

幼儿园学前班加法教案(通用7篇)

教师可以通过初一教案的编写，改进自己的教学方法和教学策略，提高教学质量和效果。大班教案是教学的重要组成部分，下面是一些经典的大班教案案例，希望对教师们有所帮助。

幼儿园学前班加法教案篇一

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：实物卡、看图列算式卡
- 2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

(请3—4位幼儿)

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

幼儿园大班数学加法教案范文三：得数是4的加法

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。
- 2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？(个别回答，老师演示)拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？(4根)，你们用什么方法算出来的？(加法)，怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，(兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

文档为doc格式

幼儿园学前班加法教案篇二

【活动目标】：

- 1、引导幼儿学会7的加法应用题，培养幼儿的'细心观察能力。
- 2、通过操作，游戏帮助幼儿巩固7的加法应用题。
- 3、发展幼儿动手操作能力，乐意参加数学活动。

【活动难点】：初步学会7的加法运算

【活动难点】：创编、计算7的加法应用题。

【活动准备】：课件、若干种动物卡片，水果，图形卡片，内容音乐cd

【活动过程】：

一、问答游戏导入：(复习6以内的加法题)

老师：小朋友，我问你？ $2+3=?$

(拍手，拍手，右手伸出2指，左手伸出3指)

幼儿：老师，我告诉你， $2+3=5!$

(拍手，拍手，左手伸出2指，右手伸出3指，说出得数)

老师：小朋友，我问你？ $4+2=?$

幼儿：老师，我告诉你， $4+2=6!$

(整体回答后可以询问个别幼儿)

二、学习7的加法应用题（展示课件）

1、池塘里原来有6条鱼，又来了1条鱼，一共有几条鱼？
($6+1=7$)

老师：小朋友，请看谁来了？。

播放小鱼音乐，并且同时播放课件。

故事引入。讲解小鱼原来有6条，又来了1条，现在池塘里一共有几条？

幼儿：7条。

老师：你们是怎么算出来的？

幼儿： $6+1=7$

2、蝴蝶飞入花丛中，先飞来4只蝴蝶，又飞来3只蝴蝶，一共飞来了几只蝴蝶？（ $4+3=7$ ）

老师：小朋友，你们看，那儿有几只蝴蝶呀？

幼儿：4只蝴蝶。

老师：是呀，有4只蝴蝶。那小朋友们看看远处又飞来了几只蝴蝶呀？

幼儿：3只蝴蝶。

老师：小朋友们想一想，花丛中先飞来4只蝴蝶，又飞来3只蝴蝶，一共飞来了几只蝴蝶？

幼儿：7只。

老师：怎么算出来的呀？

幼儿： $4+3=7$

3、小鸡在啄虫子，第一次有5只小鸡，第二次又来了2只小鸡，一共有几只小鸡？

（老师启发幼儿创编应用题） $5+2=7$

（老师问，小朋友答） $3+4=7$

老师板书所有是7的加法算式 $1+6$ $(6+1)$ $2+5$ $(5+2)$ $3+4$ $(3+4)$

三、幼儿操作练习，老师巡回观察并指导

1、幼儿分组创编得数是7的加法应用题。

第一组动物卡片（一边学习口述创编应用题，一边取出相应数量的卡片）

第二组水果卡片（同上方法）

第三组图形卡片（同上方法）

2、请个别幼儿口述创编的7的加法应用题

四、结束部分

1、小结本课内容

2、对操作积极，认真的幼儿表扬鼓励，

3、听音乐收拾学具，有序放到指定地方。

幼儿园学前班加法教案篇三

活动目标：

1、复习10以内的加法、减法。

2、能积极参加数学活动，大胆回答问题。

3、养成良好的操作习惯，操作完成后将物品归还原处。

活动准备：

活动过程：

一、准备活动。

游戏：拍手问答游戏。教师提问10以内的分解组成，幼儿回答。教师问到：“小朋友，我问你，10可以分成几和几？”幼儿回答：“x老师，告诉你，10可以分成1和9、2和8、3和7……”

创设游戏情景：游戏连环套。游戏王国的国王知道小朋友们都喜欢做游戏，于是国王派使者送来了许多的游戏。今天我们就一起玩个够。

1、游戏“双色卡”。有那10个双色卡（正面是红色、反面是蓝色）向上抛去，双色卡落地后，数一数红色的有多少片，蓝色的有多少片，红色的和蓝色的合起来有多少片？教师将幼儿说的答案用算式在黑板上列出来。

