及全国通用的普通话，是国家“推普”工作的重要方针，我园开展了以主题为“我是中国娃，爱说普通话”的系列推普宣传活动。

9月13日早上9点，新场幼儿园大班的8名“小小推普员”带着四个大班幼儿制作的推普宣传卡，手举宣传横幅上街进行宣传，小推普员们无论碰到谁都主动上前献上印有推普宣传资料和画有美丽插图的卡片，用虽稚嫩但非常标准的普通话说：“请您讲普通话！”那可爱、认真的样子引来了一路的围观和齐声的称赞。

本次活动孩子们的热情高涨，社区、街道的居民们也积极响应，宣传活动取得了良好的成效，为推广普通话做出了一份贡献。

3、小喇叭广播活动：

9月16日中午，新场幼儿园的小喇叭广播站又开播啦。中2班的陆老师带领着四名小朋友为大家带来了普通话推广的知识，宣传了推普周，还给大家讲了故事，表演了歌曲。小朋友们的兴趣高涨。

一直以来，我们幼儿园都开设小喇叭广播的活动，深受小朋友和家长朋友的欢迎。因为通过小喇叭活动，可以提高孩子的积极性，锻炼孩子的胆量，有助于培养孩子的语言能力，还能让孩子从中获得成功感。我们采取的是轮流的方式，邀请孩子来说小喇叭，这样为每个孩子提供机会去尝试，去挑战。小喇叭广播的播出也锻炼了我园青年教师的胆量、口语

表达能力和组织能力。

作为教育基层单位，我们肩负着重要的推普工作，也更应该将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇四

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。

本次亲子课堂活动由小段承担，各班展示自己的美术特色，有纸浆画、泥工、纽扣装饰画，经过家长和孩子们灵巧的双手，制作出了精致的亲子作品。活动的开展使幼儿在积极参与中体验合作与交往、亲情的快乐，体验成功的喜悦。

为了进一步了解家长对学园的看法，家长也积极配合认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认可学园办学理念，肯定教师的工作责任心与工作作风，同时，对自己孩子在学园取得的点滴进步感到非常满意，表示了由衷的感谢。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇五

反思幼儿园春节主题活动，总结完善活动流程，相信此次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过听、看、说及时捕捉孩子的爱好。新年给了孩子们太多美好的回忆，激发了他们探索的兴趣。我尊重孩子自发的生成活动，充分调动孩子的积极性和主动性，引导孩子以各种方式生成活动，给孩子很大的鼓励。为此，我营造了一种自由轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上表达自己，充分交流，分享活动带来的快乐，让活动成为孩子生活、自我发展、自我展示的舞台，发挥孩子的主体性和创造力。

如果引导孩子谈论过年经历，唤起孩子的美好回忆，为活动的顺利进行营造良好氛围；然后，下面的小组收集活动为孩子提供了一个交流和讨论的空间，开阔了他们的视野，同时也提高了他们发现问题的能力。我们采取亲子合作、父母援助孩子、自由组合的形式，根据父母的喜好、特长、有利因素分为以下几组：

1. 以何妈妈__ _为首的苹果集团去图书馆查看新年风俗习惯；
2. 以__ _妈妈为首的香蕉团去采访调查爷爷奶奶的过年经历
3. 以__ _妈妈为首的草莓小组上网查看新年历史
4. 以__ _母为首的橘团过年去调查警察叔叔和士兵的情况

活动结束后，各班的报道丰富多彩：有的搜索关于各个国家和民族的新年信息和文化：“年的传说”，为什么“福”字贴反了，还有春节的传说；有的讲腊八粥的故事，唱新年的童谣；有报道过年习俗的…让大家认识到以前时代爷爷奶奶和人的区别，各行各业的人过年的不同经历，军人叔叔们有时候过年回不了家在部队是怎么过年的。激发了孩子探索生活的兴趣，让孩子在新的一年里感受不同地方的风土人情。不同地方的人以特殊的方式庆祝，感受新年的意义和欢乐的场景，意识到资源可以共享。

