

最新国培的个人总结 国培教育个人工作总结(通用8篇)

学习总结是对学习过程中的收获和成长进行总结和鼓励。看看以下小编为大家整理的知识点总结范文，或许能给你一些写作思路。

国培的个人总结篇一

有幸参加了此次的“国培计划”，十分珍惜这次不断完善自己和提高自己的机会，也认真积极地参与了培训的全过程。在培训期间，我学习了教育专家们先进的教育理论，也和班上的各位优秀教师在一起进行了互动交流。这不仅加强了理论和专业知识的学习，同时又或多或少的解除了平日教学中所遇到的烦恼。对于一名新进的普通的农村教师，有这样学习交流的机会是少之又少的，所以我十分珍惜，也非常努力。通过这两个多月时间的学习，我对小学英语教学有了更深的感受和心得。

人与人相处最重要一点便是交流。这种观点同样地可以应用在老师和学生的身上。师生关系要想变得更加融洽，教学效果要想达到化，师生间的互动交流是必不可缺的。同学生多交流学习上的问题，生活中的烦恼。有助于我们更加了解学生，以便找到更好的方法，去因材施教。有些学生，学习上有障碍并不一定是智力上出现了什么问题，有部分是由于家庭的原因。很多都有心理方面的障碍。尤其是农村小学的留守儿童，父母长期在外打工，跟随年迈的爷爷奶奶在一起生活。由于存在代沟，平日遇见什么事情，很少跟家人沟通，加之又缺少父母的关爱，长久以来，性格变得孤僻怪异，导致学习上的不专心等。所以，对于这类孩子，我们应当给予更多的关爱。

作为教师，教书育人是我们应尽的职责。但做得好与不好，

这完全取决于每个人良心，我们每个人都是凭着自己的良心去办事。“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种截然不同的工作态度与自身的修养是分不开的。所以我们一直在强调师德，师德。正是这个道理。为了每一个家庭考虑，为了祖国的未来考虑。我们每一个老师，每一个教育工作者，都应当感觉到身上的重担，不能够玩忽职守。要真真正正的承担起培育祖国栋梁的职责。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”的喜人场面。

教育学家陶行知先生曾经说过：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师，在外界人眼中，一向被称作是“有学问的人”，我们的职责便是去教学生怎样去学，怎样去“做学问”？而所谓的学问，是学了以后不懂的就要向老师同学们询问、请教，问了以后再学，不懂再问，问明白了再学，如此反复。我们教师更应该积极努力地去学“学问”，给学生做一个表率。这样不仅能提高自己的学识，补充自身的缺陷，更能适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任贡献出自己的一份力量！

以上便是我参加此次国培的几点收获，通过这次的学习，我充分认识到自己存在的不足，尤其是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，原地打转的话，就会跟不上时代的需求，而遭到社会的唾弃。可能会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬处境。所以，我定会将此次培训所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的每一位同行。

国培的个人总结篇二

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我要以更宽阔的视野去看待所从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，

提高认识，不断学习，以适应教育发展对教师的要求。

这次网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，使我进一步领会了新课程的教学理念，让我对当前的教学改革有了深入的理解与思考。通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教学内容及如何突破教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上可以听到专家与同仁互动式交流、评论。在班级论坛中发帖跟帖中，解决了自己很多教学中困惑的问题。在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身解决实际问题的技能。

新课程重视了学科知识的交叉、综合和渗透，这对于向来认为“隔行如隔山”的学科型教师来说，的确是一个挑战。怎么办？这就要求教师要真诚的学会倾听，和学生共同探究，共同发展。同时教师又是一名成功的赏识者，要关注每一个学生每一件“小事”，赏识学生在情感、态度、价值观等方面的积极表现。

通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观

念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作更上一个新台阶。

这次的国培学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习。教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。作为教师，我需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。

总之，通过这次培训，极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。使我提高了认识，理清了思路，但也看到了我的不足之处，我将以此为新的起点，让不足成为自身发展的动力，不断总结与自我反思，促使自己不断成长。回想两个月的培训历程，有烦恼也有快乐，但最多的还是有收获。

国培的个人总结篇三

这次的国培虽然告一段落了，但我们积极进取的心并没有因此而停息，这里划上的不应该是句号，而是逗号。我们一定会用自己的实际行动，用对教育事业的这份真心，为培育祖国的栋梁之才交上一份满意的答卷。

