

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思(优秀8篇)

知识点总结是我们检验自己对知识掌握程度的有效方式，可以发现自己的不足和薄弱点。以下是一些经典的军训总结范文，大家可以借鉴其中的写作技巧和表达方式。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇一

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来,不代办根草去精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。2016关于教师培训心得体会范文1200字3篇心得体会,学习心得。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成

功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿教师培训心得体会总结4

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇二

20xx年x月，我有幸参加了xx小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点总结：

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的热情，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，

提升我们的语文素养。

聆听了xx老师的“情理语文”[]xxx老师的“审美入境”，校长的“生命语文”，他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇三

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着培养、塑造新一代人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成培养、塑造新一代人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

因此教师要不断更新充实自己的学识，做到博学多才。要想讲好每一节课，首先得认真备课。“备”，就是充分准备。吃透教材，知道要讲的内容哪些是重点、哪些是难点。除了教材外，也可看看相应教学参考书，为真正把握教材，吃透教材做充分准备。其次，在讲课时，还要按一定的教学环节去讲，让教学过程井井有条。最为重要的就是讲课，讲课是一门“艺术”，不是依葫芦画瓢，而是让自己投身到这门“艺术”中，下面就谈谈我自己对如何讲好课的一点体会：

一、讲课要有热情。对讲课要有满腔的热忱，热爱讲课。有热情才有干劲，有干劲才有效果。

二、讲课要有激情。讲课需要有激情，要有感染力和吸引力，否则就会平淡无味。

三、讲课要敬业。教师要有严谨的治学态度，认真对的讲每一节课，在每一个教学环节上都要做到尽善尽美，精益求精；严格要求学生，并以身作则，真正做到为人师表；真诚地对待学生，辅导帮助学生采用科学的学习方法，认真去完成学业。只要你能做到认真负责，就会得到学生的认可。

四、讲课要幽默。让学生喜欢听你讲课，教师就需要懂得幽默，运用快乐教学法，让讲课在轻松快乐中进行。

五、讲课要博学。教给学生一碗水，需要准备一桶水。教师有丰富的知识，本学科的和相关学科的知识都应非常丰富，对社会学、心理学、美学、新闻时事，天文地理，古今中外，风土人情等等等等都应有所涉猎，在讲课中要能旁征博引，妙趣横生，这对于活跃课堂气氛，提高课堂效果很有好处。

六、讲课要机智。也可以叫应变能力。教学方法灵活多变，组织课堂教学机智灵活，对教学中出现的预料之外的情况要迅速妥善地处理，尤其是对教学失误要及时而不失体面地加以纠正，尽量避免造成负面影响。

七、讲课要创新。教学方法要有创新，不能一成不变，要经常变换思路，不断改进教学方法，授课内容也要常讲常新，不断补充新内容，绝不能拘泥于教材上。这样才能让学生经常有新鲜感觉，避免听觉疲劳。

八、讲课要精通。对自己所教课程内容要熟悉，做到精通，这样才能在讲授中做到举一反三，触类旁通。照本宣科式的讲课方法一定不会受学生欢迎。

九、讲课要和学生交流。教与学是教学活动的两个方面，如果没有学生的配合，就无法讲好一堂课，因此，教师要多和学生交流，一是在课堂上可以采用提问等形式调动学生参与教学的积极性，增强课堂的互动性；二是在课下多与学生交谈，征询学生对教学的意见，了解学生的要求，增进师生之间的感情，这样就有利于提高学生听课的兴趣。

十、讲课要赞赏。由于学生的基础差，学习能力不强，对教学带来了一定的难度，因此在教学上对学生应多鼓励，绝对不能讽刺挖苦学生。对学生哪怕一丁一点的进步，都应给予表扬，用赞赏的态度对待学生，树立起他们的学习信心，促使他们主动地听讲和学习。

总之，学生是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。我将树立终身学习的观点，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇四

