

庆祝六一节活动方案(优秀19篇)

婚礼策划是一个综合考虑各方面因素的工作，需要有良好的沟通和协调能力，以确保婚礼的顺利进行。接下来是一些年会策划的实战经验分享，希望对大家能够起到一定的指导作用。

庆祝六一节活动方案篇一

六一我当家

x月x日——x月x日

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

(一) 第一阶段：时间□x月x日至x月x日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在x月x日至x月x日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联

系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。

4□x月xx□参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个年龄段中挑选xxxx儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证xxx位的参赛数量。

x月x日只有一个参赛时间段，即早上段。具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：301、每个时间段，在各年龄段各有xx名选手参加活动。

1、每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

5、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

（三）方案奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各年龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各年龄段分别评选）。

3、最佳小当家奖（一名）：奖xxx元购物券一张评选办法：购物卡上实际购买金额最高。（所有参赛选手共同评选）

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童，均可在x月x日至x月x日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童，均可在x月x日至x月x日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

1、为保证活动的公平，公正和公开性，活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成，但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人，在活动期间，商场必须要指定更加完善的管理办法，以防止各种意外的发生，影响活动的效果。

庆祝六一节活动方案篇二

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“富川一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

富川一小操场(若逢下雨，则另行安排)

(一) 亲子互动游戏

1、二人三足跑(一二年级各班选六个家庭)。

游戏：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评委：

一年级□xx

二年级□xx

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个最佳班级。

2、“疯狂”(三四年级各班选六个家庭)。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：三年级，四年级：由语文老师交叉进行，1评2，2评3，3评1。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等

奖。

3、心有灵犀一点通(五六年级各班选六个家庭)。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜(谁猜谁比划都可)。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：五年级、六年级、寄宿班：由各班语文老师交叉进行，1到2，2到3，3到1;五4评五5，五5评六4，六4评六5，六5评五4。

(二)个人游园活动

游园活动实行年级组长负责制，以年级组为单位开展活动。各年级游园项目根据本年级学生年龄特点合理安排。

- 1、各年级在选定本年级的活动方案后，即开始准备活动的组织工作、道具(必须在周五前完成)及场地的安排。
- 2、各年级组选定的活动项目要求在5月25日前上报给大队辅导员黄艳。
- 3、活动前，各班主任在本班内介绍有关本班级活动游戏的名称、规则，同时要做好。活动结束后，各班要搞好卫生工作。
- 4、组织活动者要维持活动纪录，做到文明有序。
- 5、奖品设置及发放由各年级组统一安排。

组长：胡爱萍

副组长：奉重祥、林淑燕

成员：于普亮、李青榜、杨睿强、傅连红、柳春燕、黄艳、各班班主任

总指挥：奉重祥

负责人：傅连红、柳春燕、黄艳

摄影：贝维辉

音响：刘季新、唐泉冲

庆祝六一节活动方案篇三

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的'孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人: 子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈) 带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈) 带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5: 游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6: 钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7: 全体留影纪念。

8: 活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的

暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

1、游戏：看谁得第一（地点：小一班走廊）

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

2、游戏：猜一猜（地点：小一班班级）

规则：给孩子相应的图案，孩子做动作，家长猜字，规定时间内谁猜得多，谁就胜。

3、夹球跑（地点：小二班走廊）

玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

4、小脚踩大脚（地点：小二班班级）

玩法：宝贝踩着妈妈的脚背，从起点走到终点，最先到的家庭为胜

5、夹夹乐（地点：小三班班级）

玩法：4组家庭同时进行，宝贝为家长在身上各处夹上夹子，家长随音乐抖动，把身上的夹子全部抖落，看谁最先把全部夹子抖落为胜。

6、揪尾巴（地点：小三班走廊）

规则：10组家庭同时进行。家长背着宝贝，把尾巴夹在家长裤子后面，家长们背着宝贝互相揪尾巴，看谁先把对方的尾巴揪下来，尾巴没被揪下来者为胜。

7、顶易拉罐(地点：小四班走廊)

玩法：妈妈站在起点线上，幼儿站在对面，妈妈头顶着易拉罐从起点走到对面，将易拉罐交给幼儿，幼儿踢易拉罐曲线绕过各种障碍物，到达起点后，把罐子放在篮子里，最先到者为胜。

规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

8、围裙接球(地点：小四班班级)

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的10只海洋球分别向家长手中的围裙投去。家长配合接球。最后比一比谁投中球最多为获胜者。

说明：1、每个孩子一张游园券，每完成一种游戏得一个印章，根据印章数领取相应的礼品。

2、请各位爸爸妈妈先了解一下游戏规则，到时踊跃参加游戏。

幼儿园小班年段六一游园券

说明：

庆祝六一节活动方案篇四

综合楼礼堂

《庆六一展风采》

1、庆祝仪式；2、文艺表演。

1、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

2、通过活动培养少年儿童多方面的艺术才能，展示我校素质教育成果。

（一）入队准备：

3、准备好新队员讲话稿、辅导员讲话稿、主持人串联词及仪式程序；（5月24日前）

4、悬挂横幅“xx中小庆“六一”快乐文艺汇演暨新队员入队仪式”（5月30日放学后）

5、5月20日前准备好仪式所需的大队旗、红领巾，及准备好相关音乐的播放；

6、新队员上台授巾、老队员佩巾、新队员读誓词的训练。（5月29日）

7、旗手出旗、退旗训练；（5月29日前）

8、新队员讲话及主持人的演讲培训；（5月29日前）

9、准备一份誓词。（5月29日）

（二）文艺节目准备：

1、以班为单位参加，由班主任调配时间进行指导与训练一个质量较高的文艺节目，各个节目由各班自行决定，六年级自愿参加。参加节目的班级5月24日前上交一份节目串联词到大队辅导员处。（即司仪在节目演出前的讲话内容，20—30字

