

最新教师网络的研修总结与反思(优质14篇)

教师总结的撰写过程是对自己教育教学实践经验的总结和提炼，有助于提高教师的反思和自我调整能力。小编为大家搜集了一些优秀的知识点总结范文，希望能给大家带来帮助和启发。

教师网络的研修总结与反思篇一

这学期很荣幸参加了中国教师研修网组织的远程培训。感谢学校给我这次难得的学习机会，让我深刻地了解到了中国教师研修网带给我不一样的学习经历和体会。也感谢辅导老师给我这次发言的机会。下面我就谈谈自己的体会。

一、通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了新的正确的认知，是我重新树立了科学的教育观。以前，我觉得当好一名人民教师就是把自己的班级带好，把知识传授给自己的学生。现在，通过培训，让我认识到了新时代的教师不仅仅是照亮别人的蜡烛，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者，创造者，要改变传统的授业解惑的角色。要适应新时代的挑战。我要懂得给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，水无止境。教师教书育人的过程是一个不断求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一起传授给学生，或者说潜移默化地间接地传授给学生们。因此，教师不仅是知识的传送者，他还是要为下一代可塑造人材做出巨大的贡献。对于那么多学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康快乐地成长。我们要认识到，每个孩子都有自己的花期。

有些孩子的花期开得早，而有些花期比较慢，我们要耐心的等待。相信每一颗种子都会发芽，每一朵鲜花都能绽放。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。通过学习，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大的差别。但是我相信，正因为我的年轻，我强大的求知欲，推动着我前进的步伐，使我有很大上升空间。向名师学习，为榜样，让我真正明白自己的专业理论知识的薄弱和不足。让我在以后执教过程中应该着重加强对新课程的分析理解，加强学习理论知识，以理论知识来促进自己的专业成长。

三、回归远程培训使自己重新认识到了低段英语教学重视主动学习，主动探索的重要性。

有句古话说得好：学而无友，孤陋寡闻。在学习过程中，多方交流，互相学习是一种很好的学习方式。远程网络教育为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，把好的资源跟学生同事一起分享，自由沟通，讨论与学习生活有关的各种问题。而学习专家，名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题。这次教师远程培训，给我提供了那么好的一次再学习再提高的机会，让我们能聚在一起，虽然不曾见面，但是通过这个平台我们相互交流，取长补短，共同进步，是一次难能可贵的学习体验。谢谢大家！

教师网络的研修总结与反思篇二

紧张而又忙碌的研修学习在今天即将画上一个圆满的句号。时间过得真快，转眼间6天的学习即将和我们挥手作别。6天虽然短暂，但一路走来，内心几多感慨。

因为所学的都是新知识，我总是感觉有点力不从心，所以在研修的日子里，惶惶不可终日。唯恐有什么过失或者疏漏，影响了自己的学习质量；唯恐自己的业务水平不足，影响学校的整体学习成绩；唯恐视频、讲座、点评、案例不能尽享，影响了自己对新知的汲取。

通过6天的研修学习，我更新了信息技术教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和学科教学科研能力。

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过研修学习，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了很多以前未曾接触的新知识和教学新理念，使我深受启发，给我的课堂教学实践带来诸多的帮助。

在学习中，来自不同地方、不同单位的学员各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中思想碰撞出了美丽的火花。

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，努力把微课程融入到自己课堂教学中，努力打造高效的数学课堂。“微”时代真的来了。抓住“微”的时机，延伸“大”的课堂！

如今是一个充满挑战和机遇的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识、更新观念才能紧跟社会发展潮流，才能更好

地适应我们现代的信息技术教学。研修学习，时间虽然只有短短的6天，但却是我们工作、生活中一段鲜活的经历，是工作驿站中的一次重要“充电”。

这6天的学习，是充实的、是快乐的、是忙碌的、也是劳累的，但更多的是让我领略了广阔教育天空的无限风光，更让我找到了自身的不足，缺高度，缺深度，以及自己严重的知识匮乏。网络研修虽然已经接近尾声，但并不意味着我们的学习结束了，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，研修，我们明年再见！

教师网络的研修总结与反思篇三

时间过得真快，不知不觉历时4个月的“计划”——省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训两个阶段的学习活动已近尾声。回顾这段时间的学习情况，虽然平时忙于学校的教学管理工作，比较辛苦，但是工作之余，给自己充充电，提升专业素养，也是一件非常有意义事。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的精彩讲座，提高了自身的业务水平。同时我也深深的感到自身存在的不足，我将细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

