

2023年学校工作总结报告 小学校本培训工作总结以及下年计划(大全8篇)

思想的成熟和深化需要不断的学习和积累。小编为大家准备了一些半年总结的优秀范文，希望能帮助到大家。

学校工作总结报告篇一

20__年，我校的校本培训工作以市县精神工作为指导，坚持“为教学改革服务，为教师发展服务”的方针，进一步完善校本培训工作机制，着力提升我校的教师的职业素养。

一、完善课题管理

1. 继续加强科研管理。

强化教师的研究价值，提升青年教师的科研素养，本学期xx老师负责的《人性化校本教研的研究与探索》在市级立项□xx老师负责的《低段写话策略教学》在县级立项□xx老师负责的《立足于校本教研的磨课探索》在县级立项□xx老师负责的《小学生在文言文诵读中形成语感积淀的研究》在县级立项，负责的以植物园为平台，提高低年级学生德育素养的研究在县级立项。

2. 加强课题研究的过程管理。

二、抓校本教研工作

1. 抓本部年级组活动。

每个年级组每学期至少开展理论学习2次、组内研讨课活动2次、基于教学实践问题的专题研讨2次、教学反思交流2次，集体备课4次。

2. 校区教研活动。

xx校区每学期安排至少安排理论学习2次，研讨课活动4次，基于教学实践活动问题的专题研讨2次，教学反思交流1次，集体备课4次。

3. 跨校区大年级组教研活动。

以“听课、评课、交流反思、交流常规”等为形式，加强同学科同年级组教师间的交流。

4. 跨校区“主题式教研活动”，以“有效课堂”为主题，直面课堂教学改革。

x月16日，教学常规检查和课堂教学诊断活动在本部进行。听取xx老师《用7、8、9的口诀求商》和孙琳慧老师的《整十、整百数乘整十数》，以为组长的课堂教学诊断小组，以“数学意识、数学思维、数学探究”为主题对两节课作教学诊断。

x月20日，教学常规检查和课堂教学诊断活动在枫埠校区进行。在听取执教的《识字4》和执教的《用7、8、9的口诀求商》，课堂教学诊断小组分别以“认好字、读好书、写好字”为主题，以“扶放结合、层次练习、发展思维”为主题，对两节课作教学诊断。

x月21日，教学常规检查和课堂教学诊断活动在xx校区进行。在听取执教的《数的顺序》和潘佩佩执教的《容积和容积单位》，课堂教学诊断小组分别以“培养学生的探究能力、培养学生的合作能力”为主题，以“数学来源生活、数学回归生活”为主题，对两节课作教学诊断。

x月22日，教学常规检查和课堂教学诊断活动在xx校区进行。在听取执教的《荷叶圆圆》和执教的《化学变化伴随的现象》，课堂教学诊断小组分别以“有效训练、有效示范、有

效评价”为主题，以“关注探究能力的提升、关注科学精神的培养”为主题，对两节课作课堂教学诊断。

三、强化校本培训工作

1. 开展跨校区师徒结对活动。

每学期跨校区师徒活动不少于4次，以教改信息、听评课、查阅教学常规、交流疑难问题、介绍教学经验为主要形式，力求达到提升教师素养和教学质量的双重目标。

2. 引领两种形式的学习

(1) 引领全体教师参与读名著活动，每学期摘记5000字以上。

3. 抓好三类教师的发展

为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

四、紧抓教师素养提升工作

以“自我反思、同伴互助、专业引领”为手段，努力提升教师专业素养，本学期被评为县骨干教师，被评为县骨干班主任，被推荐为“市骨干教师、骨干班主任”，至x月份，本部名优教师14人，占本部教师总数的27.5%，校区名优教师4人，占校区总数的12.5%，提前一年实现学校发展规划中提出的“到20__年本部名优教师达22%，校区名优教师达9%”办学目标，也实现“每一所校区均培养出一名县级名优教师”的校区制办学目标。此外，教师参加各级各类技能比赛获市级奖5人次，县级奖9人次，学区级10人次。

学校工作总结报告篇二

过去的一年，我们圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了一定的成绩，首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念。期初我们政治教研组认真学习新课程理论和新课程标准，了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程评价、课程资源等方面的理论，坚持以科学发展观和全教会精神为指导，坚持继往开来，与时俱进，全面提高师生素质的工作方针，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》为依据，自始至终贯彻理论联系实际的教学方法，坚持以提高课堂效率为中心，打造高效课堂。在学习理论的基础上，结合自身的实践，我们组每位成员都认真撰写读书笔记或教学反思。通过理论学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显。

