

班主任班级总结(优秀17篇)

通过考试总结，我们可以了解自己的弱点和不足，进而改进和提高。接下来是一些关于知识点总结的实例，希望能给大家提供一些写作参考和思路。

班主任班级总结篇一

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。二〇xx秋季新学年，我担任高一（11）班的班主任和高一（11）班、高一（12）班两个班的英语教学工作。多年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该：坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。

本学期，学校根据学生的中考成绩平行分班，他们的成绩在全县可以说是最好的，但是在本班同学之间，他们的成绩也有差别。坚持一“个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对成绩好的学生和成绩相对较差的学生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而差生常使老师产生偏见。所以班主任执法，一定要公平、公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑差生的上进心。一学期来，我坚持了一个标准，对好学生和差生所取得的成绩的肯定和所犯的错误的修正都一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，开学初就树立起了良好的班风。

高一新生，朝气蓬勃；新环境，更希望展示自我。调动“两个积极性”，即学生参加班级管理的积极性和参加各项活动的积极性。因此，一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活

动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。本学期，班级的班刊实行分组轮流出的制度，采用征稿的形式，发动全组同学献计献策。学期结束时对各期的班刊进行总结评比；三好学生、优秀学生干部、优秀团员的评比，也由全体同学投票产生；在组织参加年级和学校大型活动时，由班委会征求同学们的意见的情况下，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定方案。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。例如，在学校第54届田径运动会上，我班获得高一年级总分第四名；高一年级诗歌朗诵比赛，汤然获得一等奖，缪永超、陶古月获得二等奖；高一年级征文比赛，汤然获得二等奖，陶古月获得三等奖，查姗姗获得鼓励奖。三是要求全班同学参加班级日常管理，形成班干和同学轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的‘一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班很多学生家长都在外地工作，有的学生在校内外租房，少数有家长陪读。针对这种情况，我一方面摸清他们的住处，要求这些同学到班级上晚自习，放学按时回家，并告知所有同学和家长我的电话号码，有事随时和我联系，防止他们与社会上不三不四的人混在一起，或利用课余时间进网吧，沉迷网络游戏，养成种种不良习惯。对于那些走读生，我也要求家长了解我校的上课、放学时间，针对少数同学，则与家长商定：放学后或晚自习后由家长亲自到校接他

回家，保证他们回家途中的安全。十一月中旬，结合期中考试，成功地召开了高一家长座谈会，与家长共商对学生的教育方法，受到家长的一致好评。一学期来，全班同学学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。例如，组织学生参加“紧急疏散”演练，观看“文明礼仪”录像片，认真做好一周的“文明礼仪”执勤工作。平时“主题班会”，利用见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例和进行“校园之星”评选给学生树立学习的榜样；同时利用网络下载了中央电视台的“法治在线”播出的中学生沉迷网络游戏最后走上自杀绝路的两期特别节目“少年之殇”和“天堂来信”，组织学生观看，学生有很大的震动，也认识到了沉迷网络游戏的危害性。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上抓品德教育，就不能促使他们健康成长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流会，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

班主任即使有三头六臂，不可能也无时间和精力事必躬亲。因此，必须发挥“四套班子”的作用，即班委会、团支部、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动，提高他们的综合素质，锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对四套班子的所有成员既严格要求，大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方

面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如组织学生参加高一年级的“英语书写比赛”，班级象棋比赛，和其他班的“篮球友谊赛”，元旦班级联欢会，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班主任班级总结篇二

转眼间这学期就结束了，在学校领导的指导下，特别是在黄先华主任的鼎力协助下，班级工作在多方面取得了可喜的成绩。现把本学期的工作情况作一个简单的汇报：

在本期我主要抓了以下几方面：

1、卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。

2、学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：

(1) 必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2) 回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3) 回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。

(3) 加强养正教育、重视文明礼仪。

为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“我们是朋友”等班会活动。

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实履行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该

时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等；教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险的物品到学校，如：木棒、小刀、匕首、***等利器进入校园。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5、12汶川地震，组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育，学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，在黄先华主任的主动而有力的协助下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚地认识到存在的不足：

