

# 中小学教师教育管理干部培训心得(大全10篇)

通过写学习心得，我能够培养自己的自我反思能力和自我管理能力，提高自己的学习效率和质量。范文展示时间到！接下来是一些学生写的学习心得，看看他们是如何总结和概括自己的学习经验的。

## 中小学教师教育管理干部培训心得篇一

20xx年3月12日至18日我校组织学习了县中小学常规管理实施细则。在这次学习中让我深刻地明白教学常规是学校教学管理实现规范化、制度化的保证，是维持教学秩序，提高教学质量的重要举措。

在这次学习中我进一步了解了我县新的教学常规的内容主要包括教学目标、教学计划、备课、上课、作业辅导、教学评价等内容。常规给我们在备课上课方面提出了具体要求，在作业辅导和教学评价方面为我们制定了标准。明确了我们教学工作的每一个细节。这使我们今后的教学工作更加规范。

教学常规在人们的心中，颇为反感，一说查常规，众人反对。大家开始补、写查缺补漏，忙了半天，效果甚微。不是人们水平太高，而是人们认识欠妥，没有认识到常规的重要性及考评的科学性。作为一项考评制度，他的执行与评估必须要严密。有了这项常规，执行就必须严格，不徇私情，这样才有说服力。

通过学习，使我更深刻地体会到：教师要不断加强自身的学习，提高认识，努力提高理论上的修养，自觉的加强业务的锻炼，在钻研业务上狠下功夫。经常以教学常规为镜子，不断地审视自己。对照自己的教学行为，把更多的知识传授给学生。

在今后的工作中我认为教学常规应从以下几方面入手：

## 中小学教育管理干部培训心得篇二

8月27日我参加了全市的中小学班主任管理培训，在培训中聆听了吉林市考试教育学院的钱惠仙老师，吉化一小李亚南副校长给我们作的班主任工作讲座。两位老师精彩的报告、经典的案例剖析、丰富的班主任工作阅历使我受益匪浅。听了两位老师的讲座以后，我感慨颇多。从中，我感觉到了教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重！

就像钱老师讲座里告诉我们的那样：教学的成功与失败老师是决定性因素，老师采取的方法和每天的情绪是造成学习氛围和情境的主因。做为老师，具有极大的力量能够让孩子们活得愉快或悲惨，老师可以是制造痛苦的工具，也可以是启发心灵的媒介。老师可以让人丢脸，也能叫人开心。能伤人，也可以救人。无论在任何情况下，一场危机恶化或解除，儿童之是否能受到感化决定权在于老师。

两位老师的演讲赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，他们以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。

在这次的培训中，两位老师从如何打造班主任专业精神、班主任自主性发展及班级文化的建设等几个方面理论联系实际进行阐述的。

一、钱惠仙老师在讲到如何做一名成功的班主任的时候，讲到了三心即树立自信心，永葆进取心，增强责任心，对我触动很大。使我认识到做为班主任，爱是教育的前提，由爱升华为责任，对孩子一生负责，这才是教育的真谛。通过学习，使我明白教育是心的事业，教育更是爱的事业。生活中我们

要摆正心态，树立三个正确——正确对待自己，正确对待他人，正确对待社会。提倡三个快乐——顺境时助人为乐，逆境时自寻其乐，平静时知足常乐。人生漫漫，岁月悠悠，尽管我们不断被生活溶解，被阳光加热，被寒月冷却，但我们依然执着地用粉笔谱写着我们平凡的人生，用爱心呵护着我们心中神圣的太阳。十年的教学历程，给我一个最深的体会：对于几岁的孩子，更需要爱心的呵护，“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二. 吉化一小的李亚南副校长则向我们展示了他们学校的特色班级文化建设，班班有特色，人人有特长，是他们学校的特色，更是我们学习的方向。李亚南副校长详细介绍了什么是班级文化建设，即班级内部的价值观，共同的思想，作风和准则的总和。它是班级的灵魂。

我一边听一边思考，我发现班主任工作事无巨细，班主任老师作为社会中的人，难免出现烦躁、敏感、恐惧、悲观、心理障碍等多种疾病，这些也将会间接影响到学生，这就要求我们每一位班主任老师要学会不时地调节自己的心态，做一个健健康康、快快乐乐地人。

