

2023年学校新学期工作计划(汇总8篇)

在学生会工作计划中，我们需要明确学生会的目标和职责，制定具体的工作计划。下面是一些经验丰富的导游工作计划范文，供大家参考和借鉴，希望能对大家制定自己的导游工作计划时提供一些有用的思路和建议。

学校新学期工作计划篇一

为了做好新学期的各项工作，根据xxx文件和上级有关的会议文件精神，结合我校的实际，拟定如下工作计划。

一、指导思想

进一步巩固“双高普九”的成果，加强学校的内部管理和内涵建设；进一步规范办学行为，不断深化课程改革，全面提高教学质量；创建德育特色，提高育人水平；加强队伍建设，努力推进教育的均衡发展。

二、思路与要求

1、队伍建设

(1)学校班子建设

认真落实xxx号文件精神，组织班子成员不断加强学习与研修，积极营造学习的氛围，努力打造学习型的团队，坚持以书为友，亲近名家，与名家对话，努力拓展自己的教育视野和学术视野，提高道德修养与理论水平，提升思想引领力、非权力影响力和对实施新课程的领导力，提升对教育现象和问题的思辨力，用自身的人格与学识赢得教师的尊重。建设一支团结向上，廉洁自律，业务精湛的班子队伍。

(2)队伍建设

首先是加强教师职业道德建设，大力培养教师的职业认同感，推动教师自觉养成基于“爱心”和“责任”的专业态度，全面提升师德素养。其次是要站在为教师负责的高度，引入“愿景管理”模式，引领教师参照《关于印发通知》(安委[20xx]160号)，根据自身年龄特征、身体状况、专业特点和生涯设计，制定合适的专业发展目标。第三是提升适应新课程实验需要的专业能力。积极开展原生态的教学研究，鼓励教师从身边的教育故事入手，撰写工作日记和教育叙事，开辟“教师论坛”，组织教学交流，开展业务竞赛，推动教师形成教研的自醒、自觉和自信。要增强教师时时反观和自我解剖的勇气，在反思中改进，在自问中思索，在自省中提升。

2、德育工作

学校要坚持德育为先，加强学生德育训练。一是优化德育定位。根据《中共中央、国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx省教育厅《xx省中小学德育工作整体化意见》、《关于印发xx省中小学德育工作三年提升行动计划的通知》的精神，进一步抬升德育目标，把建设道德的人和道德的生活作为学校德育工作目标，在强化养成教育的同时，大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会赢”的xx伟大精神，全力推进社会主义核心价值观体系建设，培养学生“为天地立心、为生民立命”的“天下精神”，增强学生服务国家服务人民的社会责任感，为学生全面而健康地发展奠定良好的思想道德基础。二是改革德育体制。积极探索德育导师制，树立“人人都是德育工作者”的理念，切实改变教与管“两张皮”的现象，实现教与管的无缝衔接，实现全程育人、全员育人和全方位育人，形成学校德育工作整体合力。三是创新德育模式。要充分挖掘、整合区域德育资源，积极推行“四个结合”，即德育与课堂结合，德育与管理结合，德育与活动结合，德育与文化结合，切实改变简单说教、价值强迫的德育方式，倡导“随风潜入

夜，润物细无声”的德育方法，加强德育实践，实现德育入脑入心、知行合一。第四是提高德育能力。建立健全德育队伍培训制度，积极选派教师参加各级德育培训，深入开展德育工作经验交流，不断加强德育课题研究，全面落实班主任工作待遇，增强德育工作主动性、积极性，大力提高德育工作能力。

3、安全工作

稳定是压倒一切的大局，全力维护稳定，保持良好的校园治安秩序。领导干部要坚持深入基层，及时了解和掌握校内情报信息，及时发现和解决不安全问题，消除不安全的隐患。落实重点和要害部位安全措施，确保要害部位的安全。供水、供电、广播、电教仪器设备、财会室、食堂、实验室、机房，认真落实安全措施，深入进行安全教育，各部门工作人员负责检查，发现问题及时汇报，学校领导组成检查团，负责每学期定期检查两次，发现隐患及时排查，要做到发现及时、落实及时。开展法制宣传教育和崇尚科学的宣传教育，各班要以法制安全教育为主题出一期板报，做好基础预防工作。采取多种形式对教职工和学生进行遵纪守法崇尚科学主要内容的教育活动。组织全校教职工深入学习教育法律和法规，严禁体罚和变相体罚学生。规定体健教师的教案上必须反映出对学生采取必要的安全保护措施的内容。教育学生遵纪守法，请公安部门专业人员为学生做一次法制报告，预防和控制学生的违法犯罪。学期请交通部门专业人员为学生做一次交通法规的安全教育报告，本学期学校与家长、学生签订《安全协议书》。要求班主任对学生经常开展交通安全教育，恶劣天气随时进行交通安全教育。学校定期对学生的交通工具进行检查，确保我校的交通安全率100%。坚持学校领导带班的值班制度，健全门卫、巡逻、会客制度，严格值班纪律，对发现的重大案情、重要信息按双线报告制度，以利于上级机关及时掌握信息，妥善处理。学校领导班子会、教师会、校会、班会，有关人员逢会必讲安全，且做好文字记录。