1、明确政治课教学理念，坚持“知识、能力、情感态度价值观”三位一体的基本原则。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》中指出“以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点。”这对“素质教育”赋予了新的时代内涵。思想政治课不能单纯讲授知识，应当重视学生的思想、政治、道德认识和正确价值取向的教育，着重培养学生的能力和提高学生的思想认识。

2、认真领会科学发展观，贯彻和落实新课改精神。

坚定课改信心，树立教学新理念。以课程改革为基石切入素质教育，引导学生在获取知识的同时，树立正确的世界观、人生观。改进教学方法，使学生乐学和会学。学习杜郎口教学模式，更新教学观念，注重教学情境创设，引导学生自主、合作、探究。注意分层教学、因材施教，强调教学反思，及时调整教学策略，推进教学从有效向高效发展。

3、注重课堂教学过程的有效性：

提高教学内容的有效性。依据教学目标，确立重点，优化选择。切实保证知识教学的有效性。新课导入、情境创设、迁移过渡、实验安排、练习设计、活动组织等都精心准备，周密布置，使创设的情境达到内容鲜活化、过程活动化、解题探索化、交流互动化、思维多样化、体验有效化，从多个方面激发学生主动参与的全过程。提高问题设计和提高训练检测的有效性：及时批改，精批细改；讲评之前做统计归纳，切实提高讲评的针对性。提高课后辅导的有效性：突出一个“勤”字，实现培优拔尖和纠偏辅弱的落实到位。构建动态生动的思想政治课堂。

4、加强研究性学习，提高学习效率。

研究性学习的实质是让学生自主学习，学会学习。从自然、社会和生活中选择和确定专题结合教材进行研究，并在研究的过程中主动地获取知识，应用知识、解决问题，学会分享与合作，培养科学的态度和科学精神，培养对社会的责任心和使命感，引导学生关注自然、关注社会、关注生活。重视课程标准学习以及新高考模式研究，优化教学策略，转变教育观念，以加强教学的针对性和有效性。掌握新课程背景下集体备课的基本要求，并学习和借鉴了兄弟学校及其他名校名师集体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行集体备课。集体备课分年级组展开，定时间、定地点、定中心发言人，每次集体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决。

5、积极开展课题研究，以科研促教学

本学期期初，我们课题组成员就课题研究计划、课题的深入开展、上学期课题中存在的问题进行了研讨，并确定了本学期课题开展的思路：学习相关的理论文章，搜集信息和资料，

进行课堂教学的实践探索，指导学生积极参与实践，不断总结整改，积累经验，收集教师和学生成果，整理台帐资料，通过课题研究，大大提高了我们政治教师的教科研水平，也促进了教育教学水平的不断提高。学期初制订了详细的教研工作计划，包括公开课、随堂课、示范课的活动计划，组内成员之间加强随堂课的听、评工作，目前这已经成为我们组成员的共识和惯例。加强了与兄弟学校的校际交流与研讨合作。本学期我们去多所学校听课学习取经，这些活动的开展，既丰富了教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

6、积极配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大规模期中、期末考试，我们政治组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们政治教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能积极配合学校搞好各项常规检查。按照学校的要求搞好每周的教研活动：听课，评课，磨课，说课，反思，学习理论等。

学校工作总结报告篇三

时光荏苒，半个学期过去了，模具教研组的工作在校领导的支持下，在模具组全体老师的密切配合下顺利开展。老师们走到了一起，共同探索教学教法，共同编写教学ppt课件，共同编制标准教案，为参加“创新杯”说课大赛的老师出谋划策，收获了友谊，凝聚了集体，完成了上级下达的任务。现将这半个学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念，做好集体备课。模具教研组有两个备课小组：钳工备课小组(5人)，《机械基础》备课小组(5人)。本学期，模具教研组利用每两周左右一次的集体备课时间，结合业务学习，组织各备课老师认真学习课程标准及最新的教育理念，正确把握职业教育的特点，积

极倡导“学中做，做中学”的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的专业课、实操课课程。

二、开展教研活动，提高教学质量。

1、开展好校级公开课，老、中、青教师共同进步。开学以来共开展公开课 3 人节，执教者认真备课、上课、说课；教研组教师认真听课、记录、集体评议；通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了专业课课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见，青年教师ppt课件做得好，老教师教学经验丰富，互相补充互相促进。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个模具组教师队伍的水平和我校的教学质量起到了推动作用。

