

2023年中班送南瓜教案及反思(模板8篇)

三年级教案的编写是教师教学工作的重要组成部分，需要认真对待。以下是小编为大家精心挑选的高三教案案例，希望对大家有所帮助。

中班送南瓜教案及反思篇一

【活动目标】

- 1、了解、识别不同的蔬菜，知道秋天是一个丰收的季节，有许多好吃又有营养的蔬菜。
- 2、选用不同的.图形组合来表现正面直立人物。

【活动准备】

- 1、铅画纸、记号笔。
- 2、背景图；插入图片南瓜先生、茄子、洋葱、西红柿宝宝。

【活动过程】

一、情景导入、引出主题。

出示背景，讨论：这里盖了一幢美丽的新房子，真漂亮啊，是谁的家呢？

（出示南瓜先生）今天南瓜先生搬新家了，可是他有点不开心，为什么？

二、欣赏感知、理解重点。

- 1、南瓜先生穿的那么神气，去干什么呢？

2、南瓜先生走呀走，遇到了一个脸蛋紫紫的朋友，是谁呢？
（茄子）

茄子长得怎样的？他穿了什么形状的衣服呢？两个人的衣服一样吗？

3、依次请出洋葱和番茄，请幼儿观察讨论长相与衣服的不同。

4、他们还会碰到哪些蔬菜朋友？

三、幼儿创作、大胆表现。

1、帮南瓜先生找蔬菜朋友。

2、能够利用多种图形组合表现正面直立蔬菜宝宝。

3、给蔬菜宝宝穿上干净整齐的服装。

4、他们到哪里去玩？（添画简单的背景）

四、展示交流，拓展延伸。

1、展出幼儿作品，观察交流幼儿找到的蔬菜朋友和衣服的式样。

2、引导幼儿再寻找生活中的蔬菜。

中班送南瓜教案及反思篇二

目标：

1、了解一月一日元旦是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

准备：

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：

4、生肖年的祝贺：

了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

7、结束。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。

中班送南瓜教案及反思篇三

由于学前班的娃娃开始有主观意识，但现在多半孩子是独生子女，不愿意和别人分享一些快乐，现在加上《刚要》指出多培养孩子的合作及配合性，互动性。多让孩子体会生活当中需要同伴的帮助，友谊的建立不能孤僻。

- 1、感受故事中小熊失去朋友的孤独和得到友谊的快乐；
- 2、大胆想象帮助小熊修补南瓜房子的办法；
- 3、大胆讲述，语句连贯，语义清楚。

让小朋友熟悉理解故事内容。

难点：

让小朋友学会想象和体验故事中各种人物角色怎么给小熊补房子的。

图片、南瓜、南瓜房子、小熊、山羊伯伯、小猪，画纸，水彩笔。

师：南瓜和小熊会发生什么样的故事呢？

幼儿讨论、发言讲述。

教师讲述故事。

师：小熊一个人住南瓜房子里面开心呢，还是和其他小动物一起住开心？为什么？

小结：每个人有了朋友，有了友谊，生活会更加快乐！所以小熊和其他小动物一起住开心。

1、讲述1—3段

师：南瓜是怎么来的？是谁把他变成了南瓜房子？南瓜房子是什么样子的？你能说一说吗？

幼儿讨论，个别讲述。

师：秋天来了，是个大丰收的季节，所以小熊收获了一个金灿灿的大南瓜。南瓜上面是碧绿的屋顶、金色的墙壁，下面是亮堂堂的大门和窗户。

2、讲述第4—6段

师：都有谁来想来看南瓜房子呢？他们都说了什么？结果怎么样？

师：山羊伯伯和小猪弟弟都想来看一看南瓜房子。

山羊伯伯说：我这么大了，还没见过南瓜房子呢，可以看一看吗？贝贝说：你老是咳嗽，还是站远点吧！

小猪弟弟说：贝贝哥哥你的房子真漂亮，我可以进去看一看吗？贝贝说：你这么胖，会把我的房子踩坏的。

3、讲述7—9段

小结：小熊贝贝一个人住在南瓜房子里，一点也不开心，还有点孤单，但是最后她邀请了许多的小动物一起住，互相帮助，开开心心、热热闹闹的一起生活。所以小朋友们也要学会分享，比如你有什么好玩的，好吃的，有什么有趣的事情都可以和其他小朋友一起分享，热热闹闹、开开心心的。

认识上和下，完成练习书写和说词。

中班送南瓜教案及反思篇四

活动目标：

1. 学习看绘本，通过看书了解南丰蜜桔的特点。
2. 学习词汇：金黄、小巧玲珑、酸酸甜甜等
3. 感受小动物们接受蜜桔礼物的快乐，体会制作、赠送蜜桔礼物的快乐。

活动准备：

大绘本、课件、皱纹纸、棉花、及时贴、礼盒

活动过程：

- 1、出示大绘本《蜜桔真是好礼物》，认识书的封面、页码、封底等。

教师：今天，老师特意带来了一份特别的礼物。你们瞧，这是一本老师自己写的、自己画的故事书。

- 2、看课件，请幼儿欣赏图画书，感受书的内容。

- 3、通过提问，结合课件，了解幼儿对图画书内容的理解。
- 4、教师示范边看书边讲述故事。
- 5、出示一盒精品蜜桔模具礼盒，激发幼儿对蜜桔礼物的喜爱。
- 6、看课件，了解蜜桔的制作方法。
- 7、教师现场制作蜜桔，介绍材料。
- 8、幼儿自主操作，体会制作的快乐。
- 9、幼儿将蜜桔礼物送给现场的老师，分享快乐。