4、教学工作

一是要根据课程改革的要求，修订教学常规和管理检查办法，重建或完善电教、实验、指导综合实践活动、德育导师制、教学班级管理、学生及教师发展性评价等规章和方案，对其提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、完善学校教育教学管理制度，进一步明确岗位职责和目标，做到有章可循，有据可依。

二是要根据《xx省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》(闽教基[20xx]xx号)，不断加强教学常规管理，夯实管理过程，提高管理成效。

三是严格按照闽教基[20xx]xx号《关于印发xx省义务教育课程实施计划(试行)的通知》的要求，制定新学期工作计划和教学活动。严格执行课程计划，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

学校新学期工作计划篇二

教学工作是学校的重中之重，是学校生存之根本，核心之所在。本学期以来，我们对学校的教学工作可以说是持之以恒，常抓不懈，效果明显，现在总结如下：

一. 狠抓常规管理

1. 建立正常的检查制度，重点抓“备、教、改、辅、考、查”六个环节的再落实。

(1). 认真学习，明确教学六个环节的具体要求。

(2). 健全并完善检查评估制度，做到“三个结合”

a. 定期检查与不定期检查、随堂听课相结合。

b.学校考核与学生评估(问卷调查)相结合..

c.平时考核与期末总评相结合.

(3)继续完善监控、督查制度

a.坚持学校负责人轮流值日制度。

b.召开学生班干座谈会，全面具体地了解教师教学情况。

(4).抓好毕业班工作，“以点带面”。

毕业班教学早安排，重点在督查研讨，重点在表扬鼓励，重点在信息交流；本学期我校九年级进行过两轮大型考试，均借用巢湖十校联考考卷，及时摸底，了解情况，并及时研讨，对存在的问题，有针对性地采取补救措施；第一轮考试后及时召开以班级为单位的优秀学生及其家长会，及时交流学生在校学习，在家里生活学习情况，齐抓共管，促进学生全面发展，效果良好；七、八年级也通过期初摸底分班，期中检测，寻找差距，及时补救。

2. 狠抓“学风”，重点抓班级稳定，倡导自主、合作、探究学习

(1). 稳定是前提，学期初，学校就召开了“班主任经验交流会”，让班主任交流经验，提出问题，探讨方法。

(2). 重学法指导，倡导自主学习，使学生成为学习的主人，努力使“自主、合作、探究”的学习方式成为学习的主流，努力使学生学会读书、学会做人、学会办事。

(3). 倡导教学民主，尊重学生个性，多表扬鼓励，调动学生学习的主动性、积极性。

二. 立足校本，搞好教学研究。

积极开展校本和课改培训工作；精心组织“校本培训”工作，重点放在《教育法规与教师道德》上；并在中心校统一安排下，一方面走出去，本学期开学前我校派出多位老师去合肥市，庐江县参加新教材培训，将课改的新理念，新方法带回来，指导、引导校内教师在学习，在探讨，另一方面，校内的“校本培训”工作正常开展，尤其是教研工作大有起色，无论是公开课的上课，评课，还是“课程研讨日”活动，老师们热情高，积极参与，收到效果。

三. 开展丰富多彩的活动，活跃学校气氛

1. 精心组织，成功举办县运动会选拔赛，既活跃了学校气氛，又结合上级的秋冬季长跑活动，锻炼了学生的体魄。

2. 正常开展“两操”活动，尤其是眼睛保健操，本学期正常开展，引起师生重视。

3. 认真准备，精心安排，及时举办20__年元旦文艺汇演，师生齐参与、共庆祝，展示自我，气氛活跃。

4. 加强对卫生的检查，督促，定期公布，并将其列入班级考核中，净化，美化校园环境，治理校园脏、乱、差现象。

总之，本学期以来，靠着全体师生的共同努力，我们取得了一定的成绩，但也存在不少的问题，如教师的旷课、迟到现象，学生厌学突出，违纪行为时有发生，教师的绩效意识不强等，都有待今后改进。

1. 小学教导处干事工作总结

2. 教导处工作总结

3. 小学教导处个人工作总结

4. 春教导处工作总结

学校新学期工作计划篇三

时间过得很快，炎炎夏日的到来，意味着暑期的来临，一个学期又过去了。时间就像不停奔跑的时针，一圈又一圈，晃晃荡荡的不知转了多少圈，我们又迎来了写工作总结的日子。回首这个学期的日子，我们身边充满了太多的故事和快乐。

