

2023年经典案例材料 幼儿大班活动方案 精彩案例(汇总8篇)

人生不是一帆风顺的，但只要保持信心和勇气，我们就能战胜一切困难。写励志文章需要有思考和总结的能力，能够把握住主题，给读者留下深刻的印象。总结范文的精彩表达和条理清晰的结构给我们写总结提供了启示。

经典案例材料篇一

游戏目的：能瞄准目标进行弹珠子游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力，体验竞赛游戏的乐趣。

主要材料与构造：

1、充分宽裕的土质场地，可以多名幼儿进行游戏：挑战者可以视情况自由分配弹珠的数量(按照颜色进行分配)，比如：红色弹珠、绿色弹珠、黄色弹珠等。

2、按弹珠颜色分好各队。

游戏玩法：

在场地的起点和终点间根据弹珠的大小挖好若干数量的弹珠洞，挑战者统一在起点准备，游戏开始，(教案.出自：屈老师.教案网)挑战者要从起点弹着弹珠依次弹进弹珠洞内，(挑战者可以用自己的弹珠把对方的弹珠弹到洞中，对方弹珠归自己所有)谁先到达终点者获胜。

游戏规则：

1、每次竞赛可以2—4名幼儿参加竞赛。

2、幼儿要分好自己的弹珠颜色，以免混淆。

3、弹珠时必须沿着弹珠洞依次通过，到达终点。

评价反思：

这个游戏的材料很简单，很常见，而且场地也很靠近我们的生活环境。但是弹珠相对的存在一定的危险性，所以此游戏在进行之前，首先要做好安全教育工作，需要跟孩子们讲好安全及注意事项。这个游戏在玩的过程中，可以锻炼孩子的目测能力，更能很好的提高幼儿的手眼协调能力。因为此游戏是竞赛游戏，为了保住自己的弹珠或抢占对方的弹珠，孩子们会更加的努力。

经典案例材料篇二

师：（板书“蚕”），领读。小朋友们见过蚕吗？请见过蚕的小朋友说说蚕的样子。（大部分学生都说见过，并有不少小朋友还亲自养过。）

生：蚕刚从蚕卵里出来的时候是黑黑的。

生：蚕喜欢吃桑叶。

生：蚕慢慢长大，会变颜色，先是变成黄色，然后变成白色。

生：刚从蚕卵里出来的蚕很瘦，吃了桑叶以后，会变得胖胖的。

生：蚕会吐丝结茧，过一段时间后从茧子中飞出蚕蛾，然后再产卵。

生：“蚕姑娘”比“蚕”多了“姑娘”二字。

师：那课文的题目为什么要用“蚕姑娘”，而不用“蚕”呢？

生：姑娘是长的比较漂亮，而蚕在吃了桑叶后变得又白又胖，也很漂亮。所以称它为“蚕姑娘”。

师：小朋友们的想法真不错！那我们就一起来看看文章中是怎样来写“蚕姑娘”的？

.....

师：学完了课文，你们觉得课文的题目用“蚕”好，还是用“蚕姑娘”好？

生：用“蚕姑娘”好。

师：为什么？

生：这篇课文是把蚕当成人来写的，所以要用“蚕姑娘”。

生：蚕儿会吐丝结茧，丝能织成漂亮的丝绸，并用来做美丽的衣裳，穿在身上特别漂亮。人们都喜欢蚕。所以称它为“蚕姑娘”。

生：我一看到“蚕姑娘”这一课题，我就会想起那又白又胖的蚕儿，真是惹人爱。

师：老师也和大家一样，非常喜爱蚕，这蚕儿真像一个个白白胖胖的姑娘。

评析：本文是介绍有关蚕的知识的文章，借助童话这种儿童喜闻乐见的体裁来表现。针对我们的实际情况，学生们都生活在江南的农村，对于蚕并不陌生。在教学一开始，教师就让学生自己来介绍看见过的或亲自养过的蚕，这样，课堂伊始，就把学生带入了蚕的世界。学生眼前就出现了各个生长

过程的蚕宝宝。当然，学习的兴趣也就更浓了。教师在开始就让学生区别“蚕”和“蚕姑娘”，学生们对蚕的喜爱之情就被激发出来了。到学完课文后，教师再让学生来感受两者的好坏，使学生对“蚕姑娘”的感情进一步深化，在轻松的氛围中了解了蚕“从蚕卵到蚕，经过四眠到蛹，最后再变成蛾飞出来”这一生长的过程，很容易的实现了教学目标。

[《蚕姑娘》教学实录]

经典案例材料篇三

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和平衡能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、让幼儿在活动中尝试与同伴合作，培养勇敢精神。

活动准备

- 1、动画片：溜冰
- 2、溜冰鞋，护膝，护肘，音乐。

活动过程

一. 室内活动

- 1、小朋友，你们喜欢溜冰吗?你是怎样溜冰的?

