

最新中班科学活动春天的信息教案(汇总5篇)

《地理知识》教案设计以下是小编为大家整理的二年级教案范文，供大家参考和学习。

中班科学活动春天的信息教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏理解故事《小蚂蚁赶路》。
- 2、懂得帮助别人能给他人带去温暖和欢乐。

活动准备：

图片

活动过程：

- 1、欣赏故事《小蚂蚁赶路》。

教师出示图片，引导幼儿观察并猜测故事内容。

教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

- 2、分段理解故事内容。

蒲公英（大石头、花生壳、鹅先生）是怎么帮助小蚂蚁的？

- 3、讨论故事内容。

小蚂蚁遇到下雨，都有谁帮助了他？

你愿意帮助小蚂蚁吗？为什么？

如果遇到下雨，你会怎样帮助身边的人？为什么？。当别人有困难的时候，你会怎么做？

教师小结：帮助别人能给别人带去温暖和快乐。

4、说说自己怎样帮助别人。

说说自己最想帮助谁？为什么？

用角色表演的形式将自己帮助别人的计划表现出来。

故事：《小蚂蚁赶路》

小蚂蚁在野地里赶路。

不知什么时候，天黑了下來。伴着闪电，隆隆的雷声震碎了满天乌云，雨点噼噼啪啪的落了下来。

蒲公英摇着翠绿的叶子，朝小蚂蚁喊道：“你快钻到我的叶子下避避雨吧！”小蚂蚁感激地对蒲公英说：“谢谢！”便转过身，钻到了蒲公英的叶片下。

雨越下越大，离蒲公英不远处有一块大石头，他对小蚂蚁说：“雨水马上会将你冲走的，快爬到我的身上来吧！”“谢谢你！”大石头的話让小蚂蚁赶到心里热乎乎的。他匆匆地向大石头爬去。不多会儿，雨水便淹没了地上的花花草草……雨还在不停地下着，眼瞅着就要漫过大石头了。小蚂蚁吓哭了，唉，要是周围有棵大树多好啊！

“小蚂蚁弟弟，你别哭。“一个花生壳儿飘过来，”快爬到我的壳儿里来吧！”“谢谢你！”小蚂蚁擦着眼泪，爬进了花生壳儿里。

活动反思：

语言活动不是我擅长的领域，特别是有故事表演的环节，但我特别想尝试一下。在活动前我也做了很多的准备，但对表演这个环节心里还是没有底。活动执教下来，我感觉用图片和ppt相结合的方式有效提高了孩子活动的兴趣，开放的提问使幼儿去大胆的想象，对于幼儿的回答能进行归纳和提升。我觉得最失败的就是故事表演的环节，虽然幼儿活动的积极性很高，都要举手参加表演，但由于缺少这方面的经验，而且在第一教时要求中班孩子当场进行表演也是有一定难度的，所以导致老师一个人忙着唱独角戏的场面，这也说明老师对幼儿的发展水平估计不够，如果将环节设计为由大班幼儿来分角色表演效果应该会更好一点。

中班科学活动春天的信息教案篇二

活动名称：

美丽的春天

活动要求：

- 1、让孩子感受春天的气息，知道春天是万物苏醒的季节。
- 2、初步了解汉字中也有表示数量的字。

设计思路：

现在是春天的主题，春天又是万物苏醒，气象更新的季节，结合课改精神和“科学认读”的理念与计算活动相整合，设计了这个活动。因为数字1——10对于中班的孩子来说已相当熟悉，而“科学认读”是以感官刺激让幼儿逐步认识汉字，同时，还要以幼儿感兴趣的或能吸引孩子的内容来刺激孩子的感官，让孩子自由学习，自己去找答案。所以，我觉得数

字1——10与汉字中的量词的.念法相同，但写法不同，还有大小写之分，对于好奇的孩子来说容易引起他们的兴趣，更便于孩子记忆和认读。

活动准备：

一幅春天的画面，练习纸、记号笔、汉字卡，数字卡等

活动过程：

1、导入：现在是什么季节啊？（春天）你怎么知道是春天啊？（泛讲）是啊，春天是万物苏醒，气象更新的季节，是美丽的季节，我这里也有一幅春天的画，你们看看有些什么？

（幼儿讲述，并找出相应的汉字）

2、幼儿操作：你们看到那么多景色，我再请你们帮忙数一数有多少，可以用数字几来表示，并把他写在这张纸上。

3、师生共同检验：填上数字。

4、认识汉字中的大小写数字：我这里还有一些字宝宝，他们说，他们也叫1、2、……、10，而且，他们还是双胞胎，名字一样，长的不一样，你们认识他们吗？（幼儿操作，幼儿自由选择摆放）