- 1、这次学习，有幸聆听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在这次培训中，使我意识到教学课程的改变，我们必须跟上新的教育理念，所以，在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

- 2、通过参加培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教

师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己的'课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

3、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

4、校本研修活动，是我校长期以来一直坚持的工作，所以借助这次网络研修学习活动，与校本研修活动相结合，也取得了良好的学校效果。特别是在三备两磨的研修环节，取得了意想不到的实效。最初，我结合自己的实际，备了一篇基于网络媒体下（电子白板）的教学设计，经过教研组的集体讨论研究，指出了备课的不足之处，我认真进行了修改，修改后进行课堂教学，教研组全员参与听课，结束后我认真进行了反思。经过几次的上课、评课、修改，最终完成了一篇出色的教学设计和一堂精彩的课。

总之，此次研修带给我的收获很多，思想冲击很大。在今后的教育教学实践中，我将继续虚心利用网络学习，借助网络成长，与时俱进，不断更新知识，完善能力结构，强化教育教学水平，不断提升自己、完善自己，努力实现自己的教育梦想。

教师网络的研修总结与反思篇四

我是一名长期身居教学一线的教师，或许是因为自己从事本学科教学的时间较长，而且教学成绩尚可，也或许是因为自己多年身在边远农村学校，平时忙于教学工作，思想蔽

塞，对外界教育情况了解不多，见识短浅，所以之前我一直以为自己完全能胜任当前的教育教学工作，不需要培训。通过参加此次远程教育的培训、学习，我才真正理解“学无止境”的道理，自己的学识是多么的贫乏、水平是多么的有限，教学思想是多么陈旧。归纳起来，本次培训我要几点体会：

（1）爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

（3）要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

（4）以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进

一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的的要求，提高数学教学质量。

参加教师网络研修，观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。在研修中自己的业务水平和专业潜力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运.....

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。现.....

教师网络的研修总结与反思篇五

我参加了高中物理教师远程培训，进行了网上交流、研讨、评论。我深深地体会到新课程标准在教育理念、内容、教学方式方法、教学评价等方面都发生了很大的变化，让我对新课程改革后的高中物理教学工作有了更深一层的领悟。从这次远程物理新课改培训中，给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。

1、新课程改革要求教师必须改变以前陈旧的教学理念。

新课程有新的理念。新课程它打破了传统教育下的单一、教条式的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系，体现了“为了每一个学生发展”的全新理念，为了让每一位学生都得到发展。这是新一轮课程改革的核心理念，也是一个高层次的核心目标，新课程培养出来的不再是高分低能，而是全面发展的“复合型人”。新课程将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”合为一体设定三维课程目标，改变以前过于注重知识与技能的传授，改为强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。

2、新课程在内容、结构上发生了较大的变化，对教师对教材的把握提出了新的要求。

新课程的结构模块化、系列化，必修和选修相结合，重视基础性，体现时代性、多样性、选择性。这充分体现了课程的“与时俱进”和“以人为本”的指导思想。对教师提出了新的挑战。我们这些教师都从旧课程中走来的，要正确面对新教材，把握新旧内容的差异，因内容而异，制定合理的教学要求，在保证完成教学任务的前提下，尽量不加重学生的负担。

3、新课程改革要求教师从主导者成为组织者、引导者、合作者。

新课程倡导平等、民主、和谐的师生关系。在以往的教学过程中，我们一直在倡导“教师为主导”“学生为主体”，但是在实际教学中教师常常是“主演加导演”。在教师的主导下，学生只能被动学习。学生要成为学习的主人，教师要调整自己的角色，教师必须从主宰课堂的“主导者”成为平等的“组织者”、“引导者”。从知识的“权威”变成学生学习的促进者。由单纯的灌输知识转向传授知识的同时注意良好人格

的培育;由单方的传授转变为多主的交流合作。从“以教师为中心”到“以学生为中心”。

教学中教师的激发作用、启迪作用、组织作用和熏陶作用是学生主动学习的重要前提，因此教师的角色转换是关键。在课堂教学中，教师要努力创设民主、平等、和谐的课堂氛围，从创设生动具体的情境入手，组织师生共同参与的学习活动，以缩短教师与学生、学生与学生、学生与文本之间的距离。