(请幼儿互相说一说)

- 2、我们来看一个溜冰的动画片好不好，看看运动员是怎样溜冰的。

- 3、观看动画片：溜冰

4、幼儿回忆和巩固溜冰的动作要领。

二、室外活动

1、组织小朋友把护膝，护肘带上，穿上溜冰鞋。

教师提示带好护膝，护肘的重要性。穿溜冰鞋注意什么？

2、溜冰练习。

(1) 幼儿正溜

保持身体平衡，不要太快，稳稳的向前溜。

顺一个方向溜。

(2) 集体练习溜冰

幼儿尝试练习。

教师表扬动作正确，溜的好的幼儿。

3、巩固练习

(1) 穿越障碍物

幼儿尝试过障碍。

(2) 幼儿个别表演。

提问：他用的是什么方法？(两脚分开，稳稳的溜过去)

幼儿尝试两脚分开过障碍。

(3) 幼儿分散练习

启发幼儿合作游戏。

三、活动结束

组织脱溜冰鞋，拿下护膝，护肘。”（幼儿整理）

经典案例材料篇四

游戏目的：

- 1、训练观察能力，手眼协调能力及击中目标的准确性。
- 2、训练手上力量，全身动作的协调性。
- 3、体验民间游戏的乐趣，喜欢健康、益智的民间游戏。

游戏玩法：

- 1、幼儿自由结伴、自主商量需要投入豆腐果的数量。（例如，每人出五个）
- 2、把豆腐果摆在地上。
- 3、幼儿按自主商量的方法决定谁先打。（例如：包剪锤、手心手背【三人以上】、出手指【两个人决定输赢或先后。有种民间说法叫做“划鸡叫蚂蚁”】等决定）
- 4、按决定的次序，用自己手中另外一个豆腐果击打地上任意一个豆腐果，（教案：出自：屈老师：教案网）把地上的豆腐果打翻面即属于自己所赢的拾起来，如果打不翻，则不能拾起来。下一个幼儿继续。不论赢与不赢，一个人一轮只有一次击打机会。
- 5、游戏按次序循环反复，直到地上的腐果被打翻捡完为止。

6、比一比，谁赢得豆腐果多。自由组合，反复游戏。

经典案例材料篇五

7月28日是xx公司的厂庆日，每年的这一天xx公司都将开展一系列的活动。去年7月28日□xx公司隆重推出了等离子摩托车，在摩托车市场上刮起了一股等离子旋风，引起了摩托车行业不小的震动。一年来，等离子摩托虽然在市场上产生了一定的影响，但等离子摩托的销量却不甚理想。特别是20xx年1—3月，等离子摩托的销量持续下降，到3月份达到最低的909辆。虽然4月份以后，公司采取了一些奖励政策，加之常规车型停产，等离子摩托的销量开始逐月回升，但仍未恢复到去年的最好水平，更无法达到支撑公司销量的水平。除了行业的大环境外，经销环节推等离子摩托的积极性不高，是重要原因。加之今年公司广宣政策的调整，上半年公司没有组织全国性的等离子摩托的推广活动，而各片区开展的活动也参差不齐，也是原因之一。当然产品线的问题、产品质量的问题也影响了等离子摩托销量的提升。为此，公司决定在下半年打出一系列组合拳，助推等离子摩托销量的提升。在产品上将进一步扩大等离子摩托的产品线，并开展等离子摩托的全面质量整顿，使等离子摩托的质量得到全面的提升，产生一个质的飞跃；在政策上将针对代理商和零售商出台一系列奖励政策；在推广上将组织开展1—2次全国性的等离子摩托的促销活动以及持续开展区域性的促销活动。并决定在7月28日拉开活动的序幕，打响攻坚战的第一枪。