经过这次网络培训学习，我们教师接受了许多新的教育理念，改变了以前的教学方法，也从中懂得了怎样利用网络资源更好地服务自己的教育教学工作。

(一) 提高了思想认识

许多教师在参加这次远程培训之前，心理是紧张和害怕的，因为我县不少学校位于偏远山区，电脑网络信号不好，有些学校根本没有电脑网络，教师也不懂远程培训是什么，操作水平更不用说了，所以总担心完成不了学习任务。为了有效开展远程培训学习，县教体局、教师培训机构和各校(园)领

导高度重视，原先没有网络的学校安装了宽带上网，原先电脑网络信号不好的学校，聘请网络专家重新整修了网络，通过同事间师徒结对帮扶形式，加上自己的认真琢磨，渐渐地，起先的担心慢慢消失了。教师们很快步入了远程研修平台。“既然有机会参加培训，就尽自己的努力，学后必定有收获。”“我们忙碌着，收获着，快乐着。”这是许多教师培训过程中的心声。培训学习期间，教师们工作之余就到电脑旁，打开在线课堂认真听专家、名师的讲座，自觉做好笔记按时提交要求完成的作业，尽管比较繁忙，还是圆满完成了视频在线学习，线下集中研讨和终结性离线考试的各项学习培训任务，做到了理论学习与校本实践研修相结合，收效颇好。

通过这次培训学习，教师们进一步明确了新时期的课程改革对教师提出了什么样的素质要求，领悟到了每一位老师都必须参加继续教育，认真学习，才能适应时代的要求，不然就会被时代所淘汰。下决心要提高思想认识，更新理念，树立“终生学习、活到老学到老”的思想。教师们常笑着说：“电脑网络的知识，一年比一年更新，如果我们不与时俱进，不断学习，那就跟不上时代的发展了。正如许多学员，培训前根本不知道什么叫“贴”、发贴、回收、制作课件、发邮件、上传文件更不要说了……”

(二)促进了专业成长

远程培训开始以来，教师们积极参加培训学习，即使比较繁忙也要抽出时间来聆听专家、名师的讲座，因为教师们懂得听专家、名师的讲座机会难得，通过学习可以提高认识，更好掌握新的教学理念和教学方法。不断提升自己专业素质，因为各位专家的理念都用案例来诠释，解决了教师们在教育教学中的实际问题、加上一些学员的精彩点评，交流，教师们收获了好多的借鉴和启迪，也记录了一些先进的教育教學理念和方法，反思自己在教学实践中的问题，并与本校老师交流，做到学有所成。

(三) 增强了进取心

通过在线视频学习，专家、名师的精彩讲座，令教师们感动万分，更加明白了真正做到一名好教师应具备的条件：师德高尚、知识渊博，充满爱心、与时俱进、不断进取。在教育教学中，教师们不断思考，反思自己的成长经历，自己在工作中存在哪些不足和问题。更加明确只有不断地学习，才能提高自己的业务水平，不断向专家、名师、优秀的一线教师学习，向有经验的老教师请教，才能不断进步。

(四) 优化了教学

教学工作，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气氛的积极性，通过培训，教师们更深刻领会到备课是教学中一个非常重要的环节，教什么，怎样教，首先要有准备、精心设计、教师只有对教材内容、对本班学生，教学方法经过一番了解，才能把课上好。上每一课之前先了解本班学生的实际情况，先备好学生的同时要求学生先预习，课前由学生生成有价值的问题，然后再备教材内容的教学方法，形成多层次的教学设计，突出课堂的实效性，针对性，充分调动学生的学习积极性，参与性，合作性，真正体现教师是课堂教学的组织者，引导者。课后再根据本班学生的学习任务完成情况写出自己的教学反思，思考自己在教学过程中的所得和不足，再与同事交流形成自己的教学经验。教师平时在教育教学工作中虽然取得了一些经验，从早到晚地教学，这还远远不够，为了适应时代的要求，必须继续学习。

下一步的工作，我们将加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全县广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为。进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。远程培训任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我县远程培训工作不断上水平、上台阶。

一、发现了自身的局限

我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生幼儿园教师心得体会成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了走进新课程的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成远程教育心得体会为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

二、增强了使命感

通过学习，我深深地认识到作为一名人民教师，就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正由于如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、展路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精华也在于奉献。

