

# 最新四年级班主任工作总结第二学期(精选8篇)

出纳承担着资金收付、账务处理等职责，直接影响企业的财务状况和经营效益。这是一些部门领导者的管理心得和思考。

## 四年级班主任工作总结第二学期篇一

本学期即将结束，回顾一学期来的班主任工作，最令人担忧的纪律和培养学生的良好习惯还没有完全形成，仍需继续努力。现将本学期的班主任工作总结如下：

### 一、明确班干部的职责分配

俗话说得好一拳难敌四手，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。

虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我

束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。

## 二、坚持班规，培养良好的学习习惯

营造和谐氛围|||一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：

（一）早自修前10分钟英语领读。起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。

（二）一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。

## 三、做好个别学生的教育工作，抓好后进生的转化工作

每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。|||四、不足之处及努力方向|||对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师

学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级班主任工作总结第二学期篇二

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现在以下几个方面。

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

1、“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不其厌烦地讲“安全教育”，班主任要时时刻刻善意的提醒。

2、今年，全球性流行甲型h1n1流感。作为班主任的我高度警惕，流行期及时给学生量体温，做记录。申权同学轻微发

热，咳嗽不间断。我快速反应，通知家长带去医院检查，并得到妥善治疗。

11月中旬，明光市教育局通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次抽考。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩与桥头教研分会29个班级相比，语文取得第6名的好成绩，其它两门排列中等。

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有？有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

20xx年9月28日开展朗读兴趣小组活动□20xx月10月12日开展了写字兴趣小组活动□20xx年10月28日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

这项工作是实质衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有七名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩有所提高，我感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

学前班第一学期班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

班主任学期工作总结范文

## 四年级班主任工作总结第二学期篇三

每一份职业都有其所担负的责任与义务。作为一名人民教师,我们的责任更是无处不在。每位班主任可能都有这样的体会,每天平安地送走最后一个学生的那一刻是最轻松的。终于可以在心底舒一口气,让自己的精神短时间的放松一下。

一个孩子的失败,对一个教师来说,只是几十分之一的失败,但对于一个家庭来说,就是百分之百的失败。我们的工作承载着社会和家庭太多的期望。我理解的责任就是把自己该干的干好。含义很简单,但做起来却一点儿也不轻松。

那是今年深秋的一天,在学生上完夜自习后,天气骤然变冷,嗖嗖冷风让人仿佛走进了严冬。我提醒孩子们把教室的衣服都穿上。但是,捣蛋的刘晓飞却在我给他披上衣服后又把衣服偷偷放回了教室。在走进宿舍楼的时候,但是,在我听来,那些话却一次次敲击着我的内心,因为生病而多穿的衣服此时变得异常沉重。“要是自己的孩子,我会怎么办??”我一次次反省着自己,心中充满了对孩子们的愧疚。教育部周济部长阐述了当代教师面临的三项主要责任,即岗位责任、社会责任、国家责任。如何承担这些责任呢?必须从每一件小事做起,从每一个学生开始。自己做的真是太不够了!

虽然我一直在干班主任,但是在新晓,我仿佛就是一只初生牛犊,贪婪的吮吸着母亲的乳汁,努力提升自己。

首先,我教给孩子们的是团队精神。我们的学生大多数都是独生子女,不会合作。班级是每一个孩子理解集体的开始,集体可以让他们明白协作的重要。在学校组织的各种活动中,我都动员孩子们积极参加,为班级争光。在一次次拼搏中,孩子们理解了团队的含义,理解了团结协作是团队精神的核心。

其次,我教给孩子竞争的理念。现代社会,需要协作但也离不开竞争。我班里的单亲孩子很多,家长的补偿性的溺爱造成了他们办事疲沓,缺乏热情的性格。我结合学校的三大习惯养成教育,针对性地在班里组织各种小竞赛,提高学生的学习积极性。当我们新学习一篇课文时,我会建议男女生比一比,看谁读得好。如果学习古诗,我会提出看哪个小组先背过。获胜的更有信心完成后面的任务,失败的憋着一股劲在下面的环节等着对方。就这样,你追我赶,形成一股积极向上的风气。

