

最新幼儿园大班认识钟表教案(优质8篇)

教案是教师根据教学内容和教学目标，制定的一份详细的教学计划。以下是一些关于安全教育的案例，供大家参考编写安全教案时可以进行借鉴。

幼儿园大班认识钟表教案篇一

- 1、能辨认出钟表上的整点、半点。
- 2、知道时针、分针及它们的运转规律。
- 3、教育幼儿要珍惜时间、爱惜时间。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿一日生活录像、课件。
- 2、实物钟表一人一份、小钟表模型若干。

- 1、听音乐《铃儿响叮铛》做活动前的热身运动。
- 2、谈话激趣，观看录像，引入主题——钟表

老师：《大风车》是几点播出的？怎样才能准时收看呢？做哪些事情还需要看钟表？

- 3、参观钟表店，认识不同形状、不同种类的表。
- 4、让幼儿自选钟表，仔细观察。

(1) 上面有什么？（数字、指针）

(2) 后面有什么？（齿轮）用手拨一拨，有什么发现？时针和分针有什么变化？（分针跑的快，时针跑的慢）

(3) 课件《龟兔赛跑》理解时针和分针的运转规律。（分针跑一圈，时针走一格）

5、课件演示：认识整点、半点，寻找他们之间的规律。

(1)、（对比时间为4点、9点钟表）老师：有没有相同的地方？（分针都指向12）

老师总结：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。幼儿拨整点（6点和12点时针和分针的关系）

(2)、（对比时间为2点半、8点半钟表）老师：有没有相同的地方？（分针都指向6）

师总结：分针指在6上，时针指在两个数字中间，就是半点，是两个数字中小的数的半点。

6、观看幼儿一日生活录像，取小钟表模型认识时间。

(1) 幼儿看录像，取出有时间的钟表模型。

(2) 游戏：《找朋友》。幼儿任选一个钟表模型，老师说出一一种活动，时间相同的好朋友站在一起。

7、课件演示：让幼儿正确辨认时间。

8、帮助幼儿理解钟表的功能，教育幼儿珍惜时间、爱惜时间。

老师：钟表是告诉人们现在是什么时间，应该干什么事情了。小朋友认识了钟表，就可以按时做事情。比如：按时起床，按时上幼儿园。时间离开我们就不会回来了，我们一定要珍惜时间、爱惜时间。

9、延伸活动：做小小设计师。

老师：我们看了那么多的钟表，也认识了钟表上的数字、指针。让我们来当小小设计师，自己设计一块独特的表。听音乐《铃儿响叮铛》出活动室。

通过学习，我们把一天生活的作息时也进行了演练，幼儿兴趣非常高，并记住了学习时间，上学放学时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

幼儿园大班认识钟表教案篇二

师：今天老师给你们带来了一个谜语，猜猜是什么吧。

谜语

弟弟长，哥哥短，

两人赛跑大家看，

弟弟跑了十二圈

哥哥一圈才跑完。（钟表）

二、游戏《找不同》

了解钟表的表面结构，是由数字、指针组成。

师：10秒钟的时间请你观察左右两幅图片，找出不同的部分。

1、少数字(随机)

2、少指针（时针、分针）

三、认识整点、半点

师：请你仔细观察这两块钟表。它们显示的时间是几点？

师：它们的时间不同，但哪里相同呢？

小结：在整点的时候，分针永远指向12，时针指向几，就是几点整。（以此类推：认识半点）。

四、游戏《抢时间》

规则：教师出示钟表盘，请小朋友提问现在是几点，教师说出时间幼儿快速将钟表盘上的时间拨正。

五、游戏：时间争霸赛

规则：

1. 5人为一组

2. 听指令，按照指令将钟表盘调出相对应的时间。

六、结束

教师小结：钟表可以告诉我们现在是几点了，通过看钟表我们知道现在就要做什么事情了。时间离开我们就不会回来了。所以我们一定要珍惜时间。

幼儿园大班认识钟表教案篇三

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

1、乐趣卡：认识钟表

2、声音：钟表的秒针

一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？播放钟表的声音，请幼儿听。（滴答滴答响）

二、观察活动

1、出示钟表

（1）观察一下钟面上都有什么？

（2）钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

（3）比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）

短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。 3—65认识钟表

请幼儿观察后说出是几点。 1点，4点，8点。 课件：3—64认识钟表

4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

（1）观察时间为12点钟表

请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？

(12) 仔细看！把分针拨1圈，时针有什么变化？（时针走一格）

(2) 教师再次操作，让幼儿观察分针和时针的变化。

小结：当分针走1圈，时针走一个数字（一格），这就是一小时。

四、认识整点、半点，寻找和发现他们之间的规律

1、看看12点、1点有没有相同的地方？（分针都指向12）
小结：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

