

最新教育幼儿园孩子的心得体会(模板20篇)

培训心得的写作有助于梳理和整理培训过程中的重要观点和知识点，形成体系化的学习成果。在下面的范文中，我们可以看到不同岗位和行业的工作心得，希望能够给大家带来一些灵感和思路。

教育幼儿园孩子的心得体会篇一

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别

人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20_年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我

们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园对孩子的教育心得3

教育幼儿园孩子的心得体会篇二

其实现现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树？一棵树据一次可以将树据成几段？据三次可以据成几段？早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？

两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是你在100、99、98…这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验证了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

幼儿园孩子的教育心得2

教育幼儿园孩子的心得体会篇三

我花了一个上午认真读了《孩子的错都是大人的错》，深深地体会到父母也是需要学习和成长的，在这本书里我真的是学到了不少自己以前不知道的或者忽略了育儿知识。

首先看第一部分：无穷的宝库。每个孩子的心灵就像一个无限的宝库，等待父母去启发、去发掘，第一部分提到的特质是每一个孩子都应该具有的，也是所有父母应该给予孩子的。作者提到孩子的各种能力，可能都是父母比较容易忽略的，但对孩子来说却是影响深远的，每个父母都应该学习一下。比如想象力让孩子拥有超能力，而想象力的游戏，就是想象力最佳的训练方法，读了这部分后我会更有目的地培养女儿的想象力了。

对于自然力的无穷力量我深有感受，我一直相信大自然是身心快乐的源泉，大自然能够带给我们很多的开心和喜悦，虽说小区花园也不错，但一有空时我和老公都会带女儿出去外面玩，让女儿尽情地拥抱大自然。说起神通力我还有点陌生，读了这本书后，我明白了孩子的神通力，总是希望我们能够去发现和赏识，不要只是把孩子送去潜能开发和学习，父母本身也需要开发，跟着孩子一起学习、一起成长，这样也能让孩子将来的人生越来越成功！

再读第二部分：危机就是转机。当孩子的人格、情绪、行为及人际关系出了问题时，作者提醒父母不要急，不要慌，好好地静下心来，危机就是转机，应付危机的过程就是最好的学习过程。其实很多小孩子的问题多缘于父母的问题，比如缺乏耐心易让孩子成为多动儿，父母要思考很多的问题，是否自己不够有耐心啊，有时我就是这样，如果女儿调皮撒赖时我就容易激动，很快失去耐心，今后一定要克服自己的缺点才行。说到没有安全感的孩子最易得自闭症，小区里有个小男孩就有自闭症，虽然我没跟他父母深谈他们自己本身是不是有安全感的大人，但我只到看到他出来时，我都会鼓励女儿去跟那个小男孩交流。

《孩子的错都是大人的错》真是一本不错的书，让我受益良多，希望有机会再一次捧起来深读！

教育幼儿园孩子的心得体会篇四

20xx年六一儿童节，以过一个“趣味、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“健康六一，欢乐六一”为主题，开展丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生健康生活、热爱生活、热爱学校、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情景总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情景，认真制定活动方案，围绕活动主题，进取探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，构成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，进取争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用这一点是我校在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让教师参考研究，从而给教师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便教师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每一天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻简便松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。运动会筹备方面，体育组早着手，早训练。彩旗队，口风琴演奏队也在音乐组教师的口哨声中训练有素。

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀班级。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

学校号召家长带领孩子积极参与各种亲子活动，在活动中，在游戏里与孩子亲密交流，满足孩子心灵上渴望与家人在一齐的夙愿。真正做到从孩子心灵出发。为学生研究。收获颇丰。

今日的学校里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的欢乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，可是同学们都在参与中充实了自我，加强了班级的凝聚力，都度过完美的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

热火朝天的运动会结束了，趣味的游戏长廊结束了，两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中也结束了，可是孩子们留下的笑声还荡漾在学校中，整个学校似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。能够说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

教育幼儿园孩子的心得体会篇五

一、创设情境，激发幼儿自主学习的兴趣。

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处

于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如：在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，老师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带给了条件。如：在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事：“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如：有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。快乐的表演和模仿使她们不仅仅感受到快乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。

在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

二、大胆放手，给幼儿自主学习的机会。

波利亚曾说过：“学习任何知识的途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”因此，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与老师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体验感受的机会。