钱老师，是用心、用情，用满腔热血在当班主任。李亚南副校长带给我们的更多的是他的管理班级的先进理念：与学生共同学习、共同发展、共同进步、共同幸福。及如何做一个优秀的班主任。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了近十年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智

慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

总而言之，如果每位教师都能用多一把衡量的尺子，多一种激励的方法去爱护我们的学生，这样就会多一些优秀的学生。如果我们能欣赏每一个学生就像欣赏自己的孩子一样，那么每个孩子都会是一抹灿烂的阳光，每一个小荷都会露出尖尖角，每一颗星星都有闪烁的机会！

### 中小学教育管理干部培训心得篇三

当孩子说起或询问一件事情时，最好的反应通常是不要针对事件自己，而是要针对事情暗示的联络。

六岁的弗洛拉埋怨说，最近她收到的礼物比哥哥的少，她的妈妈并没有否认她的埋怨，也没有对弗洛拉解释说哥哥年长，应该收到更多的礼物，她也没有保证纠正这个错误。她知道，孩子真正关心的是他们和父母关系的深度，而不是礼物的大小和数量。弗洛拉的妈妈说：“你担忧我爱你是不是跟爱他那样多？”她没有再多说一句话，而是紧紧拥抱了弗洛拉，弗洛拉惊喜地笑了。这就是这段谈话的结束，而它原本可能会变成一段无休止的争论。

许多孩子的问习题的真正意图，是他们对放心的渴望。对于这样的问习题，最好的答复就是向孩子保证我们对他们永久不变的爱。

当孩子讲起一件事时，不要就事情自己回应他，而是要就孩子对这件事的感受作出回应，这样通常比较有效。七岁的格洛里亚回家时心情很不好。她告诉父亲，她的朋友多丽是如何从人行道被推到积满雨水的沟里去的。她的父亲没有追问事件详细的情形，也没有威胁说要惩罚冒犯多丽的人，他就

女儿的感受答复了她，他说：“这件事一定让你很不舒适，你当时一定对做这件事的男孩子很生气，现在你还在生他们的气呢。”

对这些话，格洛里亚深有感触地答复说：“是的！”当她的父亲说：“你担忧他们也会这么对你吗？”格洛里亚斩钉截铁地答复道：“让他们试试！我会把他们一起拖下水，那一定会溅起水花呢！”她想像着那幅画面，然后大笑起来。这段谈话以开心结束，它原本可能会成为一场应该如何帮助多丽自卫的、毫无用处的、冗长的说教。

当孩子回到家，不停埋怨他的朋友、教师，或者生活时，最好顺着他的语气回应他，而不要先试图查明事件的真相。

十岁的哈罗德回到家就开始发脾气、埋怨。

哈罗德：多么痛苦的生活啊！教师说我是骗子，只是因为我告诉她我忘了家庭作业，她冲我嚷嚷，她确实在嚷！她说她要给你写条子。

妈妈：你今天很倒霉。

哈罗德：确实是的。

妈妈：在全班同学面前被叫做骗子一定让你为难极了。

哈罗德：确实很为难。

妈妈：我打赌你心里一定骂了她几句！

哈罗德：是的！你怎么知道？

妈妈：当有人伤害了我们时，我们通常都会这么做。哈罗德：我感觉轻松多了。

当孩子发现他们的感受是正常人经历的一部分时，他们会感到深深的安慰。传达这种安慰的最好规定就是理解他们。

当孩子对本身做评价时，通常不要只是以赞同或不赞同来答复他，而要用详细的细节来表达超出孩子期望之外的理解。

一个孩子这样说：“我的算术不好。”假如你告诉他：“是的，你对数字的反应很糟糕。”这样说是没多大帮助的，批驳他的观点也没有用，或者给他一些浅薄的意见，如“假如你再用功一点，会好一些的”也没有用，这些轻率的好意只会伤害他的自尊，这种直接的教训只会降低他的自信。

你可以用诚挚和理解来答复他说的“我的算术不好”，下面任何一句答复都行：

“算术是一门很难的课程。”

“有些习题目很难解答。”

“教师的批评不会让算术变得容易些。”

“算术让人觉得自已很愚笨。”

“我敢断定你一定希望快点下课。”

“下课时，你会感觉安心的。”

“考试时一定特别难熬。”

“你一定很担忧不及格。”

“你一定很担忧我们会怎么想。”