一、班级的班风、学风建设虽有起色，但还须继续重视和加

强建设。

二、班规虽形成但未能一一落到实处。

三、学生的教育评价体系还没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理工作任重而道远。我愿用我有限的能力和无限的热情，做好自己应尽的工作！

班主任班级总结篇三

针对本班的一些实际情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为班级出一分力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展讲故事比赛、知识问答等活动。还对学生进行心理教育，教育学生凡事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。我还要求学生每周写两篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一班队会时间我都会认真审阅。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

班主任班级总结篇四

小学生学习成绩的好与坏多半与兴趣有关，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到语文学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理、共同提高。平时不断抓学生的朗读和听写。此外，还注重培养学生的作文兴趣，提高写作水平。如把一些写得好的作文当做范文朗读。经过师生的共同努力，本班学生在语文方面取得了可喜的成绩。这些对我都是一个非常大的鼓舞。

当班主任很累，事情很多、很杂，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

忘我的工作美丽的！

班主任班级总结篇五

我所带的班级四年[1]班，总人数50人，其中男生23人，女生27人。由于种种因素造成学困生的面较广。面对这样的一个群体，我暗下决心：尽最大的努力开发他们的潜能，使他们达到他们所能达到的最高水平。于是，本学期我着重从这几方面入手，取得了一定的成效。

有了奋斗目标，才有动力。我把“勤奋、上进、团结”作为目标。以此树立良好的班风，并经常用口头方式阐释它的含义，使之深入每个同学的心灵并通过持之以恒的训练。固化为学生的日常行为。每个同学都能自觉地以此来约束自己，时刻注意自己的言行，同学之间和睦相处，学习上主动探究，合作学习。劳动时争先恐后，活动中生龙活虎，是一个充满生机的集体。

在班级管理中，学生干部是班主任的得力助手，是联系老师和学生的桥梁和纽带。首先我通过民主竞选后着力于培养他们的创新意识，鼓励他们大胆开展工作，为老师出谋献策。涌现出像曾松。国照。禹青这样出色的班干部，他们大胆开展各项工作，在班会上由班干部轮流当“小老师”，组织全班同学进行讲故事比赛，新闻报道，说说自己积累的名言。谚语等带领其他同学出好每一期的黑板报，把班级工作开展得有声有色。

我与班干部一道带领其他同学到大自然中去，饱览大自然风光，感受今天的美好生活，从而更加努力学习。

组织同学们到五保户家帮忙打扫卫生，同学们主动把自己的零花钱买了老人家爱吃的食品慰问老爷爷。每次来到老爷爷家总是争先恐后地抢活干，虽然个个满头大汗，但脸上却洋溢着幸福的微笑。并及时引导同学们谈体会，将劳动过程与感悟自然地表达出来。从实践中他们懂得了一个人要有同情心，要懂得尊老爱老。为了增强同学们诚实守信的意识，本中队举行了一次别开生面的《诚实守信》的主题对会，队员们通过朗诵。独唱。小品。舞蹈等形式表达了自己的心声，愿做一个诚实守信的好少年。

组织同学们开展“迎新歌“七项评比”咏”比赛活动，并荣获中年段组三等奖。积极配合学校辅导组做好“七项评比”工作，“七项评比”总分名列中年段组前茅。大力开展读书活动，每周通过登记读书卡来促进学生自觉阅读课外书籍，

对读书卡进行量化，凡是语句优美。数量多，字迹工整美观的同学给予表扬并在期末发给奖品。充分利用黑板报。学习园地。作业栏。名人名言的教育效能，“让每一堵墙壁都能说话”，精心布置班级环境，定期进行作业展览，时时灌输认真书写的重要性，大大提高了学生的书写水平。在学区“硬笔书法”比赛中，我班的曹宏宇、林禹青分别获得二、三等奖。