一、活动目的：

3、通过宣布下半年等离子摩托车的相关政策和宣贯下半年等离子摩托的推广方案，提高代理商推广等离子摩托车的积极性，并了解和掌握推广等离子摩托车的方法和手段。

二、会议主题：冬天，让我们感动上帝

——摩托20xx年半年营销工作会议

三、会议时间□20xx年7月27日——7月29日

四、会议地点：君临大酒店

五、参加人员：

- 1、代理商总经理或操盘手：55人(含代理商10人)；
- 2、代理商财务主管：20人；
- 3、公司高层领导：15人；
- 4、销售公司：20人(含事务所总经理)；
- 5、工作人员：10人；
- 6、合计：120人。

六、会议内容：

(一)经销商会议

- 2、销售公司总经理作下半年营销工作规划，并宣布下半年销售政策(各种奖励政策)；
- 3、余x助理总结20xx年上半年营销工作及下半年营销推广大纲(含广宣政策)；
- 4、缪宣贯20xx年摩托上市营销方案
- 5、温宣贯20xx年下半年等离子推广策划方案

6、奚x宣贯20xx年下半年售后服务活动方案(含售后服务政策)

7、分组讨论

(二)等离子销售表彰及等离子产品订货会

1、销售公司总经理宣布20xx年8月—20xx年7月等离子销售先进的表彰决定。

2、董事长给先进颁奖

3、张x总工程师介绍等离子摩托车新车型和等离子摩托车全面质量整改的情况通报；

4、余x助理宣布现场订购等离子摩托车的奖励办法和年终奖励政策；

5、代理商现场订购等离子摩托车

6、销售公司总经理公布代理商获奖结果

(三)参观xx公司产品展

(四)联欢晚会

七、日程及议程

八、等离子销售先进表彰奖项设置及奖励金额：

对20xx年8月—20xx年7月等离子摩托销售的先进进行表彰奖励，奖项设置及奖励金额为：

2、等离子摩托车推广先进奖：1名(奖励5万元，奖品为摩托)

经典案例材料篇六

低年段的教学从一开始我就比较注意学生的心理特点和接受能力。特别是对农民工子女的教育，要善于用农民工子女能接受的方式和语速来讲课，一步步很扎实。所以，永远不要被几个优秀学生的表现迷惑，充分考虑到全体学生的接受能力，用能使最差学生明白的话和语速来授课，才是明智之举。

象了解自己的右手一样了解学生的学习状况，然后安排你的教学。一个班几十人，程度差别很大，但会有个平均植和共弱点，前者告诉你学生学习的状况，也在一定程度上反映了你的教学水平高低；后者则是你选择教学方式的依据。例如：期中考试后，我发现班里学生拼音巩固都不是很好，同时形近字、同音字也难以准确区分，相反，写话部分却表现出了他们灵活的思维能力，因此，考后的教学中就要有意识的加强拼音和生字教学，而训练学生写说的教学相应的就减少了。

让学生在读文中学会抓重点词，并联系上下文理解乃至运用。虽然大纲中的低年级教学重点在生字词，老教师们也认为抓好生字是根本，但千万别把这作为放弃让学生解词的理由，否则吃亏的只能是学生和自己。借助字典中的解释来解词是比较傻的一种办法，除非碰上诸如“地质”一类很抽象很专业的词语，否则千万别指望字典中的解释能帮助二年级的学生理解这个词语，更别提记住和运用了。解词最有效的办法就是根据上下文的情境、联系学生的实际生活，其次可以造句、找同义词等。

朗读教学要在理解关键词的基础上激发学生与主人公或者作者的情感共鸣，切忌告诉学生或让学生说出应该用什么样的语气去读这一段，只要把重点词语理解到位，学生读懂了，再加上你的一点巧妙点拨和激情感染，自然会水到渠成。

阅读教学中的问题设置要以能发展学生的思维为目标，不要问一些一眼就弱智问题。教学中，课本上能看到答案的问题不问，与课文毫无关联的问题不问，有重复嫌疑的问题不问；相反，能作为引起下文的问题要问，能引发学生思考的问题要问，能激发学生探讨兴趣的问题要问。这样班里的农民工子女成绩很优秀。