“你一定很担忧我们会对你失望。”

“我们知道有些课目是很难的。”

“我们相信你会尽力的。”

一个十二岁的女孩说，当她拿着不及格的成绩单回家，她父亲用如此理解的态度跟她说话时，她几乎要晕倒，她在心里说，我一定要对得起父亲对我的信任。

只要时间一长，几乎所有的父母都会听到自己的女儿或儿子宣称：“我很笨。”父母当然知道他不笨，于是他们开始说服他，让他相信自己是聪明的，就像下面这位父亲做得一样：

查尔斯：我很笨。

父亲：你不笨。

查尔斯：我就是很笨。

父亲：你不笨。记得你在夏令营时多聪明吗？辅导员认为你是最聪明的人之一。

查尔斯：你怎么知道他怎么想？

父亲：他告诉我的。

查尔斯：是么，那么他为什么总是说我笨？

父亲：他只是在开玩笑。

查尔斯：我是很笨，我知道，看看我在学校的分数。父亲：你只是需要更用功一点。

查尔斯：我已经用功多了，但是还是一点用都没有。我没长脑子。

父亲：你很聪明，我知道。

查尔斯：我很笨，我知道。

父亲(大声地)：你不笨！

查尔斯：我就是笨！

父亲：你不笨！笨蛋！

假如一个孩子说自己很笨，或者很丑，或者很坏时，我们无法说出一些话或做一些事能让他立即改变对自己的看法。一个人对自己根深蒂固的看法，通常无法直接改变。就像一个孩子对他父亲说的那样：“爸爸，我知道你是对我好，但是我还没蠢到把你的话当真的程度。”当孩子表达了对自己消极、否定的看法时，我们的否定和反对对他没什么帮助，他们会更坚决地确信自己的看法，我们能给予的最大帮助是告诉他，我们不仅理解他的感受，还理解他的特别的暗示。例如：

伊凡：我很笨。

父亲(认真地)：你真的那么觉得么？你不觉得你很聪明？伊凡：不觉得。

父亲：那么你心里一定很难过？伊凡：嗯。

父亲：在学校里，你一定非常担忧时间，担忧不及格，担忧分数低。当教师叫你答复问习题时，你一定很慌乱，甚至即便知道答案，你也无法正确说出来，你怕你的话听起来很愚蠢。教师会批评你同学会笑话你。所以，很多时候，你宁愿什么也不说。我想你大概记得你说了什么而大家笑话你的情景，这让你觉得自己很愚笨，同时也觉得受到了伤害，很生气。(这时，孩子可能会告诉你一些他的经历。)父亲：看，

儿子！在我眼里，你是优秀的，只是你自己有不同的看法。

这段对话可能其实不会使孩子立即改变对自己的看法，但是可能会在他心里埋下疑心的种子，疑心自己是不是真的那么无能。他可能会在心里想：假如爸爸理解我，认为我是一个优秀的人，那么可能我其实不是那么没用。这段谈话产生的亲密可能会让儿子要努力地无愧于父亲对他的信任，最终，他会逐步发现自己身上的许多优点。

## 中小学教育管理干部培训心得篇四

我清早起来，发现外边雾蒙蒙的，下起了小雨。

渐渐的，雨又大大点。一眼望去，树在雨里，不光是花儿在雨中摇晃，树也在雨中，在猛烈的风下来回摇晃。整个世界，都在被“哗哗”的雨水冲刷着大地。看！那一棵大树，在风雨中不仅猛烈的摇晃，更是显得不堪一击，树叶在风中“飒飒”地响，摇摇欲坠。一片片叶子被刮到地上，柔弱的花似乎也因为风雨太大，一个个垂着头，没精打采的耸拉着头，无情的雨水又把一片片花瓣打落……然而在土里，仿佛有无数个生命在颤动，在水的滋润下发芽、长叶、开花、结果……这时，这个阴沉而又雾蒙蒙的世界开始有了转晴的远迹象。

果然，过了一会儿，雨渐渐小了，天也不是阴沉又雾蒙蒙的了，它开始明亮起来了。花儿不再垂着脑袋了，而是向着太阳，仰起了微笑的脸；树也不是猛烈的摇晃了，经过雨水的洗礼后向着太阳，向着我们，向着世间展现它绿色的蓬勃生机……太阳也发出了耀眼的光芒，好一个美丽的世界！