以内，内容要与节目相照应。)

可选节目如下：

(1) 歌舞类节目（合唱、表演唱、独唱、歌伴舞等）。

(2) 语言类节目（课本剧、小品、相声、双簧、绕口令、快板、魔术等）

2、演出服装、道具、演员化妆由各班自行解决。

3、5月25日，抽签决定表演顺序。

4、xx年5月30日下午进行彩排。

(三) 其它准备：

1、各中队做好六一“优秀少先队员”表彰前的推荐工作，每班1人，于5月26前上交申请表格资料。

2、个别人员安排

统计分数：吴x邓x

音响设备：龙x

拍摄照片：刘x

奖状书写：左x李x

舞台背景设计：彭x[]请所有副班主任共同协助，5月30日放学后完成舞台背景的设计和布置)

会场纪律：文x[]负责维持纪律和秩序，保证学生进退场快捷

有序)

文艺节目评分标准:

(100分为满分,所有评委打出的分数累计除以评委个数,即是该节目的最后得分,后一个节目表演完毕公布前一个节目得分。)

(1) 歌曲、舞蹈 (100分)

1. 服装统一, 色彩搭配效果好。(10分)
2. 动作舒展, 形象化。(30分)
3. 方位明显, 队形多样。(20分)
4. 表情丰富, 有感染力。(10分)
5. 节奏感强, 整个节目流畅。(20分)
6. 节目形式多样, 主题鲜明。(10分)

(2) 相声、小品、课本剧 (100分)

1. 表情丰富, 台风大方, 服装整洁。(15分)
2. 普通话标准, 吐字清楚。(15分)
3. 表演要求生动流畅, 有创意, 要脱稿。(30分)
4. 要求有感情, 富有感染力。(15分)
5. 故事完整, 情节突出。(15分)
6. 内容健康向上, 主题鲜明。(10分)

（六）评比办法：

分年级评出一、二、三等奖。

评委：行政人员及科任老师

活动程序

- 1、全体立正
- 2、出旗，全体队员敬礼！（奏乐）
- 3、唱队歌
- 4、大队辅导员讲话、宣布新队员名单
- 5、授巾
- 6、队旗下宣誓（由少先队辅导员领誓，读誓词时举右手。）
- 7、新队员代表讲话
- 8、表彰优秀队员
- 9、优秀队员代表讲话
- 10、校长致辞、宣布文艺汇演开始
- 11、表演节目
- 12、颁奖
- 13、呼号
- 14、退旗，全体立正，敬礼！（奏乐）。

文艺节目安排（见表）

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：班主任加强教育）

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：统一穿校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）

5、班主任加强责任心确保无事故。（班主任全程参加活动）

庆祝六一节活动方案篇五

“乐”与“动”共享欢乐“六一”。

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是教师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与教师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受欢乐，展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿明白六月一日是小朋友自我的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的欢乐，体验亲情的欢乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要经过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，

让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响。

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏。

（1）全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

（2）区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：经过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自我（能够邀请家长共同制作）设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据教师提出的问题（幼儿用书中所学的知识）进行抢答。

（3）亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的本事。

注意事项：各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以

免影响孩子们的正常活动。

庆祝六一节活动方案篇六

书是人类进步的阶梯。为了扩大勤工助学中心在湖南理工学院的影响力，更好地为在校贫困大学生服务，本着“送知识，献爱心”的观念，本学期在湖南理工学院学工部的带领下，勤工助学中心将再一次开展图书义卖活动，为了延续我国博大精深的阅读文化，我们勤工助学中心作为湖南理工学院唯一的一个合法的爱心中介机构，我们有责任去促进阅读文化！而我们选择图书义卖就是为了，从实际出发让同学们有机会买到自己心仪的书籍，进而增加个人素养，促进整个学校的学习气氛。

更好地开拓同学们的视野，让同学能购买到优质低价的图书，在学习上更好地帮助到同学们，丰富同学们的知识，扩大中心在学校的影响力并且帮助贫困学子。

为了满足全校学生对各科的辅导书的紧缺，例如大三的他们考研类的书籍，大二需要考英语四六级，考国家计算机二级的书籍等，以及热爱文学的同学需要各种名著。为了顺应同学们对书籍大量需求的趋势，我们勤工助学中心做图书义卖活动将会为我们中心增添一份精彩，为学生增添一份爱心！

我们勤工助学中心的宗旨是“立足校园，面向社会，热情关爱，扶贫帮困”，图书义卖所得资金会用于校外岗位开发，以及中心的相关活动，为我校有志大学生提供更好的兼职平台。

书在中心爱在心中

一、申请：向学工部申请图书义卖活动。

二、市场调研：

(1)对图书城卖书籍价格的调查，我们可以找到最便宜的商家，可以建立友好平台，让他们给我们最低的市场价格，那么以后的书籍可以考虑都从他们进货。

(2)从网上搜查名人推荐哪些书籍是大学生的当中的热销书籍，可以分成教育类的书籍，心理学类，经济类，管理类。

(3)给每个工作人员发10张关于简单的图书调查表，用自己的能力在本院找10个人填写调查表。此事情为期两天，在两天后将表交到企业服务部武端运。（已经改成发短信的方式）。