一个教师爱心的深浅，其检验的方法之一就是看他对学困生是否始终给予特别的关爱。对待学困生，我总是用热烈的爱启动他们。增强学习动力在生活上，我无时无刻不关注他们，天气冷了，我提醒他们多穿衣服，生病了，我总要抽空去看望或打电话询问。从各方面尽力培养他们的学习兴趣，增强学习动力。我采取“低起点”“小步子”“多活动”“快反馈”的教学方法，在班级中努力营造一种自主探究。合作学习的氛围，鼓励他们大胆质疑问难，并建立“学习对子”，挑选学习好又有责任感的学生与学困生组成“对子”，把他们的座位安排在一起，便于他们一起讨论。特别是谷月。张梅两位同学，我在每一节课中都用简单的问题提问他们，回答流畅准确时给予肯定的评价，使他俩觉得自己也行。在这样轻松愉快的学习环境中，他们不再害怕学习，而且敢于主动请教。平时我利用课余时间给他们补缺漏，解决学习中残留的问题，每天放晚学后，我都把他们留下来，把当天听不懂的问题弄懂。同时教给他们良好的学习方法，要求他们认真完成老师布置的作业，我设计难易比例适中且有一定梯度的作业，并采取面批方式。经过一个学期的努力，所有的学困生在这次市质检中都取得了很好的成绩。

家长室孩子的第一任老师，争取家长的配合室共同教育号孩子的重要途径。我充分利用家长会向家长传授当今教育改革的信息，并做到勤家访，经常抽空到学生家中家访，了解学生在家表现以及思想动态，以便更好地因材施教，本学期家访人数达一半以上。

安全教育必须常抓不懈，充分利用板报、“安全知识”竞赛等形式对学生进行安全教育，防患于未然。

班主任班级总结篇六

新的学期，新的希望，树立新目标，奋斗新高度。自20xx年8月31日，我805班迎来了50位带有理想的新同学，转眼间一学期已是临近尾声。回望一学期的奋斗历程，感触良多。

本学期为了让更多的孩子知道感恩懂得感恩，做一个文明有礼的丹外人，我805班结合班级的事迹情况积极开展和参加了一系列丰富多彩的活动，帮助学生养成良好的行为习惯和学习习惯，让我们的孩子快速成长为一名合格的中学生。

通过学生在家里为家长做一些力所能及的事情，从而达到培养孩子独立自主的能力，同时也能够让他们懂得父母生活不易，且行且珍惜。

让每位同学都体验一次国旗护卫队的感觉，更能培养他们的责任使命感和爱国主义精神。

为了表彰先进，促进孩子们的共同发展，我校在月考、期中考和期末考后，对于年级优秀学生进行了表彰。分别评出了各班级的三好学生、优秀班干、进步之星等优秀学生。

按照学校惯例，每周一下午第四节课是班会课。每次班会都是对学生思想和心灵的一次洗礼，希望在老师的良苦用心下，同学们能克服困难，不断进步，力争成为一名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“最美丹外人”颁奖典礼是丹外一年一度的重大节日，能成为“最美丹外人”是学校至高无上的荣誉。我班同学充分发扬丹外精神，积极申报，并为颁奖典礼献上了精彩的心理情景剧，获得评委组的一致好评。

积极倡导慈善捐款活动，培养同学们助人为乐的奉献精神。

结合我校书香校园创建活动，让学生们亲身参与班级文化的建设，并围绕班级文化共同布置自己的书香班级与书香宿舍，为每一位同学在繁重的学习之余营造一个清雅、整洁、温馨的学习与生活环境。

通过组织“图书跳蚤市场”活动，培养同学们语言表达能力、组织能力、应变能力、理财能力；提高了同学们参与社会实践活动能力，在交易中学会理财、学会沟通、学会诚信，体会创造价值的乐趣。同时也获得了丰富的生活积累。

陪伴孩子们在濮塘度过了为期7天的社会实践。同学们在这里感受了茶艺、书法、手工编织的深远魅力；也体会了射击、对米诺骨牌、服装射击、电子积木的新鲜有趣；更通过远足、攀岩、农业实践等活动锻炼了自己坚毅的品格。实在是一段难忘的回忆。

通过与家长面对面地沟通，进一步增进了每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解自己的孩子在校的学习情况，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。