三、明白了师爱的内涵

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言指明了教师对学生施加影响的方式和途径。这一点，我自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我以为这就是一种爱的气力，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可

能建立起师生之间同等、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，进步教育和教学的成效。

三、认识到榜样的力量

特别是小学教师，在学生的心目中，老师是聪明的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲君子先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完善的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，通过这次学习，我茅塞顿开，深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜！

幼儿教师远程网络培训工作总结2

我利用一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下：

一、安全意识得到了进一步的强化。

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之

重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

二、抓紧业务学习，不断提高自身的综合素质。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的

提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

三、加强师德修养。

老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿教师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

幼儿教师远程网络培训工作总结3

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，

树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

幼儿教师远程网络培训工作总结4

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师远程网络培训工作总结5

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇五

。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园（区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园）三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

一、领导重视，准备充分

通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

二、组织严密，效果良好

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

三、问题与建议

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1 参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体

水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育正逐渐走向规范化。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇六

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇七

我是个土生土长的巩义人，虽然祖籍新密。我熟悉巩义的山山水水，却不认识“成功”，因为她的年轻，更因为我的淡漠。依稀记得高三那年，老师提起过有一位老人将要在巩义办一所独立院校，名为“城东大学”，忙于高考的我们，对这样的消息充耳不闻，因为那年，她不关我们的事。八年过去了，我已然从雨季的青葱走到了如今的成熟，研究生也肄业了，当我回到家乡，蓦地发现，她的美丽与静谧，是令我心动的。然而，我来到成功的道路，多少有些坎坷，使我不免对她产生过些许误解与犹疑。可是，培训第一天的讲座，让我对她有了更深入、积极地了解。

从张院长的报告中，我了解到：她是由王广亚老人创办于2014年。创办人是河南巩义大峪沟海上桥人。自1948年至今，他创办了十所学校。之所以在巩义创办高校，不为其他，只为回馈乡梓，报答亲恩。

从徐书记的报告中，我学习到：创办人教育思想与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，看到过许多字刻，均是广亚老人的书法，如“创新、品质、绩效”，被视为办学理念；“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则，等等。被称为“亚圣”的儒家思想代表孟子曾说：君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。创办人正是这样，在他耄耋之年仍孜孜不倦投身于教育事业，他是乐在其中的。

“成功”在创办人的悉心呵护和广大同仁的共同努力下，走过了她初始的七年，并逐步走向成熟和完备。她的成功，是令人赞叹的。而我，作为“成功”的一名新任教师，更作为一名巩义人，对她的感情是深厚的。在这样良好的环境中，我愿意，自觉自愿地适应好各项规则制度；我更会努力，尽好教师的基本职责，做到真正意义上的“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，从而实现自身的存在价值。

“成功”的要素：制度plus严管

——8.17培训第二天

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传

闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度内涵，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底的扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去做，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

备课“成功”方可备好人生

---8.18培训第三天

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的内涵。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，

距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

李教授与青年教师谈教学

---8.19培训第四天

今天是培训的第四天了。天气稍微转凉了些，真的有些像秋天了。我是第一个来到教学楼的，却没有开门。心中不免暗自思忖，今天会是谁给我们做报告呢？原来是来自中国航空工业管理学院的李印清老教授。他通过一堂生动的示范课，跟我们青年教师探讨了多年来的教学经验。

刚开始了解到李教授选择了c语言：数组概念这一章作为示范课时，我还私下里暗自发笑，对着一帮文科出身的老师来讲解这么枯燥抽象的计算机知识，不睡着一大片才怪。可是，李教授50分钟的授课，却听得我们津津有味，没有一丝睡意。他的课，从引入，到讲解，到板书，再到说明，以及练习，融会贯通，浑然一体，让我们这些毫无经验的教师真正意义上领略到了何谓教学中的“高手”。更难得的是，一位老教授，他写讲稿的那种详细认真，是许多青年教师都不能及的。给我们讲课时，他用的是板书；可他还另外准备了一套完整的课件。由此，可以看出，他对待每堂课的认真、悉心。