(4)对调查结果认真分析，把推荐的书籍分类列出书目，给同学预定书籍时作为参考。

三、宣传：

(1)采用喷绘海报。

(2)采用宣传单页。宣传单页的设计由企服部陈清诚负责。

说明：将宣传单页贴到每栋寝室楼的宣传栏，在宣传单页上加上一些名人推荐的很有名气的书籍名字，并且宣传单页上面附上中心的电话号码，如果有意向的同学可以打电话预定图书。

(3)普通海报。

四、进书渠道：

(1)从图书城的书商进书

说明：在书籍价格调查确定价格好后，将要预定的书籍目录给商家，让商家准备好，在图书义卖的前一天由企服部的成员去图书城取书。

说明：所有书籍要把质量放在第一位，因为质量是同学们的要求，在质量的基础之上再考虑价格的合适。

五、(1)寻找友好合适的企业方建立合作关系为我们提供帐篷，他们也可以起到宣传的作用。由彭邵波负责。(2)通过对图书城的价格调查后确定商家，由企服部的成员负责。

六、调查以及预定方式

(1)对于大二的学生用进班的方式先进行相关的说明然后进行书籍的预订，本院的工作人员负责本院的预订工作。可以把预定表格留在学委那里，第二天联系取表。

(2)对于大二以及以上的学生可以考虑在设点(设在南院工行对面)调查以及预定，为期一天。

(3)把首次预定图书的同学加为好友，以飞信的方式通知他们到图书义卖地点领书，必要的时候以短信、打电话的形式通知。

(4)预定表格(见附录)。

(5)将所有预定图书的表格交到企服部黄涛。

(6)首次预定的书籍统一在售书地点分批次，分时间段发放，这样可以吸引同学的注意力。在售书地点旁边设立一个专柜，专门用来发放预定的图书。首次预定图书的发放由企服部所有成员负责。以后预定的书籍由当时预定的工作人员联系发放。说明：根据去年图书义卖经验，今年在预订图书的时候可以给同学们提供书目录(不附加价格)让同学们挑选，因为一些同学可能忘了自己想要书籍的名称。

(1)对于刚买进来的书单要复印至少两份，每次拿出来的书都要经过点数，为了提高效率不进行其他的登记。

(2) 每天早上出班安排相关工作人员将售书设施搬到售书地点(详细安排见附表)。每天早上的出书要经过企服部当天相关负责人的点数和相关登记，如登记哪些种类出库多少本，有利于晚上的统计。

(3) 在中途换班过程中当过完课间售书高峰期时，由下一班的工作人员对以上时间段核对账单，写出总价和售书的总数量。

(4) 在活动过程中也可以现场预定书籍，当预定的书籍到货了，由当时负责订书的工作人员联系并且落实好。

(5) 在售书过程中带上爱心援助站的成员名单，如果他们买书，我们可以向其提供更加优惠的价格。例如工具书我们可以在原来的基础上再减5角钱，文学类的书籍可以在原来的基础上再减少1元钱。

(6) 晚上的收书时间在18:30左右根据具体情况定。所有的工作人员到场(特殊情况的除外)，在书籍入仓库之前，企服部成员要对书籍再次清点，然后协助当天相关负责工作的人核对账单。核对好以后当天晚上将情况告知部长，并且将相关资料传递给下一天的相关负责人。

说明：如果遇到要够买的物品或其他事情时，请联系企服部部长或者当天的企服部负责人。

(1) 时间为从5月9日到5月11日(即周三到周五)。

(2) 具体各项事情的具体实施时间见附表。

(3) 地点可以在设在南院工商银行对面，以及在大学生俱乐部前。前者两天后者一天。

(1) 人员安排遵循高峰期工作人安排多，上课的时间工作人可以安排少点，周末安排人数可以多些。

(2) 在非周末期间每班安排两个人值班，在周末每班可以安排三个人值班，每班工作人员到班时，在相应表格里签到。

(3) 具体人员安排根据无课表安排(见附表)。由办公室负责安排值班。

(1) 整理剩余书籍，与书商协商，退还部分书籍。清理物品妥善保管。

(2) 清算账目，值班情况整理。

(3) 相关工作人员对图书义卖做好总结工作。

庆祝六一节活动方案篇七

为了欢度“六一”国际儿童节，更好的丰富校园文化生活，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的美好情感。我校根据教育办文件精神，决定举办杜家小学第九届校园文化艺术节，现将有关活动安排如下：