组织同学们观看了经典黄梅戏艺术，丰富同学们的校园文化生活。

一年一度的运动会，让同学们在呐喊中成长；一年一度的运动会，让同学们在拼搏中坚毅；一年一度的运动会，让同学们的青春更加充满色彩！本次运动会，我班取得的总分全校第四，八年级第一的傲人成绩，并在拔河、跳大绳等团体比赛中取得年级第一的好成绩，足见我班同学的团结一心！

班主任班级总结篇七

会议背景和目的：

由于在校大学生涉世未深，社会经验较少，因此大学生的人身和财产安全问题一向是学校教育的重点。本班针对近期本校和其他各校发生的一些安全事故，开展交流讨论，意在加强本班同学的安全意识，并在提高自身安全意识的同时，带动身边的人重视安全问题，以实际行动支持学院的安全管理，为创造安全，和谐校园出力，为学院更名大学增砖添瓦。

会议过程：

- 1、主持人简述大学生安全教育的重要性，并以近期在同学身边发生的真实事例来纠正同学们对待安全问题“事不关己，高高挂起”的态度，提醒同学们提高自身安全意识，保护好个人人身安全和财产安全。
- 2、由本班纪检委员总结开学以来宿舍卫生检查和晚自习检查中出现的问题，动员同学们在接下来的时间内改正不足，发扬优势。
- 3、由本班生活委员带领同学们学我们对我们班级同学进行了防溺水知识的教育盗的相关资料，介绍了常见的各种偷盗方式，针对同学们容易忽略的细节提出了推荐并做示范，加深同学的印象。
- 4、由班内同学发言，与同学们交流防骗技巧。个性地，向同学们介绍非法、传销的形式和害处，告诫同学们取财有道，远离非法、传销。
- 5、由本班体育委员介绍各种急救手段和常识，在突发事件发生时如何自救和救助别人，增强同学们处理突发状况的潜力。
- 6、由本班宣传委员主持开展一次安全知识有奖竞答。
- 7、由同学讨论并写下自己对于学校安全管理各方面的意见和推荐，由班委整合以便上交。

8、主持人作会议总结。

总结：

整个会议在严肃认真而不失简单活泼的气氛进行，会议纪律良好，流程衔接顺畅。会议进行方式多样，包括班委发言，普通同学发言，群众讨论和知识竞答等。个性在介绍防骗和传销、安全知识竞答两个环节气氛最为活跃。。同学们主动配合，用心参与到会议中来，在互动中提高了自身安全意识和处理突发状况的潜力。同时，还为学院的管理提出了一些意见和推荐，真正做到了“学院更名我当家”，体现了我班同学们的主人翁意识。

班主任班级总结篇八

今天让我在班主任工作交流会上发言，心里忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而作为班主任工作5年多的我，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说我班主任工作情况 and 体会：

一、天道酬勤，工作要勤快

在班主任管理中，我做“四勤”

- 1、早晨早来勤到教室走一走
- 2、课间时勤到教室查一查
- 3、放学时勤到教室转一转

4、每天勤找班干部问一问

班主任工作需要我们勤快。现在的学生个人主义明显，个人行为习惯上也有很多的缺点。好习惯，早养成。我一开始下意识地抓好开端，严格训练。利用上课前3分钟、班会课甚至专门抽出时间来说学校的规章制度以及我要他们达到怎样的要求。如提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，不追跑；培养他们卫生习惯不乱扔垃圾纸屑、弯腰捡纸的习惯；走路不说话，走直线；排队要快，要安静；午餐不说话，午餐后阅读等等。刚开始一段时间，时刻注意观察学生的行为，时时提醒，对各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，利用每天早读前5分钟进行总结学生各方面的表现，表扬做得好的学生，让他们在学生中学有榜样，批评做得不好的同学并适当课后加强训练。我也会在平时用学生的例子穿插跟学生说遵守学校的纪律就是让他们更安全更开心，学生明白了也就会去遵守。每天下午的午读前我也会来到课室和孩子们一起自习，慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