2、加强备课环节。本学期，在主管教学校长和机电部部长的领导下，对备课进行检查和整改，教案的撰写主要不足：没有体现具体的教学方法；封面不规范；排版不规范；教案不完整，日期、班级、材料、工具、设备等空白。

3、编写《机械基础》标准教案。我校工科班都开《机械基础》和《机械制图》两门课，比如15春有20个班级：汽修9个，模具4个，机电4个，制冷3个。本着优化资源提高效率，学校尝试《机械基础》和《机械制图》教案标准化的推行。模具教研组在教研组长的带领下，《机械基础》的科任教师进行标准

教案编写，准备在下学期开始试用，各科任将根据此教案进行个性化补充或改善，希望能够良性循环，教师可以花更多时间在改进和改善上。

三、重视常规检查，强化教学管理。机电部各教研组在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。开学以来，模具组配合教务处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都比较认真，教案基本完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理。检查结果基本令人满意。另外机电部每天安排部长、教研组长巡堂，及时发现问题解决问题。

四、发挥团队精神，支持大赛选手。机电部经过几轮筛选，有3个选手参加今年的广东省“创新杯”说课大赛：模具教研组1个，课程是《机械基础》；数控教研组2个，课程是《机械基础》和《公差》。参赛选手准备的作品内容有：“参赛选手、作品登记表”、“教学设计方案”、“教学课件”、“现场说课课件”，共四项。两个教研组的老师在选手准备各种资料时，发挥团队精神，支持、参与全过程。

学校工作总结报告篇四

20__年即将过去，在这一年中，我队全体队员在大队以及驻点校领导的正确指导下、在全体保安人员的共同努力下、以维护校园正常教学秩序，保障校园师生安全为己任，始终以一个规范保安队的标准严格管理队伍，勤勤恳恳，认真负责，确保了全年校园秩序的持续稳定，圆满完成了各级领导安排的工作任务，取得了一定的成绩、得到了各级领导的肯定与表扬，下面就具体事例作如下总结：

一、配合学校领导完成各项任务

2. 有些社会人员及学生家长甚至还有个别老师对我们的工作不理解，不支持，不配合，还说一些难听话，说实话，我们没少受委屈。但队员们都能做到尽量克制自己，避免发生冲突，尽量去说服他人，同时也说服自己，努力使自己心平气和的去做出解释，最终完成工作。

二、在日常工作中、能加强巡逻和防范工作、对重要部位能重点巡查

对水电门窗，机房和化学物品室等地方能重点检查，对巡逻中发现的问题能及时处理并做好记录，未能处理的事情能及时上报总务处。能在课间以及中午就餐时间段，针对学生经常活动区域，人员集中的地方进行巡查，提醒学生遵规守纪，对违纪的学生能及时与学生处和班主任取得联系。每天收到的信件，快递，能做到先登记再由本人签收。按时分发报刊，杂志，各类书籍，对借存的物品能及时通知本人领取。做好来访人员登记工作，保持与被访人联系并确认，填写好访客单，告知路线及办公地点，访客出门时能做好收取回单工作。由于管理严格，有效地杜绝了无关人员随意进入校区的现象。对中途离校的学生能坚持原则，必须由班主任开具的离校证明才可放行，登记好离校记录以备检查。放学时间段能坚持立岗制度，检查学生胸卡，防止住宿生借机外出，同时能严格注视门前社会闲散青年，劝其离开，对门前乱停车辆能及时疏通，保障学生通行安全。

三、消防安全工作

今年以来，我们先后对办公楼，教学楼，实训楼，宿舍，食堂等场所进行全面的检查，更换了一批过期的产品，补齐了缺失的器材，对不规范的放置进行统一的整理，并与消防队配合做好演练工作。

四、保安队伍管理

我队始终坚持每月不少于一次队会，总结工作中存在的问题，提出改进方案。积极参与中队组织的军体训练和业务知识的培训，真正达到内强素质，外树形象，使大家严格要求自己，做到思想统一，团结一致，相互帮助，相互关心，心往一处想，劲往一处使的工作氛围。在文明执勤中，做到统一要求，统一着装，白天坚持戴好帽子，文明礼貌，虚心待人，热情大方。