追逐阳光，放飞梦想；快乐参与，展示风采。

20xx年5月29日，在我校组织活动。

20xx年5月30日和5月31日，在中心小学集中活动。

- 1、校本、班本课程展示。
- 2、庆祝“六一”文艺节目表演。
- 3、师生艺术作品展评。
- 4、少先队队会活动。

5、艺术氛围营造活动：书写标语、悬挂横幅、插彩旗，营造浓厚的艺术氛围。

5月28日

1、文艺节目第二次彩排。

2、各班收集学生手工作品并书写标签，师生艺术作品布展

3、悬挂横幅、插彩旗、张贴标语。

月29日

08：30———11：30队会活动，吸收新队员；经典诵读及文艺节目表演。13：30———14：30师生艺术作品展评。

14：40———16：30校本、班本课程展示

16：30———17：00举行闭幕式，表彰奖励优秀节目、先进集体和个人。中心小学活动期间安排：

5月30日

13：00前带参赛学生到中心小学参加校班本课程及经典诵读表演。负责人：王长有、梁海龙、史小刚、张金平。

5月31日

7：30带师生作品到中心小学布展。负责人：孙茂财、张金平。做好作品布展、收集工作，展评结束后带回所有作品学校存档。

7：30带参赛学生到中心小学参加文艺节目表演。负责人：史小刚、何军涛、王长有、梁海龙。

（一）、节目数量：

1、文艺节目及校班本课程节目：参加全镇文艺节目一个，负责老师：史小刚；校班本课程节目一个，负责老师：梁海龙；班级节目不限。

2、学生作品：手工、绘画、书法、剪纸等形式不限，每个学生最少两件作品，作品作者只限一人。

3、教师作品至少三件：即软、硬笔书法各一件，绘画一件。

（二）奖项设置：

1、文艺节目：奖励前四名，颁发奖状。

2、学生作品：奖励五件，颁发奖品及奖状。

3、班本课程展示奖励前两名，颁发奖状。

4、教师作品送中心小学全镇统一展评，学校不做评比。

（三）、活动进度安排及人员分工：

5月13日———5月27日：

1、进行节目编排及相关道具、配乐、服装准备，各中队制作中队标志牌。

2、队会活动训练：总负责：孙茂财，全体老师共同参与做好开幕式、闭幕式仪仗队训练；梁海龙负责一年级新队员名单报送、新队员发言稿准备工作、指导新队员宣誓训练；何军涛负责指导五年级学生给新队员佩戴红领巾；王长有负责节目主持人培训；张金平负责开幕词、串词整理，节目编排等文秘工作；王长有负责舞台幕布设计、奖品、奖证书写等工作；王长有负责标语搜集、书写；各班练习唱好《中国少年

先锋队队歌》。

3、教师做好个人作品创作，并指导学生完成艺术作品。

4、文艺节目第一次彩排。

总负责：何军涛

（一）队会活动：

总指挥：孙茂财

音响：史小刚

（二）文艺节目及经典诵读表演：

主持：杜向东杜苗

组长：孙茂财

评委：梁海龙孙茂财王长有史小刚张金平

音响：史小刚

统计：孙茂财张金平

组织学生及摄影：何军涛

（三）学生手工作品展评：

负责人：王长有

评委：梁海龙孙茂财王长有史小刚张金平

（四）班本课程展示：

评委：孙茂财王长有史小刚张金平梁海龙

1、各位老师积极做好宣传工作。训练、排练过程中多指导、多鼓励，积极营造和谐的活动氛围，让师生过一个快乐、而有意义的六一儿童节。

2、各负责人员紧密配合、及时衔接确保活动有序、高效开展；活动中做好资料收集，作为艺术教育成果存档。

3、中心小学两天活动期间，由王长有老师统一安排学生乘车出发，抵达后及时清点人数，组织学生化妆、准备道具，活动结束后确保将每一名学生交到家长手中。带队老师要将学生责任到人，听从统一安排，不允许私自行动，切实负责、务必保障学生安全。

庆祝六一节活动方案篇八

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

二、活动主题：

在阳光下成长

三、领导小组

组长：

副组长：

总策划：

成员：全体老师

四、组织形式：

以班级为单位组织开展活动

五、时间安排

- 1、3月26日拟订方案；
- 2、3月31日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；
- 3、5月19日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、5月20日至5月29日做好各项准备工作；
- 5、5月29日下午进行六一活动的彩排；
- 6、5月30日上午开展联欢活动。

六、活动内容

（一）庆六一征文活动

- 1、写作时间：5月19日——5月21日
- 2、展出形式：班级黑板和学校橱窗（xx负责）
- 3、活动的具体要求和做法：

要求三一五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。

学生写完后，各班级语文老师选取2篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的橱窗栏上展览，并择优在校广播站播出。

4、交作文时间□20xx年5月22日。

5、负责人：各年级语文老师。

（二）庆六一（图画）手抄报展

1、设计时间：5月26日至28日。

2、展出地点：班级黑板和学校橱窗。

3、活动的具体要求和做法：

要求三——五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。

（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月29日。

5、负责人：各年级班主任。

（三）庆六一文艺联欢会

1、活动时间：5月30日下午。

2、活动地点：学校操场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节

目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月19日前由班主任上报节目；5月21日在操场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月29日12：30在操场进行彩排（从低到高）。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

6、具体情况听领导统一安排。

七、联欢会具体活动安排

（一）流程

- 1、校长致六一献辞；
- 2、新队员入队仪式；
- 3、文艺演出开始；
- 4、活动结束；
- 5、颁奖仪式。

（二）活动注意事项：

各班主任教师在活动前对学生进行活动纪律的教育：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、文明：自觉带着凳子排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场

所。

4、纪律：统一着装（天热，着夏装），戴红领巾。

5、班主任和搭班老师加强责任心，随班就座，确保无事故。

6、各班班主任让学生通知部分学生家长，请家长前来参加活动。

7、活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的学生对教室及包干区的卫生进行清扫。

（三）节目组评委：

评委：（组长）

成员：

要求：现场评分、客观公正。（汇总、报送评选结果）

（四）演员化妆：

各班班主任组织并做好当天的化妆工作，但若提前结束请协助其他班级。（全体女教师协助）

（五）其他工作

1、做好活动用品及奖品的采购。

2、活动负责安排照相和活动当日做好音箱话筒的准备及dj的安排。

3、负责主持人培训（学生两名）和主持人发言稿。

4、奖状书写人。

5、新队员入队仪式中，班主任发红领巾，由学生自己佩戴。

6、舞台会场布置。

六、各班班主任负责本班表演节目所需道具及彩排。

庆祝六一节活动方案篇九

一、活动主题：“分享快乐，奉献爱心”

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市

场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校

提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

庆祝六一节活动方案篇十

工作方案要怎么写?六一到了，你的工作方案写好了吗?看看下面的小学庆六一活动方案范文吧!