纲要中指出：幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受力。如：在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索：我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藕等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说：“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藕切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊！幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。因此，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。(1)给幼儿自由选取表现形式的机会。如：在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。(2)给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如：为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。(3)给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

三、启发、引导，促进幼儿自主学习

《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要老师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踟躇着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如：在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说：“还用陶泥做蝴蝶的翅膀

那多难看!”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说：“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮?”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最后用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

在活动中，教师可提出问题创设情境，启发幼儿想象与创造，使幼儿参与活动的热情推向新的高潮。而我们教师所提的问题应能引起幼儿探索的需要，能激发幼儿自主学习，同时能让幼儿运用自我的方式来解决实际问题，并能将原有经验和获得的新知识整合起来，促进各方面潜力的发展。如：在制作头像《搞笑的表情》，当幼儿造型好头部的轮廓时，我就提出了启发性的问题：“在你哭的最悲哀的时候眼睛会怎样?”“生气时又有什么变化?”“个性高兴时脸又会怎样变”……幼儿在这些语言的启发下，思维得到拓展，出现了创作的高潮。制作出了各式各样的脸部表情：有的笑的弯了嘴;有的哭的肿了鼻子;有的生气的五官都皱在了一齐。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为：学生只有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，

不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，而且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。因此，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。因此，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也只有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

幼儿园孩子的教育心得3

教育幼儿园孩子的心得体会篇六

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。

把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。

教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；

以及更好地体现家园互动;参与到活动中来,这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福,体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中,本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目,受到园领导及许多家长的好评,而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们的胆量得到了锻炼,让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期,我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里,开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口,让家长更深入地了解、配合我们的工作,如:在开学前,我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换,让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。

如:“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园

家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园对孩子的教育心得2

教育幼儿园孩子的心得体会篇七

作为孩子的家长，我们每天除了要照顾好孩子的生活起居外，我们还得努力工作赚钱，请允许我说的这么直白。在当今这个社会多么理想化的事情都是建立在已金钱为基础上的！所以为了孩子将来能有好的学习环境，作为每一个家长都会努力的！

首先温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉，家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

其次凡是孩子感兴趣的，哪怕对她没有明显帮助作用的事情，也千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何顺风扯旗。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易，特别是

忙起来时，就只顾大人的威严了，我自己烦躁时也常犯这样的错误。教育与培养是彼此不能分割的两个部分。孩子的'思考是在好奇和兴趣中产生，家长千万不要磨灭孩子于闪光的苗头。针对孩子的好奇心或各种千奇古怪的问题，每次我们都做到耐心回答，并和孩子一道观察等，使他在体验感受的过程中启迪智慧，开动脑筋。孩子的各种兴趣如滑冰、游泳、骑自行车、打球、等，我们都让她去尝试、去锻炼。每个孩子都有特长，家长应扬长避短，善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。我认为家长要熟悉或擅长孩子特长的相关内容，引领并鼓励孩子一道坚持学习下去，我相信收获一定不菲。

最后我们在工作之余一有时间就带孩子去超市，生活广场了，让孩子很好的了解社会，比如告诉她不能随便扔垃圾，自己吃的瓜皮果壳有扔到垃圾桶，看到认识的人要主动打招呼，有认识的小朋友要把好吃的东西一起分给小朋友。并且告诉她不可以欺负小朋友，不小心碰到人家要说声对不起.....等等。

总的来说可能我们做家长的没有老师那么专业，但是为了宝贝的成长我们会不断努力学习教育好我们的宝贝！

教育幼儿园孩子的心得体会篇八

有好多的家长反映，本身的孩子“自私、任性、不会体贴人。”我想这是大都独生子女的通病。是孩子生来就不会关爱别人吗?我想不是的。是我们的家长在“无私奉献”中，放纵、滋长了孩子的自私和任性。

绝大多数父母除开要求孩子学习好，就再也没有另外要求了。日常平凡，即使孩子要主动做一些家务，父母也总是急忙避免，怕孩子做欠好，怕孩子磕着碰着。有些父母时常说：我只要孩子过得好，并不求他给我回报。这样的“关爱”，这样的“无私”，早就让我们的孩子习气了。