二、细处着手，工作更上一层楼

在对学生有详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布并告知如何实施，。仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细致影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时反映及时处理。

三、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上只是我班级管理一点小小的体会，希望各位老师多提宝贵意见，我会虚心接受，督促我在以后的班级管理中再进一步。谢谢！

班主任班级总结篇九

本学期我继续担任初二（3）班的班主任。本学期班上共有学生47人，其中男生33人，女生14人，新生9人，男生所占比例偏高。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫，缺乏学习主动性。这也就决定了我必须面对较多的后进生。尤其是本学期所带初三学生面临中考，又兼任学校团委副书记主持学校团委工作，这给我继续担任班主任带来了更大的挑战与压力。刚开始，我的确吃不消，团委工作要展开，新生与老生的融合需要做，经过一个寒假，学生学习、生活状态下降，班级进入学习、生活常规化还需要下很大的功夫。而我对于班级工作仍然操之过急，过于理想化，致使一开始班级管理工作并没有得到多大成效。后来，在学校领导和本办公室老师的大力支持以及各科任教师的指点、配合下，经过一番努力，终于使班级工作走上常规化。值此学期期末，对工作做一总结，以求新的学期发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。

针对上学期的情况，本学期加强了班干部的培养和管理，并制订了一系列的班规条约，有的放矢的找学生谈心，转变了后进生的思想，增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以

顺利进行。通过全体师生的努力，本学期获得的“流动红旗”较上学期有大幅增长，这极大地鼓舞了学生的自信心。

开学伊始，个别学生思想松懈，尤其是新生与老生的融合，有少部分同学经常违反学校纪律。开学第一周，班上新生与老生就发生了矛盾并引发了打架行为。及时发现问题后，我分别找他们进行谈心，并召开了一次同学情谊的主题班会，让班上同学正确认识自己，正确处理同学之间的关系。班上有部分学生来校之前在社会上一些青年玩过，如杨业志、刘泽奇等人，社会习气较重，行为习惯较差，针对他们，除了明确强调学校的规章制度外，我还格外关注他们在校的一举一动，发现问题及时指出，要求他们改正，引导他们严格要求自己，形成良好的行为习惯。并及时与家长联系、沟通，共同教育、互相督促，形成学校、家庭的双重教育，使他们的违纪现象大大减少。

思想教育是学生在校顺利学习，积极进取，形成良好行为习惯的重要保障。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在首位。我在工作中积极主动与学生接触，了解他们的思想动向，及时给予引导，帮助他们解决学习中的疑难、生活上的苦恼与彷徨，有时还与家长一起共同指导，使学生能安心在校学习、生活，积极进取。

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。本学期学生的学习状态较上期有所下降，而本学期学生又面临人生第一次大考——生地会考，为此，本学期我花了大力气引导学生端正学习态度，明确自己在校上课的目的，从而帮助学生树立自己的奋斗目标，指导他们结合自己的实际制订学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态，使自己的学习既轻松又有效，达到事半功倍的效果。经过召开主题班会、学习方法和经验介绍等方式，学生的学习积极性有了明显提高。

但是，在本学期的班主任工作中仍存在很多的不足。如有部分学生的学习态度仍未得到有效的改变，学习缺乏主动，得过且过。个别学生仍然总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把班主任工作做得更好。

班主任班级总结篇十

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，是时候写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编精心整理的班主任班级工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了八（2）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教

师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在本班,很多学生回家骑自行车,学生自我安全意识不高,为此,我成为了班级安全小组,专门负责班级成员的安全问题!要作到“靠右行”.这样有利于学生自我管理,防范安全隐患!