一、活动意义：

一年一度的“六一”儿童节是学生最隆重的节日，社会与家长广泛参与此项活动又是我校近年来形成的从没间断过的好习惯。

通过开展庆“六一”家校大联欢，进一步拉近了社会、家庭与学校的距离，增强了我校教师开展校内活动的积极性和主动性。

使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，培养学生积极向上、乐观进取的精神。

二、活动主题：团结、协作、健康、快乐

三、活动地点：综合楼一楼餐厅

四、特别提示：中铁十七局集团上万高速公路a2标项目经理部和中国人民解放军61906部队五里岗驻军将牵手朱垅小学此次庆祝活动。

五、活动时间□20xx年6月1日上午

六、活动内容：

1、各年级召开家长培训会

上午八点整，各年级利用这次部分家长从务工地回来陪孩子过“六一”及参加学校大联欢活动契机，召开简短家长培训会和汇报会。

2、九时整，全体师生、家长和嘉宾齐聚综合楼餐厅，邀请主席台就座的项目部和部队嘉宾、教体局或中心小学领导、教育发展促进会主要负责人、村委会代表、家长委员会代表等为首届“校园之星”颁奖。

3、庆“六一”家校大联欢节目演出

七、活动具体工作安排：

1、总体规划：黄祥根

2、场地布置：方老儿

- 3、摄影摄像：黄玉珍
- 4、后勤保障：李高元
- 5、节目主持：李美英、姚建亮
- 6、保卫：江应律
- 7、音响：李总(外面租的)

八、活动具体要求：

- 1、请全体教师发扬主人翁精神参与到本次活动，做好各项准备工作。
- 2、请各班班主任教育好学生遵守会场纪律、讲文明等日常行为习惯。
- 3、班主任和任课教师到自己班级场地维持会场秩序。

一、活动目的：

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

二、时间安排□20xx年6月1日

三、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

四、组织方法：

1. 以少年宫活动组为单位，每个单位出1个节目，节目由外聘

老师和本校教师调配时间进行指导与训练。

2. 为了保证节目的质量，各小组在5月29日前将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1. 本次节目内容以反映我校少年宫开展情况为题材，要健康向上、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2. 节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、太极拳、讲故事、诗朗诵、武术等为主，由老师和学生共同创作编排。

3. 每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过5分钟。

4. 演出服装、伴奏带、道具由节目负责人自行解决，可向学校大队部借，要做好手续登记。

5. 各个节目的伴奏音乐，需在5月29号前拷贝给秋冬老师。

六、组织分工：

(一)表彰大会暨入队仪式

1. 入队仪式总指导：颜秋冬

2. 8：20——8：30全校集中

a□奏队歌，介绍出席的嘉宾。

b□领导讲话致欢迎词。

c□新队员入队。

d□表彰优秀少先队员。

3. 印发奖状：姚萍萍

4. 活动地点：操场

(二) 庆祝“六一”儿童节——“西隅娃”少年宫成果展示

1. 总体规划负责人：张丽华

2. 舞台设计布置：詹铨生 黄小阳

3. 摄像：陈端华

4. 报道：颜秋冬

(三) 注意事项：

1. 安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

(负责人：班主任加强教育)

2. 文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3. 卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后，打扫干净活动场所，大队部将组织检查。

4. 纪律：学生统一着校服，戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。

(负责人：班主任)

5. 班主任加强责任心确保无事故。

(班主任全程参加活动)

一、 活动目的:

为丰富我校文化生活，践行“关注十三五、创造新生活”的主题教育活动，学校结合实际，决定以“六一”为契机，少先队活动为平台，动员队员们积极参与了解、学习“十三五”的要点和发展理念，在“六一”来临之际，将组织开展关心“十三五”、关注“十三五”，我是小达人文艺汇演活动，给学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，分享在学校和家庭中的有趣生活，学习的快乐，传递正能量，让孩子们愉快地过一个祥和、向上的“六一”，感受与同伴齐成长，共进步的幸福感，激发学生更加热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，达到提高学生全面发展的效应，彰显出学校的真谛。

二、 时间安排□20xx年6月1日上午

三、 活动主题：“相约“六一”、畅想未来

四、 组织方法:

1、以班级为单位参赛，幼儿园每班1个节目，其它班2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报到学校，抽时间彩排，进行指导和修正。

3、纳新队员。

五、 节目要求及节目推荐:

1、本次节目内容以践行“相约中国梦，关注“十三五”，创造新生活”红领巾寻访活动，反映“健康、向上、向善、向

美、欢乐”为题材，主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创编。

3、每个节目要体现“新”、“精”，每个节目时长不超过5分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须写明第几首，按演出节目顺序报组织者，(各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