这个学期只有三个月的时间，所有人在开学初就紧张忙碌起来，生怕三个月的时间不够，影响教学课程无法完成，但是经过所有老师们的努力我们可以说这个学期我们过得短而精炼，短短三个月的时间，我们不仅仅完成了教学任务，更有了充足的时间让学生们去复习和巩固。让我感慨和佩服的就是各班的班主任，这个学期里，每天都能看到他们一路飞奔的身影，一天下来很少见他们停下来在办公室休息。而我们体音美老师虽然没有那么忙，但是一有活动，我们总是奔走在最前面。

这个学期，我深刻的感受到我们所有人的凝聚力在一点点变强，六一儿童节的活动就是最好的证明，那一天所有的老师们都全体出动分工明确。班主任带着家长参观学校观看节目，搭班老师则带领学生，社团老师带好学生做展示，音乐老师则负责着带着学生表演节目的重任，英语老师则是化妆专业队从早上就开始为表演节目的学生化妆，体育老师则是分散全校各个地方做好他们的工作。辛苦的一个上午，我们得到了家长的表扬和微笑，我们就很高兴了，我想这就是我们的工作吧，我们付出我们应该做的，我们收获着心灵的愉悦。

现在，我来总结一下这个学期的自己。

首先，便是美术教学上。我做到了备好一节课上好一节课，

在课前制作好上课用的ppt和工具，并根据班级的不同随时调整课堂的内容。同一个年级里有的班级整体绘画能力比较强，我对他们的要求也会适当的增高，绘画的难度也会提高。这个学期里我也学到了很多教学上的知识。这个学期的美术课堂，我尝试着将学生们分成小组，以小组为单位进行学习和绘画创作等活动，结果是令人满意的，学生们的积极性大大的提高了，纪律问题也有了一定的改善，然而让人不满意的是，我在分组时是让他们自由组合，每个班总有几个落单的学生，无法与其他学生进行合作，与此同时，我没有找到有效的积分奖励，让小组活动除了在合作创作时发挥了作用，其他则没有了。这一点，正是我下个学期要注意的问题。

其次，是我的生活和思想上的成长。做到以身作则，在面对学生时始终以良好的精神面貌来对待，自己的事情自己来完成，踏踏实实的认真工作。

最后，是关于美术社团的总结。这个学期的美术社团取得了可喜可贺的成绩，我和几位美术老师共同努力，从周一到周四，每个中午都会认真辅导学生们画画，这个学期里高年级的课程则分为了三个阶段，即艺术字体设计、彩铅画以及黑白画。这个学期的美术社团活动，我们收获着可喜的成果的同时，也认识到了在课程中的不足。首先就是学生们的美术基础知识的缺乏，有时候画直线画圆都是一个大问题，三原色、相对色他们更是不清楚，所以下个学期一开始，我们打算先开两周的素描课，解决学生的绘画基本功问题。其次就是解决学生的缺乏耐心和磨蹭的问题，在课堂上，应该规定学生们一幅作品完成的时间，督促他们认真画。

这个学期在六月的热度中结束了，我学会了很多，认识到了自己的不足。假期的日子里，我要不断地充实自己，做好下个学期的准备工作。

学校新学期工作计划篇四

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来结合创建学校安全，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，学生多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验为了进一步提高本班的安全，具体做法：

（一）、抓好了安全意识教育。树立了班级管理安全第一的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章。利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育使学生在主观上树立起安全高于一切的意识，思想汇报专题防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。抓好日常教育健康第一加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和宿舍卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在，学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安

全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步制度化，争取建立一个平安班级。

新学期学校安全会议记录（精选）

学校新学期安全工作简报

新学期学校工作总结

小学学校新学期德育工作总结范文

关于新学期学校的安全工作计划

2017新学期学校安全会议记录

新学期学校安全工作计划书

学校新学期安全工作计划书

新学期小学学校安全会议记录

2017年新学期学校安全会议记录

学校新学期工作计划篇五

本学期，教务处工作在校长室的指导下，紧紧围绕学校办学思路，科学合理的计划安排，扎实有效的工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、加强教学常规检查，促进工作规范有序开展。

1、本学期在各年级组长的配合下，我们每月对教师的履行职责情况进行检查，实行定量和定性打分相结合，由于督查检查及时，本学期，教师教学行为规范了，作业布置适量，批改及时高效。