我们也要求家长提供孩子小时候的照片，让孩子在过年的时候

候知道自己大了一岁。引导孩子知道在家里和幼儿园可以做什么。

孩子们对新年有了更好的了解后，“迎接新年”活动就开始了。我不担心孩子们对活动教室的创造和安排。而是先培养孩子的观察能力，让孩子注意过年用的装饰品，然后收集并要求孩子展示和收藏物品，介绍他们的名字、来历、用途或者相关的过年场景。比如窗花、对联、年画、年卡、中国结、年画、灯笼等等。孩子们非常喜欢这些手工艺品。他们一遍又一遍地感受着，看着他们，他们永远不会厌倦。因此，我建议孩子们自己动手，动脑子设计制作巧妙的装饰品来装饰我们的家，祝新年快乐。于是，制作和展览活动开始了，孩子们自己选择材料，自己创作。用各种材料做新年文章。艺术区的孩子们正在制作贺卡，向家人和朋友表达他们的新年愿望。生活区的孩子在串窗帘(各种颜色的珠子和塑料绳)。在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色和形状定期排列。砖厂区的孩子们正在做糖葫芦和包装糖果。在这个过程中，我引导所有的孩子通过欣赏，帮助他们重新创造现有的表象，从而提高动手活动和沟通能力。利用展览的形式将孩子的作品展示在大家面前，引导孩子体验成功的快乐，学会用语言表达自己的想法，充分体验自主学习的乐趣。最后是安排活动。孩子们非常兴奋，一起计划，一起搭建教室，看着他们的成绩，既开心又骄傲。

除了汇报活动之外，这次过年还有助于家长更清楚地了解孩子在幼儿园的情况：孩子虽然才进幼儿园几个月，但已经基本适应了幼儿园的生活，无论是生活还是学习都比以前有了更大的进步。除此之外，他们主要以游戏活动为出发点开展活动。游戏是孩子们的最爱，所以加入游戏可以让整个庆典起到画龙点睛的作用。尤其是亲子游戏，不仅能让家长观看孩子的表演，还能让家长亲自参与，从而增强孩子与家长的互动。

在元旦的主题中，孩子的参与是积极的，情感是温暖的。首

先是课堂环境。许多孩子带了新年用品来装饰教室。今天孩子们带对联，明天他们带灯笼，后天他们带中国节日。可见父母配合的很到位。当然，除了让孩子从家里带，我们主要还是自己做。作为老师，我们为孩子提供丰富的材料、彩纸、彩珠、创意，制作年卡、灯笼、鞭炮、门帘等。孩子有多种选择，不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料和内容，比如能力强的灯笼，能力差的鞭炮。而且活动使用的材料都是废品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧面料、废报纸等。孩子们开心快乐，品尝游戏活动的乐趣，获得成功的喜悦。真正达到了边做边玩，边玩边享受，在活动中学习，在活动中体验，在活动中发展的目的。

其次，“新年快乐”活动抓住了孩子们每天对新年到来的期待，他们渴望知道人们是如何庆祝新年的。它充分探索了新年庆祝活动的多样性，让孩子们体验新年的快乐，进入新年庆祝活动的氛围，拓展他们的知识。

小组中的第一次尝试和父母的成功干预使孩子们为他们的经历做好了充分的准备。让孩子们知道，过年的活动丰富多彩，比如龙灯舞、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们有着丰富的情感体验，在活动中积累了大量的经验，为这次活动打下了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都积极参与，都有成功的体验，同时感受到新年的节日气氛。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇六

20xx年11月8日，我很幸运的被幼儿园选中，来到美丽的羊城，华南师范大学参加为期14天的省培活动，我很珍惜此次的培训机会，也很荣幸与一同参加的各地方幼儿园的老师共同探讨，促进自身的进步。

通过培训，我从各专家教授中学到了新的教学理念，让我对

以后的教学有了更多新的认识。也给予了我以后的带班工作很大的启发与帮助。短短的半个月，让我感触颇深，下面将谈一谈我的一些感受：

我们教师就应当为孩子创造条件，丰富孩子们的学习环境，让他们在轻松，愉快的环境下学习，这是袁爱玲老师为我们开讲的第一堂课，也让我意识到什么才是真正的幼儿教育。如何教育孩子，首先你要学会如何爱孩子？一个好的老师应当有一颗懂孩子，爱孩子的心，在李怀星校长及林培淼老师的讲课中，我们明白了懂孩子、尊重孩子、理解孩子、平等对待孩子，这是一个合格的老师应该具备的基本品质，这也是给我的幼师生涯中上了一堂最重要的课程。