五、健全各类台帐，严格考勤制度，遵守交接班时间

做到接班人未到，当班人不得离开的原则，对迟到早退的人员进行严肃的批评教育并限期改正。在规范队伍管理上，努力使队伍达到六个规范，即：军事训练规范，内务卫生规范，执勤上岗规范，仪表仪容规范，文明用语规范，文明服务规范。

六、配合学校后勤保障方面

我队人员除了完成保安服务项目外，还能认真服从校方主管的安排，不管是校园集体组织的打扫除，还是搬课桌椅，花草树木的浇水，只要是临时指派的任務，保证随叫随到并积极完成，牢固树立起为校园服务的意识。在完成保安工作中的具体要求和任务时，还与学校签订了责任书，努力做到让领导满意！

回顾今年的工作，优点要发扬，缺点更要改正。在今后的工作中，我们每一位队员都要做到不骄不躁，更加严格地要求自己，新队员一定要尽快熟练掌握自己的业务水平，新老队员都需要不断提高自己的工作质量，工作能力。这里有句古语说得好：“取其上得其中，取其中得其下，取其下得其下”。为了我们今后的工作更上一层楼，我们一定不忘给自己制定更高的要求，这样才能取得更好的工作成绩，才能使我们的队伍得到健康的发展。公司为我们提供了发展的平台，美好的前景要靠我们自己去创造，这样才能获取双赢！就让我

们为了更好的目标而努力拼搏，努力奋斗吧！

学校工作总结报告篇五

上半年我们小学组主要围绕践行课程标准，改进教研方法，立足服务职能，提升教学质量开展工作。主要做了这样几件事：

一、开展新课标、新思维、新课堂教学研讨活动

为引导老师认真研读20__修订版课标，践行课标精神，我们于20__年9月——20__年3月对小学所有学科的课程标准进行了学习研讨活动，这次的学习研讨活动一改专家的讲座的单一形式，而是采取课堂教学与课例点评及专家讲座起来、全员互动结合起来，收到较好的效果。

二、开展校、镇、县、市三级荷韵杯教学竞赛活动

为推动广大一线教师在教学中践行课程标准，强化课标意识，真正用课标引领教学，我们于今年三至五月份在全县范围开展语数英学科荷韵杯教学竞赛活动。本次竞赛分四个层级，从学校开始赛起，再到镇级，最后选出最优秀的选手参加县级竞赛，县竞赛一等奖第一名选手参加市优质课竞赛。通过层层选拔，今年全县共有60名选手参加了县竞赛。我们在此基础上，推行出4名教师参加市竞赛。

三、改进教研方法，开展同类学校现场帮扶活动

随着省市县质量监测体系的进一步完善，小学质量监测已成为一项常规工作。有监测就会有比较。针对在监测中质量位于全县后位的学校，如何帮助他们提升是本学期我们的一项重点工作。原先我们对质量薄弱学校也进行帮扶，但收效不大。这学期，我们借鉴质量发达地区的先进做法，采取同类学校现场帮扶的做法，即选取两所同类学校（同是中心小学

或同时村级学校），在这两所学校中，随机选择同一年级，同一学科，由两所学校的任教教师现场上课，听课者作现场分析，从现场，从课堂来分析质量薄弱或质量优质的主要原因。因为是同类学校，因为同是一线教师，老师们对这样新颖的研究方法很是感兴趣，对比对的结果心服口服，也愿意进行改进。

本学期，我们先后进行了小官庄黄滕小官庄鲁垛白田望直港现场帮扶。

此外，为规范教学流程，我们还对西安丰中心小学、叶挺桥小学进行备课、听课、上课、作业、课外阅读、教学管理等为主要内容的教学视导活动，这些活动客观上推动了学校规范发展。

四、开展月度教材疏通活动

从调研中我们发现，许多中老年老师对教材这一关就没有过，所以课堂上教什么心中无底，怎么教就更不会去思考。虽然我们有三天的时期培训，对老师进行教材的培训，但仅有这三天的培训是不够的，要结合教学定期对老师进行教材培训活动。为此，本学期，我们对全县三至六年级语数英学科进行月度教材梳理，每个月的10号前，组织骨干教师对全县三至六年级语数英学科的备课组长进行本月教材梳理。本学期共进行了12次240人次的县级培训。备课组长在参加县级，回去后对本乡镇的老师进行二次培训。月度教材梳理后，老师们对教什么和怎么教有了一个起码的了解，在教学中就能做到心中有数。