雨中这另一番美景，只要去耐心感受，是多么美丽啊！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《中小学六项管理心得体会范文中小学六项管理心得体会范文怎么

写》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

## 中小学教师教育管理干部培训心得篇五

我在这十多年的工作中，一直担任中、高年级的语文教学工作，在教学中，我发现了学生在作文时的一些“共病”：

一、内容抽象笼统，叙事不具体；

三、生造词头，疙里疙瘩，辞不达意；

四、不能正确使用标点符号。

这些问题在小学生，特别是农村小学生中是相当普遍的，究其原因，我个人觉得，这与农村学生的知识面相对有点儿窄有着很大的关系。学生看得少，见得少，这就导致学生在作文时，提起笔来无话可说，或者写出来的话干巴巴的，就象是一道无色无味、无营养的菜，令读者读来毫无兴致。

针对学生在写作时出现的这些问题，我在平时的教学中是这样做的：

### 一、多看多想

对于前三类问题，我要求学生在学习和生活中，要多看多想。“行千里路，看万卷书”。多看，既要多看一些别人的优秀作品，（可以是优秀作文选，也可以是一些名著。）从中学习别人在作文时的技巧和方法，还要尽可能地利用节假日跟着家长走出去，到大自然中，到一些城市中去，通过浏览自然景观、观看人文科技等来增长自己的见识，开阔自己的视野。

除此之外，我还要求学生要在平时学会观察生活。有句话说

的很好“生活中不是缺少美，而是缺少发现”。在平时的生活中，在每天上学、放学的路上，我们都可以观察，在观察实际的人、物、景的过程中，要抓住观察对象的特点，把我们所看到、听到、想到的东西记录下来。天长地久，日积月累，看得多了，想得多了，记得多了，这就是我们写作的素材。

## 二、多学多练

对于学生不能正确使用标点符号，我是这样做的：

我先讲常用的标点符号的用法，然后学生运用练习，我看了之后加以批改，学生改错；我再讲，学生再写，我再批改，学生改错后再写。概括起来就是：

我讲，你做，我看，你改；我再讲，你再做，我再看，你再改，你再做俗话说熟能生巧，只要用得多了，学生自然对标点的用法就能够正确运用了。

我教给学生的方法很笨，但是是很有效的。我所接手的每一班学生，经过一段时间的磨合、学习，作文水平都有了明显的进步，学生对作文都不是那么害怕了。我所辅导的学生在县里的各种作文竞赛中都有不俗的成绩。

## 中小学教师教育管理干部培训心得篇六

化学是一门自然科学，与日常生活和生产有着极为紧密的联系，在教学过程中，应尽量从化学在实际社会生活中的应用入手，努力为学生创设一个贴近生活实际的“生活化”问题情境，让学生体验化学与日常生活的密切关系，认识学习化学知识的意义与作用，增强学习化学的兴趣和动机，激发探索科学奥秘的情感，培养分析和解决与化学相关的实际问题的能力。

在学习氧化还原反应时，为了让学生感觉到这一理论知识实际上距离他们很近，我便展示一包薯片，问学生薯片袋为什么鼓鼓的？这个问题情境的创设一下子就引起学生的注意和兴趣，随后的教学活动沿着问题的解决而展开。怎样才能让袋子鼓起来？学生会想到充入一些气体，围绕“应该充入什么气体？”顺利地引导学生带着问题进入氧化剂和还原剂的学习。

学习影响气体溶解度的外在因素时，展示一瓶大家熟悉的碳酸型饮料，打开瓶盖，看到很多气泡逸出，这是这生活中常见的一幕，以此生活常景展开一系列问题：逸出的气体是什么物质？如何证明该气体是二氧化碳？为何打开瓶盖二氧化碳会大量逸出？为何喝下碳酸型饮料容易打饱嗝？对于熟悉的实际生活体验，学生觉得非常亲切，很愿意进行探究，最终对于影响气体溶解度的外在因素了然于胸，成功体验了从生活走进化学、从化学走向生活的道理，同时还巩固了对于二氧化碳与碳酸的化学性质的认识。