2、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，让早晚自习当班的老师亲自签到，并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求：在早读课上，老师必须指导学生早读，教室里要有朗朗的读书声，晚自习当班的教师要全程在岗、确保学生安全、安静、安心地学习，有针对性的辅导，我们在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读、晚自习学习效果最优化。对教师的课堂教学情况，我们通过窗外听课和走访学生进行全面评价，发现问题及时反馈，督促改进。

二、认真组织教学质量检测，并做好质量分析。

每次月考、期中、期末考试，按教务处的安排严格监考，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在每次月考后的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对各阶段教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，教务部门负责人结合成绩谈了学校教学中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后进生等问题，是目前不断提升中学部教学质量的关键所在。

本期质量分析会，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——学科组——教研组分析；班级质量

分析会——一年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。

三、突出重点，加强毕业班工作。

2、明确政策、进一步明确责任

3、齐抓共管，强化中考氛围。李校长呼吁：全体教师紧密团结起来，各部门要通力合作，争取今年经开区学校的中考再创新辉煌！在20xx届毕业生出征中考动员会，教研室主任王恒贵就中考考试注意事项以及网上填报志愿相关工作作了具体的讲解和部署。教务处谢长华主任就中考前及中考期间的注意事项给同学们提了几点建议和要求，特别是规范答题方面以及应试技巧等方面。

中学部副校长滕文进就中考期间的安全等方面给同学们提出具体要求，他代表学校全体老师祝愿同学们取得优异的成绩。

本学期九年级举行了三次中考模拟考试。每次测试后，教务处及时通报成绩，激发教师和学生们的竞争意识，积极营造赶帮超的拼学氛围；每次测试后各学科组都会碰头集思广益，及时总结分析考试情况，查漏补缺，认清问题，理清思路、制定下一步改进措施。通过段考、模考，我们发现绝大部分学生成绩在稳重求进、进中求快。这样的局面，这样的发展势头，我们有理由相信2018中考定能向家长、社会和学校交上一份满意的答卷。

四、以教研促教学，以创新促发展。

在教学中研究，在研究中创新，在创新中提高，教学与教研是密不可分的，只有不断地更新观念，拓展思路，静心思考教学、潜心研究教学，才能与时俱进，不断超越。实践证明

一个闭关自守的学校，一支固守原有教学模式，总是重复“昨天故事”的教师队伍必将会落伍于时代，在竞争中被淘汰。

学校新一届领导班子上台非常重视教学研究，通过“走出去，请进来”的方式为教师们提供尽可能多的学习交流的平台：本学期我们先后承担了“合肥市历史学科”、和“肥东县初中英语优质课大赛”等一些列主题教研活动；在县教师进修学校的统一组织下我校谢长华和徐利成两位老师送教到全县各乡镇。通过“走出去，请进来”的各种教研形式扩大了学校的影响，开阔了老师们的眼界，增长了见识，更新了理念，创新了教法，提高了教育教学的有效性。

五、工作中的不足及今后努力的方向。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1. 部分教师职业倦怠、思想懈怠，对待工作缺少内驱力，对待教学缺少钻研精神，日复一日重复“昨天的故事”，教育方法单调，学生产生疲劳。
2. 少数教师岗位意识、责任意识不强，疏于控制课堂纪律，沉迷于网络游戏，影响教学效果。
3. 有的教师观课不到课堂，观课记录抄袭的痕迹明显，网上议课参与人少，质量不高，合作交流，齐头并进的气氛不浓。
4. 建议学校对中小幼的布局应重新规划、合理布局，协调好课间音乐播放的时间，幼儿园喇叭头应掉个方向，部与部之间尽可能减少噪音干扰，尽可能为学生创造一个宁静的学习氛围。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发

展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。为学校的长远的、可持续发展添砖加瓦！

学校新学期工作计划篇六

安全工作重于泰山。学校把安全工作摆在首位。开学第一天，学校认真做好值日工作，实行校级领导负责制和教师分工责任制，确保每个环节不出纰漏。还自下而上了进行了一次安全隐患排查活动，各班以班主任负责，对教室校舍进行排查，同时学校对校园、教育设备设施进行排查，对学校食堂进行了全面消毒，确保了饮食的安全和质量，确保了学生的在校安全和交通安全。政教处加大对上下楼梯、中午到校、课间活动的管理和检查力度、对发现的问题及时处理，把事故隐患消除于萌芽状态中。

在安全教育的形式上，学校利用升旗仪式，开学典礼，第一次班会对学生进行了安全大教育。开学以来，通过努力，保持了学校安全零事故的良好态势，为学校的今后的工作创造了稳定和谐的环境。

总之，学校开学工作比较顺利，取得了一定的成绩，但这只是良好的起步，今后的工作需要付出更过的努力。我们相信，在全体教师的辛勤耕耘和努力下，求真务实、开拓创新，学校工作一定会取得更好的成绩。