五、开展月度知识点过关活动

质量监测表明，学生相应的点并未得到落实，如监测中学生普遍的计算错误，学生普遍的书写马虎等，这些本应在相应年段得到落实的知识点并未得到落实。为此，我们根据监测

的情况开展月度知识点过关。每月的月底将月度过关的方案或试卷下发到乡镇，由小学组织本乡镇进行实施。可以这样说，以语文学科为例，本学期全县所有的小学生均经历了课文朗读（背诵）、字词书写（含默写）、作文过关等三项技能训练。这样的强基训练，对学生素养的形成有较大的作用。今年质量监测，全县小学生的书写就有了明显的进步。

六、积极推进阅读工程，全县超前开展每周一诗诵读活动

新课标倡导开展课外阅读，县每天阅读一小时亦倡导有效开展阅读活动，为有效落实课标要求和县精神，在经典阅读和国学诵读的基础上，我们今年开学第一周就在实小开展每周一诗推荐活动，我们以实小为基地，将一至六年级每周诵读的二十首诗进行一一挑选，形成纸质材料，并总结实小开展晨诵的经验，对每周一诗诵读的篇目，思想汇报专题诵读的形式、诵读的时间进行了明确的要求。今年六月，我们收到市阅读工程推进材料，材料上要求开展每周一诗的读诵，显然，我们这一工作已远远走在了市前面。

七、开展有效的质量监测

根据质量指导委员会的要求，今年六月，对全县三综五英、六语、六数进行了质量监测。教研室承担的是试卷的编制、印刷、试卷的批阅、成绩的统计与分析。今年这项工作，已顺利完成，未听到任何不良反响。

此外，我们还对全县其他年级的期末监测提供监测样卷，试卷质量较好，很好地体现课标精神，精心的服务得到广大师生的肯定。

下半年主要工作及举措

一、聚焦课堂，提高教师课堂实施水平。

- 1、构建月度知识点梳理制度。
- 2、构建常态的教学竞赛机制。
- 3、进一步完善体现基础性、主体性、实效性的有效课堂评估标准，组织好新一轮有效课堂达标验收活动，以评估促落实。

二、关注学生，强化习惯与方法，开展月主题达标活动

- 1、关注学生的习惯养成与方法指导
- 2、开展主题达标
- 3、强化学困生帮扶

三、利用城区学校的优质资源，加大示范引领的力度

四、加强师资培训，优化队伍建设

五、定期或不定期开展质量监测，帮助学校有效调控

- 1、构建毕业年级目标达成考核机制
- 2、构建非毕业年级随机监测机制
- 3、构建全面质量考核机制

学校工作总结报告篇六

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了20__的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

20__年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，

以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，与时俱进，让理论为实践导航

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征 彰显文体意识》。

二、团结协作，脚踏实地，研修课为教师发展服务

语文组的教研活动“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经

历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

三、搭建平台，活跃氛围，比赛点燃师生前进的激情

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

四、立足未来，以研兴教，课题研究继往开来

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体

意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆重开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

学校工作总结报告篇七

炎热的六月来临，一学期的工作也以接近尾声，在这一学期里在钱校长的亲自指导和督促下，小学语文教研工作开展的扎实、有效。全体语文教师都勇于创新，积极更新教学理念，提高课堂效率，业务水平得以提高。藉此机会我对本学期的教研工作进行一下总结，盘点得失，为下学期的工作积累更宝贵的经验。

1、 本学期转变教研形式，使教研活动更加具有实效。

本学期伊始，我们小学语文教研组一改以往的教研活动的形式。本着理论指导实践，理论应运于实践，我们的每一期教研活动都由理论学习和实践教学讨论两个环节组成。理论学习这一环节，让我们老师接触新的教学理念，时时更新观念，让自己的课堂常常充满新的血液。实践教学讨论这一环节，我们把我们在教学中遇到的困惑，拿到一起来讨论研究，使教研活动能真正的实用起来。在这一环节中我们分为低、中、高三个年级段，每个年级段在本学期先后讨论解决了20多个课堂中困惑的难题。这样的教研形式让我们大家都受益匪浅，真正的让教研来自于教学，服务于教学。使教研活动具有实效，进行的充实、扎实。