这次培训全面且细致，有专家对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有让人受益匪浅的理论之谈。很荣幸能参加这次小学英语教师培训。本次培训，让我们来自各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。持续20天的培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电

机会。本次培训学习让我收获颇丰！

深刻领会英语课程的要求我要认真学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

培养学生综合语言运用能力依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

教研总结、学年总结、研修总结，小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。例如可以在三年级下册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，教师可以将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼

的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，可以达到预期的教学目的和较好的教学效果。

直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，希望今后能够多参加类似的培训。

我将要针对本次培训认真做好反思，在以后的教学中有针对性地开展培训中所学习到的相关教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

国培的个人总结篇四

1、教书育人。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

2、阳光心态。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰

心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

3、终身学习。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

我对于小学英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。示范课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，通过听优秀教师的示范课和听课后老师的点评，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学方法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。本次培训使我深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学的不同在于课堂中注重交流。

1、培养兴趣，提高积极性

通过观看优秀教师的教学实例、教案以及和身边的同行交流来看。农村小学的儿童，由于留守儿童居多，且其父母的文化素质也不是太高。所以要想给孩子在家创造一个良好的语言环境是不可能的，只能让学生在班级内部能多用英语进行对话，而这只能依靠教师的引导和学生的学习兴趣。同时，

作为教师都知道，兴趣是学好每一门知识的老师，培养起学生的兴趣，就等于将学生领进了这门知识的大门。为此，我们在日常的课堂教学中应该以培养学生的学习兴趣。

2、善用教学资源，营造乐学氛围

英文儿歌的特点是旋律活泼优美，歌词简单，学生在欣赏的过程中会不由自主地歌唱。这样，不仅可以提高学生的听说能力，而且可以极大提高学生的语感。因此在教学过程中，可以经常播放一些英文歌曲。把单词带进一首旋律优美的歌曲中，使学生听得兴致勃勃，唱得乐此不疲，这样学生在玩中学，兴趣高自然也把新词记住了。

3、认真组织课堂活动是课堂教学的保障

要上好英语课，教师在课前必须要进行大量、细致的准备工作，才能在课堂上组织好学生和学生，学生和教师多方的互动活动。努力创造与学生生活实际想接近的情景，让学生在活动中大声的用英语说话，在学生的说中不断熟练英语的发音和应用，训练学生的听说能力。使学生在语言环境中使用、学好英语。教师还要充分利用教材，采用对话，动手制作，形体表演和歌唱等多种形式来展开活动，在学生学好英语的同时培养学生的学英语兴趣。此外还要重视学生在课余时间对英语的训练，我经常开展课外活动，让学生利用自己所学的知识相互对话，内容不限。鼓励学生课下用英语相互打招呼并作一些简单的交流。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。让我我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，

积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的我会努力实践、勇于开拓，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

国培的个人总结篇五

我有幸，也很自豪的参加了xx年国培计划（小学数学培训），一天在忙碌的工作之余，抽时间参加培训、互动，晚上就沉浸在课程资源中淘宝，专家们精彩的讲座，学员们积极高涨的互评，丰富的网络资源，小研热心的在线答疑，让我受益终生，马上就要结束培训，真是时间无情，国培有情，我们期待xx年国培的到来。

下面谈谈在这次培训中，我个人的几点体会：

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，教学的蜕变，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教学设计、课堂教学技能、有效的教学，如何转化学困生，如何评课，如何进行教学反思，教师的专业成长，校本研修等等，都与课堂教学，教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，都很有实用价值。

二、在岗研修，理联系实际，不断进步。

我非常认真地听、看专家老师的每一节专题讲座，并且每个专题都要收看好几遍，并认真做好听课笔记，力争将重要的内容记在笔记上，领会在心里，落实在教学实践中。关于师德，我聆听了檀传宝、詹万生老师的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业修养，努力提高自身的专业素质，爱岗

位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发现自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正吃透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生学会思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从教师，不迷信权威。

在一系列发帖、回帖，网上答疑的活动，线下讨论和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大、很深。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次培训内容外，还要加强自身基本功的'训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习兴趣和。注重对学生能力的培养，多同数学教师学习经验。多读报刊杂志，积极撰写教育论文，案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”，积极推进“四有”课堂教学模式。

4、对学困生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大的进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊重同学、老师和家长。