学校新学期工作计划篇七

20xx年又在忙碌与收获中悄然而过，本年度我校教导处在县研训中心和校领导班子的正确领导下，以“聚焦主业抓质量，克难担当抓落实”为中心工作，以教研训一体化“点”、“线”、“网”校本教研特色建设为抓手，以构建“绿色课堂”，提高教学有效性为核心，以促进教师群体专

业化水平的提高为目标，深入教学第一线，服务于全校师生，圆满地完成了本学期的教务任务，取得了可喜的成绩，现将工作汇报如下：

一、学校亮点工作

(1) 教研训一体化校本研修模式常态化

教研训一体化“点”、“线”、“网”校本教研模式，在这一年中已成为我校校本教研的常态化的教研模式，并通过这一模式，促进了校本教研的完善，教师的发展，课堂的转型，学生素质的提高。

1、学校“教研训一体化”校本研修模式的完善。以教师的课堂教学为基点，从教师自身的研修“点”出发，调动了教师自我反思、自我学习的积极性，克服了职业倦怠情绪；充分发挥了学校“xx”名师工作室的校级名师、骨干教师的示范引领作用；利用各教研组、备课组的特长和优势，语文、数学、综合三条“线”相互辐射，相互促进，真正将农村学校的教、研、训做到一体化，形成一张“网”。实现教中有研、研中有训、训促教研，初步形成了农村学校“教研训一体化”的校本研修模式。

2、教师快速成长。随着“教研训一体化”的校本研修，我们的教师正在蜕变，通过自我学习、自我反思；同伴互助、交流；我们教师的能力明显提升，工作热情高涨。一部分骨干教师正在由传统的“教书匠”向专业型教师、学科名师发展。一年来，我校县学科带头人两名，新增了县名师1名，有十多名教师被评为教学能手。

3、学生快乐学习。“教研训一体化”的校本研修促进了课堂教学模式的改革，使课堂成了学生自主学习的主阵地，一张设计精良的预学单，使课堂前置，学生在“少教多学”的语文高效课堂中阅读感悟、交流探讨，真正成了课堂的主人；

在数学的王国里，培养着问题意识、探究能力；在活动中，学生的个性在发展，能力在培养，梦想在放飞。课题实施以来学校的教学质量稳中有升，在各项艺术抽测、比赛中成绩优良。

（2）落实xx小学“生活力”课程实施方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，更好地帮助每一位学生实现全面而有个性的发展，结合我校“给每一位孩子一种生活力”的办学理念，全面发展每一个学生的综合素质和个性特长。我们围绕“学生人际交往能力”、“自我保护能力”、“劳动发展能力”、“闲暇休闲能力”这四个方面，开设了拓展性课程，组织教师编写了xx小学校本教材。拓展性课程是自主选修课程，包括知识拓展、体艺特长和实践活动三类。

知识拓展类课程是由基础性课程延伸拓展的学科课程内容，旨在拓展学生的知识面，激发学生的学习兴趣。如朱晨薇老师的《童心飞扬共写作》xx老师的《数学故事与思维训练》等。体艺特长类课程包括体育、艺术、健康教育、生活技艺等课程，旨在帮助学生培养兴趣爱好，养成良好的生活习惯和高雅的生活情趣。如黄其荣老师的《象棋启蒙》，徐正耀老师的《五子棋攻防技巧》等。实践活动类课程包括信息技术、劳动技术、科技活动、调查探究、社会实践等课程。如吴妙怡老师的《环保宣传教材》，郭瑜老师的《多彩的剪纸艺术》等。

经过全校教师的努力，我校已经编写了30多本校本教材，为每一个学生创造开发潜能的天地，充分发展学生潜能的目的，发展每一个学生的综合素质和个性特长，打下了坚实的基础。

二、教学常规工作

（1）学校的发展基于教师队伍的建设

爱岗敬业才可能是一位好教师，学校重视教师职业思想建设。学期初的开学工作会议中，王校长带领全体教师再一次学习了教师职业道德等行为准则。平时周前会议中也经常提到教师要把好道德关。一年下来，我校教师遵守职业道德，没有出现违纪违规现象，更无家教现象。

教育教学工作不是一位教师的事，是整个教师团队的协同工作。在这一年中全体教师各司其职。教导处职责明确，工作到位，开学前，从教师特色、业务能力等综合考虑进行任课安排，优化教师资源；平时县教研活动参加人员安排，校本教研开展的提升与创新，以及学校临时调课、代课的安排无一不落实到位。

青年教师是队伍中的新生力量，学校重视其发展，并有相关规划。每一位新教师都有一位校级导师结对辅导。每学期师徒间开展不少于8节的示范课和汇报课。所以，近三年的教师都能做到一年立足讲台，二年成熟教学，三年形成特色。所以三年内的新教师在各自阶段都比较优秀。