新的化学教材内容和编排体系上都突破了传统学科知识体系，不再从结构、性质、制法、用途等方面系统地学习和研究有关物质，实现了向生活的回归。从学生已有的经验出发，引导学生从身边的化学物质和现象入手，学习有关的构成和变化。化学产生于生活，又实践于生活，让学生切身体会到化学对社会发展的重要意义，从生活走进化学，从化学走向社会。

苏霍姆林斯基指出：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者，在儿童的精神世界时里，这种需要特别强烈。”教科书中呈现的知识，是科学家们早已发现，已成定论的知识，虽然学生学习并非去寻求人类尚未知晓的事物，但也绝非是贮存知识的容器，消极被动地接受教育者的灌输。建构主义学习理论认为：人的精神世界是自主地、能动地生成建构的，而不是外塑的结果，人人都有创造的潜能。从这一意义上看，学习活动不仅

是由认知和情感共同参与的过程，也是一个知识“再发现”或“重新发现”的过程。探究学习能够激发学生学习兴趣，教师应善于创设联系生活和教学内容的课题，或把探究目标让学生直接探究，或把探究目标转换成系列深度题进行探究。

化学与社会紧密相连，它与社会生产及生命、环境等方面有着广泛而紧密的联系。无论是生活中接触的新材料和新药物，还是新能源开发、环境保护等社会热点问题都与化学密切联系。因此从社会热点中提取素材、创设问题情境，也是一种有效的学习途径。

在课堂上通过讲述妙趣横生的化学故事来创设恰到好处的问题情境，可以激发学生学习的兴趣，启发学生积极思考、探究，让学生自觉融入学习活动之中。

在学习“二氧化碳性质”时，我讲述了这样的故事：在意大利那布勒斯深山峡谷中，有一个著名的山洞，当地人称它为“死狗洞”传说洞里有一只屠狗妖，当人牵着狗进入山洞时，人安然无恙，狗却昏倒，甚至死亡。科学家波曼尔决定探索此洞的秘密。他一手牵着狗，一手拿着火把走进洞里。没走多远，狗昏倒在地，他马上蹲下查看究竟，这时他感到呼吸困难，并看到手中火把的火焰飘浮不定。波曼尔抱着狗跑出山洞，放声大笑：“原来这屠狗妖就是……”不待故事讲完，学生已经开始思考，屠狗妖是什么？为何那屠狗妖只杀狗而不杀害人？它具有什么物理性质？化学性质又有哪些？在我的引导下，学生进行了一番讨论假设，并设计出实验证明二氧化碳的性质，在认真观察实验后，学生对于二氧化碳性质的认识可谓是印象深刻。

通过实验，学生可在培养科研能力与创新意识的同时，了解到学科发展与科技创新的前沿，受到了良好的科学研究氛围的熏陶。而对于学生自行设计的实验方案，需经教师和学生一起认真讨论确认实验方案确实可行后才允许进行实验。整个实验过程由各组自行安排、自我组织实施和管理。实验时

组员之间分工协作，独立完成，遇到问题请教老师，查找原因、分析原因。有利于对学生进行知识、能力、素质的综合培养。

## 中小学教育管理干部培训心得篇七

在11月份有幸参加了xx省中小学计算机管理员为期四天的培训，非常感谢学校提供我外出学习的机会，在这短短的四天中，对我来说却收益匪浅，有学习的快乐，有收获的喜悦，有不懂的遗憾，还有离别的不舍……作为一名信息技术教师，我应以这次培训为契机，积极接收新的计算机管理概念，更新教育教学理念，开阔教学研究的视野。

本次培训分为基础班和提高班两个培训板块，根据自己在机房管理维护以及校园网管理维护的工作需要，我选择了相应的基础班的学习内容。主要包括计算机实验室和校园网的规划、建设与维护，以及信息化教学平台的使用和多媒体技术等四个模块的内容。通过专家讲座和操作训练、课堂讲授、参观学习等学习形式，我对机房管理以及校园网维护等都有了一定的了解，并简单地学会了运用。点点滴滴，以下是xx此行的一些心得体会：

### 适应角色转变

自从走出大学的校门，作为一名教坛的新手，一直就在属于“一亩三分地”上默默耕耘着。没有时间，没有心情，也少有机会，能够好好坐下来如当初求学般静静地学会聆听。培训第一天，早早起，进入偌大课室，竟有点像慌张失措的小孩子，好不容易找到位置坐下来。广二师计算机学院的领导对我们的到来表示了热烈的欢迎。