第三,训练优秀能干的班干部、小助手。想到他们已经进入四年级,有能力自治了,我就在班里选拔了一批既有能力又认真负责的小干部。选出来以后,我根据他们的专长和兴趣给他们分配任务。比如,我安排画画好写字好的梁惠琼同学,负责班里的黑板报;分配认真仔细的王舒羽担任数学课代表,负责收发作业。然后分别指导他们寻找工作重点难点,指点他们解决的办法。然后,就放心大胆地让他们各负其责。当然也不能少了教师的监控。有一次,某个班干部处理问题态度蛮横,其他同学不愿听她的。我找到她耐心的开导她,使她明白了不光要有为班级同学服务的决心,还要用同学们愿意接受的方法和态度。

第四,教育学生感恩。通过“保护生鸡蛋”、“回顾成长故事”、“为父母做一件事”等活动,让学生体会父母恩情,从而教育学生感恩父母的养育。我还利用班会课,利用每月的月评价班会,学生谈谈自己最近有哪些方面的进步,养成什么好习惯,并让他们思考是谁帮助自己进步。学生们谈得很多,从父母家人到同学老师,再由身边的人发散到各行各业。让学生们明白,时时都应该有一颗感恩的心。

## 四年级班主任工作总结第二学期篇四

本人担任四年级(4)班的班主任工作。教师工作是繁忙的,而班主任工作更甚,因为它必须是更细致、琐碎而又深入的,而我是第一次担任班主任工作,没有经验,因此压力非常的

大。经过一个学期的实践，在此过程中从适应繁忙、跟上工作节奏，我学到了很多。在看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，就更感责任的重大。为了能够在以后更好地开展工作，现及时地总结这一学期的工作经验、教训：

及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是个别学生已经进入反叛时期，如郭铤斌、黄卓涛、梁景亮等学生常常会自认为自己已经长大，不再需要老师的管理、约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期开始的时候，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对学生进行积极教育，并制定班规，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯，现在黄卓涛、梁景亮等学生的纪律都有显著的好转。而插班生廖芄宇学期初一直都有欠交作业的情况，现在也能依时交作业了。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生在校本课上作检讨，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“为什么而来学校读书”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。

尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，通过家校联系手册、电话积极同家长联系，如郭浩贤、麦剑锋两个学生在班上都是学生，但在中下学期一度出现成绩直线下降，我当时非常担心，于是就及时与家长联系，反映学生在校的情况，并及时的了解、掌握学生在家情况，达到共同管理教育学生的目的，最后这两个学生在期末考试中都取得优异的成绩。

与此同时，针对小学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。我班有几个先锋村的学生，由于是留守儿童，所以父母不在他们身边，因此他们的行为习惯、学习习惯都比较差，一开始我感到要转化他们成为好生，难度十分大，但经过我慢慢观察，我发现他们还是比较聪明，其中梁沛权还是挺听话的，于是我经常找他谈话，在谈话过程中，我不忘放下老师的身份，像一个朋友一样和他聊天，渐渐地他开始信任我了，有什么问题都敢问我了，因此梁沛权的成绩也慢慢提了上来，不再沦为差生，在这件事上，我体会到了作为一个班主任成功的喜悦。

在肯定成绩的同时，我也清楚地看到自己存在的不足：在管理方面，还欠缺更加科学、民主。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的，在这一点上，我知道我是做得不够的，一旦我不在教室，学生就显得有点乱了，下个学期我将重点培养班干部，树立班干部的威信，实行学生的自我管理。另外，由于学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时我还是有一些急躁；而对于学生的部分心理，还不能更好的掌握；在关心、爱护学生上，还不能够全面到位。因此，在今后的工作中，我必将继续努力，多向前辈学习，取长补短，争取优异的成绩！

## 四年级班主任工作总结第二学期篇五

担任四年级二班语文兼任班主任以来，一直以学生的学业为重，并督促每个孩子养成一个良好的习惯为目标，现将本学期的工作总结如下。



班里共有四十三人，属于单亲家庭或家里父母外出工作的特殊家庭有十一人，在平时在了解情况后，及时做好这些孩子的疏导，并让他们感受到关爱。另外，能让家人头疼的学生也占班里的近三分之一，学生生活活习惯不好的，学习缺少主动性的，针对他们不同的问题，和家人及时沟通，以鼓励方式激励取得不同程度的改善。对我班里的其他学生通过日记、书信等方式了解他们的心理，争取做到全方位的认识每一位学生。

