

高中母亲节班会主持词(优质8篇)

决议是指在面临一定情况或问题时，经过深思熟虑后做出的决定或解决方案。它是人们为了实现某种目标而做出的明确表态，具有明确性和约束性。当我们面临重要的选择或困难时，我们可以通过制定决议来指导自己的行动方向。决议的成功与否取决于我们对目标的坚持，对实施计划的严格执行。下面是一些制定决议的实用技巧和要点，希望能够对大家有所帮助。

高中母亲节班会主持词篇一

同学们，大家上午好!现在社会中存在着一种现象，许多学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的良苦用心，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为小学生，已经开始逐渐长大，不断成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《饮水思源报亲恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回报伟大的母爱。下面有请主持人男某和女某。

二、主持开场白：

女：人间最美是真情

男：人间最真是亲情

女：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

男：人间最无私的情莫过于父母对子女的情。

合：《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会现在开始!

女：首先欣赏一首歌曲，让我们先用心去倾听什么是母亲，

什么是母爱。(播放《母亲》这首歌)

三、具体过程

(一) 知识篇

男：母亲是伟大的，母爱是无私的，母亲这个词汇凝聚人类最美好的情感，下面让我们听听是怎样从英语的角度诠释mother这个单词的。

1、母亲的诠释

仔细想想，原来mother(母亲)一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

我认为□mother这个单词是英语中最美的一个单词。

女：母亲这一单词被赋予这么多美丽的内涵，看来古今中外对母亲这一词汇都是无比的尊敬，那么为母亲设立一个节日，借以表达对母亲的感恩之情，就成了所有人心中共同的心愿、。

下面请介绍一下母亲节的知识。

2、母亲节的由来

古代母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由安娜·贾维斯(1864-1948)发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19去世，安娜悲痛欲绝，两年后(19)，安娜和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。安娜认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。

第一个母亲节于195月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃馨被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。

19，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

现在越来越多的中华儿女，也在这一天为自己的母亲送上礼物与祝福，作为子女，我们不应该在这一天无所表现。希望大家牢记这一天，并为母亲送一份惊喜。

男：节日离不开鲜花的装扮，鲜花历来是人们传达心意、表达情感的美丽载体，那么有没有专属母亲的鲜花呢？有请来介绍母亲之花的相关知识。

3、母亲之花

(1) 康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇(chun)幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(2) 我国的母亲花——萱草

我国也有一种母亲之花，它就是萱草花。萱草是百合科多年生草本植物，根茎肉质，叶狭长，细长的枝顶端开出桔红或桔黄色的花，十分艳丽，它不仅供人观赏，花蕾叫金针，也可作蔬菜供人食用，在我国南北方广为栽植。

相对于康乃馨的高雅华贵，萱草更多了一份朴实与亲近，她就生长在山野间，

甚至经常出现在我们的餐桌上，这与我们勤劳朴实的母亲是何等的相似，采一束萱草花送给我们的母亲吧，用这最普通、最常见的鲜花，表达我们对母亲深情的祝福。

女：谢谢经常地讲解

[母亲节主题班会主持词]

高中母亲节班会主持词篇二

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

- a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。
- b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。
- c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

- (1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2) 了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁:有一天,我忍不住进了网吧,对妈妈又说了谎,妈妈说要我看着她的眼睛,我不敢抬头看她的眼睛。

主持人:我们慢慢地长大了,妈妈的皱纹也越来越多了,那是妈妈操劳的见证,是爱的涓涓印痕,是亲情无偿的演绎。你了解自己的妈妈吗?你关注过妈妈的变化吗?(主持人提示同学们现在,妈妈就坐在你的身旁,妈妈和你生活那么久,你发现你妈妈有什么变化吗?她的精神好吗?她的额头上的皱纹深吗?等等。然后提问3个同学,请他们说说此刻心里的感受。最后,主持人简单总结同学们的发言:是妈妈和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活,快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1,朗诵《游子吟》慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师:父母总是时刻牵挂我们的生活,那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜,最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人:父母给了我们那么多的爱,我们已经渐渐长大,我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

1、给父母一份惊喜:送一份独特的礼物给父母,如自己设计

的贺卡或小制作;给父母洗洗脚;最近通过努力取得的最佳成绩或获得的喜报;一封感谢父母的信。

2、帮父母做家务事:每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天:放假回家了陪父母聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情,听听父母工作的事,在沟通中积累情感。

4、母亲节,送一束康乃馨鲜花给妈妈。

(6) 倾听妈妈们的感受

主持人:听了同学们的发言,妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人:多么感人的话语,让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出,我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长,现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母,并说一句感谢父母的话。

(学生依次送,学生准备,不告诉家长,背景音乐《感恩的心》)。

主持人:哦,这位同学送给妈妈的礼物是一封信,让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈,请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人:亲爱的妈妈,谢谢你们对我们的肯定,感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习,不断前进,做个优秀的学生。

师:同学们,现在请你们起立,用你们最喜欢的方式,向给予你们生命的父母表示深深的谢意,感谢父母的养育之恩,感谢父母的无私奉献。

齐声祝福:我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

更多

高中母亲节班会主持词篇三

a□世界上有一位最好的女性,她便是慈爱的母亲。

b□世界上有一种最美丽的声音,那便是母亲的呼唤。

a□经历过这么多的风风雨雨,您似乎更年轻了,不但是外貌,而且是心灵。

b□透过那额角的皱纹,还有银鬓华丝,我看见了您一颗水晶般的心。

a□亲爱的同学们、老师,又是一年母亲节,在这个温馨的日子将要来临之

我们三五班一起来感恩母亲吧!

a□让我们大声的告诉母亲:

齐:妈妈,过一送一啦!妈妈,我爱你~~

班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧!