2、对比时间为12点半、1点半钟表有没有相同的地方？（分针都指向6）

小结：当时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。

3、课件：3—6认识钟表

进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针前面的数字是几，就是几点半。

五、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿爱惜时间的好习惯。

2、总结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时候了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯。

幼儿园大班认识钟表教案篇四

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

1、乐趣卡：认识钟表

2、声音：钟表的秒针

3、涂色：钟表

一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？

播放钟表的声音，请幼儿听。

（滴答滴答响）

二、观察活动

1、出示钟表

（1）观察一下钟面上都有什么？

（2）钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？

（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

（3）比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）

短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。

3-65认识钟表

请幼儿观察后说出是几点。

1点，4点，8点。

课件：3-64认识钟表

4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

(1) 观察时间为12点钟表

幼儿园大班认识钟表教案篇五

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

1、乐趣卡：认识钟表

2、声音：钟表的秒针

3、涂色：钟表

一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？

播放钟表的声音，请幼儿听。

（滴答滴答响）

1、出示钟表

（1）观察一下钟面上都有什么？

（2）钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？

（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

（3）比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）

短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

1、教师演示课件，幼儿说出时间。

3-65认识钟表

请幼儿观察后说出是几点。

1点，4点，8点。

课件：3-64认识钟表

4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

（1）观察时间为12点钟表

请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？

（12）

仔细看！把分针拨1圈，时针有什么变化？（时针走一格）

（2）教师再次操作，让幼儿观察分针和时针的变化。

小结：当分针走1圈，时针走一个数字（一格），这就是一小时。

1、看看12点、1点有没有相同的地方？（分针都指向12）

小结：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

2、对比时间为12点半、1点半钟表

有没有相同的地方？（分针都指向6）

小结：当时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。

3、课件：3-69认识钟表

进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针前面的数字是几，就是几点半。

2、总结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时候了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯。

涂色：钟表

幼儿园大班认识钟表教案篇六

通过本次活动，孩子们对钟表有了更深的认识。本次活动教师以游戏贯穿始终，教学内容由浅入深，遵循循序渐进原则，以幼儿直接感知、亲身体验和实际操作为手段。使幼儿操作精确，给孩子准确的概念。在观察和实际操作的游戏认识

钟表的表面结构以及整点和半点。同时又将活动游戏化,让幼儿在玩中学将原本枯燥的活动变为趣味性十足。

此活动能紧扣目标,提供不同的内容设计。例如“认识整点、半点”环节中,根据目标提供了钟表盘,通过让幼儿观察来说出钟表的表面结构。“时间争霸赛”环节在游戏中巩固整点、半点,这样既可以引起幼儿学习的兴趣,又可用不同的形式来巩固幼儿学习的知识,在开心快乐的氛围中收货了知识。

幼儿园大班认识钟表教案篇七

课题:

教学内容:

义课标实验教材一册第91~95。

教学目标:

1. 知识点: 通过观察及自身的尝试活动认识钟;

初步了解时针、分针之间的关系;(时针走一格时,分针要走一圈。)

掌握整点的含义;

知道整点时钟面指针的规律。

2. 训练点: 培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神;

比较熟练地认钟面表示的时刻。

3. 创新点: 渗透爱惜时间的教育,体验数学与生活的联系;

结合日常生活理解时钟的用途。

教学重点：

熟练的认时刻；体验生活与数学的联系。

教学难点：

整点和半点时钟面指针的规律。

教学环境设计：

1、人手一只可以拨动的小时钟；

3、动画课件一个，教具钟面模型一个。

教学过程：

一。创设尝试情境，激发尝试欲望，揭示课题

1. 引入：小朋友，喜欢看动画片吗？请看大屏幕。

2. 出示雄鸡打鸣的动画。猜猜，雄鸡打鸣了人们会干什么呢？

3. 揭示课题：雄鸡打鸣可以告诉人们时间，还有什么可以告诉我们时间？钟表可以告诉我们时间。这节课，我们就一起来“。

二。认识钟面的自主活动

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

(1) 用奖励的形式发给每个小组一个钟来玩。（钟面只有刻度、时针、分针、秒针）

(2) 要求：在玩的时候，可以看看钟面上有什么？再拨动钟后的按钮，看看你又发现了什么？开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

(1) 刚才小朋友玩了钟，你们发现了什么？

(2) 你能指给大家看看吗？（学生自己展示）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们发现了3根针。又短又粗的——时针，跟我说：时针。较长的一——分针，说一次：分针。还有又细又长的一——秒针。拨动钟后的按钮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。

