

# 2023年做作业的日记(优质8篇)

辩论不仅可以提高我们的思维能力，还能加强沟通和表达能力。在辩论中要注重语言的准确性和言辞的适度，避免使用过于情绪化或攻击性的语言。辩论是一种思想碰撞和智慧的较量，以下是小编为大家收集整理经典辩论范文，敬请欣赏。

## 做作业的日记篇一

美好的一天开始了，做作业去喽！

没错，我的作业还没有做完。

其实从暑假开始我就已经计划好了：从今天「7月16日」开始做的话，我想想呐。哈！8月3日可以做完，还可以玩那么久！唉！想象总是那么美好，你懂得。

今天一大早，小小胡「拒绝暴露真名啦」就给我打电话了，她说：“小张「她就这么叫我」，你的作业做完了没？”“你先说。”我回答到。“唉，我莫有做完！”“哈哈哈哈哈·····”“你···你笑神魔「什么」！你嘞？”她有点不服气了。“哈哈嗝。莫有。”我吸了一口气，说。“那你打算怎么办呢？”她问我。“继续做呗，难道还凉拌啊！”“想象总是那么美好。”“是啊！”

唉，不说了。今天这个日记就2年级水平吧「其实我是五年级的，随手一写。为了让做作业的时间多一点而已」，不说了，我还要做作业呢，886！

## 做作业的日记篇二

美好的一天开始了，做作业去喽！

没错，我的作业还没有做完。

其实从暑假开始我就已经计划好了：从今天 7月16日 开始做的话，我想想呐。。。哈!8月3日可以做完，还可以玩那么久！唉!想象总是那么美好，你懂得。

今天一大早，小小胡 拒绝暴露真名啦 就给我打电话了，她说：“小张 她就这么叫我，你的作业做完了没？”“你先说。”我回答到。“唉，我莫有做完！”“哈哈哈哈哈· · · · · ·”“你· · 你笑神魔 什么 !你嘞？”她有点不服气了。“哈哈哈嗝。。。莫有。”我吸了一口气，说。“那你打算怎么办呢？”她问我。“继续做呗，难道还凉拌啊！”“想象总是那么美好。”“是啊！”

唉，不说了。今天这个日记就2年级水平吧 其实我是五年级的，随手一写。为了让做作业的时间多一点而已，不说了，我还要做作业呢，886!

### 做作业的日记篇三

今天我和爸爸一起讨论数学作业上几道还未完成的几道思考题，今天我才发现，其实做这些费脑细胞的“脑筋急转弯”还蛮有趣的。做一道题时就遇到了难题，这是因为我一直坚持自己的看法，绕了几圈之后我还是“本意难移”，结果我爸有点儿火了，我只好试试我爸的看法。这只是我想看看他的方法好不好，所谓“活到老，学到老”（还有一句“千里家书只为墙，让他三尺又何妨？”）

第二道题，我一看呆了，没有任何头绪~~脑袋七拐十八弯，结果：崩溃· · · · · ·我爸上场，潇潇洒洒地在草稿纸上写了n个算式，我很期待的望着我爸，结果他一句话就把我从山顶压到了地球表面：算了，算了，下一题，这题先放着。

第三题，我一看经过大脑过滤，断定为简单。“刷刷”几笔，

搞定，哈哈· · · · ·我还没得意完，双眼一扫描，错了，我要改，可我爸说了一段我听的稀里糊涂教导，于是我的大脑有了这样思想：明白———稀里糊涂———不明白，但在我写完正确答案后我又明白了。

今天就在这紧张的气氛下，结束了这场作业大战。

## 做作业的日记篇四

数学呢？练习5写完。这说得也挺简单，不就是练习5写完吗？翻开书一看，这么多呀。以前周六周日的作业也就是练习5呀。

开始做作业了，从数学下手吧。英语是抄，数学要动脑子的。一题两题三题……写得头晕眼花。最讨厌写数学计算了。

正当这时，大救星来了，那就是妈妈。妈妈说：“这么多作业，我帮你分担一点吧。”

“好啊好啊。”谁知道妈妈帮我做数学作业，我英语没写完，她就过来问一次，几乎每个应用题都是我给她解答的。

最后，我们写着说着终于把作业给完成了。妈妈的电脑又重了病毒，愣是打不开。我的电脑，也不知道怎么滴，充不进去电了，开不开机。我现在只能在那干楞着，等着妈妈的电脑，把电脑打开后，终于可以写日记了。