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任班级总结篇十一

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了八班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做

法：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因

此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四增强学生安全意识

在本班，很多学生回家骑自行车，学生自我安全意识不高，为此，我成为了班级安全小组，专门负责班级成员的安全问题！要作到“靠右行”。这样有利于学生自我管理，防范安全隐患！

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任班级总结篇十二

品质人生护理师杜士扬老师说：“人人有责任研究人生，要觉醒自己一生的事情，建立整体的蓝图和行动步骤，活出意义和价值。”班级管理何尝不是如此？没有规划意识的班主任，就好像领着一群学生在大海上航行，没有目标，没有计划，走着走着，迷失了方向，用完了燃料，只能陷在太平洋里喊救命。新班主任应具有班级发展规划意识，走出“管”的误区，踏上“理”的舞台，做学生的精神领袖、人生导师，真正拥有一种幸福而完整的教育生活。

“良好的开端是成功的一半”。新班主任走马上任，要善于精心筹划，打造个人名片，闪亮登场，发挥首因效应，努力

上好第一节相识课。首先，通过查阅学生入学资料，问卷调查，知其家庭、学业、经历；其次，通过制作名片，设计个人签名档，观其神，诊其性格、特长、潜能；第三，通过“认识你我他”的相识会，创设“夸夸我自己”“夸夸小同伴”“我想认识你”等环节让学生充分展示自我。这样，历经了“望、问、闻”环节的沟通交流，然后结合每一个学生的文字材料，对其进行“切诊”，分别建立诊疗手册，为以后的教育教学工作奠定坚实的基础。

“知己知彼，百战百胜”。新班主任面对班情，即班级的差异（如是优秀班还是差乱班），要作出正确的评估，进行科学合理规划，把培育学风作为班级发展规划的关键环节。首先，班主任要学会悦纳，无论班级优劣，都会用阳光心态去对待每一个孩子，把爱的阳光播撒到每个孩子的心田；其次，召开“主题班会”，创设正能量。如“学习，为了谁？”“兴趣是最好的老师”“名人学习论坛”，等等，在民主讨论、情境创设中逐渐明晰建设班风学风的重要性；第三，制定班级学风建设规划，要求每个学生制定出个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的潜能，人人争创学风建设的典型。总之，学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，身体力行，生命在场，必将营造出浓厚的学习氛围。

班级文化就是在师生共同交往、交流与融合中形成的共同思想、精神风貌和行为准则的总和，是班级的灵魂，是校园文化的基石。正所谓“三人成虎，众志成城”。首先，美化育人环境，创设物质文化氛围。例如，利用主题班会增强班级凝聚力；运用宣传栏丰富课外知识；利用会说话的墙培养学生正确的价值观。其次，开展班级活动，铸造班魂。例如，文体活动陶冶学生情操；书法绘画培养审美意识；班际竞赛激发团结拼搏意识。第三，以校讯通为平台，家校合力，构筑良好的成长环境。第四，班级有班名、班徽、班歌，有班级公约、共同愿景、书香文化……从而激发学生热爱同学、热爱班级、热爱学校的感情，增强班级的向心力。

作为一位班级管理工作者，要善于把每一个教育教学细节都变为文化。首要工作就是要建立一支高素质的队伍，构建一个科学合理、权责明确的班级管理体系，正所谓“运筹帷幄，决胜千里”。例如□xxxx年，接手新班级时，我们构建了以班主任、常务班长、团委书记为代表的班级管理体系，下设六大部委：卫生部、学习部和财政部宣传部、文体部、书写部。班级管理体系目标，让学生参与讨论，集思广益；班规班纪，让学生参与制订；班级大事，让学生参与谋断。“班级岗位责任制”管理模式全面启动后，事事有人管，处处有人问，真正实现了把班级还给每一个学生，培养了学生的管理能力和服务意识，真正落实了“面向全体，全面发展、主动发展”的素质教育思想。

总之，班级小社会，社会大班级。班级所带给学生的影响，最终将影响整个社会。新班主任要善于进行班级发展规划，努力塑造班级的精神和灵魂，依据班情、学情制订班级长期发展目标与学生短期成长策略，从而真正把班级还给学生，做学生的精神领袖，人生导师。

班主任班级总结篇十三

本学期我担任高三1708班主任，高三班主任工作高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制

度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，

综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科任课老师，我们每人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任班级总结篇十四

转眼间这学期就结束了，在学校领导的指导下，特别是在黄先华主任的鼎力协助下，班级工作在多方面取得了可喜的成绩，班主任班级工作总结范文。现将本学期的工作情况作一个简单的汇报：