5、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学理念，对我的专业成长有很强的指导作用。国培，是一种方便而又实效的培训形式，她给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，通过探索进取，不断提高自身的教育教学水平。感谢国培为我们提供了学习的机会，搭建了学习的平台；感谢国培计划让我们收获成长；感谢课程专家及辅导老师为我们的辛勤付出。培训即将结束，但我还将继续学习与提高。我对教育的未来充满信心，绝不辜负国培计划，努力将学到的东西运用于工作中，为罗平县的教育事业做出更大的贡献。

国培的个人总结篇六

20_年10月28日至今，我有幸参加了“国培计划(20_)”安徽省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的一些总结。

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又

紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发贴、回帖、网上答疑的活动、线下集中研讨和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

- 1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多

读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

国培的个人总结篇七

本次国培让我能以更宽阔的视野去看待我教育工作，通过了这次的培训。让我学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”，教育永恒的主题，知道了怎样更好地去爱我学生，应该如何把别人的孩子，当成自己的孩子。怎样让我学生在更好的环境下健康的成长。

在学习中，认真地听取了各位专家级领导的精彩讲演，认真观看了培训平台初中数学的每一个视频，在网上与各位学员一起交流，取长补短，在教育观念、教育理论和方法、教师业务素质、课改及教学观等方面都学到了很多的东西。如一缕春风吹进我心田，对我大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流等活动。不断完善了自己、发展了自己、丰富了自己。

与大家一起学习，这一阶段的学习中。一起探讨、交流、碰撞？共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在豁然开朗，从中学习到很多，也收获了很多。现在在进入尾声的时候，不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

让我把埋着苦干的头抬了起来，为期几天的培训学习。发现教育是需要远见卓识的本次培训中，每位专家老师给我做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了对中学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对体育思想方法的探讨，并向我介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

努力把学习的理论知识应用到实践中去，达到学以致用。使之有效地指导平时的数学教育教学工作。培训过程中，把自身对体育新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我教学，不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，学会了变换角度审视自己的教育教学工作，新理念的引领下，不断反思、调整我教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。并时时改变自己，丰富自己。

国培老师的方法、经验，以前我教学虽然有前辈的指导。但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我认识到新教学教法和设计的新理念。

另外，就是创新教学，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能取得良好的效果，只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

若每班的教学都是一种模式，教法要灵活。教学内容、过程、

教学评价灵活。教法单一，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。那样的话，学生之陶醉在兴趣之中，不利于接受知识。达到授人以渔而不是授人以鱼。

要有一个健康的学生观，用发展的、变化的、全面的观点对待学生，学生是有血有肉、有感情、有思想的，教师通过恰当的方式倾注对学生的爱心，批评、表扬总要让让学生接受，才能成为一种融洽的师生感情。爱是面对全体学生的，不论成绩好坏，表现优劣，教师的爱都应平等而持久，博大而宽厚。后进生的差别是客观的，要针对他们的特点先进与后进共同提高。以发展的眼光看待后进生，只要他们进步了，教育就成功了。

我们相信能让每一个学生在数学上得到发展，那么我们必须尊重所有学生，不论他们的出身、智力、心态，让学生相信自己一定能学好数学，并为他们寻找最有效的途径。教师在教学中适时改变自己的教学，善于通过观察、谈话、家访等方式及时了解学生的心理变化及思想变化，调整教学策略。因此，日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

每个学生的发展都不一样。但我应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，学生都有自己的优点和长处。只要我多留一份“心”用欣赏的眼光去看待他一定会发现一些亮点。发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，在愉悦的氛围中学习。教师教育学生说理是沟通的桥梁，循循善诱、提出充分的道理。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；

这样，原本健康、正常的师生关系才更加巩固。

因为在培训中，培训既紧张而忙碌。感受到一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，可以说，培训激励了意志，启发了心智，让我更加执着地扑在初中数学的教育教学上。

评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有。考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他力求进步，这样就会全面增进师生关系。

要想构建和谐师生关系，以为。教师就要走进学生的内心深处，与他进行心灵对话，并摩擦出情感火花；把他们当成自己的孩子，要熟悉、贴近学生的生活，知道他喜怒乐，关心他冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，才能教导学生，认知学生。

汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了教学资源，转变了教育观念，更让我思想得到升华，我也更加热爱我的职业了。

要衷心的感谢专家们讲座，给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，对学员无私奉献的精神一直激励着我任劳任怨的工作态度一直让我感动，我会不断研究、反思、改进，悉心向同仁们学习。

国培的个人总结篇八

style="color:#125b86"> 历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因

为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自已的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自已的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学

理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家

的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再厉。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师

的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。