其实，爱是一种互动，也是一种交流。让本身的孩子也来爱本身吧，从一点一滴做起：为父母献上一句祝福，端上一杯热茶……让孩子知道，父母也需要他的体贴。让藐小的体贴成为习气，让爱的交流成为时常，也让本身去享受孩子的体贴。

让本身的孩子来体贴本身，敬服本身吧，让这份爱也成为理所当然、义不容辞。因为，一个人会爱本身的父母，未来才会更好地爱别人，爱生活，爱这个世界！

幼儿园孩子的教育心得体会2

教育幼儿园孩子的心得体会篇九

时光过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和在一齐真的很开心，仿佛自我也回到了童年一般，和他们在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

“三岁定八十”可想而知，的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学活动。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十

读了不少家庭教育的书籍，我个人认为《站在孩子的高度》这本书对于我这位不合格的妈妈来说，有了很大的启发和帮助。读了刘维隽老师的这本《站在孩子的高度》，一书让我懂得了教育孩子，除了传统的教育方式外还有新的家教方法。让我从中的到了新的育儿经验，同时也增长新的知识。

刘维隽老师这本书，是在自己小外孙女小荷，结合西方的教育方式为题材。将自己对教育的理解融入生活从中发现孩子的长处，利用陪在孩子身边玩耍。让孩子通过玩耍来不断地探索、发现自己身边的事和物。从中提高孩子自身各方面能力，来发现自己生活中的小事，从事情的各个方面来增长自己的阅历和判断能力等。

《站在孩子的高度》这本书，是利用一个个生活中真实发生的事情来告诉我如何教育孩子、如何让孩子拥有自己的空间。告诉我用什么方法把爱传递给孩子，让他如何去感受到我的

爱。同时让我学会了怎样与孩子沟通，怎么说他会听你的，能让他明白你的意思。教会了我如何把握孩子在不良情绪时怎样去安抚他，让他乖巧的解开心结。也让我懂得了陪孩子一起玩是多么重要的事情。

现在工作忙，工作压力也大。能陪伴孩子的时间不多。但我认为还是要多抽出时间来陪陪孩子。从玩耍中培养孩子的性格开发孩子的思维能力、动手能力、动脑能力。让他自己去判断什么谁对的，什么是错的。自己需要什么和自己要要去做什么等。父母是孩子在生活习惯养成中最好的老师。就是陪孩子做一个游戏或是一家人出旅游货是一起在外面吃顿饭对孩子的帮助和熏陶因为是很大的，鼓励是对孩子最大的帮助。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十一

自由活动时间无疑是孩子们的天堂，美丽可爱的抱枕几乎成了阅读前必争的玩具。一天，区角活动开始不久，随着一阵惊呼声，我连忙向声源望去：只见那只企鹅抱枕，挂在了区角挂饰顶端的钢丝上，霖霖在一旁哭，寰寰急得赶紧伸手拿，可是怎么也够不着，急得满头大汗，我连忙拿了一个小凳子，帮他们拿下，区角活动似乎又进入了正轨。

过了会儿，寰寰走过来说道：“老师，老师，企鹅又飞上去了。”我看着他眼中闪烁的狡狴，明白他是故意的，于是假装抱怨到：“这只企鹅真调皮，怎么又飞上去了。你去把它弄下来好吗？”寰寰端了一个小凳子，大步走去，爬上凳子，自信的伸出小手。够，够，再够，可是怎么也够不着。于是满脸疑惑的望着我说：“老师，为什么你刚才拿到了，我怎么拿不到呀？”我忍着笑，刚要开口，燕燕忙说道：“因为你没老师高呀！”寰寰视乎想到了什么，连忙又端来了一个小凳子重叠上，便向上爬。看着他摇摇晃晃的身影，我急忙要走去帮忙。突然有股力量阻止了我前进的步伐。侧身看去，康老师对我摇了摇头说，“没事，他们会想到办法解决的！”

望向寰寰，我静静地看着他，努力的一次次尝试着爬上，尝试着向上够。又一次一次的失败，有种似乎叫感动，又似感染的名词拨动了我的心弦。又有一群孩子去帮忙，叽叽喳喳的提出着自己的建议。霖霖说“还是不够，要再加高”；瑜瑜说“不行，不行，再高就爬不上去了。”；有人道“那怎么办呀？”；坤坤想了想说“我们再拿个抱枕，把他撞下来就可以了”燕燕疑惑道：“要是企鹅没撞下来，这个抱枕又挂上去了怎么办？”孩子们又陷入了片刻的宁静。