之后，他带领我们一起探讨了师德师风、备课、授课以及教学改革等问题。其中，他指出：关爱学生是做好教育工作的基础。无论表扬或是批评，方式特别重要。另外，他详细向我们解读了如何写讲稿，要包含五个部分：教学目的、要求，每章目的、要求、学时分配，正文（越详尽越好），每章小结，作业，并且建议我们把教学方法融入到教学内容的组织与讲解中。对于讲稿，李教授还叮嘱了几项注意事项：例题的选择一定要简单；讲稿不能下载，一定要自己手写；讲稿

是动态的，每节课讲完要及时总结经验，修改、更新讲稿。这些讲解和叮嘱对于一个从来还没写过讲稿的新老师，是非常有意义的。另外，李教授强调了一点：要敢于抓课堂纪律。他说纪律是上好课的保证。当讲解重、难点时，一定要确保每位学生听进去，这样才能达到事半功倍的效果。

通过这堂讲座，我又一次领略了一堂好课的真谛。希望自己，像所有的优秀教师一样，在教课过程中，能摸索出属于自己的一套教学方法，成为一名受学生们爱戴的称职的好老师。

拓展训练生而为赢

培训最后两天，是拓展训练。地点在巩义新中杨树沟。由于集合时间是早上6点，我选择住在宿舍，融入集体，才能更有把握不迟到的。这天集合时，天空飘起了毛毛雨。在训练之前，我一直以为，这次训练，无非类似于之前的大学军训。真正领略之后，方知自己又错了。从这次训练中，还是学到蛮多的。

后来的几项训练，如：团队七巧板、相信背摔、高空跨板、孤岛求生、驿站传递、牵手以及晚会、聚餐，都让我们受益匪浅。这些项目从多个角度：团队合作、信任、责任、克服心理障碍、沟通的障碍、传播的技巧、以及如何给人以关爱等等，指导我们如何成为一个成功的人，如何做成成功的事，如何营造一个完美的人生。

人，生来是平等的；人生是短暂的，上帝给每个人的成功机会也是均等的。想要在这均等的机会面前，获得更大的胜算，筹码是什么？这次拓展训练，如果我们用心去体味，用心去感悟了，无疑就提升了我们的成功率。从这次拓展训练中，我感悟到，人生而为赢，这个赢，不单单指赢利，输赢，更重要的是双赢，使得自己和周围的人都快乐的这种赢，才是最有价值，境界的赢。

乡村幼儿教师培训心得体会总结与反思篇八

十天的培训顺利结束，这是忙碌的、充实的、有味道的十天，回想整个过程，感觉有点辛苦但是收获很大，梳理一下十天的收获以便将这次培训能进一步的内化，指导自己以后的工作。

一、精彩的讲座引领我们走在学前教育先进理念的前沿。

国培计划中的专家讲座内容充实，涉及到保育教育的各个方面，在每一个不同的内容与领域，专家都从理论、现实、案例以及我们应该怎样做给出了答案，朱家雄教授的“国内外学前教育改革和发展动态”以“鱼就是鱼”的故事为例，从浪漫主义、现实主义、批判主义的视角进行里解析，启示我们用适宜的视角去关注幼儿的成长和发展。丁海东教授的“我国幼儿园课程建设的价值取向和实践探索”以大量的课程建设和实践的实例帮助我们理解园本课程建设的价值以及如何建构适宜现代幼儿发展的课程。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

边霞教授的“美术领域的基本理念和实施”从成人和幼儿的视角出发，结合大量的名家作品和幼儿作品，帮助我们明确美术领域的理念以及如何有效实施美术教学。许卓娅教授的“音乐领域的目标内容与指导”给了我们新的思路，许老师以自身的激情和感染力带动了全场教师的热情，在热烈的氛围中解读音乐教学应该如何与幼儿互动，实施有效指导和教学。吴荷芬园长的“让幼儿在生活中学会生存的’教育”体现了生活即教育，生存及教育的理念，启迪我们如何关注幼