教师素养与时俱进，每年的培训是提升的一种必要途径。教师培训管理平台数据做到及时更新，期初做好教师信息维护，并对教师培训申报做出建议，鼓励教师多学习。并借助我校名师工作室等平台进行交流，共同进步。因此，我校今年县名师和学科带头人等教学能手人数比去年有所增加，一年来，我校县学科带头人两名，新增了县名师1名，第14届教学能手评比中有19名教师被评为教学能手。

教师能力提升，也给学校和个人带来了荣誉，今年我校教师参加各级教学比武中，获市二等奖1人，县一等奖2人，县二等奖3人，县三等奖7人。

（2）校本教研为教师快速成长打下坚实基础

校本教研工作既是常规工作又是系统工作，能有现在的校本

研训工作，离不开我们教导处的工作。每学期开学前，教导处总是早早制定好本学期的工作计划，明确工作目标和重点，期中和期末都做好工作小结及时调整工作或为下次工作积累经验，并形成书面材料及时归档或上交。

xx小学的校本研训做到了四定：定时间、定地点、定主题和定主讲。每周一上午，各教研组长都会把本周研训活动内容上报教导处，下午教导处统一安排每周的校本教研活动。在集体备课中实施“五步法”：“备”“说”“评”“改”“上”，使备课组活动开展得扎实有效。继续开展“绿色课堂”校级公开课活动，由校级教学能手的示范课、流动教师展示课、五年内青年教师汇报课和中青年教师研讨课等活动组成。除开学初和学期末以外，每周安排2至4节课，保证每周有公开课。另外，在每学期二次的教学常规检查中，教师都能认真对待，自主备课或电子备课中的完善和反思，听课及反馈，作业布置、批改及二次批改。

这一年中，在教导处的统筹安排下，让全体教师能参加到各种有针对性的研训活动中去，我们的教师收获很多。同时，今年我们学校承办了市级朱德江特级教师工作室送课下乡活动，和市级刘晶特级教师工作室送课下乡活动，我校的范林伟老师和钱奉励老师都有精彩的表现，在这二次承办后都受到了领导专家和与会教师的好评。此外，我们的教师在各种市县研训活动中还承担了公开课和示范课达到6人。

（3）科研工作是学校提高教学效率的有效途径

随着我校对课堂教学改革研究的进一步深入，在教导处的组织下，定期进行课堂教学转型的研讨活动。从上课、磨课、论课、问课和学课多方便入手，我校现已初步形成稳定的课堂转型教学模式，学生也形成了较好的问题意识。

在对我校课堂转型的过程中，都教师有针对性地进行各种课

题研究。在本年度中，市立项课题有2项，县立项课题有1项，县课题成果评比中2个课题获一等奖，1个课题获二等奖，3个课题获三等奖。

在对课堂教学的研讨和思考下，我校教师整理了自己的疑惑与见解形成了很多书面体会与论文。其中钱奉励老师撰写的《三年一回眸——我与教科研的故事》在xx省人民出版社《创新的愉悦》上发表。教师撰写的论文获市二等奖3篇，市三等奖3篇，县一等奖2篇，县二三等奖众多。以上成绩在县乡镇学校中名列前茅。

作为学校，根据自身特点与时代要求，每年都会形成自身的校本教育。本年度中，教导处根据xx特色也学校发展，又开发出了新的校本课程，并整理成册。在xx县第二届“课博会”精品课程暨xx县第四届精品校本课程评比中，我校的《数学文化与思想》荣获精品课程，《种植绿色，传播文化》和《情系家乡》荣获入围奖。

三、学校在教学改革中成绩突出，成果喜人

一年来，在研训中心的指导下，在校长室领导下，全体教师的努力下，我校教学质量有了大幅度的提升。在xx县学生学业发展专项奖励考核结果中，我校荣获“xx奖”。在20xx年x月份的六年级教学质量抽测中，我校的六年级均量值为3.36，在26所公办学校中名列第5名，创历史新高。

学校新学期工作计划篇八

本学期教学工作忙碌而又充实的结束了，在王校长的正确领导和杨校长的大力带领下，教务处全力以赴，学校教师共同努力，真正体现了“一切以教学为中心”的思想，使得教学工作得以长足发展，各项工作逐步走上正轨，中考取得了令人惊喜的成绩。

一、教研教改是生命，加强教研，完善课堂教学模式

为了通过教研活动提高每位教师的教学水平和教学质量，工作中充分运用教研组长组织工作，期初召开会议，制定计划，按周组织实施；活动后摸索出各种授课模式，用一学期时间完成了课堂教学模式的规范化。