魏老师负责的态度是班里各项工作有效开展，平时我与他交流最多，她对待工作特别的认真，能够提前准备并且不动声色的帮助我，让我每次都深受感动。英语老师的激情讲课也是我应该学习的地方，第一次月考后，班里的英语成绩很糟糕，通过与她沟通后，不断协助督促班里的学生，经过一段时间后，英语终于其他班靠近。生活老师虽然刚来学校，却对自己的工作认认真真，关注到每一个孩子的吃饭健康问题。与各科老师的紧密配合下，四二班逐渐养成逐渐形成了一个团结向上的班集体。

第一，对课文的重点字词，园地的日积月累并不重抄写，采用学生个性化记忆默写，留下的时间都还给学生去阅读。

第二、重视早读与晨读，通过重点课文段落达到熟能成诵，对于古诗词达到人人过关。

第三、小组合作方面重视培养组长的协调能力，能指导组内学生完成字词的读音书写意思等，提高了其课堂效率。

第四、积累优美词句，一段时间坚持背诵作文的开篇，学生的积极性较高。

第五、教给学生阅读整本书的方法，本册阅读的两本书都以读书感受的方式写到日记上，并交流其感受。

第六、激发学生的写作兴趣，从说到写，批改并评价，每个学生不同程度上得到提高。

一在管理班级方面，由于经验尚浅，在处理问题不够成熟，今后一定多向有经验的老师商量，遇到问题要马上去处理，必要时应通知家长共同协商。

二应注意学生的安全问题，强调安全的重要性，并及时对自己所规定的纪律当天总结。

三平时多与性格内向的学生交流，及时了解学生的思想动向，不把问题不带回家处理。

四在教学方面，对于班里的部分学困生的学习方法及习惯的指导还不够，应抓他的薄弱环节，有针对性的布置作业，促使她能在学习上找到兴趣和乐趣。

五部分学生主动阅读的习惯仍未养成，在今后的工作中应多开展学生感兴趣的读书活动，培养其兴趣。

总之，本学期的工作有得有失，在摸索中自己也在不断的成长。最后感谢学校的各位领导对我的关心和照顾，我会继续发扬自身的优点，虚心求教，使工作做得更加完善。

## 四年级班主任工作总结第二学期篇六

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级（1）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德

育更是班主任工作的重点。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第六节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把

教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 四年级班主任工作总结第二学期篇七

班主任是四年级班级的重要组成部分，因此每位班主任都在在期末时做工作总结。为此本站小编给大家带来的关于四年级第一学期班主任工作总结的内容，欢迎阅读参考！

我今年担任四(3)班班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，将成绩可以说一点没有，每次班行为规范评定，从没有得到过金榜，相反铜榜、扣分、全校最后一名总会轮到我班，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干，还是……。这也许个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

### 一、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其

成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

## 二、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

## 三、施展爱心，让学生更贴近你

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要具备一个爱字，

那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

## 一、教育工作

我们四年班有 66 人，其中男生40 人，女生 25人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的效果。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生造几个句子，为的是能提高学生的造句能力；每周的下午第二节科学课的时间，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，增大阅读量，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校冬季运动会上，我们班取得了第一名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

时光飞逝，繁忙而又充实的20xx学年度的第一学期即将过去。我担任四(1)班的班主任，根据四年级学生年段和心理特点，遵循教育规律，在学校的正确领导下，以身作则，教书育人，为人师表。认真做语文教学工作、有序开展班级管理工作。本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