第一节课上，“你们知道爱迪生的请举手！”罗老师说完，台下一片安静，谁都没有举手。罗老师说“你们是觉得这个

问题太简单了，不愿意举手是吧？”，“谁知道爱迪生发明电灯的请举手！”罗老师又问，台下还是没有人举手，我们却都不约而同地笑了。发笑的不是问题本身，而是我们自己心态本身。来培训的学员都是在职任教的老师，我们习惯了教师的权威的角色，习惯站在讲台上，习惯于俯视的姿势，殊不知，坐在台下，我们都是求知若渴的学子，需要仰视，需要适应角色的转变，这是我们进入学习的第一步。

## 知不足，促进步

作为一名担任信息技术学科的女教师，无疑，我是幸运的，工作中大多时候与硬件维修、校园网维护等繁杂的工作接触不多，更多的是教学上的工作以及计算机运用等。而通过学习，重新认识到自己在维修维护上经验的不足，有太多的计算机硬件方面的知识不懂，比如：程序操作、计算机理论、计算机室的建设与维护……课堂上，老师授课讲解与学员实际操作做到了通俗易懂，由浅入深。我认真听讲，做好笔记，老师们精心的讲解，专家们的技术讲座，如一股股沁人肺腑的暖流，滋润心中那片知识的田野。知自己不足，促我成长进步，在以后的教学活动和管理中更应熟练运用所学的知识，不断提高自己的专业水平。

## 少抱怨，多踏实

11月18日我们一起去了xx市xx一中参观学习。一路上雨天堵车，匆匆忙忙的桂江一中之行却让我受益良多。苏乔红老师是xx一中普通而不平凡的计算机老师。她从xx年起多次在全国中小学生电脑制作活动中带领学生参加国家赛，而且获得了优秀的成绩。一直觉得，做一名计算机老师，又累又苦不说，还很没有认同和归属感。然而她精神的'脸上，我看到了积极上进，看到了工作的热情，看到了对教书育人的孜孜不倦，也看到了计算机老师少有的自豪和荣誉感。她说，“做计算机老师，就是要少一些抱怨，多一点踏实……”她不是仅仅为我而说，而我心中却有一棵慢慢在发芽的种子，那是

工作的责任心。因为一份热爱，一份责任，一份不懈，计算机教师这条路上才有那些耀眼的光辉，如我，应学习这一些。

善沟通，多交流

在学习到知识、技能的同时，我收获了许多温暖和难得的相互沟通交流的好机会，一起搭建了计算机教师相互学习，相互交流的平台，使大家在相互交流和合作中不断提高和成长。

活到老，学到老

古人云，“活到老、学到老，还有三分学不到”。不管是现在还是将来，信息技术日新月异，我们计算机老师需要不断地给自己“充电”，才能不断地开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。

在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上，促我成长进步。

## 中小学教育管理干部培训心得篇八

乌云从西边的天际涌来，天空一点点变暗，最后整个天空都黑下来了。一道闪电划过天际，好像天都被闪雷划破，破了一道口子。“轰隆隆”的雷声由远方传来，震耳欲聋，仿佛屋子都要被炸开。

树枝在狂风中摇曳，树叶也为之颤动，被吹得沙沙作响。风呼呼地响，一片片树叶被扫过，在大风中飞舞、飘落下来。树枝甚至都被吹断，跌落在路边。

豆大的雨点越来越密地落下，雨点也变得越来越大，渐渐地外面已是倾盆大雨，水流布满了整个窗户。下暴雨了，水库的水一下子涨了好多，到处都是潮湿的。

一阵狂风暴雨后，天边开始渐渐变得明亮起来，慢慢得整个天空也明亮了起来，暗灰色的云不见了，只剩下了奶白色的云和亮蓝色的天空。

树叶在微风中停止了摇晃，树叶上的水珠晶亮透明，用手轻轻一碰一下，它便落下了，消失在泥土里。一颗透亮的水珠里竟还有着整个世界！花的、黑的、白的，各种鸟儿从树林中飞出，不计其数。

微风吹过，小花小草上的水珠滚落，小花抬起了头。太阳出来了，云边染上微微的光晕，然后是黄色、金黄、土黄、橙色、橙红、淡红……最后云边的光晕变成了刺眼的大红色，太阳全部出来了，天晴了。整个街道、树林都沐浴在阳光里，像是一个崭新的世界。

