

最新幼儿园教师培训总结心得(模板8篇)

军训总结是对我们个人在军事训练中的表现进行梳理和总结的一种重要形式。学习总结范文2：在这次学习总结中，我明确了自己需要加强的科目和知识点，下一次学习将有针对性地进行复习和提高。

幼儿园教师培训总结心得篇一

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生本事为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、进取的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过

教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园教师培训总结心得篇二

能够成为一名教师是我感到非常的荣幸的事情，在我进入到xx幼儿园之后，为了更好的完成自己的工作，也为了更好的带给孩子们教育，在自己成为一名新教师之前，我也参加了幼儿园为我们新教师举行的培训，在培训的过程当中我也感受到了很多，也收获了很多的，相信有了这次的培训作为自己的基础，我也可以在今后的工作上面更加的出色，自己的教学也会更加的顺利。

培训的这几天的时间里，我不仅仅对幼儿园有了一定的了解，对于自己的工作内容和性质也都有了一定的熟知，更是对于自己作为一名教师的职责也有了一定的奠定，我也经过自己的培训，和幼儿园的老师也相识了，自己本来还很担心自己不能很好的融入到幼儿园里面，但是有了这次的培训，我也很好的适应和融入到其中，为之后的工作奠定了一定的基础。

经过这几天的培训，我也懂得了自己作为一名老师所应该要

主动的承担起来的责任，对自己之后的工作也有了一定的想法，作为一名幼儿园的老师，我所面对的学生也都是刚进入到校园，刚开始自己的学习的，所以我们老师也可以算是学生的启蒙老师，所以在学生一进入到幼儿园里面，我就要注重他们对于学习的热爱，对自己的学习能够提起一定的兴趣，也要在平时的日常生活和工作上面，做到足够的以身作则，要想教育好自己的学生，首先要成为他们的榜样，这个年龄段的小孩子学习能力本身就很强，所以在工作的时候，在他们面前都要保持自己最好的状态，将自己好的和正能量的东西传递给他们，我们也要注意学生们的心理的成长，多关注他们的情绪，现在的孩子在很小的时候就会产生各种各样的想法，所以我们更加的要懂的聆听，聆听学生们的内心，尊重他们的想法，在学习上面相对的认可他们，对于他们不好或是错误的想法，我们也要去用他们所能够接受的方法去告诉他们这样子是不行的，在幼儿园的时候就树立起一种良好的学习态度和生活习惯。

这次的培训对于我而言是非常的重要和有意义的，我也通过这次培训和幼儿园的老师建立起了相对的默契，相信有了这次的培训之后，自己的工作也会开展的非常的顺利，我也会更加的成为一名好的教师，在新教师的行列里面脱颖而出，绝对不会让幼儿园和自己的老师对我感到失望。

幼儿园教师培训总结心得篇三

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，2014年10月12日至10月28日由省教育局组织部分幼儿教师进行一次幼儿教师国培计划，我也参加了这次培训。

这次培训真的让我受益匪浅。听了延安市洛衫矶幼儿园副园长田翔翔《幼儿一日活动的组织策略》的报告，她的报告内容非常详细，分别对入园好时光、趣味盥洗、温馨进餐、轻松入厕、科学喝水、活动懂自护做了细致的讲解。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、

德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿园教师培训总结心得篇四

这次培训，参观了新的__幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的__、__教授，有深入一线、规范细节的__、__莉专家，有深入研究的__、__教授，还有互动结合讲课风格的__教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在今后的工作中，实际与理论会接轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了__教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：__特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如：__专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如：__专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如：__专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位，__专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

幼儿园教师培训总结心得篇五

这几天参加了xx美术的美术教师培训，作为一名幼儿美术教师，就这次培训的心得体会主要有以下几点，这几点都可以更好的帮助我更加理解孩子，更加有方法来培养孩子。

1、让教师可以培养孩子对事物的求知欲

以往美术教育是以向儿童教授美术常识和技能为主的。就算教材上的题材和内容很多，更加的让孩子接受，但基本上很少的老师能够真的做到这些。通过不断地实践和反思，我们发现方法和内容是相辅相成的，挑选什么样的内容，对扩大儿童的视界、培育儿童探求的爱好都有着明显的效果，同样也是儿童美术中的一个十分重要的方向。因为我们培训美术教师要改动以往的做法，深化到儿童当中去，开发儿童发现美的眼睛，把方法应用到儿童对周围事物的爱好与求知上，要和儿童展开一系列活动并从中去寻觅美术创造的乐趣，将儿童放在一个不断探求和发现的过程中，使他们不断体会探求新的知识的趣味。

2、让教师可以培养孩子的自学和探索能力

我们不能把美术教育只是美术教育，要看山不是山，看水不是水，我们要以美术教育当作窗口，让孩子把美术当作一个可以探索世界的工具和手段，我们的目的不是让孩子会画几幅画、会几个素描，而是让孩子把握更好的学习方法，让其能有自主的学习能力，我们教孩子美术的目的应该是让他们变得更好。

