

2023年初二年级组长工作总结汇报(通用6篇)

工作总结是对工作过程和工作成果的概括和总结，能够对自己的工作进行认识和反思。在下面的技术工作总结范文中，大家可以了解到各行业不同岗位的技术工作经验和心得。

初二年级组长工作总结汇报篇一

赵金福

进入初三，这是初中教学最重要的教学阶段。对于每一个初三教师来说，所面临的教育教学任务会更加繁重。学校领导对我们初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上进行了优化，对我们新一届初三来说，即是动力，更有压力。为了顺利完成各科的教育教学任务并使我们年级尽可能在中考中考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，特制定本年级的年级复习计划如下： 一、教学常规：

这是一个年级立足的根本，也是本学期的核心工作，因此教学常规常抓不懈。

1. 早读。对于早读首先要提要求，要求学生有激情，教师要给学生讲高效早读的方法，并且对于早读任务要有合理的检查落实机制；年级组要加大考核力度，当天考核当天公布，如有需要及时召开早读老师和班主任的专项会议。

2. 候课。预备铃响后，教师在教室门口候课，可以适当指导学生的课前预习，但是不允许进教室讲课，年级组每节课在各楼层都有专人检查，及时通报。

3. 上课。严肃上课纪律，杜绝上课玩手机，接打电话，坐着讲课等现象，同时严查拖课现象，引导老师们注重课堂效率，

打造精品课堂，高效课堂。4. 作业。对于作业的批改严格要求，各科作业必须全皮全改，对于优生要求二次批阅，杜绝先讲后批。

5. 教案。首先要求各备课组规范教案，教案必须环节完整，并且严格执行一课一教案，每月定时检查，将检查结果计入考核。6. 晚自习。要将自习还给学生，杜绝自习课上讲课的现象，要求：小自习讲解时间不超过10分钟，大自习讲解时间不超15分钟。

7. 听课。鼓励老师们相互听课，尤其是同科目教师，多听课多评课，加速自己的成长。

8. 阅读课。要求老师必须提前阅读名著，以教研组为单位讨论如何有效指导学生的阅，提升阅读课效率。

9. 了解学生。因为年级里充实了一批新鲜血液，因此要求科任教师尽快认识和了解学生，尤其是优生。同时和科任教师强调，和学生谈话不仅仅是班主任的职责，是每一位老师应尽的义务。二、举办活动：

1. 筹备中考动员大会。鼓励老师们为动员大会献言献策，初步拟定大会方案。

2. 优生激励。为了表扬先进，鼓励后进，年级决定对第一次月考和第三次月考成绩优秀的同学进行表彰，如果时间合适准备把第一次月考表彰和中考动员大会结合在一起。

3. 模拟法庭展示。针对假期模拟法庭的实践活动，初步打算筛选六组学生在报告厅进行展示，一次鼓励学生们多多参与实践活动，开阔自己的视野。

4. 名著检测。针对阅读课，计划进行一次名著检测，对优秀的作品以书面的形式予以展览，营造名著阅读氛围，进而提

升学生的阅读理解能力。三、班主任：

1. 班主任的到位。要求班主任空档时间到位，负责班级纪律，并且班主任要抽查班级早读状态，及时调整学生状态；对于宿舍区，班主任要勤查宿舍，关注孩子们的作息。

2. 班主任带班计划和培优计划。班主任在学期初要提前做好学期计划，规划好自己本学期的班主任工作，同时着重关注优生，制定切实可行的培优计划。

3. 多方位了解学生。班主任要多角度关注学生，重视早恋问题，对于餐厅和午休进行抽查，保证学生的身心健康。

4. 协调。班主任要注意家长、学生、科任教师的协调与配合，让大家心往一处想，劲往一处使，推动班级稳步前进。5. 优生储备。班主任要关注中等生，激发他们学生的动力，帮助中等生查缺补漏，储备优生资源。

6. 班会引领。班主任要开好每一节班会，以年级下发的班会主题为蓝本，根据本班实际情况适时调整。四、备课组长：

1. 控制好各组授课进度。因为本学期教学任务较艰巨，因此特别和各备课组长强调，正常上课，不要因为考试影响我们上课的进度。

2. 各备课组制定好九年级上和九年级下的计划，未雨绸缪，并且以书面形式上交各组计划，以备年级统筹。

3. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真研究教材教法、学情学法，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一作业”，把教学研究落到实处。4. 备课组长要多研究新课标及中考试题，研究命题方向，把握知识点范围，研究课堂教学对策，有效的把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要

注意交给学生方法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。五、考试：

1. 本学期安排五次月考，时间在每月月底；
2. 做好考试分析、班级学情分析和年级成绩分析，全方位、多角度刨析学生，为优生找到发力点，中等生找到突破点，后进生找到上进步，平衡各班级，服务于今年中考。
3. 第一次月考和第二次月考，安排各班科任老师与学生进行面对面试卷分析，帮助学生及时诊断，及时反思，推动教师与学生的双向调整。