本学期组织了语文、数学、英语、综文、综理五大组的课例研讨，做到了全员参与：听课、评课、研讨，在实践中摸索前进，在课例研讨中，各个学科逐步摸索出了小组合作学习的基本模式。期间，杨校长下发了关于小组合作、自主探究学习的四份学习资料，并于第九周做了关于小组合作学习、校本教研的多媒体讲座。紧随其后，又分别从各教研组中挑选出五位教师做示范课，让全体教师参与进来，听课后，就其中任一节课书写规范格式的评课材料。对上交的评课材料，教学领导细致评选，张主任在第十周末的业务学习时间里进行了全面总结，对优秀者进行了表扬，并做了多媒体讲座《如何发挥小组合作学习的有效性——小组合作学习的阶段总结与思考》，使与会者有了较清晰的教学模式。

在5月14日参加了“平泉县初中有效课堂教学研讨会”后，从第十二周开始历时三周，五个教研组全体教师进行了“小组合作学习模式”的有效课堂公开课。听后，对存在问题较大的，与相关教师沟通，然后让教研组长写出学科教学经验及不足之处，张主任再结合自己掌握的情况写出“总结与反思”，在第十四周全体教师会上交流反馈。

结合阶段性工作，张主任精心制作了多媒体讲座《充分发挥小组合作学习优势，构建有效课堂——公开课总结与反思》，于__月__日全体教师会上讲析，使与会者有了较清晰的教学模式。会前把相关资料发至教师手中，人手一份，会后第二周每位教师均上交了学习心得文章。

在第15周，按综理、综文、语文、数学、英语的顺序，逐组

探讨并议定各科课堂教学模式，根据学科的不同，新授课、复习指导课、试卷讲评课等的模式各有不同，议后整理、下发，领导和教师人手一份，使得我校的课堂教学逐渐走向规范化。

每一次课例研讨，每一次学习，每一次活动，都力争扎实有效，步步为营。期间，学校与各教研组长、做课教师多方研讨。面对学情，共同研究，使大多数教师先从意识上转变了过去陈旧的观念，能够学习一步、进步一步、积累一步，最后达成共识，形成了有效、科学、规范的教学模式。

以地理、生物评优课为契机，从整个环节上，学校全方位指导、研讨、完善，既锻炼了讲课教师(两名参赛教师分别获县特等奖、县一等奖)，又让所有参与的相关教师有了切身的体会，积累了经验。在期末时，多方沟通，安排参加县“物理与网络整合课”，责成专任教师李耀生和专业教师陈文山提前准备，协同完成下学期的评优课任务。

二、教学常规工作是关键，加强过程管理，抓好落实

1、采取推门听课、跟踪听课和教研活动听课相结合的形式，从上课的第一天(3月2日)始，即开始听课。本学期教务处听课兼顾了各个学科、各个年级，张主任已经超过100节。后来又按杨校长倡导的方法，尝试进行细致评课，当场打分，当时签字，及时沟通，共同提高。

2、按期检查教学常规工作。一学期以来，进行四次检查：期初各种计划的检查、第一月末在局检查的基础上的全面补查、第二月末的全面详查。检查的目的重在督促、完善、规范，尤其是第一月末吴局长带队的检查，我校高度重视，及时进行了全体教师参与的全面分析，修定了相关要求，提出一阶段工作中更加规范；并在一周后进行了全面的补查，重在看落实情况。

第十一周和十二周进行了“精细化”的期中常规检查，有九位领导参与，内容涉及教案、作业批改、纠错本(积累本)、听课笔记、教学反思五个方面，与杨校长多方沟通，检查后张主任又对常规工作进行了全面总结，在第十二周全体教师会上交流，总结经验，指出不足，提出下一步努力方向。

期末考试前由教务处主持，五位领导参与，对教案、作业批改、文科积累本(理科纠错本)、听课笔记、教师业务档案进行了细致、全面的检查，详细记录了存在的问题，在期末的全体教师会上，进行通报和分析，总结成绩和不足，目的在于对下学期进一步规范教学工作提供可靠依据。

3、严明考试纪律，坚持月考制度，做好以考促教工作

依据第一次月考中存在的问题，及时制定了月考制度。从期中考试、第三次月考、到期末考试，做到了：提前准备，责成专门领导或教师认真完成试卷的命题，及时交付印刷；充分交叉学生，清空课桌，减少作弊机会；责成专人巡视，严明考场纪律，避免抄袭现象的发生；装订后采取流水作业方式阅卷，力求客观；培养专人登统，按阶段完成；最后包年级领导、年级组长、班主任分别对班级、教师、学生做出考试分析，进而研究指导下一步工作。教务处对各年级的月考分析会充分准备、纵横对比、全面分析；对下一步教学工作提出要求。