六、组织分工：

(一)入队仪式

1、入队总负责：杨昌杰 任国林

2、入队人数分配：一年级35名，二年级20名，三年级每班16名，四五年级每班10名。

(二)文艺汇演：

1、总体规划负责人：张宗爱 唐世琴 冯伟 靳丹

2、节目指导

组长：张宗爱 唐世琴

成员：各班班主任及音乐老师

3、全场总指挥：张学华，安全总负责：刘友学、张宗周

4、主持：冯伟 靳丹及男女生各一名，主持老师负责节目串词，训练学生主持。

5、舞台设计布置(音响)：江林奕 金宁 王向阳 吴天元 付超

6、摄像：任国林

7、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

8、评委：张学华 冯祖俊 杨宗福 张宗艾 杨昌杰 唐世琴 鲁利琴

9、分数统计：陈婷婷

10、活动时间：

(1)5月初，各班各中队开始为此次活动做准备工作；(包括推荐新队员、选演员，选节目……)

(2)5月28日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间；

(3)5月30日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1 日，展开活动

11、活动步骤：

a□介绍出席的嘉宾以及评委。

b□校长讲话。

c□新队员纳新

d□节目表演。

e□颁奖。

(三)注意事项:

1、安全: 服从负责老师的安排, 按要求活动。

(负责人: 各班班主任)

2、文明: 自觉排队, 不乱挤, 礼貌谦让, 不大声喧哗。

3、卫生: 搞好个人卫生, 不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物, 并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后, 打扫干净活动场所, 卫生处将组织检查。

4、纪律: 戴好红领巾(确保当天红领巾要干净), 遵守各项规定, 有事向班主任请假。

(负责人: 班主任)

5、班主任全程参加活动, 加强责任心, 确保零事故。

温馨提示: 天热, 请通知学生注意防晒, 戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则: (由总体规划组制定)

(五)评比办法: (由总体规划组制定)

(六)非班主任工作人员安排: 非班主任负责协助所在班的班主任工作, 管理好班级学生。

七. 宣布结果并颁奖。

八. 校长致闭幕词。

九. 组织退场。

庆祝六一节活动方案篇十一

“大眼睛”公益团队校园爱心义卖

主办方：“大眼睛”公益团队

协办方：校人事公关部

20xx年5月10日~20xx年5月11日

江苏大学本部校区三岔路口

“大眼睛”公益团队全体志愿者及核心成员。

校人事公关部成员

- 1、作为支教的前期活动之一，我们希望通过本次活动，能进一步增强团队成员之间的了解，促进团队磨合，强化团队意识，全面提升团队的协作能力。
- 2、在团队整体能力提升的同时，本次活动能带给志愿者更多的公益体验，加深志愿者对于公益的理解。并且在活动过程中，通过践行一些市场营销的方法与技能，能使自身的组织管理能力和沟通能力得到一定的锻炼。
- 3、本次活动筹集的资金，在支持日后支教活动开展的同时，能够更好的'援助大别山留守儿童的生活学习及当地基础设施建设的开展。

- 1、5月3、4日上午八点，全体参与人员到达活动地点三岔口，按照分组分别进行帐篷组装、桌椅搬运、商品搬运、摊位装饰及摆放、宣传布置(宣传包括募捐及音乐部分)，同时音响、话筒到位，开始活动预热。
- 2、九点整，义卖正式开始。义卖按照指定分组，每个摊位设置四位组员。在两个摊位之间设立收银点，每组各出一人，一位负责收银，一位负责记录。(考虑到一个人记账找零有些手忙脚乱，若一组两个人则有些人手不足，故考虑两组合作收银，专项专人。此条可删。)义卖详细记录表见附录。
3. 中午十二点进行交接换班，大概清点商品及收入，告知下一班次人员。
4. 下午七点整收工，按照第一条中人员分组进行活动收尾，将帐篷、桌椅、音响、商品等有序存放，完毕后收银及记账同学核对账目、清点商品后交予负责人，余下同学清除现场垃圾后解散。

1、策划组：

- (1)完成活动总策划书、准备活动当天播放的音乐文件。
- (2)确定各摊位的场地安排及整个活动的场地布置。
- (3)进行商品采购大类的敲定，确定部分采购详细清单。
- (4)摊位安排及人员配备和分组(包括义卖场地布置分组和义卖摊位分组)。
- (5)制作义卖需要物品的清单，以确定桌椅、帐篷等的数量及其它如募捐箱、明信片等的需求。
- (6)制作义卖账目记录表。

2. 后勤组及校人事公关部

(1) 联系帐篷7、桌椅14、音响话筒及拖线板等的借出方，做好预订工作，确保活动当天物品能迅速到位。

(2) 商品采购并制表，用以之后的分类和定价。

(3) 物品募集并分类整理，挑拣分类为可售物品和待处理物品(志愿者全体参与)。

(4) 商品定价，定价时要考虑物品的实用性和面向人群，并制成最终摊位-商品对应清单(志愿者全体参与)。

(5) 制作横幅。

(6) 场地装饰、布置。

3、外联组

(1) 确定所有进驻本次活动的商家的商品清单，签定协议，确定利润分成。

(2) 商品采购并制表，用以之后的分类和定价。

4、宣传组

(1) 团队明信片、大眼睛logo贴纸制作。

(2) 设计并制作海报，并联系张贴和展出。

(3) 借三个相机和一个dv负责活动的记录和拍摄。

(4) 人人网，博客，江大资讯，江大青年手机报，等每天跟新至少一次，内容为本次义卖时间、地点、特点等，以吸引更多关注。

注：摊位安排(待定)