2、 成功组织每位语文教师开展公开课。

小学16位语文教师，都在本学期完成了自己的教研公开课。其中乔丽霞老师的《一个中国孩子的呼声》上的充满感情、

让听课的老师都不禁潸然泪下；张志霞老师的公开课让我们充分感受到了老师对孩子那种精心的呵护，她那对于每一位孩子不同的表扬和鼓励让每一位老师记忆犹新；闫志霞老师的《临死前的闫监生》一课，精心的设计、教师风趣的语言吸引着每一位学生睁大了眼睛，让临死前的严监生这一经典的吝啬鬼的形象深入了每一位学生的心中。

虽然有的公开课上的还不甚完美，但在一节节公开课中让我们感受到了每一位语文老师力争上游的新华精神。尹雪娜、王立云、杨秀英老师细心钻研的精神让人敬佩。姚双娜、李辉等新教师虚心向学的精神让人欣慰。并且他们也都以有了很大的进步。我相信每一位语文老师靠着兢兢业业的精神和各位领导严格的督促一定能在下学期取得更大的进步。

3、 坚持推门课制度，及时反馈信息。

每位语文老师在本学期坚持听推门课，而且从态度上对课的认识有了一个质的转变。对待推门课都特别积极，因为大家都发觉这是一个学习的绝佳机会，并且都能在听完之后及时反馈和交流信息。使推门课服务于教学。让大家在互相学习中提高业务水平。

4、 配合小学教务处开展多种语文活动锻炼学生语文能力。

本学期小学语文教研组配合教务处先后开展了语文竞赛、“母亲节诗文朗诵会”等语文活动。让学生参与语文实践、提高语文素养。

4、 开展了《如何让小学生把习作写具体》的课题研究

小学语文教研组的课题《如何让小学生把习作写具体》已经经学校审批下来，在本学期正式的开始了研究，初级阶段已经完成。

5、 每位教师积极转变教学理念。

钱校长在多次参加教研活动时指出小学语文教师一定要扭转教学观念。让理念常新、课堂常新。语文课要还原于原生态的语文课，要夯实学生读、说、听、写的语文功夫。要发挥学生的主体作用，要给学生展示的机会，要锻炼学生的本领。我们教研组的每一位成员聆听领导的指示，积极、认真的更新理念，现在小学部70%的语文课堂上都开展了小组教学模式。其余的低年级不太适合的也最大限度的突出了学生的主体，学生在课堂上展示的机会越来越多。我们的学生的能力也越来越棒！

本学期大致的教研工作大致如上所述。细碎的不再一一述说。我相信有领导的信任，我们的小学语文教研一定能开展的更好，一定不辜负领导的期望。一定能让每一位语文教师在教育科研活动中提高业务水平，更好的服务于我们新华学校的教学工作。

学校工作总结报告篇八

201x年我受命以来，遵纪守法，热爱教育事业，安心本职工作，做到教书育人，关心学生的全面发展，教研成绩显著。经过多年的努力和探索，使我迅速成长。现将几年来的教学科研工作做如下总结：

一、认真地踏实地落实常规管理

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一

个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

二、长期不懈抓教研

通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖；12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育学科科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教论文获奖或发表达10余篇，如：韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；年韦文老师的论文《把握科学目标抓住学科特点提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖；20余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖；20余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖；蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教

学论文一等奖。

三、和谐发展育新人。

由于我的爱心和责任心，所以我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一起共事都感到很快快乐，遇到事情一起想办法，一起分担，一起享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的希望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的责任，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训责任，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如黄朝花老师（现在在在党校工作）、黄有华老师（现在在区三中工作）、蓝煌老师、都成长成为区级教学能手，韦现金老师成为“八桂优秀教师”

四、加强教改，提高教学质量

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究应该以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一起总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经形成了自己的学科特色。

通过几年的努力，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验介绍。今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

我是龙泉中学语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近几年来，我多次被评为“优秀班主任”，三次被评为先进个人，年曾被评为“吐祥镇优秀教师”和“奉节县师德先进个人”（全校仅选评一人）。

二、加强学习，磨炼内功。

学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了重庆三峡学院举办的中学语文骨干教师培训班的学习，并圆满也拿到了结业证书。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为中学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文课程标准》颁布之初，我举办了《增强课改理念，以创新求发展》的讲座，得到了教科室领导和与会老师的好评。尔后又带领大家研究“新课标”，学习新课改，并在学校里成功地组织了新课改的观摩课活动，自己带头上公开课，而且我荣获了龙泉中学一公开课竞赛一等奖。三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。