也一直思考着如何让我的班级更加规范？能够避免安全事件的发生？而吴冬梅园长的一席话让我毛塞顿开，“我们只关注教育，而忽略了管理！”的确，我们把表面的工作过于注重，而忽略了最重要的环节，如何管理我的班级？吴冬梅园长的讲课让我学到了很多，正确处理班级教师的关系，是管理一个班级成功的关键。一个好的班级是由班级里的任何一个成员共同组建的，应当缺一不可，而班主任就是当担这个大集体的领头羊，扮演着至关重要的角色，而我也在思考着，从吴园长中学到了很多方法，我觉得我应该可以在我的班级里实践，我期待着今后的变化。

一堂好的课，与教师当中的巧妙设计是分不开的。李思娴老师和张博老师给我们的教学宝典是“游戏法”，让游戏贯穿我们的教学，让游戏贯穿我们的一日生活，的确，游戏教学是最能满足孩子们的最佳教学方法了。而在学科教学中，蔡黎曼老师在音乐学科上也给我们很多方法和启示；在语言学科上，陈莎莉老师也从幼儿的学习特点出发，让我们学习如何为幼儿创设一个丰富的语言环境；而手工学科里，赖晓茵老师更是为我们展示幼儿丰富的美工活动及手工作品，让我们切身体会；而在李岱玲老师的讲课中，让我们对潮汕地区本土的资源利用与开发有了很深的思考和启发。

在冯咏梅园长的讲课中，我们开拓眼界，见识了先进的教育理念和办法，更需要我们老师慢慢摸索，结合自身实际情况，学习如何更好的结合起来，运用到我们的教学中。而通过为期四天的跟岗实践，我们学习了一级幼儿园的管理模式与教育模式，更让我们打开眼界，也有了一些自己的想法，回去更好的利用起来。

培训时间是短暂的，但内容是丰富的，短短的14天培训，却让我从中得到许多启发，充实了自己，收获了成长，我想，这在我以后的教学生涯中是一笔宝贵的财富，我会好好珍惜培训中的点滴所得，也会分享给我的同事们，把好的教育还给孩子，给孩子一个更好的学习环境，为真正的幼儿教育贡献自己的力量。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇七

弹去五月的浮尘，迎来六月的`时光。六月是小朋友的节日，六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子联欢活动”。我们把活动日定在六月一日的上午，所有的宝贝和爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。我们在幸福中反思、总结，六一是促进我们进步的一次活动。这里，我感受着20xx年的快乐六一，回顾历年来的六一，总结一下这次六一亲子联欢活动。

六一儿童节是属于所有小朋友的节日。对于我们大三班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这有可能是临近毕业时在幼儿园度过的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动让孩子感受到幼儿园的温馨快乐和大家庭的温暖。

本次庆六一亲子联欢活动定于20xx年6月1日上午9点钟开始，家长携带幼儿来到自己所在的班级，与小伙伴们共同度过快乐的六一儿童节。在这次亲子活动中，为了能让幼儿度过一

个愉快而有意义的节日，我们老师安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括趣味亲子游戏、幼儿才艺节目展示、亲子节目等，我们力求设计一系列精彩的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足。其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，因为场地有限，参加人数众多，所以老师精心设计的每个游戏并不能保证所有家长都参加，只能采取抽签的方式。当然，我们的联欢活动也有不少亮点。在活动的过程中家长的心态都比较积极的，非常乐意主动地参与到我们设计的活动中来。其次，家长们精心准备的节目也感动了在场所有人，让人体会到大三班整个大家庭的温暖。再次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。六一亲子联欢活动从开始筹划到演出结束，都需要全体老师和幼儿家长携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新、合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。六一活动虽然已经结束，但是六一的感动依然在我们荡漾在我们心中。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

真希望让我们也能回到童年，和孩子们一起为准备六一活动播撒自己的汗水，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，相信未来的日子会随着我们安丘市机关幼儿园的发展，更上一个台阶！

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇八

耳朵是聆听的窗口，可以帮助人们接受各种各样的信息。今天是20xx年3月3日，是我国第xx个爱耳日，今年“爱耳日”