总之，这一年我们将继续坚守“精细实”的工作态度，把功夫下到日常工作中，一步一个脚印，踏踏实实的走完这一年，力争本届初三在教学上有更大的突破，在今天的中考中能够更上一层楼，为进一步提升第三中学的声望打下坚实的基础。

初二年级组长工作总结汇报篇二

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在那里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于职责。年级组长在校办公室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，应对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间礼貌休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，构成规范、有序、礼貌、和谐的氛围，学生的精神面貌用心健康，年级里互相学习、争创礼貌班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自我，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班

科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习状况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，建立先进教育教学群众。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，建立了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学群众，深得学校领导的好评。

几年来的年级组长工作，使我深感职责重大。一个年级就如同自行车上的车链子，掉了一环，车子就无法转动，一个年级的成败决定学校的成败，影响着全局工作，长期以来，我夙夜忧叹，如履薄冰，惟恐工作做得不好，误人子弟，因此，我坚持早出晚归，努力工作，从不拈轻怕重，怨天尤人。身为年级组长，我首先是一个老师，一个班主任，我不断地向领导同行们请教，不断地探索教育教学新路子，能够说，我是在不断的探索中成长，也在勤奋的工作中收获成功。岁月沉淀了我的经验，工作成就了我的理想。在大家的共同努力下，我所带的年级和班级，每次参加段、期考，各科各项指标大都到达上级部门要求□20xx年中考□20xx年中考□20xx年中考都取得优异成绩，个性是在20xx年的中考，在学生学科不均衡，基础不扎实的状况下，新领导班子采取果断措施，英明决策，我带领年级全体教师，发扬“敢啃硬骨头”和无私奉献精神，采取“相对尖子生弱科帮扶”的策略和方法，硬是在短短的几个月时光内把教学质量提高到一个新的台阶，那一届的中考备考领导小组给我们下达的上重点线的指标为28人，开始时，老师们都认为是不可能实现的，但经过领导精密部署和教师们的艰苦努力下，结果，中考上重点线的

人数到达36人，普通高中录取率为89.6%，全校师生为之欢呼，就连家属们也都奔走相告[]20xx年我校被县人民政府授予“中考突出贡献奖”和“中考群众进步奖”，学校的社会地位也随之得到了提升。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。

初二年级组长工作总结汇报篇三

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

2、抓差补差，保合格率。 1、抓优促尖，保优秀率。3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。4、抓方法指导，提高学习效率。5、抓团结协作，保团队和谐。三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。精神，提高执行力度。一、

教学工作：

2、加强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干

1 / 4

1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率、均分。6、重视月考、一、二、三模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加

大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

2 / 4

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1、定期召开年级组大会，对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生

心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。一、认真学习《年级组长职责》。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须要领会《职责》的精神。二、履行好自己的职责。学生一次。

1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点

2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。

3 / 4

3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。

4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。

5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。 6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。三、做好记录。对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

四、开展与初三年级相关的活动。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召

开小型会议及相关的活动。

五. 尽量与本年级各位班主任的进行良性沟通。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。六、配合学校各职能部门，搞好对初三年级学生工作的进行。本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

4 / 4

初二年级组长工作总结汇报篇四

不知不觉，在年级组组长这个新的岗位上已经工作一个学期了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

初次接触该项工作，也没法于过去的的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1. 学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。
2. 组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教

师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3. 组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4. 查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5. 全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6. 有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7. 听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

第一，加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

第七，不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

初二年级组长工作总结汇报篇五

本学期八年级组在学校领导的关心和帮助下，在全年级老师的共同努力下，顺利的完成了学校布置的各项工作任务。下面就这学期整个年级所做的一些工作，做一个简单总结，同时也对下学期工作作出设想。

八年级组全体教师任善于学习先进的教育理念。针对学生情况，不断发现问题、分析问题、解决问题。

年级组工作：

1、各班开展阿扎河中学学生行为规范和阿扎河中学学生管理办法的学习。提高同学们对行为规范的认识。通过不断的学习，学生仪容仪表基本规范，佩戴校卡及时，基本无长发、怪发、染发现象。

2、对本学期新转入学生的管理及教育，由于这些学生行为规范差，心态消极，上进心不强，学习习惯不好。为使他们尽快适应我们年级组的管理，各班班主任对他们做了认真的思想工作。部分学生在班主任的悉心教导下逐步转变了过来，而部分学生由于学习习惯差和思想不稳定等因素已辍学。

3、本学期我们开展了两次年纪活动，每次年纪活动我们都要求全年级教师积极参与，并邀请校领导到会进行指导。通过年级活动增强了全年级教师的情感，同时也提高了教师们的工作积极性。

