

大班语言学科计划下期 幼儿园大班语言 科计划(大全12篇)

规划计划是指在一定时间内，对于学习、工作、生活等各方面的目标和安排加以规划和制定的行动计划。通过规划计划，我们可以更好地组织和安排自己的时间和资源，提高工作和学习的效率。若想获取更多教学计划范文，可以点击下方链接查看更多。

大班语言学科计划下期篇一

活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。活动方案很重要，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

活动名称:

我变变变

设计意图:

活动目标:

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点、
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

活动准备:

- 1、音乐：《小石猴》
- 2、孙悟空头套、金箍棒道具、

活动过程：

- 1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、
- 3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变.....”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）
- 4、可换幼儿主持，进行活动、
- 5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、
- 6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

活动延伸：

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、

一、活动主题：

爱护环境，爱护我们共同生活中的大“家”

二、活动时间：

20__年6月5日—20__年6月26日下午17:00x18:00

三、活动地点：

x小区（一期到五期）

四、领导小组：

组长□x

组员：__、部分在岗人员

五、活动内容：

由z总带队对x一到五期的路面、楼道、地下车库的垃圾进行一次小规模的.清理

六、活动工具□x

垃圾袋、手套、铁锹

七、活动具体安排：

- 1、一期为期五天(即20x□6□5—20x□6□9)□路面1天，楼道2天，地下车库2天。
- 2、二期为期一天(即20x□6□10)□路面、楼道、地下车库共1天。
- 3、三期为期六天(即20x□6□11x20x□6□16)□路面2天，楼道2天，地下车库2天。
- 4、四期为期三天(即20x□6□17x20x□6□19)□路面、楼道、地下车库各1天。
- 5、五期地下车库七天(即20x□6□20x20x□6□26)□路面1天，楼道3天，地下车库3天。

活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树

立理想！

活动目标：

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

活动地点：

五(2)班教室 活动方式：小组推选 班内交流

活动过程：

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章?有哪些精彩的句段与大家分享?

b□读了哪些书?你最喜欢什么书?说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章?结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

时光如流，转眼间一年的见习期已经结束。在这一年里，在

学校领导和众多老教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教育教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把任职以来的工作做简要的汇报总结。

一、政治思想、师德修养

我关心国内外大事，注重政治理论的学习。认真履行教学职责，尽心尽力教书育人。平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，认真撰写读书笔记及心得体会。同时配合教研组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大。不仅仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。扎实自我的基本功，经过向老教师、帮

教教师的学习，切实提高自我的基本功。我在学校上了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，我这一年来的教学成绩得到了学校领导及各位教师的好评。

三、今后努力方向

初涉教育岗位的我，在教育理论、教学方法方面还有待提高，在教学实践、班主任工作方面还存在这很大的差距，这是我今后要努力改善的地方。我将在新的一年中，认真向带教教师学习，学习他们的态度，学习他们的方法，让自我有更大的提高。

以上是我任职以来的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正，我必须再接再厉，努力工作。

活动目的：

1. 在撕撕玩玩彩纸中, 感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
2. 在想象中, 体会快乐的情绪.
3. 初步学习按颜色分类.

活动准备：

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带

活动过程：

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

大班语言学科计划下期篇二

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

一、教学目标及任务：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗

诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

- 1、通过“比一比 看一看”提高幼儿的书写能力；

2、举办写字展览。

大班语言学科计划下期篇三

本班xx名幼儿，男xx名，女生xx名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的.根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适

应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

大班语言学科计划下期篇四

我班共有xx名幼儿，男xx名，女xx名，其中有xx名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，如xx□个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确□xx等幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能在伴春天下有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协

作精神，及独立处理问题的能力，“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人，同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1) 本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热爱劳动的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2) 开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3) 通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4) 通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

2、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的

课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

3、家长工作

我班有事半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将联系栏，尽善尽美的做好和家长相互探讨。

1、通过音乐“国歌”、“我爱天安门”、“我可爱的祖国”及争做“我是小小国旗手”激发幼儿热爱祖国情感。

2、通过认识收集小昆虫，开展“有趣的小昆虫”制作活动，培养幼儿热爱大自然，有探究事物的兴趣，及保护环境意识。

3、第天保证幼儿不少于2小时的户外活动时间，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中，以促进每个幼儿在不同水平上得到发展，同时多开展些竞赛性的体育游戏，从中培养幼儿的团队合作精神，及增强幼儿的竞争意识。

4、开展“小超市”、“麻辣烫”等区角游戏，在游戏中以提高幼儿的语言表达能力，交往能力，通过表演区“我是小老师”、“神话大舞台”等培养孩子活泼开朗性格，及阅读区在游戏中培养幼儿主动学习的习惯和求知欲望。

5、加强与家长的联系，并进行家访做好记录，开辟“家园联系”栏，与接送幼儿家长面对面交谈，幼儿在园情况，乘车幼儿我们一如既往的通过写便条，打电话等方法与他们联系，开好家长会，向家长传授科学的。