看到这，我也陷入了深思：真不能低估孩子的智慧，只要我们放手，收获的会是惊喜；也不能低估了孩子的耐心，只要放手，收获的是坚持不懈的毅力。

收理了思绪，再次望向那群不知放弃为何物的孩子。不知道他们已经尝试了多少方法，而屡败屡战的尝试着，努力着。只见寰寰找李老师借来了撑衣干，站在小凳子上，努力的够着企鹅。有的孩子扶着凳子，有的孩子在旁指挥着：“向上”，“向右点”，“对，再向右点。”，“呀，动了，再向上用点力。”“飞下来了，飞下来了……”相拥，拍手，欢呼，跳跃，仿佛所有的动作都不足以表达他们的喜悦。我看到了那洋溢的自豪，那因为自信而更美丽的色彩。

这样的故事，每天每时每刻都在上演，尊重孩子思考的权利，不知道又有多少人能做到。很多时候我们不是害怕他们受到伤害；就是没有耐心等待。殊不知，犯了一个很严重的错误。它无意中剥夺了，孩子探究的权利，熄灭了他们创新的火花。学习，生活应该是孩子的自主行为，自主探究是孩子的权利，我们无权剥夺！放手让他们去思考，去创造，哪怕是一丁点的成功，也将会成为他们自豪的资本，自信的源泉。没错“思维的信心来源于自身成功的内在体验”，只有舍得放手，孩子才能更加独立，快乐的成长！

如果说课堂教育是你成长的阶梯，那么独立思考的空间，更是你自信、健康，成长的前提。给你独立思考空间，让你更

自豪，信心。这个舞台是你的，由你做主！

幼儿园孩子的教育心得体会3

教育幼儿园孩子的心得体会篇十二

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。

把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。

教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不

玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老

师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十三

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的`足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十四

我园年前上了午餐，中午孩子在园休息，也许是新鲜，孩子们开始表现的非常兴奋。可新鲜劲一过，几个孩子开始闹情

绪，尤为胜者就是玲玲。不知是不是见她邻家孩子，因感冒，几天没在幼儿园午休，眼红，还是有其他原因。总之，每每午餐时间一到，就开始哭闹，怎么哄也没有，真有点弄得我们束手无策。不光在园闹，在早上上幼儿园时就开始跟爸妈闹，哭着喊着不上幼儿园，她的爸妈也很为难，要求接几天看看。我们也没有其他办法，只好答应试试。她的爸妈接了她几次，哭闹的情况有所好转，我们试着劝她中午住下，可是，她一听就开始抹眼睛。看与她商量无结果，只好与她爸妈商量。结果是强行让孩子住下，不给她父母来接她的希望。她哭闹了几天，发现我们包括她父母在内，都不可能向她妥协了，她的情绪慢慢稳定了下来。当我把这个好消息告诉她爸妈时，她爸妈高兴地不得了。

可寒假过后，玲玲第一天上学，中午她爸给她送被褥，她却拉着她爸不松手，哭闹着不住园。我们当时一心软，想让她爸当天把她领回家，明天再住下，可她爸爸说，她就是太任性了，今天带回去，明天一样闹着回家，今天不满足她，明天就没事了。果然，如她爸爸所说，她爸爸一走，她就不再闹了。

经过这件事让我明白，我们不要老是看到孩子任性的哭闹就向孩子妥协。这样反而让孩子形成这样一种想法，只要我连哭带闹，父母老师都会满足我的需求。如果我们一味的纵容孩子这种连哭带闹的威胁，一而再，再而三的向他们妥协，他们只要发现他们的需求没有得到满足，就会拿出这样的武器，来威胁我们。因此，对于我们这些陪伴孩子成长的人来说，我们要对孩子们的任性行为学会说不，不能老是纵容孩子的这种任性。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十五