5、再次检验：

（1）纠正错误

（2）整理区分大小写汉字。

6、结束活动，材料投放到区域活动中，让幼儿操作。

中班科学活动春天的信息教案篇三

活动目标：

- 1、了解昆虫的主要特征，知道利用昆虫有六条腿这一主要特征来初步判断一些小虫子是不是昆虫。
- 2、产生了解昆虫的兴趣。

重点：

知道利用昆虫有六条腿这一主要特征来初步判断一些小虫子是不是昆虫。

难点：

蝴蝶等变态类昆虫幼虫时期与成虫时期形态是完全不同的。

活动准备：

1□ppt课件（包括《小蚂蚁过生日》故事，毛毛虫变蝴蝶视频，练习题，昆虫图片欣赏，生日歌mp3等。）

2、自制生日蛋糕模型一个，小蚂蚁头饰一个，蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂、瓢虫、蜈蚣、蜘蛛等图片。

3、幼儿操作图卡45张。（包括昆虫图卡与非昆虫图卡）

4、小蛋糕、糖果等食物

活动过程：

一、导入活动

师：小朋友们好！今天，我们这里来了这么多的客人老师，小朋友们赶紧礼貌地向客人老师打个招呼吧！今天！还有一个神秘的客人马上就要来！它会是谁呢？（教师扮小蚂蚁出场，说：“小朋友们好！我是你们的朋友小蚂蚁！今天，是我的生日，我要请昆虫朋友来参加我的生日会，小朋友们，你们要是遇到了昆虫朋友，就请带它们来参加我的生日会，好不好？现在我们得赶紧回去准备准备了，呆会见小朋友们！”

二、故事讲解。

1、师：原来小蚂蚁今天过生日，要请昆虫朋友来参加生日会，那小朋友猜猜谁会来参加小蚂蚁的生日会呢？（幼儿根据经验回答已知的昆虫名称）

2、师：那到底谁来参加小蚂蚁的生日会呢？我们快来看看吧！（课件播放故事：今天是小蚂蚁的生日，它要请昆虫朋友来参加自己的生日会。不一会儿，大树下就开始热闹起来了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫也来了。小蚂蚁热情地招待了他们。这时，蜈蚣和蜘蛛也来了。小蚂蚁礼貌地对它们说：“对不起，你们不是昆虫，请下次来玩吧！”蜈蚣说：“我们也是昆虫，为什么不能进来？”蚂蚁说：“我们昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以你们不是昆虫！”蜈蚣和蜘蛛只好回去了。）

3、（教师根据故事内容在小黑板展示刚才出现的小动物：蜜蜂，蜻蜓，蝴蝶，瓢虫，蜈蚣，蜘蛛）

师：刚才赶来参加小蚂蚁生日会的这些小动物们，小蚂蚁都把它们留下来了吗？（没有）

师：小蚂蚁把谁留下来？（蜜蜂，蜻蜓，蝴蝶，瓢虫）

师：小蚂蚁为什么把它们留下来啊？它们和小蚂蚁有什么一样的地方吗？

（幼儿自由回答，引导幼儿仔细观察，得出结论——昆虫都有六条腿）

师：那谁没有被留下？（蜈蚣和蜘蛛）为什么不把它们留下？（腿太多了，不是昆虫，昆虫只有六条腿）

5、师：那小蚂蚁到底有没有把毛毛虫留下呢？我们一起来看看吧！（课件播放故事：一条毛毛虫一扭一扭地过来了。小蚂蚁说：“对不起，你的腿太多，也不是昆虫呀！”一旁的蚂蚁妈妈赶紧说：“孩子，你错了！毛毛虫长大就会变成一只蝴蝶，那时它就有头、胸、腹，还有六条腿和一对翅膀，它也是昆虫呀！”小蚂蚁听了妈妈的话，把毛毛虫也留下了。）

6、师：毛毛虫最后被留下来了吗？（留下了！）毛毛虫有那么多条腿，为什么小蚂蚁还要把它留下来呢？（幼儿回答：毛毛虫长大就会变成一只蝴蝶）。毛毛虫长大真的会变成蝴蝶？这是真的吗？那丑丑的毛毛虫怎么长大了就会变成一只美丽蝴蝶呢？下面，我们一起来看看一个短片，你们就会明白的（课件播放视频：毛毛虫变蝴蝶）。

7、师：毛毛虫可真是一个神奇的魔术师，它是怎样把自己变成蝴蝶的呢，我们一起来来看看！（师：毛毛虫先是呆在卵里，然后咬破卵壳出来了，它开始大口地吃着叶子，让自己越长越大，毛毛虫开始吐丝结茧，经过一段时间，毛毛虫从茧里出来了，这时，它已经长出了翅膀，变成了一只美丽的蝴蝶了）

8、毛毛虫长大就会变成一只蝴蝶，小朋友们，你们还知道有哪些昆虫也是小小魔术师，长大了会把自己变成另一个样子呢？（幼儿自由回答）让我们一起来看一看吧！（幼儿看课件展示蚕、蝉、瓢虫等变化图）。其实，大自然中有许多昆虫都是小小魔术师，小朋友回家以后和爸爸妈妈一起到网上，书本中去找一找，还有哪些昆虫长大了就会变得和小时候不