□m□代表她所给予我的无数

o的意思是她在日渐老去，
t是她为抚育我洒下的泪，
h指她有像金子一般的心灵，
e就是她的眼睛，里面洋溢着爱的光芒，
r的意思是正确，因为她永远都是对的。
将以上字母串在一起就是mother"母亲"，
这个是我整个的世界。

让我们用语言来祝福一下我们的妈妈吧！

.....

让我们一起送上一束花给我们伟大的母亲！

晚上回家，请你问问妈妈：“妈妈，我们在一起一辈子好吗，我们手牵手一辈子好吗”？

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！

高中母亲节班会主持词篇四

1、“母亲节”主题班会主持词开场白：

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

a世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。

b□世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

c□经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。

d□透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

a□亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，让我们一起来感恩母亲吧！

b□让我们大声地告诉母亲：

齐：妈妈，过-节-啦！妈妈，我爱你~~

2、主题班会进程：

班会进行第一项：齐诵《弟子规》

班会进行第二项：回忆我的感恩历程

班会进行第三项：分享成长中的快乐与烦恼

班会进行第四项：亲子互动游戏与才艺展示活动

3、2015“母亲节”主题班会主持词结束语：

a□我们崇尚母爱之伟大，是因为母亲给予了我们生命，在一帆风顺的日子里，也许体会不到母爱的真正价值；但在绝望无路的时候，你一定会感受到母爱无处不在的身影、无时不有的叮咛。

b□是母亲教会了我们勇敢与坚强，是母亲用她娇小而挺直的身躯遮住了苦难与风险。为了我们的成长毫费了您多少精力，

匆匆而过了多少青春，您无怨无悔。

c□五月，让我们在高歌无私而伟大的母爱的同时，能更多的理解母亲，关爱母亲，珍惜这份与生俱来的缘份。

齐：晚会到此结束，朋友们，让我们向天下的母亲共同道一声“您，辛苦了！”

高中母亲节班会主持词篇五

男：人间最真是亲情

女：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

男：人间最无私的情莫过于父母对子女的情。

合：《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会现在开始！

女：首先欣赏一首歌曲，让我们先用心去倾听什么是母亲，什么是母爱。（播放《母亲》这首歌）

具体过程

(一) 知识篇

男：母亲是伟大的，母爱是无私的，母亲这个词汇凝聚人类最美好的情感，下面让我们听听是怎样从英语的角度诠释mother这个单词的。

1、母亲的诠释

仔细想想，原来mother(母亲)一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

我认为□mother这个单词是英语中最美的一个单词。

女:母亲这一单词被赋予这么多美丽的内涵，看来古今中外对母亲这一词汇都是无比的尊敬，那么为母亲设立一个节日，借以表达对母亲的感恩之情，就成了所有人心中共同的心愿、。

下面请介绍一下母亲节的`知识。

更多热门推荐:

1. 庆祝母亲节主持词
2. 母亲节主持词
3. 幼儿园母亲节晚会主持词
4. 幼儿园母亲节主持词
5. 幼儿园母亲节主持词

高中母亲节班会主持词篇六

一、谈话导入主题:

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。有请两位小主持人。

主持人(甲)：亲情，人类永恒的话题。

主持人(乙)：亲情，人间最美的情感。

主持人(合)：四年级“悠悠慈母情浓浓赤子心”主题班会现在开始。

(一)知识篇一了解母爱

(1)主持人(甲)：母亲的诠释，

“m”(million)□您给了我整个世界

“o”(old)□您的头上已经出现了白发

“t”(tears)□您为了我流了无数的泪水

“h”(heart)□您有金子般高贵的心灵

“e”(eyes)□您的眼睛闪着慈爱的光芒

“r”(right)□您不会欺骗我们，时刻教导我们去做正确的事。

这些字母放在一起，就是您——我的母亲。

母亲节起源于美国。195月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，她悲痛万分。在次年母亲逝世周年忌日，安娜小姐组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。195月10

日，美国参众两院通过决议案，由威尔逊总统签署公告，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。这一举措引起世界各国纷纷仿效，至1948年安娜逝世时，已有44个国家设立了母亲节。

(3)主持人(甲)：虽然不同国家的母亲节不尽相同，但敬重母亲、弘扬母爱的母亲节，至今已成为一个约定俗成的节日。下面我们来看看各国的母亲节：

--日本的母亲节也是5月的第二个星期日。节日里人们送给母亲一枝红石竹，表示祝贺。--法国首次庆祝母亲节是在1928年，节日定在5月的最后一个星期日。节日这一天，数以百万计的妈妈们，怀着喜悦的心情接受各自子女们的“节日愉快”的美好祝愿。