2、游戏“扣碗”5人一组，每组准备10个汽水瓶盖，一个塑料碗，一名幼儿左手向桌面上撒开瓶盖的同时右手持碗扣住部分瓶盖，大家一起数一数桌上剩下瓶盖，在一起算算碗中扣住了几个瓶盖，可以调整瓶盖的总数来复习10以内的减法。

3、游戏“抓抓抓”将小鞋盒挖个洞，里面放10个红枣，请幼儿将手伸进洞里抓出红枣，数一数抓了几个红枣，算算盒子里还有几个红枣。

4、游戏“小马运粮食”幼儿分成两队扮演小马运粮食，老师发出命令后，两队排头跑向“小河边”拿起一袋粮食，“粮食上贴有10以内加法和减法算式题目，幼儿将答案填在等于号的后面，跑向“粮仓”答案正确的才能将粮食袋放到粮仓，再将每队的第二名幼儿上来运粮食，依次进行，相同时间里哪队云的`粮食多为胜利。

三、分组活动。

1、双色圆片游戏，幼儿操作双色圆片完成算式后，把得数填写在方框里。

2、扑克牌游戏，幼儿两人一组，扑克牌1到10，两人各自抽出一张牌，比一比谁的大，用大数减去小的数，或者将两张牌合起来列加法算式。

3、下棋游戏。2到4人为一组玩飞行棋游戏，每人两次掷2次，显示的点数相加就是飞机要走的步数，最后谁先到达中点谁就是胜利。

4、交流小结：

幼儿园学前班加法教案篇四

活动目标：

学习解答口报应用题，初步感受应用题的数量关系。

能边听应用题边摆算式，认识减号、等号。

活动准备：

贴绒数字和符号(减号、等号)教具若干。

活动过程：

集体活动。

学习解答口报减法应用题。

a□停车场有2辆汽车，开走了一辆汽车，停车场还剩下几辆汽车呢？“你是怎么算出来的？”请小朋友用一道算式表示。“这道算式表示一件什么事情？谁来说说看？”减号是什

么样的?(一横)等号是什么样的?(两条长长的横线)

b□操场上有3个小朋友，走掉了一个小朋友，操场上还剩几个小朋友呢?

桌上有5个苹果，吃掉了2个苹果，桌上还剩几个苹果呢?

小组活动。

幼儿作业)教后感：这是一节在练习过程中大部分孩子都做的很对，初步感受应用题的数量关系。掌握得也比较好。

活动反思：

在整个教学活动中，“应用题”相对于幼儿来说，是一个较为难理解又难掌握的领域，如何让幼儿们在提倡的“玩中学”这一模式中掌握知识点呢？我将此作为本次课堂设计的一个难点。以动画人物的形象激发幼儿的兴趣，让幼儿随着喜爱的动画人物进入我所创设的环境中，让幼儿们在与动画人物相互交流的基础上，进行知识性的学习。在编应用题时，小朋友基本能大声的来编，可能是父母在场的关系，小朋友积极举手，认真的投入到活动中。在数学练习时，父母们都走去看自己的宝宝做练习，这个环节有点乱，可是家长们的心情可以理解，所以这个环节在父母们的一起参与下结束了。

幼儿园学前班加法教案篇五

活动目标：

- 1、在理解应用题三要素的基础上，学习口编10以内连加应用题。
- 2、提高幼儿动手操作能力及语言表述能力。

3、训练幼儿的倾听、分析、理解、判断等思维能力。

活动准备：

1、课前学会10以内加法、奖励贴纸

2、10以内加法算式若干，场景布置成超市。

3、人手一个小篮子、10元钱，找零的钱。

活动过程：

一、游戏“开火车”引出课题

教师：我的火车就要开，幼：几点开？老师出示一算式卡片：请你猜猜看？幼： $1+6=7$ 你的火车7点开。

游戏时速度由慢到快，由集体游戏到小组、个人游戏。

今天，小朋友们的火车开的真好，下面老师奖励你们10元钱，请你们去超市购物。要求一个区只能买一样你喜欢的东西，总数加起来不能超过10元钱。

二、游戏“逛超市”

幼儿排队有序的去超市按要求购物。

三、口编10以内的.加法应用题

1、教师示范：今天老师也去超市购物了，我买了一只钢笔花了5元钱，我买了一个苹果花了2元钱，今天老师一共花了几元钱？小朋友来帮我一起算一算吧！你是用什么方法计算的？（我们先来想想我说了一件什么事情？先怎么样？后怎么样？出现过几次数字？最后问题是什么？）