的主题是——“人人享有听力健康”。

为了提高小朋友们爱耳护耳的意识，帮助他们健康成长，杭州市申花实验幼儿园（申花园区）开展了“我是小小爱耳宣传员”的一系列主题活动，一起来看看吧！

耳朵是什么样子的？耳朵里面有什么？等一系列问题激起了小班孩子们的好奇心，有的摸摸自己的耳朵，还有的贴着小伙伴的耳朵使劲望，却是一片“黑漆漆”，什么也看不见。在老师的引导下，孩子们通过阅读有趣的绘本故事和爱耳视频，认识了耳朵的结构，了解耳朵不仅仅能听到多种多样的声音，还可以阻止异物进入体内等等关于人体的知识。

“原来我的耳朵这么厉害呀！”孩子们感受到了耳朵的重要性，也萌发了要保护耳朵的意识，主动认真地学习爱护耳朵的小方法。

听不见声音是什么样的感觉？大班的孩子们在今天体验了一次短暂的“失聪”，当声音从这个世界消失，连最简单的交流都成了问题，孩子们用了许多方法，例如身体语言或者大声喊叫，但是都非常不方便，没一会儿他们就忍受不了失去声音的感觉。当放下捂住耳朵的双手，嘈杂的声音涌入耳朵，都是最普通的日常，可孩子们却欢呼雀跃，庆祝声音的回归。

“听不见真难受！我一定要保护我的耳朵。”这个世界的声音都很美，我们要学会保护自己的耳朵，保护自己的听力，才能感受世间万物的美妙。

中班的孩子们学习了跟耳朵有关的知识，了解爱护耳朵的重要性以后，决定为宣传爱耳日贡献自己的一份力量，纷纷拿出水彩笔，画下一幅幅稚嫩却认真的宣传画，用这样的方式呼吁大家：保护耳朵，从我做起！“保护耳朵有好多方法！”瞧，孩子们摇身变为小小宣传员，和同伴诉说着自己保护耳朵的二三事。

通过本次“爱耳日”的活动，孩子们认识了保护耳朵的重要性，树立了爱耳护耳的意识，让每个孩子成为爱耳宣传员，拥有健康的耳朵，去聆听这繁花似锦的世界。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇九

早操活动是幼儿园一日生活的重要环节，时间虽短，但对幼儿心智健康有着很重要的意义。为了给幼儿一个愉快、健康的童年，促进孩子们能够在晨间活动和早操活动中积极参与，精神饱满，动作协调，尽情表现，感受快乐。我们教师要积极运用自身饱满的情绪、到位的动作通过早操活动培养幼儿具备健全人格，真情流露，张扬个性，心智发展。这次活动，我们全班小朋友参加。我们的小朋友排着整齐的队伍上场了。他们精神抖擞，动作有力，孩子们随着音乐，听着口令，认真地做着每一个动作，成功展现了小朋友健康、活泼、积极向上的风采。在活动中，我们看到孩子在快乐中锻炼、在锻炼中健康的成长。

通过此次早操活动，发展了幼儿基本动作，提高了幼儿动作的协调性、灵活性，培养了幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志和乐观、合作的态度，增强了幼儿的团队精神。使幼儿每天都能融入快乐的运动锻炼中。

通过这次早操活动，我还有了以下的想法：

一、要提供学习机会，提高教师的素质，教师对早操活动目标的认识，内容的确定、活动的形式、组织与指导等影响着幼儿体能发展的水平，设计适合幼儿特点的早操，老师在早操活动中的表现是实现幼儿体能协调发展的保证。

二、以玩增趣、以玩促动，一定要用幼儿感兴趣的方式，将发展幼儿的基本动作，培养幼儿的身体素质渗透在幼儿喜爱的各种活动中。幼儿的早操活动的练习要以游戏为基本的活动方式，避免专门的成人化式的训练。通过体能训练，互动

练习，使幼儿情绪高昂，身心愉快，幼儿一定会将动作熟记于心，主动学习的能力和记忆力也就得到发展。教师在早操活动中，一定要学会以情动情，感染幼儿，就像我们的早操活动主题：“我运动、我健康、我快乐”，希望能够从真正的意义上获得充分的落实。

三、教师要积极引导幼儿，懂得集体活动的珍贵，鼓励幼儿能够以集体为重，愿意一起为集体争取荣誉，不能让我们的孩子小小年纪就学会“荣辱不惊”。我坚信，坚持不懈的探索、开展早操活动，不仅能促使我们大班的孩子心智健康、和谐发展，也能使我们年轻的老师获得新的经验，对老师和孩子都是一个难忘的经历。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十