#### 一、 班级管理以生为本



## （一）以生为本，目标明确

班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，结合学校重视通过传统文化育人的倡议，结合本班特点和自己的所长。通过主题班会最后确定了班级口号“礼之用，和为贵”简单基本的意义：按礼行事，当以平和宁静为本。也是我班所要达的班级目标，为此选取三字经的内容，制定了班规“人之初 性本善 亲师友 习礼仪 孝于亲 所当执 幼不学 老何为”。利用主题班会学习解读分四层，第一，相信学生都是积极向上的，而且有做好学生的美好愿望，在发言中也表示要为此付出努力；第二，“亲师才能信道”前提是学会尊敬师长，学得礼仪，学会做人，与同学和睦相处，学生的理解更贴近实际；第三，爱国从爱家开始，首先要从生活小事做起去孝敬长辈，学生还举了小黄香的故事，还结合生活事例谈了怎么去做，胜过我的说教；第四，在小组发言中学生能联系三年级《和时间赛跑》，明白要开珍惜时间，还引用“少壮不努力老大徒伤悲”提出要抓紧时间紧时间，否则将一事无成。还结合班会，利用写个人目标的日记指导提出具体的实现措施，使班级目标与个人目标有机结合。将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。学生中的好典型做到及时公布、及时表扬奖励奖票，累积到十张换支票，即时激发他们的主动性。不足时及时提醒，严重违反提出批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

其次，有效组织各项活动，充分挖掘教育因素。

充分发挥主题班会和中队队会的作用，让思想教育更有效。一是提前做好准备，制作生动形象的符合主题的课件，让学生对班会有所期待。二要设计好班队活动的流程，不能一言堂而让学生充分参与其中，如在班会和队会的过程中，既有小组的讨论，又要有游戏和情景剧表演，形式多样让学生动起来，寓教于乐，学生更能接受。三班会和队活动中明理

之后，要有后续的导行，细化成具体的正面行为。如在开展“社会主义核心价值观”主题队会中，除了进行比赛背诵“富强民主文明和谐 自由平等公正法治 爱国敬业诚信友善”内容，还开展了相关内容的故事会，还让每个小组通过身边具体事例编成情景剧的表演来加深理解，让他们明白其实很小事做好就是践行了社会主义核心价值观，与我们平时的生活是息息相关的。为了展示学生的学习成果，进一步提高学生的认识，又开展了学习“社会主义核心价值观”手抄报比赛，有了前期的学习讨论，学生的体会比较深，手抄报出得比较好，明确了怎样才能更好在平时的学习和生活中去实践“社会主义核心价值观”。校运会时，准备阶段的宣传鼓动“这是为班级争光的大好机会，也是提高自己运动水平最佳时机”。平时看到运动员，早到学校自己去操场训练，及时表扬他们不怕苦，坚持不懈顽强拼搏的精神，还在班集体中大力宣扬，让其他同学学习他们积极向上，心中有集体的精神。功夫不负有心人，获得了年级第一名的成绩，赛后及时总结，还直接奖励学生支票的办法让全部运动员感到为班争光的荣耀，也让其他同学感受到“班荣我荣”，形成班级凝聚力。没有取得好成绩也是一种教育资源，这学期没评上“书香班级”，会利用读书课让学生分析原因，会得出在一些方面可能没有别的班做得好，还提出了一些改进的措施。之后读书的热情更高了，一到读书课会更自觉了。看到学生的转变，真有点“塞翁失马焉知非福”，换个角度才有这样的收获。

## （二）培养小助手，做好指导工作

“值日班长”活动，让他们知道了怎样去当班长。还每周一指导“值日班长”会议，肯定前任优点继续学习发扬，提醒本周注意的问题，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

## （三）了解学生，个别施教

“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等，这对于我们开始实施教育有很大帮助，力求做到知己知彼、因材施教，通过家访、电访深入。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“再接再厉”的道理，让他们自己选择水平相当的竞争对手，组成“竞争小队”如周思妍与邱泳娴，陈奕蓓与孙梓萌，张润泽与周周，张佳捷与钟育茹，竞争的项目有平时的行为表现还有语数英三科成绩，也为其他同学树立榜样。而总复习期间中等生也选择自己的学习伙伴结成竞争对手，定好自己赶超优等生的对象目标，以及的期末成绩目标，因为中等生是心理学上正态分布的主力军，是班级建设中的主体力量。而潜能生是需要给予更多关爱的小群体，让他们与自己的昨天比，每天进步一点点不与其他学生进行横向比较，而因人而异只与自己纵向比较找到自信心，定适合自己的通过自己的努力达到的目标，让他们也能体会到进步的喜悦，对学习也有盼头。对学生的评价更重视他们的行为表现，品行重于成绩，过程重于结果，看到为优、中、潜能生的付出得到充分表扬，要力争在全班形成“你追我赶”的良好氛围。其次，让优等生、中等生帮助潜能生查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，通过集体使其受到教育。如卢宇翔多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，读小学之前都在老家安徽，父母大多数是寒暑假见一下，平时都是爷爷奶奶管，读一年级下学期转到广州。与其父亲面谈教育孩子只有一招，就是“棍棒侍候”，而且两三个月才见一面，据他说有一次把孩子孩子打得在地上爬，尿也拉出来了。他也受到很大的影响，孩子在班里动不动就动手打人以暴制暴，处理他的事就让人。之后我找到了家长和他谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。而在班上对他所采取的措施“以静制动”，但凡他发飙，不影响其他学生前提下，冷处理或暂时让他离开座位先平静心情，再对其进行引导教育。