儿生活和生存的每个细节，渗透我们的有效教育。刘晶波教授的“幼儿社会性发展与教育的行动研究”给我们树立了大社会观，让我们明确了什么是社会教育，社会教育如何贯穿在幼儿一日生活中，带动和促进幼儿各个方面的长足发展。

周欣教授的“3—6岁儿童学习与发展指南”不仅解析了指南精神和内涵，更重要的是在互动和案例中让我们懂得如何把指南化为我们的教学实践，如何用指南的要求促进幼儿的发展。郭良菁教授的“幼儿园教师专业标准及解读”指引我们不断提高自身各方面的修养和素质能力，在工作中以专业标准要求自已。黄琼教授的“幼儿园教育活动设计”从专业的角度正确理解和把握如何设计符合幼儿发展的教育活动，促进幼儿高效发展。华爱华教授的“基于案例的幼儿园游戏活动环境设计”从案例出发，引领我们理解游戏的真正意义以及如何引发和指导幼儿游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，体验游戏带来的价值和快乐。

封莉蓉园长的“环境与幼儿园教育”让我们进一步明确了教师如何创设可以引发幼儿探究和操作的环境，如何在环境中体现幼儿园的理念，促进幼儿发展。钱文教授的“幼儿园教师教学反思能力的培养”从专业的视角给我们提供了反思提升的策略，告诉我们什么样的反思才是有效的，促进自身能力不断提高的。王海英教授的“幼儿园环境与儿童人格的文化学解读”从大环境的视角解析了环境中体现的文化。

二、丰富的环境启示我们如何提升环境教育资源的水平。

国培过程中安排的环境观摩给了我们很大的启发和指引，这些幼儿园的环境丰富，各有特色，如中福会幼儿园和宋庆龄幼儿园的主题环境，体现里主题“万圣节”，从幼儿园的大门、走廊、室内的各个角落都体现了这个主题，用黑白红色、蜘蛛网和蜘蛛、怪老人和骷髅等融汇了西方万圣节的文化。本溪路幼儿园的班级主题环境鲜明，体现里“国家”的认识和理解。

在幼儿园的大环境方面，各个幼儿园也各显特色，如徐汇科技幼儿园的科技教育特色、市立幼儿园的美术特色等彰显了一个幼儿园多年的文化沉淀。每个幼儿园的室外环境设计精心精细，体现了办园的高效。

三、优质的教学活动帮助我们反思如何提高教学活动的质量。

观摩了健康活动《玩轮滑》、语言活动《天生一对》、科学活动《救虫虫》、《落下来》、美术活动《肖像画》、音乐活动《看朋友》等，这些活动给了我们新的思路和启迪。尤其是应彩云老师的语言活动《天生一对》从教师的功底到幼儿的发展，无不给我们深深的启示，值得我们学习和反思。

十天的正式培训我们在充实和忙碌中感悟颇多，收获颇多，反思更多，国培给我们每个人提供了一个非常好的提升发展的平台，我们也不会辜负国家和各级领导的期望，学以致用，举一反三，不断提高自身的素质能力和水平，同时把学习的收获与大家交流分享，把国培这份爱传下去。

幼儿教师培训工作总结6

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合__老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__老师在说到保质期的时候出示的是20__~20__的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然__老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它

的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了__老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在__老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

幼儿教师培训工作总结7

__年7月19日至7月29日，我有幸参加了由__市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了__县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

一、培训内容丰富，受益匪浅。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了__县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《指南背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己。杜友莉老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学中，做一名优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。杜__老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

二、坚持“终生学习”

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念

也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

幼儿教师培训工作总结8

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__-__教师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy教师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__-__教师在说到保质期的时候出示的是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然__教师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy教师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy教师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，可是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，并且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。并且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。并且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，并且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会提高的更快。

幼儿教师培训工作总结9

20__年6月22日——20__年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我

认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。教师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到欢乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。可是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深

受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一”政策从整个班级的提高为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

所以我决定：

- 1:做一天蜡烛，就要发一天光。
- 2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。
- 3:要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯！

幼儿教师培训工作总结10

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园教师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是欢乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师可是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的教师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最终，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，可是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。