夏至是二十四节气中的第十节，夏季的第四个节气，是一年中气温最高且又潮湿、闷热的日子。为了加深幼儿对“夏至”的认识和了解，让幼儿真实体验夏至的有趣与快乐，同时激发孩子们进一步探究民俗文化的兴趣，加深了对中国传统节日的热爱之情，树立民族自豪感。20xx年6月21日秀洲区王店镇中心幼儿园（蚂桥园）开展二十四节气之夏至系列活动。

天气越来越热，高温天气马上到来，小朋友们怎么吃才会对身体好呢？小班教师以“夏天的味道”对孩子们开展夏季饮食安全教育宣传，引导小班宝宝们认识夏季虽炎热，但是宝宝们的消化功能较弱，因此饮食宜清淡，不贪凉，还鼓励大家多吃苦菜类蔬菜清凉解暑、促进食欲。

古人说：“日长之至，日影短至，至者，极也，故曰夏至。”夏至是我们中国的传统节日，有着渊源的文化历史。中班老师对夏至节气的知识进行了收集整理并利用课件、图片、视频等形式进行“夏至的传说”主题活动，让孩子了解夏至的由来和习俗！通过有趣的故事，生动形象地向孩子们

介绍夏至的文化，帮助中班幼儿更好地了解夏至的节气特点以及风俗习惯。

夏至节气气温升高，一年中最热的时期就要到了。暑热难耐，大班老师们带着孩子一起自制一把属于自己的小扇子，孩子们利用彩纸、冰棍棒等操作材料根据自己的喜好选择圆面扇或折扇。扇子创作不仅让孩子们体验了创作的乐趣，还可以带来凉快，同时锻炼了手部肌肉和协调能力！

丰富多彩的活动让夏至节气充满童趣，让遥远的传统民俗变得生动活泼，幼儿在愉快的体验中增添了生活经验。相信通过本次主题活动，一定会让传统文化在孩子们的心中留下美好的印记。夏至已至，快乐已至。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十一

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质。20xx年5月10日下午，xx市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈

制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

为进一步挖掘阅读资源，培养幼儿的阅读能力，对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心，体现“传承、弘扬、演绎”的核心文化建设理念，为幼儿将来更好的融入城市和终生发展奠定良好的基础有着积极的作用□xx镇第二幼儿园结合自身实际，开展了一系列阅读活动。

一是开展故事征集。为了进一步凸现我园“传承、弘扬、演绎”的办园特色，落实文化自信精神，给孩子们提供肥沃的精神土壤，在孩子们幼小的心田播下中华传统美德的种子，特向广大教师、家长及其他社会人士公开征集故事。故事内容分类：中华传统故事（寓言故事）、地方故事或民间传说、新时代令自己感动的人或事（说身边好人，讲身边好故事）。

二是进行亲子阅读。为了把阅读的好习惯传播到千家万户，让阅读作为家风传承下去，教师定期向家长推荐一些好的读物，鼓励家长与孩子进行亲子阅读活动。

三是班级讲故事。为了增强幼儿的口语表达能力和阅读能力，增强孩子的自信心，教师在语言活动中引导幼儿阅读绘本故事，之后让口语表达能力强的幼儿给其他小朋友讲故事，通过这种方式培养幼儿的阅读兴趣。采取大班幼儿带动中班幼儿，中班幼儿带动小班幼儿的方式，进一步培养阅读能力。

四是故事舞台展播。故事展播分两个阶段进行。首先，老师们每天会利用空余时间组织幼儿进行一些阅读活动。阅读方式以“指导式阅读”为主，主要通过老师的引导，让孩子们

从不同角度去解读绘本，理解绘本的含义，挖掘绘本的教育价值。其次，在幼儿离园前，负责阅读的老师指导幼儿把已解读过的绘本通过校园广播的形式讲述出来，进而把阅读的种子植入每个幼儿的心田。

五是开设故事口袋栏目。为了让阅读伴随孩子生活的点滴，开设了“故事口袋”栏目，教师们精心录播故事，每天晚上准时给班级群推送故事口袋。

六是故事演绎。主要是让幼儿把自己理解的故事以表演的形式表现出来，通过演绎，让幼儿对已熟悉的故事有新的理解和感悟。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十二