4、新课程要求教师转变教学方式。

新课程的教学强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。教师不再是权威，只是教学过程的组织者、引导者，课堂上会较多地出现师生互动、平等参予的生动局面，教师尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，在培养学生合作与交流能力的同时，调动每一个学生的参予意识和学习积极性，课堂教学形式多样，经常开展讲座交流和合作学习，让大家共同提高，老师们多是鼓励性的话语，对待学生和藹可亲，尽量发现学生的优点。学生是学习的主体，师生是朋友，是学习的伙伴，教师在课堂上学会关注学生的需要，充分发挥学生主动学习的精神，全面调动学生学习的积极性和主动性。教学中突出学生的感受，倡导“自主、探究、合作”的学习方式。引导学生主体参与，乐于探究，勤于动手。而教师也要发挥主导作用，引导帮助学生，把学习的过程真正转变为学生自主学习的过程，并在引导学生自主学习中加强学法指导。

新教材更注重课堂与信息技术的整合，我们可以利用信息资源的优点，将信息技术融合到物理学科教学中来，充分利用各种信息资源，与物理学科教学内容相结合，使学生的学习内容更加丰富多彩，更具有时代气息、更贴近生活和现代科技；同时也可使教师拓展知识视野，改变传统的学科教学内容，使教材“活”起来。

5、新课程要求学生转变学习方式。

新课程下学生的学习方式也发生了改变。传统的学习方式中，学生只是一个观众、听众，他们只是被视为一个学习的个体，而忽视了他们的感受。一些本该让学生自己去动手操作、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；老师讲完后就说“照我教你的来”。在新课程下，学生应该成为学习的主人，要注意学生自主探究、动手操作、归纳总结、综合运用等能力的培养。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它将沉闷、闭塞的课堂转化为欢声笑语，是师生的交流、学习的天堂，它还注重在学习过程中培养学生做人的品性。

从新课程的教学方式和学习方式上看，倡导“探究学习”和“合作学习”。这一反传统教学中，教师与学生面对面的问答或对话形式，教师牵着学生鼻子走，而把学习的主动权交还于学生。在探究式教学中，要鼓励学生的集体参与，并非只有好学生才有能力开展探究，应该给每个学生参与探究的机会。尤其是那些在班级或小组中极少发言的学生，应多给予他们特别的关照和积极的鼓励，使他们有机会、有信心参与到探究中来。通过探究，可利用学生集思广益、思维互补、思路开朗、分析透彻、各抒己见的特点，使获得的概念更清楚、结论更准确。

新课程提倡自主学习。未来学生的学习主要是靠自主学习为主，不能局限于听老师讲授知识，更多的则需要同学们在老师的引导下支自己去探索、这样才能在探究过程中理解和掌

握知识，体会更加深刻。强调知识的构建过程，强调基础知识的学习，注重保护探索兴趣，学习欲望；体现时代性强调学科渗透，体现情感态度与价值观的培养。

6、新课程要求改变固有的评价模式

新课程倡导评价方式多样化、评价主体多元化、过程评价和终结性评价相结合，评价促进学生发展。改变课程评价过分强调评价的甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践。原有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性。新课改后在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，而更注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式更科学、全面、客观，更有利于学生的发展。

这次培训我感受深刻，受益匪浅，收获颇多。随着新课改的开展和深入，在以后的教学上，我会按照新课改的要求，不断的完善自己，适应新课改的要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师网络的研修总结与反思篇六

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、积极上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我积极参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还积极地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和學習，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，可以把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的交流，获取最新的课改信息和最优的教学方式。

[]

教师网络的研修总结与反思篇七

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

（一）继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

（二）向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

教师网络的研修总结与反思篇八

教师网络研修随着信息技术的发展，网络教育日益繁荣起来，其所带来的全新教育理念、教育方法及学习方式，逐渐影响并变革传统课堂教学及教师教育。今天本站小编给大家找来了教师网络研修总结，希望能够帮助到大家。

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次

的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

教师要摆正自己的位置，定位自己的角色。教师不再是传统的知识传授者、教学支配者，而是学生学习活动的组织参与者、引导启发者。启发学生悟性，诱导学生向着未知领域探索。要充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，把课堂还给学生，鼓励他们主动思考学习，主动探求知识，发现新知识，充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生的能力。

一、多给学生提供自主学习的机会，培养学生的自主学习能力，这是新课程改革所倡导的学习方式。教师要为学生的自主学习创设各种机会，提供足够的空间，让学生有完整的自学过程，在自学过程中丰富经验、积累方法、获得启发。但自主不是放纵，任其自由，仍然需要教师的指导，指导学生自主学习的方法。要在自主学习活动中有意识的训练学生的观察、表达、分析、归纳、综合等学习能力，让学生通过自己的学习来学会有关知识和技能。