- 1、回收旧物、捐赠物品义卖点。
- 2、普通采购商品义卖点(多个)。
- 3、“大眼睛”募捐箱、爱心便利贴、送祝福。
- 4、商家进驻点

庆祝六一节活动方案篇十二

众所周知，六一儿童节很多父母都带着自己的孩子出来旅游，出来玩，酒店聚餐是不可避免的。所以饭店、酒店的生意会比平常好很多，当然，饭店、酒店也会必然搞一些活动来吸引更多的人群。六一儿童节促销活动也成了各各酒店的竞争手段。如何提高促销活动，怎么样才能更加吸引人，策划方案必不可少。以下是六一儿童节饭店、酒店促销活动方案：

活动一、5月28日——6月1日期间，凡在江南一、二、三部定大酒店儿童乐套餐者，均可获赠大酒店“欢乐童年精彩无限”主题儿童文艺晚会免费门票一张。

活动二、5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

- 1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

1、背景音乐：在酒店大堂和包房里播放儿童喜欢的歌曲，如

《小燕子》《读书郎》《歌声与微笑》《好爸爸，坏爸爸》
《红星歌》《快乐节日》《两个小星星》《让我们荡起双桨》
《山里的孩子》《少年先锋队》《生日快乐》《世上只有妈妈好》
《蛙哈哈》《我爱北京天安门》《我们多么幸福》
《每当我走过老师的窗前》《雪绒花》《外婆桥》《找馍馍》
《小兔乖乖》，共计20首儿童歌曲，即可在殿堂内和包房里播放，又可以让小朋友们学着演唱。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传：5月28日(提前三天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等。

庆祝六一节活动方案篇十三

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会。

1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。

2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

4、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、进行优秀学生的表彰，各班将受表彰学生名单于5月5日前

上报政教处（政教处）

2、发展新队员，各班将新队员名单于5月5日前上报少先队大队部。

3、文艺汇演活动

（1）每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月5日前将节目上报到政教处。

（2）陈红老师负责组织排练两套学校节目。

（3）幼儿园节目由园长负责，于5月5日前将节目上报到政教处。

（4）学校定于5月12日进行彩排。

1、学校统一表彰、发展新队员（xx影剧院）

2、文艺汇演活动（xx影剧院）

20xx年6月1日

xx影剧院

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

组长：略

副组长：各班主任：

- 1、各班做好六一表彰前的评选工作。
- 2、动员各班师生准备好各项展示内容。
- 3、做好新生入队的各项准备工作。

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习。

(3) 新老队员代表讲话稿。

(4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人。

大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生。影剧院内不乱扔废弃物。
- 2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

庆祝六一节活动方案篇十四

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。

(一) 前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》

2、给幼儿与家长的倡议书

3、游戏活动：购物

4、认识一元硬币

(二) 前期材料准备：

1、分班准备：比较完整干净(八成新)的玩具、图书、文具……

2、申请幼儿园提供：氢气球、普通气球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。

3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

过程：

(一)幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

(二)全年段幼儿“爱心义卖”活动。

(三)集中小结“爱心义卖”活动。

庆祝六一节活动方案篇十五

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩

孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在、我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后、他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式、因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与、孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

活动一：演什么

活动目标

- 1、理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
- 2、能积极参与讨论交流。

活动过程

- 1、活动前让幼儿关注电视中的时装表演、积累有关经验。
- 2、先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。
- 4、教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题、并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自

己的想法。

5、教师利用海报、将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

活动二：我想演……

活动目标

- 1、通过相互交流、感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。
- 2、在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

活动过程

- 1、教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。
- 2、教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）
- 3、幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。
- 4、教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？
- 5、教师可引导幼儿想出多种方法解决问题、要注意让幼儿理解公平合理的原则。

活动三：我设计的服装

活动目标

- 1、通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法、并尝试用

语言解释自己的设计理由。

2、能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

活动过程

1、教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2、展示幼儿在家里与家长共同设计的服装、并请幼儿说出设计的理由。

3、评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4、给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

活动四：千奇百怪的衣服

活动目标

1、欣赏同伴与家长共同做好的服装、感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2、能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

活动过程

1、让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方

面欣赏)

2、教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点、然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3、让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

活动五：我设计的动作

活动目标

1、学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2、初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

活动过程

1、启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2、让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3、展示作品、让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4、观看幼儿的表演、老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

活动六：千手观音和太阳花

活动目标

- 1、初步熟悉音乐的旋律及节奏。
- 2、在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。
- 3、愿意积极地想办法解决问题、并能接纳他人合理的意见。

活动准备

已学会千手观音的手型。

活动过程

- 1、引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。
- 2、第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难、并说说解决困难的方法。
- 3、运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。
- 4、让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

- 5、听音乐完整地进行表演。

活动七：我们来听音乐

活动目标

- 1、学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。
- 2、能按音乐的节奏走步和做动作。

活动过程

- 1、在排练中、引导幼儿相互观看、发现不合节奏的问题。
- 2、幼儿坐在位子上、听音乐拍出节奏。
- 3、幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。
- 4、老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。
- 5、老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。
- 6、幼儿听音乐走步和做动作。

庆祝六一节活动方案篇十六

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的`情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。