3、让教师可以培养孩子的对美的欣赏能力以及创造力

我们美术教师在平时教孩子的时候千万不要死板，不能够让孩子画个苹果就必须和图上的苹果一模一样，创造力才是美术的全部基础，没有创造力的孩子画出的画在美也是死板的、教条的，就好像是用打印机打出来的一样，看着是一样但是一点也不鲜活，我们要培养的正式孩子们对美的欣赏力，他们认为的美我们要予以认可，他们创造出来的事物我们也要予以支持。

经过美术教师培训之后，我发现我们一定要把教孩子美术看成是对孩子认识世界的启迪，千万不要把这当成一份挣工资的工作，一定要重视孩子并且引导孩子认识世界。

幼儿园教师培训总结心得篇六

时值正午十分，秋褪去了她清晨的微寒，在暖阳的沐浴下，空气是那样的温暖舒适而轻松。当走出上官镇一初中录播教室那一刻，我深深的吐了一口气，心里顿时一阵轻松，小数14班的集中活动——微型课交流展示终于圆满结束啦！回想这几日的点点滴滴，焦灼、苦恼、紧张、忐忑……真是愁绪万千，这一切的一切都历历在目。

虽然我是14班的其中一位辅导教师，但我也是要参加青年教师培训的一员。从教时间短，缺乏各种经验及阅历，因此而产生各种担心，忐忑不安……幸好我有一位特别棒的搭档赵永淑老师，她总能想的细致入微，在你有困惑困难时给你及时的指点和帮助。她就是我的依靠，就是我坚强的后盾。

然而，新学期开始后，她去了滑县教研室做教研员，要外出学习两个月。没有了依靠和后盾，九月份的集中活动要靠我自己一个人去组织，去完成。担忧、苦恼、焦虑……又一次的袭上心头，我可怎么办呀？多次给赵老师打电话，都期待她能回来了，可事与愿违。怎么办？硬着头皮上吧。

第一项做什么呢？我又给赵老师打了电话，她简单的跟我说了注意事项，并鼓励我。我也在心底告诉自己：你一定可以！你一定行！此时，我像一条鼓满帆的小船，只待起航出发。

我先在群里动员大家积极参与微课展示，一边策划集中活动的基本流程、制定微课比赛评分标准、选择评委人员以及其它注意事项。接着，要和中心校领导协调活动时间、地点，以及确定活动流程及其它事项。在邱主任和白老师的指导下，我们的活动加入了分组评课的环节，并邀请教研室的侯建华主任和赵永淑老师进行评课。评课议课可以从不同视角对授课者这节课提出有效的建议，从而提高授课者的教育教学能力。一切确定好，把活动信息通知到每一位教师，而后又是三天的等待，等待活动当天的到来。

9月27日，我写好了主持词，并让我校的资深教师指正修改。晚上，躺在床上辗转反侧，难以入睡，起身去查看白天写好的活动流程及主持词，确保明天活动的顺利进行。夜深了，我逼迫着自己赶紧入睡，明天还有一场“硬仗”要打。

开始了，只记得我紧张的走上讲台主持着，而后便慢慢的放松下来，渐渐地进入状态。最终，还是流畅的、圆满的把本次活动完成了。走出录播室，一身轻松，终是没有辜负自己这

么多天的努力。

这一次的经历是刻骨铭心的，同时也是收获满满的。本次活动挖掘出了我内心深处那个连自己都不知道的卓越的自己，提高了我的组织能力，增强我工作的自信心。我就如一直藏在茧里的蛹，经过这一次的锻炼，终于破茧成蝶，遇到最美好的自己。

幼儿园教师培训总结心得篇七

转眼间，一年的新教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这一年的培训学习，始终记得刚当上老师时的那份激动，激动之余却也伴随着许多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的”不同“，我能把握吗？我能够胜任吗？??一连串的问号让我很是无助。我想很多新老师都和我一样，会显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任为我们精心安排了一系列的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这年培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。这次的培训活动也给了我们许多的锻炼机会，例如：课件制作，说课比赛，上课比赛等等，都使我们的各方面能力得到了提升，同时新教师的培训活动也给了我们这些新老师一个交流的平台，让我们可以相互的学习，也让我们的资源可以共享。

这次学习让我受益匪浅的还有老师发给我们的三本书，我最喜欢的是魏书生老师写的《如何做最好的教师》一书。书中汇总了古今中外27个著名教育家的经典感言，他们从多个角度阐述了各自精辟的教育观点。这些观点让我不禁为之激动、

赞叹、折服！

让我想到了我们教师在实践工作中如何进行点滴修炼？什么样的老师才是最好的老师呢？我想“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，引用编者的话就是：“我们教师应努力提升自我，修炼教师之贤，做最好的自己，成为最好的教师。”强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智??”。每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。我想只要我争取每天多读些书，每天都有点进步，每天都做得更好，每天都比前一天有进步，不断地超越自己。我们会更棒！

培训是短暂的，学习是永久的。我想只要我们抱着一颗学习的心，我相信我们将会是“最好的”！谢谢大家。

幼儿园教师培训总结心得篇八

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师

德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重孩子，重视孩子天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。