一样的呢，明天来告诉老师，比一比谁找得最多！

三、昆虫的身体结构。

1、昆虫的奥秘可真多啊，现在我们就一起来探索一下昆虫的身体有哪些奥秘呢？（课件出示小蚂蚁的身体结构图）。

2、认识昆虫的头、胸、腹、脚等身体部分。

3、其实所有的昆虫都有由头、胸、腹和六条腿组成。我们小朋友遇到了不认识的小虫子，想知道它是不是昆虫，我们只要记住一个主要的特点——那就是昆虫都有六条腿，长着六条腿的小虫子一般就是昆虫了。

4、小蚂蚁的家越来越热闹了，小蚂蚁正忙着招待客人，可它还想请更多的昆虫朋友来参加，现在我们一起帮帮它，如果是昆虫朋友，就请发给它生日邀请函，请它参加小蚂蚁的生日会！（点击课件出示一些小虫子的图，让幼儿判断。）

四、昆虫图片欣赏。

师：小朋友们刚才的表现可真棒啊，你们可真是个小小昆虫学家。其实昆虫的王国可大了，可精彩了，下面我们就一起去昆虫王国里瞧一瞧，要是遇上你认识的昆虫朋友，请说出它的名字。

（课件展示一组昆虫图片）师幼一起欣赏，对认识的昆虫，幼儿说出名字，教师对每种昆虫做简单的描述。

五、操作、互动——快乐地生日会。

1、师：小蚂蚁的生日会就要开始了，我们赶紧去带上昆虫朋友去参加吧！（教师给每组发放15张小虫子图卡，让幼儿在里面找出昆虫图卡，挂到脖子上，准备参加生日会）。

2、幼儿操作，教师巡视。提醒幼儿有困难可向其它小朋友、老师请教，告诉幼儿，我们遇到不懂的知识要学会向别人请教。多问，多请教才能学得更多。

3、扮演小蚂蚁的教师出场：小朋友，我的生日会就要开始了，你们都把昆虫朋友请来了吗？（请来了！）我来看看你们请来的是不是都是昆虫朋友。（教师检查一遍）

4、（点击课件展示小蚂蚁过生日的情景图）师：小蚂蚁的生日会正式开始了！我们快为小蚂蚁献上生日的祝福吧！（课件播放音频——《生日快乐》歌。幼儿跟唱生日歌，并做相应舞蹈动作。）

5、歌曲结束后，扮演小蚂蚁教师：现在大家一起来分享我的快乐吧！！（将蛋糕、糖果等食物分发给幼儿）

6、小朋友，现在，我们一起去森林中，把我们的快乐分享给更多的昆虫朋友吧，向客人老师说再见！（离场）。

中班科学活动春天的信息教案篇四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班科学教案《我眼中的春天》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，虽说春天的脚步静悄悄，可是也躲不过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题。从环境创设以春天为主题之外，我们将重点放在帮助幼儿充分感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

- 1、通过看看、听听、画画、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美

难点：在绘画春天的色彩搭配上。

音乐、不同色系的油画棒、卡纸、春游场地

一、引出主题。

提问：你们知道现在是什么季节吗？春天是什么颜色的？

二、活动《春游》。

本次活动我们将通过春游的活动形式让孩子自己感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美，于是，我们设计并开展了以看、听、画的形式来感受春天：

1、春天的秘密启发幼儿发现春天里的变化，我眼中的春天鼓励幼儿将自己的发现用语言表达出来。

提问：你看到的春天是什么样的颜色？春天和冬天有什么不一样？和夏天有什么不一样？

2、在观看春天的.同时我们会让孩子边走边欣赏有关春天的歌曲。

提问：歌曲里的春天有哪些颜色？你觉得春天应该是什么颜色的？

3、春天的画笔幼儿绘画。

教师提示：请家长带孩子自选一个角落，让孩子用自带的不同色系的油画棒，把自己所看到的春天画下来。

三、欣赏作品。

将自己画好的画挂到指定的绳子上大家共同欣赏评价作品。

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一股静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

中班科学活动春天的信息教案篇五

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班科学教案《春天的花》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意

识。

3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4. 培养幼儿对事物的. 好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境, 引出主题—观察尝试, 操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

1. 带入场地: 今天我们去花仙子的花园玩, 好吗?

2. 观察环境: 你们觉得花仙子的花园怎么样? 为什么漂亮?

看见花你感到怎么样?

1. 出示花的礼物: 花仙子还为我们准备了许多礼物, 我们一起来看看好吗?

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问: 你们认识这些礼物吗? 它是怎么用的?

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问: 这是什么? 可以用来做什么?

4. 小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1). 做药(2). 可以吃(3). 泡茶喝(4). 用花做好看的装饰品。

(5). 清香空气(6). 可以美容……

2. 提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3. 幼儿绘画:花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

内容贴近幼儿生活,教师努力为孩子创造条件,鼓励幼儿运用自己的感官,通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动,让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然,并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。