经典案例材料篇七

一、幼儿发展目标与主要内容：

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？（重阳节）对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”！那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢？那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧！

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

二、活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程：

1. 介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

10月26日这天上午，尽管天空飘着小雨，我们邀请的爷爷奶奶均能准时到场，当看到自己的孙儿在幼儿园开心的样子，爷爷奶奶们都笑得合不拢嘴。

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

2. 幼儿表演环节

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

3. 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可

反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

经典案例材料篇八

说起，科任老师几乎都知道她。从小就有爱拿别人东西的坏习惯，有一次，竟背着家人拿了几十元钱，上游戏厅，请同学吃饭，所以平时学生们谁丢了东西，大家都朝她那看，怀疑是她偷去了。三年级以后，班里开展“争做四好少年”活动以来，师生共同帮助她，近一年的时间没有发生“偷东西”的现象。“今天怎么了？”我安慰了这位同学，要他冷静冷静，暂时不要直接找，等我调查调查再说。他回去了。

案例分析：

经得以纠正，现在又发生这样的事，是她成长过程中必然会出现的反复，在这些反复中，她会更快地成长起来。

从另一方面看，凭着对了解，我觉得这事也许另有原因。孩子心里往往有这样那样的顾虑，不肯对他人讲心里话。我们判断问题，不能只看表面现象，更要避免武断，不可只凭主观猜测，去伤害孩子脆弱的心灵。只有多一分耐心，让事实说话，用爱心感化，教育才能收到良好功效。案例诊断：

1、侧面了解，调查真相

两天过去了，我一直在观察着，只见她默默无语，心事重重，有意在躲着老师的目光。我并没有马上找她，而是先把经常和在一起的同学找来了解，孩子说：“那天，我俩在教室查13课的生词，当时，我们没带字典，我就从旁边的桌上拿了一本，查完后，就去参加早训练了，回家时，她桌上的东西是我给收拾的，字典是我随手装在她的书包里的。”

“字典不是她偷的，那字典上的名字又是谁涂的呢？”

2、直接交流，爱心感化

当天下午，我找到了。“张老师，我……”她一走到我面前，就低着头不知所措。“不用紧张，我不是在责怪你。”我笑着说。“我是想和你聊聊天。咱们相处快四五年了，难道你还不信任老师吗？老师就愿意每位学生和老师说实话。

谁能没有缺点呢？就说我吧，不是也有不足吗？有了缺点、错误只要敢说真话，得到别人的谅解，自己也感到轻松了，你说，对吗？”只见她低头不语，我接着说：“那本字典本来就不是你偷的，可同学们误认为是你偷的，老师要还你一个清白呀！”这时，她睁大眼睛，吃惊地看着我，“张老师，你怎么知道？”“对，我只是有一个问题不明白，不是你偷的，为什么把名字给涂上了呢？”“张老师，我对不起您，

我不争气。”这时，她才对我讲述了事情的真相。原来，在同学找字典找不到时，问她拿了没有，她说：“谁拿谁是狗。”回到家，才发现，自己书包里原来真有这本字典，想还吧，又怕同学的讥笑，因此，把字典的名字给涂上了。

3、澄清事实，增进团结

事情已经清楚了，还是公布于众好，免得同学们在底下叽叽咕咕，给犯过错误的学生造成更大的心理压力。于是，在星期三的班会课上，我把事情的原原本本向同学们讲了一遍，然后，郑重地将字典还给了同学，这时，大家紧张的情绪放松了，气氛和谐了。

大家的心真正联结在了一起。我知道，把师生联系得更为紧密的，是理解，是信任，是爱心。

案例反思

班主任在处理突发事件的过程中，头脑一定要冷静，要注重调查研究，耐心细致地做好学生的思想工作，使后进生敢于说真话，吐真情，这样才能圆满解决问题。

注重调查研究，到同学中去，倾听同学们的声音这是做好班主任工作的灵魂，我们每位班主任如果鲁莽地批评出事的学生，恨铁不成钢，势必造成对学生心理的伤害，不耐心做学生的心理疏导工作，引出的后果是可以想象的。

愿我们今后的班主任工作多一份耐心，少一点指责；多一点调查，少一点武断。走近学生，真正成为学生的贴心人。