她是我们幼儿园的优秀年轻教师的领导人，也是我们的保教主任，带领我们一步一步一个脚印的走到现在。也许因为年轻所以没有那么多感人的故事，可她说的的一句话却让我影响

最为深刻。

在我看来孩子是不能溺爱，也不能太过宠着孩子，最重要的还是讲道理。幼儿园我不在乎她们能学会多少东西，但养成良好的行为习惯是最重要的。

事情是这样的，我们班有个小男孩不愿意吃饭，每到快吃饭了，就到床上去睡觉，而中午其他小朋友睡了浩浩就不睡了，真的很让我头疼，我刚开始还一直跟他讲道理，哄着他，可最后我发现他越来越变本加厉。变得比以前更严重，我有几天几乎天天给家长打电话，严重时就直接到幼儿园里来。家长也是管不了的，我都想放弃了，难道就真的没办法了吗？星期四是她的下午课，她来到我们班，我大概跟她讲了浩浩的情况(昨天中午饭都没有吃)。看到他在床上躺着，把他叫起来，他就大哭。她就一直在寝室里跟浩浩讲道理，半个小时以后，等其他孩子都吃完了。浩浩才不情不愿的出来，我将事先留好的一大碗饭菜端浩浩面前。只看浩浩飞快的将饭吃完，中午也安安静静的睡觉了。

她告诉我，我们老师应该将心比心，你想如果你是妈妈，你的孩子在幼儿园饭都没吃，饿了一天你怎么想。是的，将心比心，听了这四个字我才发现了自己错在了哪里。在幼儿教育的这条路上还需要不断的向优秀教师学习。不断进步。

[]

教育幼儿园孩子的心得体会篇十六

2020年六一儿童节，以过一个“趣味、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“健康六一，欢乐六一”为主题，开展丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生健康生活、热爱生活、热爱学校、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家

长的一致称赞。现将我校系列活动开展情景总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情景，认真制定活动方案，围绕活动主题，进取探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，构成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，进取争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用学生游行，加大本次活动的宣传力度。

二、我校“六一大型活动节目”，是早准备，早定向

这一点是我校在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让教师参考研究，从而给教师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便教师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每一天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻简便松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。运动会筹备方面，体育组早着手，早训练。彩旗队，口风琴演奏队也在音乐组教师的口哨声中训练有素。

三、隆重的的表彰活动

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀班级。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、亲子活动，亲密过节

学校号召家长带领孩子进取参与各种亲子活动，在活动中，

在游戏里与孩子亲密交流，满足孩子心灵上渴望与家人在一齐的夙愿。真正做到从孩子心灵出发。为学生研究。收获颇丰。

五、庆六一儿童节活动总结

今日的学校里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的欢乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，可是同学们都在参与中充实了自我，加强了班级的凝聚力，都度过完美的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

热火朝天的运动会结束了，趣味的游戏长廊结束了，两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中也结束了，可是孩子们留下的笑声还荡漾在学校中，整个学校似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。能够说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

教育幼儿园孩子的方法和心得5

教育幼儿园孩子的心得体会篇十七

为期一周的学前教育教师培训即将结束，在这次培训中，作为一个并非学前教育专业的我来讲，可以说是一次崭新的洗礼。这次培训从开班典礼开始，到学习刘湘芸老师对幼儿园一日活动组织和实施讲解、何煜老师和董韵老师探究式教学教育活动设计与思考、以及陈一郎老师对幼儿体育教学的要求和实施，最后是课例观摩，这些给了我很多专业上的收获。本次培训形式多样，内容丰富，主题明确，每位专家讲的都很细致，很专业，让我感到我在学前教育这片领域知识的匮乏，激发了我强烈的探究欲望。

当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师是不容易的。这次的培训学习使我收益良多。首先，培训方式轻松愉悦、人文贴心，教师参与性很强。之前参加过的许多培训理论性都很强，多见专家们在台上不停嘴地讲，老师们在台下不停手地记，之间的互动很少，这种方式的培训效果虽然会在当时给学员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。本次为我们培训的全都是有着多年一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多年的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是收益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白

了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

幼儿园孩子的教育心得体会5

教育幼儿园孩子的心得体会篇十八

首先感谢xx为我们家长提供了一个难得的学习机会。通过短暂三次的课程，让我们进一步学习到好多育儿书上学不到的知识，让我们对育儿教育又有了一个新的认识，让我们对xx也更多了一份了解。