二、多给学生提供合作交流的学习机会，培养学生协作互助的合作意识，这也是新课程改革所倡导的学习方式。合作可以相互启发智慧，启发灵感，达到共赢，当今时代是一个合作共赢的时代。要有意识地创设有利于学生合作的活动，让学生经常在合作交流中学习，养成与人合作的习惯，培养学生与人合作的意识，享受群体成功的喜悦，促进学生合作能力的提高。

三、多给学生提供探索学习的机会，培养学生的创新精神和创新能力，这也是新课程改革所倡导的学习方式。教学中，教师不要把知识直接告诉学生，要创设有趣的情景，精心预设活动问题，通过巧妙的诱导，诱导学生主动地去探究，积极地投入对问题的探讨与解决之中，让学生自己发现知识。这样学生对知识就会理解得更深刻，掌握得更牢固，不但知其然，而且知其所以然。更重要是学会了方法，锻炼了思维，培养了创新精神和创新能力。

合作、探索的教学方式，对培养学生 课堂教学中始终坚持自主、

的自学能力，培养学生的创新精神和创新能力有着积极的作用。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的

领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地

学习。

教师网络的研修总结与反思篇九

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的
时间，全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对于个人
今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：
自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上
交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改
对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而
明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有
丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘
汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了
“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更
新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，
也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆
听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；
通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过
网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；
没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的
评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视
和重新思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内
容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提
高而不懈努力。

（一）继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

（二）向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

教师网络的研修总结与反思篇十

今年我又有幸参加了国培计划的学习。参加培训，使我对教学研修方面的认识有了进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改探索，及时总结自己。所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。这段研修的历程，有压力，更有收获，让我见识了许多。同时我借助网络平台，聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名从教3年的教师，虽然有一些值得发扬的经验和教训，有一些科研成果，但我深深知道自己在教学中还有许多缺陷和不足，在教学过程中还存在一些问题。这次培训，对于我今后在实际工作中有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴研修成果等收获

专家视频答疑活动让我收获颇多，生动、形象的让我们看到教学中遇到的各种问题和解决的方法，各位专家解决生动，

浏览简报更以另外一种形式浏览和学习，更加具体、准确，学习同伴之间相互评论、交流，更加巩固。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

三、参与研修活动的收获

远程网络研修，使我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来的学习的方便。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。运用好课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。学无止境，不断进取，才能在工作中游刃有余，得心应手。

四、信息技术应用能力的提高

1. 帮助各科教师具备适应现代教育的信息技术能力

在现代社会中，广大教师要学好现代教育技术的基本理论，要注重掌握现代教育技术手段，同时还必须要加强学习教育基础理论知识和专业知识，注重提高自身的综合素质。教师综合素质的提高是创造高质量、高效益教育的迫切要求。教师综合素质的提高必须要以教师的知识结构更新和教学的基本素质提高为起点。教师只有努力适应时代的要求，具备适应现代教育的综合素质。并在教学中广泛运用多媒体技术提

高教育教学质量，促进学生的信息素质不断提高，推广信息技术，最终达到培养创新型人才的目的。

2. 拓展培训渠道，提高教师信息技术应用能力，为专业化发展打下基础

首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵：不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识；其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度；学科教育理论与学科最新发展；教育技术和教育心理学的理论与实践。最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。

五、教学行为的改进

1. 更新教育观念

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。真正体现我们“活到老，学到老”的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

2. 与时俱进，积极参与实践，提高教育教学能力

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

3. 改变教育方式，创新教学思路

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教育教学有机融合，互助促进。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

六、对培训的建议

1. 以所供的案例为基础，希望允许适当增补学习者的个案做分析。
2. 多可以结合个人博客资源，广泛交流，增进感情。

教师网络的研修总结与反思篇十一

紧张而又忙碌的研修学习在今天即将画上一个圆满的句号。时间过得真快，转眼间6天的学习即将和我们挥手作别。6天虽然短暂，但一路走来，内心几多感慨。

因为所学的都是新知识，我总是感觉有点力不从心，所以在研修的日子里，惶惶不可终日。唯恐有什么过失或者疏漏，影响了自己的学习质量；唯恐自己的业务水平不足，影响学校的整体学习成绩；唯恐视频、讲座、点评、案例不能尽享，影响了自己对新知的汲取。