--泰国于1976年宣布8月12日为母亲节。这一天也是泰王后丽吉的生日。节日里，全国要开展“优秀母亲”的评选活动。儿女们手持芳香馥郁的茉莉花，献给自己的母亲。

--阿拉伯地区的许多国家的母亲节定在3月21日“春分”这一天。当地人认为“春分”是春天开始、一年之始，以此表示母亲的伟大。

(4)主持人(乙)：国际母亲节中最具代表性的鲜花是康乃馨，其中粉红色康乃馨具有最重要的象征和历史意义，因此粉红色康乃馨成为了不朽的母爱的象征。除了康乃馨可以参考以下：兰花：高贵、优雅；紫萝兰：永续的美；剑兰：高雅、长寿、康宁。

(二)回顾篇一走进母爱了解母爱的伟大与无私：

(1)主持人(甲)：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的妈妈。

主持人(乙): 母亲的皱纹, 母亲的白发, 是母亲操劳的见证, 是爱的涓涓印痕。妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上, 还为你们做过很多很多的事情, 请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的? 学生交流。

(我生病了, 妈妈陪我去医院; 我的衣服破了, 妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人, 付出多少艰辛, 让学生从中体会妈妈的辛苦。

(2) 课件展示一组与母亲的家庭合照, 学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和困难挫折的时候, 母亲为之付出的血汗。

(三) 赞美篇—歌颂母爱

(1) 主持人(甲): 母爱是一种血脉相通的默契, 是一种无法割裂的存在。

主持人(乙): 因此, 酬劳不是她的目的, 收获不是她的动机, 她是人性闪耀的光辉。主持人(甲): 多么质朴的情感啊! 古今中外, 有多少赞颂母亲的歌, 有多少演绎母亲的故事; 有多少歌颂母爱的名言。

主持人(乙): 让我们尽情歌唱朗诵赞美母爱的歌曲和诗文, 讲述古今中外关爱母亲的故事, 课件展示关爱母亲, 孝敬母亲的名言警句。

(2) 课件展示

——母爱是一种巨大的火焰。——罗曼罗兰

——世界上的一切光荣和骄傲, 都来自母亲。——高尔基

——慈母的胳膊是由爱构成的, 孩子睡在里面怎能不香

甜?——雨果

——我给我母亲添了不少乱，但是我认为她对此颇为享受。——马克·吐温

(四) 行动篇——回报母爱

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1) 确定回报方案:

学生讨论交流，并确定回报母亲的最佳方案。

(2) 实施回报方案:

a□给母亲一份惊喜:

b□帮母亲做家事:

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮母亲分担家务，向母亲表示关爱□c□陪父母聊聊天:

说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

(3) 倾听母亲的感受：

主持人(乙)：听了大家的汇报方案，我们的家长十分感动，下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。

六、主题的拓展：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

高中母亲节班会主持词篇七

a□世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。

b□世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

a[]经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。

b[]透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

a[]亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之

我们三五班一起来感恩母亲吧！

a[]让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~

班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

[]m[]代表她所给予我的无数

[]o[]的意思是她在日渐老去，

[]t[]是她为抚育我洒下的泪，

[]h[]指她有像金子一般的心灵，

[]e[]就是她的眼睛，里面洋溢着爱的光芒，

[]r[]的意思是正确，因为她永远都是对的。

将以上字母串在一起就是mother[]母亲"，

这个是我整个的世界。

让我们用语言来祝福一下我们的妈妈吧！

.....

让我们一起送上一束花给我们伟大的母亲！

晚上回家，请你问问妈妈：“妈妈，我们在一起一辈子好吗，我们手牵手一辈子好吗”？

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！

高中母亲节班会主持词篇八

1、开场白：

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

a□世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。

b□世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

c□经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。

d□透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

a□亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，让我们一起来感恩母亲吧！

b□让我们大声地告诉母亲：

齐：妈妈，过-节-啦！妈妈，我爱你~~

2、班会进程：

班会进行第一项：齐诵《弟子规》

班会进行第二项：回忆我的感恩历程

班会进行第三项：分享成长中的快乐与烦恼

班会进行第四项：亲子互动游戏与才艺展示活动

3、结束语：

a□我们崇尚母爱之伟大，是因为母亲给予了我们生命，在一帆风顺的日子里，也许体会不到母爱的真正价值；但在绝望无路的时候，你一定会感受到母爱无处不在的身影、无时不有的叮咛。

b□是母亲教会了我们勇敢与坚强，是母亲用她娇小而挺直的身躯遮住了苦难与风险。为了我们的成长毫费了您多少精力，匆匆而过了多少青春，您无怨无悔。

c□五月，让我们在高歌无私而伟大的母爱的同时，能更多的理解母亲，关爱母亲，珍惜这份与生俱来的缘份。

齐：晚会到此结束，朋友们，让我们向天下的母亲共同道一声“您，辛苦了！”