总之，通过参加此次家长学校的学习，我们是受益多多，感受多多。现就自己听课后的感受谈一点体会。

黄专家的`讲课，说这个时候是孩子行为习惯养成的最佳时间。对这一点，我深有感受。孩子上幼儿园以前，每次要他洗手，都是把水龙头开得大大的，然后看到水哗啦哗啦流，好象水不开大，一双小手洗不干净似的。

可上学没几天，一次我和他一起去洗手，孩子自己主动把水龙头的水流量调得小小的，还对我讲：“水龙头不能开得太大，开得太大了，它会哭的。”好形象的话语！我知道，一定是老师教的，让他们无论是在学校，还是在家里，已经无形中建立起这种节约用水的意识了。原来好的习惯就是这样养成的。

刘教授传达给我们的一句话“一个孩子，经常被你看成怎样，经常被你说成怎样，经常被怎样对待，在不久的将来就会变成现实！”我想其中一个很重要的理念就是尊重孩子、理解孩子，不要把我们大人的观点强加给孩子，不要随便给孩子

戴上“笨”“差”“没用”的帽子。学会倾听孩子的情绪，接纳孩子的思想。

只有家长和老师的充分沟通，才能帮助孩子更快、更好的成长□xx此次举办家长学校，使家长和专家、园长面对面进行沟通交流，共同探讨孩子教育问题，成达共识，可谓了事半功倍。

我们家孩子上幼儿园前两个星期都表现好好，可到了第三个星期的中期，就开始闹情绪了，原因是不肯吃学校的“黑饭”。我们通过和老师的努力配合，给孩子进行各种详解和认识，终于接受了营养又好吃的“黑饭”。如果没有有效的沟通，其状况会是什么样，我不敢想象。

不知不觉，孩子在幼儿园已快三个月了，眼看着孩子渐渐长大，渐渐懂事，我心中也充满对班级老师、对xx所有工作人员太多的感激□xx的办学宗旨“老师用心，家长放心，孩子开心！”作为家长，我觉得把孩子送到这来，我是放心的。

教育幼儿园孩子的心得体会篇十九

对于孩子的教育，我们一直是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。儿子上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。他的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。首先要求孩子的同时，我们自己就要做榜样。主动去了解孩子，尊重他们的爱好。

孩子喜欢什么或不喜欢什么都是孩子的权利，父母应顺其天性，顺其自然，在沟通中善于发现孩子的兴趣、爱好，并对孩子的兴趣进行正确的保护和培养，让兴趣成为孩子走向成注意聆听，鼓励孩子多谈关于他自己的事。家长关心孩子，不仅要用眼睛“看”，而且要用耳朵“听”。这个“听”，就是要鼓励孩子多谈谈自己的事情。尊重孩子的发言权，让

他觉得自己很重要。

人际交往中，我们知道这样的一条原则：尊重他人发言权。但在亲子交流中，家长们却往往忽略了这一点。很多家长习惯以自己的意识领导孩子的行为当孩子发表言论的时候，或者驳斥说“不懂就不要乱说”，或者毫不在乎地敷衍这样做会减低孩子的存在感，让孩子产生“我的观点一点也不重要”“我不值得尊重”的想法。

很多时候我们家长忽略孩子的想法。孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，一些父母都是对孩子有求必应，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的’要求也一概应允在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时。

我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈收拾整理。或者约定只能买一样。

那末到时候我们就会给买；而呢，也会很乐意并很努力地表现自己。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养孩子的责任感。

不仅是孩子，我们家长也要以身作则，说到做到，给孩子做榜样，一切都是为了孩子的健康成长。

教育幼儿园孩子的心得体会篇二十

选择读《幼儿教育学》的初衷很简单，这是一本幼教理论的书。常常听一些的讲座，反复的强调要幼儿教师读过读懂读通《幼儿教育学》，《幼儿心理学》，《学前卫生学》，《幼儿游戏理论》等理论性书籍。其目的在于这些书籍囊括

了幼儿教育的一切领域，应该是从事幼教的入门书籍。

这本书在这一学期没有读完，下一学期还要继续读。其中，想从中外一些幼儿教育的思想与做法入手，来对比今天的幼儿教育。

一福禄贝尔：游戏是生命的镜子

福禄贝尔在19世纪中叶在德国创办了世界上第一所幼儿园。他的教育思想有：幼儿的自我发展原理，保育者的任务就是帮助幼儿除去生命发展的障碍，让自我得到发展，命令式的，强制式的，干涉性的教育方法对幼儿无效。制作的玩具，取名叫做“恩物”。他强调要让孩子在爱中成长，父母应该多给孩子爱的教育。为此，首先就必须教育母亲，所以创立了世界上一个为母亲们开办的“讲习会”。