大班语言学科计划下期篇五

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

- 1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。

6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

情景教学法

1、注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创编故事、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿语言表达能力的发展，本教材中的文学作品对幼儿园各年龄段幼儿来说，学习的难度并不犬。活动设计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

3、促进幼儿思维发展。

大班语言学科计划下期篇六

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础.我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高幼儿的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并

能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

大班语言学科计划下期篇七

一、班级情况分析：

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

二、教学目标：

1. 积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。

2. 愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。
3. 喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。
4. 重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。
5. 通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

三、具体措施：

1. 丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。
2. 要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。
3. 让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。
4. 要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

大班语言学科计划下期篇八

1、本学期报到注册幼儿有51人，其中男生27人，女生24人。

2、幼儿年龄段情况：

在报到的51人中：五岁24人，六岁11人。

二、本学期《语言》教学计划如下：

为了孩子的一切，一切为了孩子。要是幼儿在启蒙时期有个良好的开端，是幼儿终生受益。《语言》教学目标如下：

1、首先要转变幼儿的口头表达习惯。教幼儿学说普通话，幼儿要学会礼貌地听别人讲话、把老师讲的话能比较正确的转述给家长。这样就能取得幼儿的家长和老师的配合教育。

2、在老师的组织管理下使幼儿之间尽快相互熟悉，能够叫出名字，知道幼儿班的常规要求和其他班不一样。作息时间不一样，室外活动范围、要求不一样，学校和家里不一样。

下一页更多精彩“幼儿园大班语言教学计划”

大班语言学科计划下期篇九

3、培养幼儿尊敬老师、能和小朋友友好相处、团结友爱，激发幼儿热爱学前班的情感和做个好孩子的愿望。

三、本学期《语言》教学的内容

1、《语言》下册教材有18课。都属于听说读训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、时代性、活动性、参与性为原则，注重传统与时代结合、城市与农村结合，汲取外来精华，凸显本土特色，让幼儿在感悟与体验、操作与探索中发挥学习的主体性，达到全面提高幼儿的综合素质，为升一年级打下扎实的基础知识。

2、按照《语言》下册教学内容安排教学使学生没有获得真正的知识、只是训练了幼儿口头表达能力，而没有书写能力。因此，我在教好《语言》的同时，增加读写知识。复习学习六个“单韵母”、23个“声母”、为了幼儿们规范书写汉语拼音，我首先教学四线三格的认识，每个字母在四线三格的

正确位置。“汉字笔画名称27种”。(横、竖、撇、捺、点、横着、横钩、竖折、竖提、竖弯、竖钩、弯钩、卧钩、撇折、横撇、横折钩、竖弯钩、横折弯钩、横斜钩、竖折折钩等)幼儿有了汉字笔画名称知识就可以相应学习一些独体字。如学了绕口令“楼柳树”相应学习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。有了汉字笔画名称知识可循序渐进的学习一些独体字。如;大、小、上、下、人、口、手、马、牛、羊、男、女、妈、爸、爷、奶、冯老师等汉字。

3、幼儿们有了写字笔画名称知识后、再教学利用田字格写好字的口诀：田字格、四方方，写好汉字它来帮。横中线、竖中线，左上格、右上格，左下格、右下格，各个方位记心间。这些基础知识技能是幼儿们基本掌握了。为幼儿们营造了愉快学习的条件和环境。是幼儿们在校学得高兴、学得快乐。

四、教学方法和措施：

1、按照幼儿保育和教育的原则，对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。促进幼儿身心和谐发展，培养幼儿热爱学校生活。在教学过程中以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，善于和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。在平常教学工作中注重和幼儿合作、探究、培养幼儿良好行为习惯。是幼儿们健康成长。

2、本学期把培养升级学生尤其要抓紧，在编排学生座位时就要有计划的安排。对升级学生的作业书写严格要求，规范、正确，尽力打下坚实的基础，使幼儿自豪、快乐地升到一年级。

幼儿园大班语言教学计划篇三

一、班级情况分析：

本班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，

在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的不良饮食习惯。

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本

学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营

养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

大班语言学科计划下期篇十

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

- 3、能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。
- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶(散文)

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

大班语言学科计划下期篇十一

一、基本情况分析：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的：

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自己想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言能力进行综合性开发。

三、教材分析

1、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、学生情况分析：

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

五、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

六、教学内容

语言活动有谈话活动：我的压岁钱、树是我们的朋友等听说游戏：都在变、学造句等；文学活动：礼物、春天来了、我的手、白雪公主等讲述活动：取风筝、小猴的出租车等；汉语拼音：复韵母、整体认读音节；生字积累：节日里、认识自己等。

大班语言学科计划下期篇十二

我班共有xx个宝贝，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的；班级孩子的语言表达能力参差不齐，有的能说会道，而有的则不善于表达；喜欢表演；但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天让孩子看看书，或者给他讲讲故事，通过这样的方式来培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿

的合作行为时，首先教孩子掌握合作技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

6、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。