一、加强学生的习惯养成教育。

在本期我主要抓了以下几方面：1。卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。2。学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：（1）必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。（2）回答问题的同学不得重复别人说过的话。

（3）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。（3）加强养正教育、重视文明礼仪。为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“我们是朋友”等班会活动。

二、加强班级管理，培养优良的班风、学风。

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心，工作总结《班主任班级工作总结范文》。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的

安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实履行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

三、加强学生的安全教育。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等；教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）；教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5.12汶川地震，组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育，学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

四、。密切联系家长，共同关爱学生

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾

兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，在黄先华主任的主动而有力的协助下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚地认识到存在的不足：一、班级的班风、学风建设虽有起色，但还须继续重视和加强建设。二、班规虽形成但未能一一落到实处。三、学生的教育评价体系还没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理工作任重而道远。我愿用我有限的能力和无限的热情，做好自己应尽的工作！

班主任班级总结篇十五

担任九七届五班的班主任工作两年了。在这两年里，在学校领导的关心，老师们、同学们以及家长们的共同努力下，我班先后被评为20xx学年度先进中队，先进班集体和卫生先进班□20xx学年度先进班集体，文明班标兵，卫生标兵班和防震、防火演习优秀班。参加第十四、十五届校运会取得年级团体总分第一名和学校总分第一名的好成绩。参加《“世纪辉煌——诺贝尔奖百年展”观后感》市直中小學生征文比赛，一人获一等奖。参加校庆征文比赛，一人获一等奖。参加全国小学生想象作文大赛，一人获优秀奖。参加第四届“少科杯”全国青少年文学艺术作品大赛，两人获得优秀奖。参加首届“向阳杯”全国青少年作文大奖赛，一人荣获优秀奖。作为班主任，我为孩子们的进步感到由衷的高兴，为孩子们取得的一项又一项的荣誉感到无比的自豪。下面，我主要从以下四个方面来回顾这两年的班主任工作。

我知道，班主任的德才学识，关系到班集体建设的成败。一

个全身心投入教育事业的班主任，其无私奉献的精神和对学生的挚爱，会使学生受到强烈的感染，使整个班充满朝气。刚接手任教的五班学习底子薄弱，尚未形成良好的日常行为习惯和学习习惯。如何改变这种现状呢？我首先从我自己做起，在工作中时时，事事以身作则，言传身教。例如，好些学生不乐意参加劳动，怕吃亏。于是，我就从我做起。要求学生认真完成卫生值日的同时，我也主动参与学校、班级的每一次大扫除，即使在怀孕期间也不例外，平日里带头做好卫生保洁；孩子们缺乏时间观念，就拿早上上学来说吧，经常由于迟到影响了作业缴交和早操集队。于是，我要求学生每天提早十五分钟到校，而我则放弃了产后宝贵的哺乳时间，和孩子们一道坚持天天提早回到学校……时间长了，孩子们的卫生意识和时间观念逐渐增强了，他们开始懂得心中要有他人，心中要有集体。记得20xx学年上学期学校举行合唱比赛，同学们一心要为集体争光，摘掉落后帽子，因此，在平日的训练中都相当认真，取得了令人满意的效果。这，令我倍感欣慰！然而彩排时要用上录音带配乐这一关键环节却让我给忘了。结果，在比赛的时候，礼堂的放音效果不理想。但是，孩子们在指挥的带领下，在听不清音乐伴奏的情况下，坚持把歌唱完。赛后，同学们都哭了！由于我个人的疏忽，影响了同学们的比赛成绩，我深感内疚，我感到对不起孩子们。为此，我在全班同学面前诚恳地承认了自己的过失，向同学们道歉，并赞扬他们这种团结一致，为班争光的精神。我的这番话博得了孩子们热烈的掌声。孩子们的宽容让我热泪盈眶，我觉得只有更加努力地工作，才能回报他们对我的信任。这件事也让孩子们懂得了，做人要勇于承认错误，勇于承担责任，就像老师那样。