#### (四) 主要问题与对策

1 学态度不端正，从小没有养成良好的学习习惯，都是被动的“要我学”。如：陈学星、吴碧澜、张嘉庆、王俊朝、邱永森等同学，脑海里根本没有学习这个意识，作业常不交，课堂不专心听课……为了促使、激发学生的学习兴趣，我把他们分文别类建档，进行家访、座谈，摸底了解原因，实施跟踪教育，除了老师耐心给予苦口婆心的辅导教育，还发动班里学习比较好的同学帮助、带动他们，成立“一帮一”的学习小组。其次，充分利用“明星”效应——也就是学习、表现突出、爱好特长突出的个人或事例作为榜样，向他们甚至全班同学进行宣传，周思妍、陈诗琪、张润泽、钟育茹、孙梓萌、陈奕蓓、叶宇哲同学的事迹树立身边典型事例。结合语文第七单元“成长的足迹”中《为中华之崛起而读书》的周恩来，《那片绿绿的爬山虎》的肖复兴，《乌塔》中的乌塔的少年时的故事。还通过搜集名人小时候的故事，进行“名人故事会”，让学生在这样的活动中吸取有益的营养。另外，对于他们的点滴进步，抓住他们的闪光点多给予表扬、鼓励。比如陈学星他虽然学习很懒惰，可有时他在班里还会主动做好事，像拣纸屑、抹黑板，十年校庆时那位同学饮食不当，身体不舒服呕吐了一地的污物主动去把它清理干净，后来他发现后马上动手清理，立即在班上表扬宣传。还有蒋嘉玟后半学期的学习、表现都有点滴的进步，做事少丢三落四，完成作业，到校也比较准时，听写也有进步。我立刻在全班大张旗鼓地表扬好，还给她奖励一张支票，借此来刺激、激发、鼓励孩子的学习兴趣。

2、大部分家长自己经商，上班一族也压力也大，早出晚归。有的是做父亲的一天到晚都在忙自己的生意，根本没有机会与孩子见上一面，更没有时间去过问，关心孩子的学习了，像邱泳森、张嘉庆、吴碧澜张演航同学就是这样的家庭；有的是双亲白天昼夜都在外面忙着打理生意的，把孩子的衣食住行都交给爷爷、奶奶、或是外公、外婆照看；有的甚至是完全推给请来的家庭保姆、家庭老师，学习、生活温饱都没有时

间过问。唐渝淳、就是这样家庭。我多次利用家访、通电话、书信与家长联系，力求处理好这种孩子没人管理的情况，别给孩子幼小的心灵留下失去温暖、失去关爱、失去呵护的遗憾。

以书为友，教学相长

### (一)创建书香班级，让读书成为习惯

朱永新教授在《新教育之梦》中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了四(1)班追求的目标。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们四(1)班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。一、制定班级读书计划。为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。必读书《我要做个好孩子》《格林童话》《长袜子皮皮》《爱的教育》《成语1000条》《我爱吟诵 初级》《日的所诵 四年级》。选读书班级图书角的图书。

### (二)营造书香浓郁的读书氛围

共2页，当前第1页12

## 四年级班主任工作总结第二学期篇八

本学期，我担任四年级(2)班的班主任工作，一学期来，勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际，努力做好带班工作。现对本学期的班主任工作作出总结，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步提高。

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

虽然带这个班已经四年了，但是学生随着年龄的增长从心理和生理上都有了很大程度的变化。我就开始了解班上学生各方面的情况，多与他们接触，拉近彼此的距离，以便更好地了解他们。同时，通过向科任老师了解，以获得更多有关的学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（2）班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。