反正今天我的作业是写完了，谢谢大救星的帮忙。

## 做作业的日记篇五

今天上午，吃完早饭，姥姥让我做暑假作业，她就去给我买虾去了。姥姥刚下楼就上来了，说是外面下雨了，回来拿伞。

我就一个人在家练了两页字，姥姥回来后，看了我练的字，

说：“不错！姥姥给你煮好虾了！”

我在吃虾时，姥姥就把虾皮给捣碎了，放了一个鸡蛋和一些面，还有盐和调料，就放在油里炸成饼子。她说，这些虾皮倒了可惜，都是补钙的好东西。

我吃完虾肉，就开始读《语文新天地》。我问姥姥：“我读到什么地方？”

我读到第二首的时候，有两个字不认识，就停下来，姥姥把字典拿来，我查了一下，一个是“粼”，另一个是“蓊”。然后，我又继续读了一个单元，这样只要20天就能读完了。

读完《语文新天地》，又接着背《日有所诵》，背了一个单元。后来又读《古诗70首》，读到25页。我又接着背《弟子规》和《三字经》。

到了中午，小姨回来了。她说：“下雨不好练车，下午不练了。”我们就吃中午饭。

下午，我不想睡午觉，自己就看其他书了。姥姥睡了一会儿起来，看外面不下雨了，说：“我们出去玩会儿吧！”我说好，我们就去淮塔了。

姥姥问我：“先去哪儿？”

我说：“先去荡秋千。”

我们到那儿一看，地上太湿了，踩一脚稀泥，不能玩，就往北门那儿走了。天气太热，我和姥姥就找了一个长凳坐下来休息，吃了一个苹果，又继续往前走。快走到五个人像那里一看，有好多人在玩牌，我和姥姥又坐下来休息一会。

## 做作业的日记篇六

这次，蔡老师给我们布置了一项特别的作业。你知道是什么吗？不是读的，不是写的，这项作业是让我们干力所能及的家务事。

到底干什么好呢？放学回家的路上，我一直在想。

洗碗，我不会；洗衣服，就是洗来洗去也洗不干净。对了，我终于想到了一项力所能及的家务了——扫地。

趁妈妈爸爸都出去了，我悄悄地拿起扫帚，认认真真地扫着地上的一纸一屑。扫呀扫呀，终于把客厅、厨房、卧室扫得一尘不染，真干净！

今天我真高兴，因为这是我第一次劳动。

## 做作业的日记篇七

美好的一天开始了，做作业去喽！

没错，我的作业还没有做完。

其实从暑假开始我就已经计划好了：从今天（7月16日）开始做的话，我想想呐。哈！8月3日可以做完，还可以玩那么久！唉！想象总是那么美好，你懂得。

今天一大早，小小胡（拒绝暴露真名啦）就给我打电话了，她说：“小张（她就这么叫我），你的作业做完了没？”“你先说。”我回答到。“唉，我莫有做完！”“哈哈哈哈哈·····”“你···你笑神魔（什么）！你嘞？”她有点不服气了。“哈哈哈嗝。莫有。”我吸了一口气，说。“那你打算怎么办呢？”她问我。“继续做呗，难道还凉拌啊！”“想象总是那么美好。”“是啊！”

唉，不说了。今天这个日记就2年级水平吧（其实我是五年级的’，随手一写。为了让做作业的时间多一点而已），不说了，我还要做作业呢，886！

## 做作业的日记篇八

“这么多暑假作业收回来，不可能一点点仔细批改，主要是看看完成情况。”一名小学老师说。学生们暑假作业做得很辛苦，但老师无法每一题、每一个字认真检查，最多看一看字是否工整，是否都完成了等等。而日记、作文老师则会大致浏览一下，选出一些比较有趣的文章，让学生们一起点评等。这名老师表示，不是不想批改这些作业，实在是因为工作量太大，而且一些作业比较机械，没有必要太过仔细批改。

即便如此，老师们认为适当地布置作业还是有必要的。每年假期开学后的头两个星期，很多学生都会出现简单字不会写、常见字写错，甚至不会拿笔写字的现象，原因就是因为在暑假里太过放松了，一开学不适应。布置暑假作业，是为了学生在假期与日常学习中保持一个连续的学习习惯。

专家指出，低年级学生完成暑假作业确实需要家长的监督，很多家长因为没时间督促孩子分时、保质、按量来完成，于是就出现了放假前几天就把作业赶完了，或者有的则拖到开学头几天再来恶补作业，这样，暑假作业显然就成了形式。对于高年级学生来说，则需要培养自主学习的能力，自己制订计划按时完成，如果能够分时、保质、按量来完成，那么暑假作业肯定是有帮助的。