

# 最新幼儿园小班工作计划(实用8篇)

护士面临着高压和快节奏的工作环境，需要具备良好的应变能力和工作适应能力。小编精选了一些后勤保障实践案例，希望对大家的工作有所启发。

## 幼儿园小班工作计划篇一

小班的幼儿往往以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。为了把幼儿培养成一个在集体中受欢迎的人；为了培养幼儿的情绪管理能力；为了使幼儿能与人和睦相处、能与人分享，特设计了本次活动。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、游戏等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。

活动目标：

- 1、引导幼儿了解分享的好处。
- 2、了解分享的重要。
- 3、学习如何与人分享事物。

活动准备：

- 1、水果盘、水果四种、小叉子、方便袋若干。
- 2、幼儿情景录像（幼儿一起看图书、幼儿一起玩小转椅、幼儿一起玩荡秋千、幼儿一起拍皮球）。
- 3、活动音乐磁带。（《走路》、《找朋友》、《月光下的凤尾竹》。）

活动过程：

1、激发兴趣，导入活动。

播放音乐学小动物走路进活动室。

师问：刚才，我们和小动物朋友一起走路，你们高兴吗？在幼儿园里你们都有朋友吗？那让我们玩一个找朋友的游戏？

（激发幼儿的兴趣。）

2、“找朋友”游戏，感受分享。

（1）教师一个人玩找朋友，大部分幼儿等待。

（2）教师与幼儿一起找朋友。

提问：刚才，大部分小朋友等着，我一个人找好玩，还是我们一起找好玩？

（3）小结：朋友们在一起玩一个游戏多开心。

讨论：那么，还有什么事，小朋友可以一起做？

3、播放情景录像。（教师依次播放朋友在一起玩的录像，请幼儿进一步认识可以分享的事物。）

4、水果拼盘（盛有各种水果的盘子放在一起），让幼儿体会分享的乐趣。

（1）幼儿分成四组坐好，每组发放一种切好的水果，让幼儿品尝，介绍水果的营养价值，鼓励幼儿多吃水果。

（2）启发引导幼儿把水果放在一起共同分享

5、播放音乐，幼儿共同分享，体会分享的乐趣。

## 6、活动结束

教师带领幼儿与客人老师一起分享水果，活动自然结束。

### 活动延伸

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验分享的快乐。

## 幼儿园小班工作计划篇二

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、乐于探索、交流与分享。

### 1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物(纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等)。

#### 1、出示两个沙袋

大小相同，一个轻(棉花)，一个重(豆子)

引导幼儿观察并猜一猜，哪个重？哪个轻？

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

#### 1. 课件演示

告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

2. 引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

2、看图分辨轻重

引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。

幼儿对轻重已经有一点了解所以本次活动我把重点放在让幼儿自己动手操作、并在探索中发现问题从而解决问题、验证问题，使幼儿在不断的探索中体验成功的乐趣，体验采用不同方法比较物体轻重的乐趣和成功感。

## 幼儿园小班工作计划篇三

1、发现“1”和“许多”，感知“1”和“许多”的关系，即

若干个1个合起来是许多个，许多个可以分成若干个1个。

2、知道班里除了有1个我，还有许多个我的好朋友，体验与小朋友在一起时的快乐。

小镜子若干，大穿衣镜1面。

1、看看小镜子，发现“1”个和“许多”个

给每人提供一面小镜子，引导幼儿：“快看看小镜子里，有谁在里面？有几个你自己？”并告诉幼儿：“小镜子里还有你的好朋友。”让幼儿试一试，能不能从镜子里看到自己的好朋友，看到了就大声说：“×××，你是我的好朋友。”然后比一比，看谁看到的好朋友多。

2、看看大镜子，体验“1”与“许多”的关系

将幼儿集中到大镜子前，提问：大镜子里有谁？（引导幼儿说一说有许多小朋友）邀请全体小朋友当小猫，和老师一起做“老猫睡觉醒不了”的游戏。

游戏开始时，主班老师面朝镜子背对幼儿做睡觉状。当主班老师（老猫）嘴里念到：“老猫睡觉醒不了，小猫悄悄往外跑”时，配班老师悄悄请一个幼儿起身躲到屏风或布帘后面去（不能被镜子照到），主班老师睁开眼睛问：“几只小猫跑了？”幼儿回答：“1只。”游戏重新开始，如此反复直至所有幼儿都躲到屏风后面时，老师问大镜子：“每次只有1只小猫跑掉，怎么我的许多小猫都没有了？”（让幼儿发现许多只被分成了若干个1只）这时，配班老师逐一请幼儿回到大镜子前，主班老师问：“几只小猫回来了？”该幼儿答：“1只。”如此反复直至所有幼儿都回到大镜子前，主班老师再问：“每次只回来1只小猫，我这里怎么会有许多只小猫呢？”（让幼儿再次发现若干个1只合起来就有了许多只）。