中班送南瓜教案及反思篇五

夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动目标

观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。

体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动过程

一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

（1）请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你

买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

中班送南瓜教案及反思篇六

- 1、看图欣赏故事，进一步了解出彩的名称，感知故事中数量递增以及对话重复的特点。
- 2、探索根据故事的结构，续编故事，清楚地讲述参加蔬菜的数量、名称以及与南瓜房子的对话。
- 3、迁移已有经验，较快地替换蔬菜名称，体验创编的'乐趣。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

故事ppt□图片

- 1、提问：奶奶买了那些菜？
- 2、奶奶还买了另外一样菜呢，看！（出示南瓜）奶奶把大南瓜变成了一座南瓜房子，放在了草地上（出示南瓜房子ppt□
 - 1、这个大南瓜房子想做一件有趣的事，猜猜是什么？
 - 4、“咕噜噜、咕噜噜”滚来了机制什么？谁来做小土豆对南瓜房子说（请女孩子做土豆，男孩子做南瓜房子）
 - 5、出示“辣椒”ppt□引导幼儿分角色练习（5位幼儿做辣椒、一位幼儿做南瓜房子）

6、还有谁来参加舞会呢？（出示黄香蕉、紫葡萄、红樱桃ppt）他们会怎么对南瓜房子说，南瓜房子会怎么说？（幼儿回答）

1、可南瓜房子不是这么说的，它说：“对不起，你们不能进来”

讨论：如果你是香蕉、葡萄、樱桃，听了这话，会怎么样？（引导幼儿说出：生气、吵闹）

2、他们挤在南瓜房子门口，吵着不肯走，你们猜猜，他们会吵些什么呢？（幼儿两两讨论）

3、我也搞不明白，南瓜房子为什么不让他们进来？（引导幼儿思考）

4、继续讲述故事至完。

这真是一个有趣的故事，让我们一起来讲一讲吧。

除了番茄、黄瓜、洋葱头、土豆和辣椒可以来参加舞会，还会有几个什么蔬菜来参加呢？请你来说一说。

让我们也一起到草地上去开个快乐的舞会吧！

中班送南瓜教案及反思篇七

1、在玩玩、看看、讲讲中，引导幼儿感知理解讲述内容。

2、通过创设情境，鼓励幼儿大胆讲述图片内容。

3、体验讲述活动的乐趣。

1、与故事有关的图片 田鼠、啄木鸟和兔子的头饰若干

2、将玉米、青虫、萝卜的实物布置在场景中。

1、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：田鼠、啄木鸟和小兔们，让我们一起到外边去找东西吃吧！

（引导幼儿找到相应的食物，并鼓励他们学学动物吃食时发出的声音）

2、围坐一起，分享吃食的经历，鼓励幼儿相互模仿学习。

提问：田鼠（啄木鸟、小兔）你喜欢吃什么？你是怎么啃玉米（啄青虫、咬萝卜）的？

相互学说：“咕吱、咕吱”啃玉米，“笃笃笃”啄青虫，“嘎巴嘎巴”咬萝卜

3、通过操作活动教具，帮助幼儿理解讲述内容。

过渡：你们看地里还有什么呀？（出示南瓜）学说：有圆又大

（1）、理解讲述故事第一部分情节。

提问：田鼠肚子还饿呢，它们看见了大南瓜会怎么做呢？田鼠是怎么啃南瓜的？

（教师操作：在南瓜上变出一个大洞洞）边操作边说：“咕吱咕吱”啃南瓜，啃出一个大洞洞。

提问：这个大洞洞像什么？

（2）运用同上形式分别帮助幼儿理解讲述第二、三部分情节。

在操作时也可请幼儿参与进来，引起幼儿讲述的兴趣。

(3) 请幼儿看最后一幅图，帮助幼儿理解南瓜最后变成了什么？

4、引导幼儿边看图边完整欣赏讲述内容。

中班送南瓜教案及反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿根据景物的特点与已有的生活经验，大胆表述，向旅客介绍各个景区。
- 2、引导幼儿制作红色景区纪念品。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

重点：让幼儿根据景物的特点与已有的生活经验，大胆表述，向旅客介绍各个景区。

难点：制作红色景区纪念品。

活动准备：

家乡的红色景点图片、卡纸、蜡笔。

活动过程：

一、谈话导入活动。

师：小朋友们，你们知道我们家乡有哪些红色景点吗？你们又到过哪些红色景点呢？（引导幼儿大胆说出家乡的红色景点名称）

二、播放红井视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的红色景点，也参观了许多的景点。今天老师带来了你们大家都去过的一个红色景点，我们一起来看一看这是什么地方。（红井）

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做红井，你们喜欢吗？（喜欢）

3、出示范例，引导幼儿观察。

三、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作？（让幼儿现在座位上商量玩什么）

教师：商量好了吗？谁来说说商量的结果？你准备用材料什么和谁一起去玩？准备怎么玩？（让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩）

2、重点对制作红井和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲红井故事。

3、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

四、在重点引导制作红井幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏

情况。

五、组织幼儿收拾玩用具。

六、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

活动反思：

幼儿参观家乡后很喜欢自己的家乡，构织出小朋友心中优美、宁静、环保、有趣、新奇的儿童家乡景色。