伴着夏日的脚步，披着夏日的晨曦，迎来夏日的小满，小满是二十四节气中的第八个节气，是夏季的第二个节气。为了丰富幼儿生活经验，更科学有效地引导幼儿了解小满节气的有关民间习俗，5月21日xx中心幼儿园开展了小满节气主题教育活动。

各班老师根据针对各班年龄特点在班级群里通过图片、视频等形式为幼儿讲述小满节气的由来、节气特点和祭车神、祈蚕、吃苦菜等节气习俗，使幼儿对小满节气有了初步的了解，知道此时雨水开始充盈，作物茂盛生长渐至成熟，一片生机勃勃的景象，所以称为小满。

1. 制作植物标本

初夏季节幼儿园内植物生长茂盛，各种花朵此起彼伏地盛开，给幼儿提供了丰富的材料制作植物标本。老师们引导幼儿到户外采一些自己喜欢的小植物，加以孩子们的童心妙想、精神设计，制作出花样繁多的植物标本和小书签。

2. 描绘麦穗丰收

小满是收获的前奏，标志着炎热夏季的正式开始。夏熟作物的籽粒开始灌浆饱满，但还未成熟，只是小满，还未大满。孩子们自主表现谷穗颗颗饱满、麦穗丰收的景象，用画笔画出沉甸甸的麦穗，用油画棒绘出锋利的麦芒，描绘出一幅幅小满节气稻麦成熟的景象。金黄色的麦子一束束，仿佛兴奋地在喊着“小满来啦，小满来啦！”表达着对农民即将迎来大丰收的美好祝福。

3. 亲子共食野菜

食野菜是小满的风俗，老师带领孩子们在幼儿园的小菜园认识、采摘野菜，并在班级群中建议家长带领孩子们一起去菜地里挖野菜，并在家长的指导下尝试制作成可口的凉菜。通过亲身体验，知道吃起来味道鲜美微苦的野菜，有清热解毒、防中暑的功效。

生活即教育，生活即课程。“小满”时节，老师们以此为教育契机，引导孩子们亲身体验和了解二十四个节气的文化内涵和传统文化之美，感受节气变化和我们生活的关系，让中国传统文化在孩子们幼小的心灵中得到传承。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十三

自教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布以来，天津市幼教一直在加大力量组织各区幼儿园开展落实“指南”精神的各项工作。我园有幸被选人全市50所重点示范落实“指南”精神的幼儿园。在南开区学前教研室卢老师的带领下，我园和南开区其他几所幼儿园以居华里幼儿园为基地围绕着“科学实验”开展了内容丰富的教学实践活动。在活动中，我们充分遵守《纲要》提出的宏观要求，以《指南》作为我们开展工作的指导依据，进行了大胆的实践创新活动。在活动中，各个幼儿园进行的科学实践活动都是各有千秋，令人

收益匪浅。作为我园的科研负责人，仅从这几次活动的现场来看我是深有感悟。

在整个教研活动过程中，可以看出每个实验园都各自准备得很充分，他们事先都预设好方案，明确教研的目标和重点，还查找了很多相关的理论作为提升的内容和经验点。在现场教学汇报中可看出教师在积极探索科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿在活动中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习。汇报后通过组内教师的共同研讨，极大地提升了教师执教科学活动的能力。

在《指南》精神指导下，这次我园围绕着科学领域的“数学”引导大班孩子主动发现身边事物的规律，在感知超市价签的特点后积极地使用观察、记录、比较、实验等方法来分析问题和解决问题。在老师对活动进行反思之后，我再回过头反观他园的科学研讨，取人所长补己之短，再反复研究找到适合我们开展科研的思路和方法。

要提高教研活动能力，光靠自我反思是不够的，还需要专业的引领。在此次教研活动过程中，卢老师把一切权利都交到每位老师手中，想说就说，给我们创设了宽松的教研氛围。卢老师在过程中认真倾听、记录下主持者及教师的每句发言，充分了解教研的动态、教师的情况等。在最后的点评中，让我们感受到专家的科学引领，及时进行“把脉”，帮助我们打开思路，拓展教研智慧。

作为科研负责人，调动教师参与教研的积极性和主动性是我一直关注的问题，只有真正满足教师专业发展需求的教研、能让教师在实践中运用的教研才能受到教师欢迎，教师也能成为教研活动的主人。因此，在今后的活动中我们还将进一步思考和探索，不断提升自己的教研能力，使我们的教研活动更富有成效。