教师还可结合平时的'各种生活、游戏活动，让幼儿反复感知“1”和“许多”（元素与集合）的关系，例如分餐具、发点心等。

## 幼儿园小班工作计划篇四

培养幼儿的观察力及认知的'匹配，让幼儿互相交流一下。

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等、西瓜、火龙果等等）。2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

4、图片，卡片。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

小朋友互相探讨，然后一起听音乐，吃点心。

## 幼儿园小班工作计划篇五

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

(1)出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

(2)桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

(3)请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许多个成了一个，一个的。

(4)妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

(1)1只小猫学本领。

(2)许多只小猫学本领。

(3)两只小猫相对滚接大皮球。

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

## 幼儿园小班工作计划篇六

1. 初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。

2. 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

1. 白色和黄色的小房子各一幢。
2. 白色和黄色的小狗各13个。
3. 用白色和黄色的小盒子做的小狗各两个，小狗嘴巴分别是圆形和三角形。
4. 幼儿操作的白色和黄色的圆形、三角形图形若干。
5. 裙子上三角形、圆形图案的黄白小狗25个。

1. 小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。  
（白色和黄色的小狗）

2. 你们看看这两只小狗有什么不一样吗？（颜色不一样）

1. 刚才宝宝们都给小狗喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？

2. 小狗们吃到了小朋友喂的饼干可真高兴，但是他们还没有吃饱呢，我们再喂他们吃点饼干好吗？。

3. 教师拿小白狗：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小黄狗：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4. 幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小狗喂食。

5. 教师验证。

1. 小狗们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2. 我们先来找一找小狗们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是黄色的，那白色小狗应该去哪一幢房子



里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小狗裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。

（集体送）

3. 幼儿人手一只裙子上三角形图案的小黄狗：那这只裙子上三角形图案的小黄狗应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4. 教师小结送小兔回家的方法，先要看看小狗什么颜色，送回那一幢房子，再看看小狗身上的图案，送到相应图案的那一层。

## 幼儿园小班工作计划篇七

- 1、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中，用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。

1、课件

2、小动物和点心的图片若干组

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

1、创设氛围，引出活动。

教师提问：

1. 请小朋友看看我们教室来了谁？

2. 看他在做什么？

3. 小熊会请哪些朋友呢？

2、教师操作，探索一一对应的方法。

幼儿观察来了几只动物？小熊给他准备了什么？

3、小组操作，感受一一对应的方法。

（1）交代要求：小客人的餐后甜点一人一块，请小朋友帮小熊分一下。

（2）幼儿操作，教师指导。

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

## 幼儿园小班工作计划篇八

### 一、指导思想：

以学习贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》为主线，以教师职业道德规范为准则，以中牟县教育系统“扬师德、铸师魂，做四有好老师”主题教育活动为契机，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中牟县教师职业道德规范管理意见》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动并撰写学习心得。

3、积极开展师德演讲和最美教师的评选活动。

4、进一步规范教师的言行，签订师德承诺书。通过师德自评、教师互评、家长测评等形式，对教师进行师德师风全面考评，发现问题及时进行教育和整改。

#### (一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展家长调查问卷、征求家长意见、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强师德工作透明度、增强幼儿园与家长、社会的联系。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

## (三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展师德演讲和我身边的“最美教师”评选活动，从细小的事情中发现教师身上爱岗敬业、关爱孩子的优秀品质，利用宣传栏对最美教师的事迹进行宣传，树立师德榜样，在全园形成争做最美教师的良好氛围。

2、开展领导班子师德访谈活动。由各版块主管领导有针对性的对老师进行个别访谈，及时关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

## (四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师考核指标体系，将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。对全体教师进行自评、互评、家长评价等多方位

师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。