4、本学期组织每班进行“三操、两活动”（早操、课间操、眼保健操；读报、唱歌）。

5、各班利用班级宣传和教育，引导学生积极参与其中。通过活动的正常开展，既提高了学生的身体素质也丰富了学生的学习生活。

6、诚信考试的教育。在每次大考和小考前，班主任都提前做好倡议，各班学习诚信考试条例，落实诚信考试要求，较好的形成了诚信品质，为检验学生学习成果，提供了保证。

7、在“迎新杯”的篮球友谊赛中，为提升篮球比赛技巧，为使学生增进友谊、保证安全，年级组组织班主任开展体育道德和比赛意义教育。使学生端正了态度，明确了比赛规则，懂得了防范要求，提高了比赛的品味和质量。

教学是整个教育工作的核心，而年级组工作的有效开展为教学工作打好基础。教育的效果则要为教学工作保驾护航。年级组老师决心继续努力，在下一进程中扬帆起航。

1、“三操、两活动”质量有待于进一步提高。科任教师监督不到位，导致学生在这几项活动中过于随意，影响了活动质量。下学期进入九年级，体育中考在即，要确保课间操质量和课外活动的时间。

2、晚自习普通班效果不好，有些班级上课说话、做小动作的人相对较多。需要改进。

3、普通班男生宿舍要加强治理，提高宿舍卫生质量，确保宿舍午休、晚休质量，作息时间规范。

针对以上情况，我们要多学习、多想办法，做到班主任管理班级的科学思路。根据各自班级的不同特点，采取行之有效的管理方法。下学期要在增强学生自信心上下功夫，多鼓励，做培养优秀学生的建设者。当然我们任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作。同心同德使我们的工作更进一步。相信我组全体老师有能力、有素质解决好以上问题。

1、合作意识

加强合作意识，各班主任、各任课老师、学生之间、学生与老师之间的合作是极其重要的。当一个集体非常和谐时，生活在年级组的每一个成员都会是愉悦的，因为生活在这种环境里，每个人都不孤独。让我们为营造这样的和谐氛围而一起努力。

2、宽容意识

在一个年级组中无论是对别人的优点还是缺点，我们都应去宽容，特别是对不是恶意的无心的伤害性的言行，都需要我

们去宽容。这份宽容是难能可贵的，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱，所以我们应该宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，是一次蜕变的过程，作为一名教师，一定要注意多反思、多总结，这样才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意，都无所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对，做到在反思中成长，在反思中进步。

我们应该总结经验，再接再厉，把教育教学工作落到实处。关注全体学生的进步，用发展的眼光看待一切，争取在下学期的工作中，取得更大的进步。

初二年级组长工作总结汇报篇六

在全体初二同仁的协力、同抓共管的气氛中，我初二年级组以务实、勤劳、热情、活跃的态势展示了鲜明的个性。在此，我将本学期的工作情况作一下回顾与总结：

xx中学在以朱端启校长为核心的领导集体的领导下，全体教师信党信组织，奉献热情高涨。较之以前，教师精神颓废，不务工作的态度有了明显的好转。事实证明，领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任，老师们愿意工作，乐于工作，因为作而有得，作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中，新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的，教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权，只求公正。有了公正，人与人之间的关怀与体贴，领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心，方有公事；出于真情，方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此，我校自然是正气十足，一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

自今年开始, 我校实行级组管理, 这是一项革命性的举措, 作为领导, 就应该举重若轻, 以更多的精力去统领全局。我初二年级组按照学校的政策方针, 将工作落实到了“实”处, 具体表现:

(二)

(三)

□

(四) 其他方面。按照学校的安排, 学生公寓搬迁, 校服购办与收费, 家长读本分发, 寒假作业发放, 成绩单填写等工作都得以落实。

又如个别教师请假不合规定, 学校也没有真正从“严”, 造成因对待不公不平而出现某些教师不应有的逆反和不满情绪; 更可怕的, 是学校对某些教师另眼看待, 他们工作未做, 任务未完成, 不批评, 不处罚, 极大影响了年级组工作的调度, 从而在后期阶段, 我初二年级组轻视了考勤等管理的力度, 事实说明, 年级组要管理有力, 必须依靠上级领导和组织的支持, 可以这样说, 年级组每项工作落实不得力, 与学校对某些人“宠”有一定关系。朱校长有言: 在处理事务上, 年级组领导要与校委会保持一致, 我认为此话符合管理理念, 这有利于树立领导的威信, 但另一方面, 年级组反馈的真实情况, 学校也要作出公正的安排与处理, 这也有利于年级组工作力度的加强与威信的形成, 上下一致, 下上一致才是完美的统一。