榜样的作用是巨大的。在工作中，我不仅以身作则，还十分注意深入了解学生，以他们身上的闪光点为同学们树立一个又一个学习的榜样。陈骏生同学组织纪律意识比较淡薄，但是他对待学习和足球训练那份执着令人佩服；黄碧盈同学学习成绩平平，但她一心为公，工作不怕吃亏，吃苦在前的精神令人称道；科代表，小组长们长期为同学们服务，工作认

真负责，他们那默默奉献的精神值得学习……有了这些榜样，孩子们学有目标，工作学习劲头更足了。

经验告诉我：学生一旦感受到老师对他们的关爱，便会在工作，学习中迸发出无穷的动力。为此，我十分注重营造新型的师生关系，创设民主，和谐，融洽的教育氛围，让孩子们在宽松的环境中培养自律意识，体验校园生活的乐趣，分享进步的喜悦。例如：对于如何选举班干部，我采取“发表演讲，竞争上岗”的办法。让学生投票选举新一届的班干队伍；对于座位的编排则以“自愿互助”为原则，让学生自由组合，以利于课堂上开展小组合作学习；对于卫生工作的安排，我采取“岗位责任制”的做法，让学生根据实际情况自由组合，自由选择……这一切，对孩子们来说是新鲜的，他们喜欢！尽管这样的组合在后来的学习，工作中不可避免地产生过这样或那样的问题，但是，孩子们能真切地感受到老师对他们的信任，尊重。我觉得，这种影响是长远的，有意义的，即使出现“问题”了，那也只是暂时的。

作为班主任，我重视学生各学科的均衡发展，让学生明白“一荣皆荣，一损皆损”的道理。而兴趣是最好的老师。为了激发学生的学习兴趣，我重视对学生进行爱国主义教育，帮助学生了解近代中国的屈辱史，激发学习的主动性。在学习过程中，组织学生开展“师徒结对一帮一”“学习比拼一对一”的活动，看看谁的帮教效果好，看谁进步大。为了直观地显示进步水平，我尝试绘制学习跑道，把学生平时的测验考试成绩累计起来，用直线画在“跑道”上。另外，我还不定期地举行学生作业观摩，评比活动。这样一来，学生学习的主动性和竞争意识进一步增强了，进步的喜悦激发了学生学习的兴趣。为了帮助学生明确学习目标，改进学习方法，我还请来了在一中就读的九七届毕业生，让他们畅谈一中的校园生活，介绍学习的经验。

作为班主任，我深知与科任老师合作的重要性。因此，我注意做好老师之间，师生之间的协调工作，想方设法努力配合

科任老师更好地完成教育，教学任务，因此任教班级各学科均取得了不同程度的进步。。作为班主任，我尊重家长，理解家长，体谅家长。经常以家访，信访，电话联络等方式，坚持不懈地利用《小学生日常行为规范记分册》和《作业登记本》及时，客观地向家长汇报孩子们的思想，学习状况，提出合理的建议。就这样，我以热情的工作态度，严谨的工作作风，赢得了家长们的信任，赢得了孩子们的爱戴，因而取得了事半功倍的教育效果。

以上是我对这两年班主任工作简单的回顾。总的说来，这两年的工作是有喜有忧，有笑有泪。不过，我相信，凭着自己对工作高度的责任感，对自身工作的不断反思，一定能面对各种新的困难和挑战，不断完善自我，使管理水平和技巧跨上新的台阶，不辜负学校，家长，孩子们对我的期望！

班主任班级总结篇十六

蓦然回首，我已在xx任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

（一）快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

（二）制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方

面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

（三）进行卫生改革，加强班级的卫生管理班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

（四）帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的'辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在全班全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高

全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。（五）培养学生良好的学习态度和习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

（六）积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的

信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业（即个体户）平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样？”或是“作业做完了没有？”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助；当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。

落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

班主任班级总结篇十七

我担任着八年级98班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能连续荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了李固缘、周博楷、周子仪等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，

我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最20xx年优秀班级荣誉称号。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较

家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时，交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生（尤其是男同学），他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，

态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。