自己的感想：

1福禄贝尔的“恩物”，的确名副其实。孩子们喜欢玩具，更喜欢玩玩具。每一个孩子的家里大大小小都有自己钟爱的玩具。幼儿园教育的特殊性，更应该为孩子们准备充足的室内外玩具和玩玩具的时间。通过玩具有机的组合，锻炼幼儿方方面面的能力。我们有责任为幼儿准备适合他们年龄特点的玩具。并且把玩具从玩具架上让孩子们拿下来，每天都能够接触是底线。

2不成熟的想法，我们也准备在下学期酝酿一个例如“讲习所”的机构，让父母成为会员，或者采用会员制。通过对孩子父母的教育，一些育儿方面的知识，一些营养方面的讲座，一些社会实践活动等。打造一个父母参与的平台。通过组织幼儿家长参与各项文化活动，从而文而化之，以便统一思想，为幼儿健康快乐成长打下基础。我园准备以“读书”为切入点，来开展幼儿园与家长的活动的。

二蒙台梭利

自己的感想：

1室内的互动墙饰一直是我园的软肋。虽然有一些作品，一些内容。但只不过是简单的墙饰，称之不上互动。一面墙做好之后，想让它发挥什么样的作用是十分关键的。弄得花里胡哨，或者神神秘秘的，都是老师从自己想当然的角度出发，一点实际的意义也没有。首先墙饰应该从孩子的角色和孩子的作品出发，让孩子关注这一面面墙，让每一面墙会说话。室内的主题墙饰高高在上，孩子看不到，家长看着不着，也失去了它应有的作用。今后的工作中，包括气象角，主题墙，互动墙一定要从实际出发，真正成为孩子的乐园。

2教师的包办代替

老师什么事都愿意做，幼儿的话替幼儿说了，幼儿的事替幼儿做了。不会给自己时间，更不会给幼儿时间。停下来，听听他在说什么，停下来，听听他在想什么。给幼儿充足的时间，让他们展现，自由的说，自由的行，自由的想。什么叫创设？一个剧本，创设就是编剧。什么是观察，观察就是摄影。什么是指导，指导就是导演。主角是谁？孩子啊。

三陶行知

自己的感想：

1当今的在园的幼儿缺少社会实践，其根本原因在于安全这条红线。但是幼儿真的喜欢亲身融入到社会之中，他们真的喜欢大自然，喜欢山，喜欢水，喜欢花草鱼虫；喜欢超市，喜欢市场，喜欢风雪雨电等等。我们要在安全的前提下，充分给孩子们创设这样的社会实践的机会。让孩子们多多亲近自然接触自然。春夏秋冬，每一个季节都有孩子们喜欢的事物，丢掉书本古板的讲解，让他们自己亲亲，摸摸，尝一尝。

2我们敢解放吗?不敢!首先,不敢解放自己,就更不敢解放儿童的头脑。你不敢让他遐想,因为你认为他在瞎想。你不敢解放孩子的双手,你怕他瞎弄,出伤,弄坏书本,弄坏玩具,弄伤别人。更不敢让孩子在老师看不到的空间里自由存在,更不敢把充足的时间交给他们。只想大手拉小手,这样我们心里才踏实。我想,想变革,想创新,最重要的是敢于尝试,要勇敢的迈出第一步。

四陈鹤琴:

陈鹤琴1920年创办了我国最早的幼儿教育实验中心,创立了活教育理论,以自动代替被动,自动的学习,自发的学习;做中教,做中学;五指活动,健康,社会,科学,艺术,文学。

自己的感想:

陈鹤琴的“五指活动”就是今天的五大领域,都快一百年了,我们孩子沿用。只不过是把文学换成语言,而我本人更倾向于叫做文学,语言肯定没有文学的范围更广。让孩子和家长多读读书,多看看报,在网络上,在电视里面挤出一点点时间,有点书香气。

幼儿园孩子的教育心得体会4