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十四

在“三八”国际劳动妇女节到来之际，根据我园园本课程“家园联动中存在的问题及策略研究”的实施方案，结合我园工作实际，开展了以“浓浓的亲情，甜甜的滋味”为主题的幼儿活动。本次活动充分体现出家园合作的力量，同时也反映出一些问题。现将此项活动开展情况总结如下：

由于三月份是新学期的开始，为了家园联动有一个良好的开端，我们把孩子们亲自动手为妈妈（奶奶）制作的节日礼物放在园内完成，让家长感受孩子对妈妈（奶奶）的理解、感恩与爱；同时安排了家庭互动活动：中、大班的孩子回家帮妈妈（奶奶）做力所能及的事情，比如洗脚、捶背、扫地、擦桌子等教育活动。活动中各班老师给予了高度重视，具体体现了以下几个特点：

- 1、面向全体，各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。
- 2、主题突出各班能够紧紧围绕“三八”节的主题开展制作活动。作品体现了幼儿自主动手、表达对妈妈的情感，例如：大班的作品是用折纸为妈妈制作妈妈的戒指；中班的作品是制作“爱心花朵”；小班的作品是郁金香。
- 3、制作活动中，各班教师都注意让幼儿自己动手制作，教师只是作为指导和辅助的作用，每个作品都是幼儿自己动手制作的，并且各班都能面向全体幼儿，让班级里每名幼儿都有机会参与活动，都能得到锻炼。
- 4、不同年龄段的孩子们通过老师的指导，放学在家用不同的方式向自己的亲人表达了爱与尊敬，家长们十分欣喜，并借此和孩子们深入沟通，对孩子的心理及在园情况进行了解，及时与老师交流沟通，同时对此次活动给予高度评价，积极

采集图片资料发送给各班老师。

这次的活动在家长的配合下进行得非常顺利，活动的形式也丰富多彩，活动得到了家长们的肯定。通过这样的亲子活动，孩子们充分感受并萌发了关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。加上这段时间老师们的努力，从这主体教育次活动来看，家长已经能够积极参与家园联动的相关活动了，而且家长们也逐渐意识到家庭在幼儿教育重要性了。当然，家园联动中存在的问题还很多，我园将在此好的起点上，再接再厉做好家园共育工作，使其成为教育常态，确保幼儿健康快乐成长！

中秋节国庆节活动总结幼儿园篇十五

为了进一步规范班级自制户外玩具管理，丰富幼儿户外体育活动的材料，在幼儿园中全面开展户外健体活动，我园于x月x日举行“教师自制幼儿户外活动玩具”比赛。这次比赛的目的在于让教师重新规范自己班级自制玩具的管理，做到随时保证玩具的数量，随时有破损，随时要填充，让教师将班级户外自制玩具的管理作为常规性的工作抓好、抓实。

比赛现场在幼儿园的操场，这样各班可以将自己班级所有玩具进行呈现，从数量到质量，都一目了然，这些都作为玩具评比的条件和依据。

1. 各班玩具的种类与数量比较充足，能够满足班级全体幼儿一起参与活动。
2. 各班教师都填充了新的玩具，旧的玩具也重新做了整理，保证幼儿在游戏中的兴趣。
3. 许多老师设计了新颖的户外玩具，非常具有趣味性，适合幼儿户外活动的开展。

1. 个别玩具的安全性不够，玩具在边角的处理上不够光滑，容易出现划手的现象，如“塑料飞碟”。
2. 旧玩具数量较多，所占的比例大，且玩法比较单一，幼儿在活动中兴趣不够浓厚；新玩具投入的数量较少，不够满足幼儿的好奇心和户外活动的需要。
3. 个别玩具的耐用性不强，比较容易损坏。
4. 班级自制的玩具以小型玩具为主，缺少自制的中型玩具。

通过此次活动的开展，规范了班级户外自制玩具的管理，有效的促进了教师利用各种自制玩具开展户外活动的积极性与主动性，同时也丰富了幼儿户外活动玩具的资源。为幼儿园全面开展户外健体活动提供了物质保障。

此次活动共展出教师自制的户外活动玩具百余件，每班都达到五种以上，每班教师都对自己制作的玩具进行了讲解与演示。通过这次活动，我们将户外玩具的管理作为常态工作抓好、抓实，切实有效的开展好全园的户外健体活动，促进幼儿身体健康成长！