在三类班级管理, 三个实验班, 以及二(7)住读班、二(8)走读班, 班主任工作做得相当出色, 这离不开班主任张育红、汪红英、黄朝升、汪丽、曹玉敬的努力工作, 也离不开本班责任教师及多科教师的协力共管。有了老师们的付出, 才有了“教学听课周活动”的成绩; 火球竞技, 一举拿下二等奖; 演讲比赛, 也大获全胜, 我二(1)、二(6)班分别夺取全校第一名和第二名

的挂冠。

当然,少数班主任工作态度差,处事极不负责任,不能很好地配合学校工作,班级管理工作出现了一系列令人堪忧的局面,迟到、旷课、上网、打架、流失严重,从而给年级组和学校工作带来了负面影响,事实再一次证明,优秀班主任不是喊出来的,而是做出来的。只要班主任勤管勤抓且讲求方法,科任老师通力配合,班级工作自然是有条有序而呈现良好的态势。以上是我对本学期工作的一点总结。

有位同行私下问我:“你所带的班级怎么每学期在同类班级综合评估中总是名列榜首,有什么秘密武器?”其实本无秘密武器,只不过是以下方面我或许比他人做得更出色罢了。

一、勤走访。学生成人、成才离不开学校和家庭的双方面教育。而走访是联系二者的纽带。我当班主任的第一大法是走访。每接任一个班级的班主任,在开学初的一、两个月期间,我就要将班级学生的家走访过半。多半是利用课余周末时间,我走访的原则是多报喜少报忧。学生在校的学习、生活,希望得到家和长的关心支持,然后是重点对象走访,针对有些学生的思想学习情况。说起走访,我曾挽救了一个濒临破裂的家庭,有一次我在检查日记中发现有一个学生写道:“我现在烦死了,我马上找他谈话,得知他每周末回去见到的父母吵架,因父亲有外遇。于是我就去他家走访,把他儿子的日记给他的父母看,劝告其说:“你儿子本是一个人才,如果你们离婚,就毁了你儿子,那么你这个做父亲的还有脸面活在世上?那世人就骂你一辈子!”一番话使他的父母幡然醒悟,夫妻二人又和好如初。当年这个学生果然考上大冶一中,一个月对学生走访次数最多的要算04年我所带的三(7)班金寿同学,她中途退学,我一连三天到她家走访,他父亲过意不去,第四天后终于把他送回学校,十几年来xx的各个材庄,我几乎跑了个遍,一学期的走访费用有时高达三百余元,无处报销,总是掏腰包。

二、做学生的榜样。要想学生做到，自己必须先做到。每逢冬腊月，学生因天气冷天亮晚早自习迟到，旷课的较为严重，为了解决这个问题，我不论是什么早自习，总是第一个进教室，然后就座在教室里备课，改作业，先来的学生一看见后就互相传达，结果我班再没有出现一个迟到，旷课的了，且到班很早，来后能自觉读书。我总是以校为家，近三年来我只是因父亲病重去武汉治疗请过三天假。多年来的班主任工作，起早睡晚，饮食没有规律，得了胃病。记得05年秋开学不久那天下午上课时，天气太热，我突然胃病发作，疼痛难忍，只觉眼前一黑，我顺势伏起讲台上，前排的学生陈涛见我脸色惨白，大汗淋漓，就意识到我生病了，顿时把他的座位给我，另一个女生倒来一杯热水，我吞了几粒随身带的“三九胃泰”胶囊，得一会胃病消失，我又接着上完这节课，后来发现不少学生在作文里写道：这是我最感人的一课，后来班级学生有点头痛发热的小病，就很少请假了。

三、关爱学生，对学生永不言放弃。不少老师对学生有偏爱，而我的原则是把爱平均分配给每一位学生，对待差生，不看他的过去，只看他们的今天，一发现他们的闪光点，就及时表扬。如今，我所带的二(4)班余叶同学，在初一的时候，老师把他没法，他经常违纪逃学，老师批评他，就与老师作对，这学期分到我班，天学几天没来，科任老师劝我不必去他家走访，而我坚持去了他家。说了一番话后，他很受感动，这么一个“不好”的学生，老师还来请他去读书，来后我叫他当劳动委员，班级的卫生他带领同学们做得特别好，每周的班会我都要表扬他，后来他再不好意思犯错误了，每年班级中总有几个特别困难的学生，班级的各种表费用我总是给他们全免，有时号召同学献爱心，有时是自己为他们垫付，让他们享受到班级集体的温暖。

此外，课外我注意新学生，经常找他们促膝谈心、下棋、爬山等，做他们的良师益友。

有耕耘就会有收获，有付出总会有回报，每年的元旦，学生

们的节日贺卡如香片一般飞到我的办公桌前，回想起任班主任时的辛劳，再苦也值！