为全面、彻底扭转学生作弊的不良风气，在地理、生物会考前，对年级组长、班主任、任课教师、参考学生分别提出了认真复习的要求，并在会考中切实落实了此项工作，对教师和学生敲响了严明考纪的警钟，为日后切实落实教学工作发出了强有力的信号。

三、边实践边出台，建立健全教学规章制度

本学期特别注重教学规章制度的规范，针对我校实际情况，杨校长在开学初即出台一系列制度加以约束，有《党坝中学

教师教学工作标准制度》、《校本教研制度》、《教师例会制度》、《学生学习常规》、《教学常规工作规范化要求》、《教师教育教学工作考核方案》。

后来在教学中，随时发现问题，随时规范。如在局检查后出台了《党坝中学听课制度》，在第一次月考后出台了《党坝中学关于考试的实施办法》，为更加密切配合政教处工作出台了《关于加强学生学习管理的暂行办法》，6月1日始，学生学习常规纳入班级量化评比，与政教处协调后出台了《党坝中学关于加强学生学习管理的办法》。6月份，为规范教师上交材料的时效性，出台了《关于进一步加强教学常规管理的工作措施》。

在工作中，对相关材料，注重格式的规范化，及时设计、及时印制。如双页教案、寒假作业反馈表、公开课记录、教研活动记录、教师请假记录、考勤记录、转入转出学生一览表、荣誉殿堂、试卷分析、政治(业务)学习笔记、评课表、学生课堂表现检查表、扣分通知单教学反思、月考试卷格式等，统一装订，规范存档。尤其是期末教师业务档案，提前设计了封皮、格式、目录，进行了统一的装订，使档案材料整齐规范。

四、毕业班工作是重中之重，加强管理，圆满完成工作任务。

本学期，从领导到老师，上下一心，齐抓共管，对毕业班工作关心多，指导多，努力多，最终考出近些年来前所未有的辉煌成绩，书写了党坝中学教学成绩历史的新篇章。这23人一中公助录取，凝聚了所有相关领导和教师太多的心血。

1、充分利用“开学典礼”及“中考百日动员大会”造声势、鼓干劲、提要求、树新风；在考前一个月，利用国旗下讲话的机会，对学生进行思想引导和鼓励教育；通过学校组织的中考总动员平静了学生的心态，增加了党坝中学的凝聚力。

2、毕业班工作教务处由孙主任主抓，按时召开毕业班老师座谈会、月考分析会，共同分析学情、教情，鼓足干劲，不断改进教学策略；多次召开毕业班学生会、座谈会，发现问题，解决问题；跟踪各类学生的学习和思想动态，及时与相关班主任、任课教师反馈，发现问题、解决问题，不留隐患。

3、完成了毕业班中考报名工作、安排了招飞工作、体育考试工作、理化实验考试、中考、志愿申报、毕业证验印等工作。

五、重视外出学习，倡导学以致用

1、第八、九周，全体相关科任教师，按时、全程参加了各学科备考会，教师明显增强了对考试说明、课程标准的研究。

2、在学校的高度重视下，毕业班四个学科去小寺沟中学听了复习指导课和试卷讲评课，多位教师回校后即开始尝试使用学案进行教学，提高了课堂效率。为后来研究课堂教学模式提供了很好的参照依据。

六、大力抓好小学升初中的招生工作

今年的小考后招生工作是最关键的一年，根据我校安排，教学领导积极工作，带头营造大力招生的氛围，经过七、八轮的反复工作，圆满完成了今年招生工作，使我校的新生生源得以保证。

教学工作存在的不足之处：

1、因过去生源的问题，现在校生水平严重偏低，切实提高在校生的成绩，是摆在全体领导和教师面前的难题。

2、小组合作学习、有效课堂存在机械模仿的现象，有些环节脱离了我校学生现实，流于形式。教师课堂教学的观念转变、方法更新，仍是现实问题。

3、教学常规检查暴露出，仍有部分环节存在着应付等不扎实的现象。

4、地理、生物等非参考学科日后要进一步加强教学管理。

教学工作下一步工作重点：

一、以小组合作学习为模式，以有效课堂教学为主导，以巧妙结合实际为原则，落实课堂教学基本模式，使课堂教学全面走向规范化。

二、进一步完善教学常规要求，重在抓落实。总结本学期工作中暴露出的问题，针对不符合要求的现象，在下学期开学时提出明确的要求，避免出现相同问题。

三、悉心研究毕业班教学工作，面对现实，取得理想的成绩。

四、重点思考、研究、座谈，找准切入点，切实扭转学生不学习的现实。

五、加强地理、生物、音乐、美术、体育、信息等课程的要求和指导。