5. 巩固认钟面：真能干！指针说名称。

三。整时的教学

1. 区别钟面：换一个有12个数的钟。

这个钟面和刚才的钟面比较，多了什么？对，这个钟面上多了12个数，它们是用来记录刻度的。

2. 认识实物钟面上的时刻。

3. 出示3个模型钟面，进行整时认识。

钟面表示的时刻是多少？3点也是3时。（同时板书）8时、11时。

4. 整时的书写：这个钟面表示的时刻可以记为“3时”，还可以这样写：先写一个3，然后写2个小圆点，最后写2个“0”。

你会用这种方法表示8时、11时吗？（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）

集体订正。

5. 整时的特征：

(2) 学生自由汇报。小结：对，分针指着12的钟面，肯定表示整时。

(3) 整时特点的介绍：看看，当分针指着12，时针指着3，就是3时；时针指着8，就是8时；时针指着11，就是11时。

那么也就是说：分针指着12，时针指着几就是几时。

四。小明的时间安排表

1. 过渡：你们会用这种方法认钟表吗？那我们就一起来认认小明的时间安排表。

2. 出示动画。小明出场，提问：

(1) 小朋友，你能说出我什么时候干什么吗？

(2) 对其中特殊钟面提问：7时（什么时候的7时？）

12时（咦！怎么12时的钟面上只有一根指针呢？）喔！原来12时，时针躲到分针后边去了。

6时（6点钟面的分针和时针有什么特点？）6点钟面的时针和分针在一条直线上。

3. 小结时间表的作用：看看小明的一天安排得多么有顺序呀！这样的一天一定会有很多收获的。那么你们的一天又是怎么安排的呢？同组的小朋友说说。

五。拨钟表练习

1. 过渡：大家都说得很好，那么你们能把自己早上起床的时间用钟表拨出来吗？

2. 学生拨钟表，展示汇报。

*如果出现学生有半点的情况，可以提问：这是整点吗？为什么？对，当分针指着6，时针指着6和7之间，就是6时半。这种半时我们以后要学习。

3. 请拨出晚上睡觉的时刻。展示汇报。

六。画钟面

2. 请大家画出时针、分针，表示出自己最喜欢的电视节目的播出时刻。

3. 展示评比。

七、出示时钟演变过程，了解从古到今计时器的变化

1. 今天我们认识了钟表，那你们知道钟表的由来吗？请看。

古时候没有钟表，人们根据太阳影子的长短来判断时间。后来又用沙漏、日晷、滴水的方法来计时。日晷在常州的天宁寺就有，小朋友可以去看看。随着科学的发展，人们设计、制造了各种各样的钟和表（闹钟、石英钟、音乐钟、工艺钟、手表、怀表），给人类生活带来方便，还可以美化人们的生活。

关于钟面上和时间的知识还有很多，今后我们还要继续学习。有信心学好吗？

幼儿园大班认识钟表教案篇八

1. 使学生学会看钟表上的半时。
2. 培养学生遵守时间、珍惜时间的良好生活习惯。

学会看钟表上的半时，并会应用到实际生活中去。

复习引入

二、创设情境，提出问题，引入新课。

同学们，下面是红红一天里的几个活动，你能正确地说出钟面上的时刻吗？

谈话：红红早上7时半时正在做什么，你能根据钟面上的时刻说出红红的活动吗？

前面我们已经认识了整时，在钟面上，当分针指向12的时候，时针指向几就是几时。今天，大家一起来认识半时。（板书）

自主探索，合作交流

1. 讲解图1

师：你能说出这是什么时刻吗？（可以请学生用学具钟表，依照图上钟面拨一拨。）

师：说一说，你发现了什么？（同桌讨论）

由学生自主交流汇报：时针指向6和7中间，分针指向6，就表示6时半。

2. 依次讲解图2和图3

通过动手拨一拨，观察、分析、互相交流，找到半时分针与时针指的位置的特征，使学生充分了解时针、分针在半时时候的指向。

师：你们发现了什么？

生：发现了7时半、4时半钟面上的分针都是指向6。

师：半时与整时分针指的位置有什么不同？（学生自由讨论）

学生总结：前面学习的整时，分针转一圈都指向12，而今天认识的半时，分针转半圈指向6。

得出结论：几时半的时候，分针总是指向6，时针总是指在两个数的中间。

3. 观察半时的写法

电子表的半时用“30”表示。点左边是几，点右边是“30”，就表示几时半。

4. 实践应用

5. 游戏活动。

活动一：教师说出几个时间，让学生用钟表学具拨一拨。

活动二：同桌合作，一个说时刻，另一个拨出来。（可交换）

三、小结。

师生共同小结。请学生说一说这节课的收获。

师：同学们，我们学会了认识钟表，知道时间是最宝贵的。希望你们做一个遵守时间和珍惜时间的人。