2、引出应用题的3个条件：（边提问边在黑板上操作，记录 $5+2=7$ ）

3、教师和幼儿归纳总结什么叫加法应用题？师：合起来或一共有多少的题目是加法应用题

4、请幼儿按照所买物品编应用题。（分组讨论后由组长回答）

2、引导幼儿结合身边的事口编10以内的应用题。（可与家长商量讨论）并做好记录。

3、展示幼儿口编的应用题。

五、小结。

今天我们学习了口编10以内的加法应用题。我们身边还有很多东西可以编成应用题，只要你平时仔细观察就能变得更加聪明。

幼儿园学前班加法教案篇六

活动目标：

1、学习10以内的连加，感知减法算式表达的数量守恒关系。

2、尝试运用正确的词汇表达图意并进一步理解减法的实际意义。

3、体验成功的乐趣，增强自信心。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

知识经验：幼儿已掌握10的组成。

物质材料□ppt□钥匙题卡，门

活动过程：

一、玩一玩游戏，复习10的组成。

二、看一看ppt□学习10的加法。

师：经过大家的努力，小白兔家的门终于开了。咦！小白兔在家吗？（不在）看，桌上有一张纸条，原来啊是灰太狼留下的，它说小兔被它抓走了，想要救小兔，去狼村找！我们一起出发吧！

（1）师：你们看前面山有蝴蝶，谁能用一句完整的话来说一说这幅画的意思？（图，先2有只蝴蝶在草地上，在来了3只、后面有来了5只蝴蝶，一共有10只蝴蝶）

（2）师：谁能列一道连加算式题？（ $2+3+5=10$ ）

（3）师：我们一起到前面去看看吧！谁能用一句完整的话来说一说鸭子这幅图的意思？（有2只蓝色的鸭子河里，有6只黄色的鸭子草地，后面有来了2只大鸭子，图上一共有10只鸭子）

（4）师：谁能列出一道加法算式？（ $2+6+2=10$ ）

（5）师：走的好累呀，我们到树底休息一会吧！看，苹果呀！有三棵苹果树、左边有苹果树有3个、中间4个右边有3个。

（6）师：谁能列一道算式来表示这幅图的意思？（ $3+4+3=10$ ）

(7) 师：前面到沙滩了，你们能用完整的话来表示沙滩上的乌龟吗？

(沙滩有8只大乌龟、草地有1只乌龟、后面有来了一只乌龟)
 $8+1+1=10$

三、游戏活动：送数字宝宝回家

(1) 师：看，是灰太狼，听听他会说些什么呢？想要进去，先回答我的问题！我这儿有些数字宝宝找不到家了，请你们送他们回家！

(2) 师：你们愿意接受灰太狼的挑战吗？

四、玩一玩游戏，复习10连加

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园学前班加法教案篇七

一、设计意图：

为了发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿灵活运用知识的能力和思维的灵活性，我给孩子们设计了一节学习创编8的加法应用题的活动。首先设置情景“买水果”让幼儿学习编应用题的方法，然后让幼儿结合图片练习自编口述应用题，最后根据幼儿的个别差异提供不同层次的材料，引导幼儿进一步用口述的方法编8以内的加法应用题由浅入深，幼儿在轻松愉快的教学气氛中获得了知识。有趣的学习方式遵循了大班幼

儿身心发展的特点和认知规律，也符合了《纲要》中所指出的：“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，寓教育于生活、游戏中。”

二、活动目标：

1尝试按实物图的内容编出相应的加法应用题。

2初步掌握应用题的结构，体验编应用题的乐趣。

3能完整、准确的表述，提高幼儿语言概括能力。

重点：根据图意自编8以内的应用题。

难点：能够清楚、完整的表达。

三、活动准备：

物质准备：情景布置；水果超市，人手一张操作卡，图片、骰子等材料若干。

知识准备：幼儿已学过8以内数的组成。

四、活动过程：

（一）以“碰球游戏”复习8的组成。

（二）创设情景，让幼儿初步了解应用题的结构。

1指导语：今天，老师要带你们到水果超市买水果。

2要求：

（1）提要求：

a□请认真观察，用刚才的方法完整的说一说。

b□说完后再将最后一句话变成一个问来考考小朋友。

(2) 幼儿分组游戏：重点指导幼儿观察图片，完整准确的描述。

(3) 请个别幼儿口述应用题。

3师生共同小结。

(四) 提供不同层次的材料，引导幼儿进一步用口述的方法编8以内的加法应用题。

1介绍游戏材料及要求。

2幼儿分组活动。

五、引导幼儿各自找客人老师口述应用题活动自由结结。