通过6天的研修学习，我更新了信息技术教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和学科教学科研能力。

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过研修学习，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了很多以前未曾接触的新知识和教学新理念，使我深受启发，给我的课堂教学实践带来诸多的帮助。

在学习中，来自不同地方、不同单位的学员各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中思想碰撞出了美丽的火花。

通过学习，使我知道信息技术进入课堂教学，将抽象的数学概念形象化，可以用于模拟问题情境，给数学实验提供了可能，在数学实验中，观察、分析、对比、归纳、建立关系，

处理数据、发现规律，信息技术的应用给数学实验提供了可能. 利用多媒体创设新颖的教学情境，教学模式将从以教师讲授为主转为以学生动脑动手自主研究、小组学习讨论交流为主，学生通过自己的活动得出结论、使创新精神与能力得到发展，因而多媒体技术运用于数学教学弥补了传统教学的不足，提高了教学效率，同时也培养了学生的信息技术技能和解决问题的能力。

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，努力把微课程融入到自己课堂教学中，努力打造高效的数学课堂。“微”时代真的来了。抓住“微“的时机，延伸“大”的课堂！

如今是一个充满挑战和机遇的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识、更新观念才能紧跟社会发展潮流，才能更好地适应我们现代的信息技术教学。研修学习，时间虽然只有短短的6天，但却是我们工作、生活中一段鲜活的经历，是工作驿站中的一次重要“充电”。

这6天的学习，是充实的、是快乐的、是忙碌的、也是劳累的，但更多的是让我领略了广阔教育天空的无限风光，更让我找到了自身的不足，缺高度，缺深度，以及自己严重的知识匮乏。网络研修虽然已经接近尾声，但并不意味着我们的学习结束了，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，研修，我们明年再见！

教师网络的研修总结与反思篇十二

自从参加网络研修以来，我在数学教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，网络研修为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！

教师网络的研修总结与反思篇十三

”因此，从这个意义上讲，学生在学校里获得一种学习能力比学习知识本身更重要。有了这种能力，即使离开了老师，离开了课堂，他们照样能获取知识。当今时代知识更新非常快，过去那种在学校里十几年所学到的知识毕业后受用一辈子的时代已经一去不复返了。教师要在传授文化知识的同时指导学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”。学生只有不断地充电、加油、完善、更新才能适应不断变化的社会。这也是当今社会所提倡的素质教育的真正内涵。

“爱满天下”是陶行知先生一生奉行的格言。陶先生不仅热爱儿童，热爱青少年，而且热爱教育、热爱科学、热爱真理、热爱祖国人民、热爱全人类。“爱”是陶先生一生献身教育事业的不竭动力，也是他崇高人格的表现。“爱学生”是教师人格的灵魂。爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。作为教师，我很自豪在人生的道路上能用自己无尽的爱为孩子们的世界添抹一簇缤纷。

1、播下爱的种子

作为一名耕耘者，自己心中充满爱的阳光，把爱的种子播种在泥土里，就能让娇嫩的幼苗在阳光的沐浴下茁壮成长。

为了教好每位学生，让每位家长放心，我认真完成家长拜托的任何事。有时家长出门在外，托我多多关心他们的孩子，我就会在工作之余找那些孩子聊天，为他们分忧解愁，有时还辅导他们的学习，并定期与身在外地的孩子家长联系。虽然有时我也会因为学生的调皮而埋怨，因为他们的退步而急躁，因为他们的违纪而心烦，但一想到他们还是孩子，我就努力地克制自己心中的不满。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”我们当教师的，在教育中若能始终想着两句话“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这样的情感体验就能使我们对学生少

一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重，学生内心那颗爱的种子便会在教师的精心呵护之下生根、发芽。

2、浇灌爱的雨露

爱是雨露，她能滋润人；爱是夏日，她能温暖人；爱是奉献，她的无私能让幼苗茁壮地成长。我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖，更何况那些生活上有困难的学生，学习和行为上暂时落后的学生。

3、收获爱的回报

以真诚对待学生，必将收获丰硕果实。正如苏霍姆林斯基所说，要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。在这里，我想说的是，平日里教师要给予学生适度的关爱，照顾，让他们感受到自己是受到重视的，那么，在孩子心里就会很满足，很满足，他们也会特别感激你。

教师网络的研修总结与反思篇十四

教师远程研修培训个人总结短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚

持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的