## 中小学教育管理干部培训心得篇九

早上天气很闷热，天空灰蒙蒙的。云朵像刚刚打过架的样子，非常生气，变成了灰色。太阳好像是睡过头了，一直睡在灰色的云里。鸟儿们十分惊慌，都忙碌的建着自己的巢穴，怕被淋湿。动物们慌张的在丛林里跑来跑去。鱼儿浮到水面上来透气。人们忙着收衣服，外面的行人飞快的往家里跑，怕淋湿了会感冒。

这时雨姐姐优雅的走的过来，开始了她的表演。雨姐姐欢快的跳着舞，这时的雨下得还非常小，小的像一颗珍珠。“滴答滴答”地落在叶子上，奏起了美妙的乐曲，鱼儿跳起来，青蛙也随着音乐边唱边跳，荷花妹妹绽出美丽的笑容。随着清风摇摆，雨点落在蚁窝旁，蚂蚁们争先恐后的出来，蚂蚁们有的在洗脸，有的在喝水，有的在洗澡，有人在修补自己所住的穴巢。雨点落在花盆里，给萎焉的花朵饮水，给干枯的古井灌水，给干渴的小河喝水，这时小朋友们走了出来，穿上雨鞋，带好雨伞，在雨中蹦蹦跳跳的，踩着水坑，玩各种各样的游戏。

雨为什么下这么大了？

因为雨姐姐跳舞的时候把脚崴了，她伤心的哭着，霎那间，狂风暴雨，有伞的人的伞被狂风折断。没有伞的人，只能在附近小卖部旁边避避雨。把那些还没有回过神来的行人，淋成了落汤鸡。树枝折断，花儿吹走，屋子上的瓦片落了下来，发出了“霹里啪啦”的声音，像是老天爷的盘子，不小心落在地上，小河时而宽，时而窄，时而掀起浪花，时而风平浪静，给过河的人造成了大麻烦。

慢慢的，雨停了，雨伯伯把雨姐姐的脚治好了，雨姐姐开心地走了，这时彩虹姑娘出来了，出现了美丽的彩虹，鸟儿在天空飞来飞去，我笑了，我感觉到彩虹姑娘也在笑。笑得那么快乐、自由。

我喜欢下雨，我们在雨中感受到快乐，这真是一场欢快的雨呀！

## 中小学教育管理干部培训心得篇十

能过“五项管理”的学习，我想说的是：我们应该学会自主管理，努力学习，争做新时代的五好学生。想必很多同学都会好奇什么是五好学生？让我们一起来听一听：

### 一、做会写作业的好学生

我们要会听课、认真听课，课堂上的效率提高了，我们的作业也就轻松了。认真完成的同时我们还可以减少写作业的时间何乐而不为呢？我们要养成良好的写作业习惯，规范我们的书写，学会认真审题，提高学习效率。要锻炼独立完成作业的能力，不让父母为我们的学习操心，杜绝不交作业和抄袭现象。

### 二、做“会用”手机的好学生

手机对于我们来说是把双刃剑，要科学理性对待并合理使用手机。在我们遇到不会的问题或者课外知识的时候我们可以适当运用手机，它可以帮助我们了解到未知的知识，但是我们同时也要知道手机的危害，它会影响我们的视力，也会导致注意力不集中。我们更应该时刻记住，不要把手机带到校园里，这也是为我们的安全考虑。

### 三、做一个作息规律的好学生

我们应该合理的安排自己的作息時間，早睡早起，每天保证自己十个小时的睡眠，努力学习的同时也要注意自己的身体健康。

### 四、做爱读书的好学生

在学习之余我们也要充实自己的课余时间，看看图书、读物、报纸新闻，不看暴力、消极、低俗读物。认真做到绿色阅读，经典阅读，丰富阅读，经常在同学之间交流你的感悟我认为这远比玩手机、打游戏有意义的多。

### 五、做身体健康的好学生

每天按时做眼操，按时上课间操，体育课上积极运动，同时在校外也要保证每天进行1小时的体育活动，比如可以跳绳、跑步。

同学们！我们是一颗还未成型的小树苗，好的习惯从现在养成会让我们受益一生，从现在开始让我们努力成为一名新时代的五好少年吧！