(一)前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》

2、给幼儿与家长的倡议书

3、游戏活动：购物

4、认识一元硬币

(二)前期材料准备：

1、分班准备：比较完整干净(八成新)的玩具、图书、文具……

2、申请幼儿园提供：氢气球、普通气球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。

3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

过程：

(一)幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

(二)全年段幼儿“爱心义卖”活动。

(三)集中小结“爱心义卖”活动。

庆祝六一节活动方案篇十七

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，

共同分享节日的欢乐。

2. 知道这是自己在幼儿园的最后一个六一节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布小小六一庆祝会现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是大风吹，吹穿裤子的女孩，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是小风吹，吹穿跑鞋的人，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

庆祝六一节活动方案篇十八

一年一度的六一儿童节是孩子们的盛大节日，城郊置业拟一改往年的发放钱物的简单方式，通过开展六一亲子活动，使儿童在积极地参与中体验合作与交往的快乐，感知生命的可贵，从而度过一个幸福难忘的六一儿童节，使城郊置业的员工(家长)们在参与儿童节日的庆祝活动、亲子交流中进一步感悟家庭与社交的观念，健康积极地营造家庭生活氛围，感受城郊对每一个员工及其家庭的人文关怀、城郊企业文化建设的用心与细致入微，增强员工荣誉感与凝聚力。

活动流程安排：

1. 亲子diy蛋糕现场制作diy蛋糕活动分两步进行：

第二，不能到场或到场因场地限制无法进行制作的，发放diy烘焙券，可持卡前往蛋糕店进行diy制作。

2. 亲子猜谜游戏

改传统悬挂式谜语为ppt页面谜语，猜到的报谜语号及答案，现场颁奖。

3. 亲子插花游戏

购买鲜花及相关插花用具，现场插花，评出各奖项，插花作品可以带回家。

要求：提前半个月发放通知，并反馈确定参加人员人数，以安排奖品及现场活动物料。

活动人员安排：

企划部、总公司办公室、协作单位娜米diy蛋糕坊具体职责：

现场总督导：

现场监督及服务：办公室及原意参与的公司员工

现场流程操作：娜米diy蛋糕坊(事先协调人员配置)场外人员及车辆疏导：

活动物料安排：现场大屏幕、相关环节ppt□儿童音乐及视频、文具小奖品□diy蛋糕店相关制作及烘焙工具。

座椅、矿泉水、大垃圾桶、盛放蛋糕及插花的塑料袋、小型果盘

活动场地安排：

活动费用预算：

鲜花及相关费用：500元左右

现场布置：200元左右(气球、彩带等)总计3500——3700元

庆祝六一节活动方案篇十九

不知不觉的快乐六一节又来到我们身边，节日的到来让孩子们欢呼不已，期盼六一节的到来。今年的六一节活动中我们不仅在孩子自主推荐、自愿选择、自由排练的绘本剧之外，我们在与孩子的商量之后充分的安排六一节的活动。

活动目的：

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。

活动目标：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 2、在区域活动中邀请家长参加我们的活动，和孩子一起制作装扮教室的材料，进一步增强与孩子的亲子关系。

活动准备：

1、舞台《我的六一我来秀》装扮。

2、材料：气球、皱纹纸、彩龙、手工纸、卡纸、水粉

3、奖品——红花

环境创设：

1、创设《我的六一——心愿卡》主题墙。

2、室内环境创设：将以幼儿为主、教师为辅，根据幼儿的意见装饰教室。

3、走廊内环境装饰：作品展示、悬挂家长与孩子制作的亲子小制作。

家园交流：

1、向家长推荐适合大班的绘本书，引导家长在重要的六一节中可以选择书籍作为礼物送给孩子。

2、亲子绘本小制作，引导家长和幼儿一起选择一本自己最喜欢的绘本书，进行读写绘的创意制作。

与孩子的讨论：

今天和孩子们一起以“我心中的六一”开展话题来进行讨论，问题讨论：

1) 让孩子说出自己心中的六一节是什么样子的。

2) 想以什么样的方式来庆祝六一。

3) 怎样装扮教室，让教室变的漂流一些。

4) 个人节目报名。

在与孩子交流这些中，每一位孩子大胆的发言说出自己心中的六一节。最后在孩子的终极决定下：

1) 场地以半圆形做为主，让表演的小朋友在中间表演。

2) 将气球、拉花悬挂在灯上面以及走廊上。

3) 画长卷画粘贴在外面的走廊中。

4) 以游戏的方式（抢椅子、泡泡糖、猜谜语、词语接龙等）进行。与孩子讨论后具体的流程制定如下：

具体的活动流程：

晨间活动：

1) 化妆区，让孩子之间相互化妆，打扮最美的自己。

2) 区域活动：绘画：长卷画《当我们同在一起》

@diy——《我的心愿卡》引导孩子将自己心中的愿望绘画在心愿卡上，之后悬挂在走廊的气球上。

@吹气球，悬挂在教室里，装扮美美的教室。

上午活动：

开场：主持人：郭xx□李xx

1、开场舞：《向前冲》相xx等15人

2、绘本剧表演——《咕噜牛》——全体幼儿

3、模特表演——田xx等10人。

中场休息10分钟：喝水、小便

5、舞蹈表演——《牙牙歌》王xx等4人

6、绘画活动：长卷活动《手掌印画》

下午活动：

1、舞蹈表演《小苹果》唐xx等

2、个人才艺——葫芦丝：郭xx

4、个人才艺：——唱歌《荷塘月色》赵xx□

6、歌伴舞：——《彩虹的约定》吴xx等。

7、歌曲大联欢——《全国儿童心连心》全体幼儿

8、礼物分享