

# 最新教师师德师风总结与反思 教师师德师风个人工作总结(通用12篇)

在经历了紧张而充实的军训生活后，我们有必要对这段经历进行一份军训总结。小编为大家整理了一些干货满满的考试总结范文，希望可以给大家的写作带来一些灵感。

## 教师师德师风总结与反思篇一

本人将从德、能、勤、绩四个方面进行工作总结。

作为一名共产党，本人能积极参加政治学习、中共党员。关心国家大事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，努力做一名师德高尚的人民教师。作为支部组织委员，本人能够积极做好支部组织工作，任劳任怨。

上半担任（1）、（2）教学工作，下半学年担任（1）、（2）英语教学工作，同时担任初二（1）班职务。

1、备课课前，认真备课，同时将二期课改的理念溶入到日常教学中。

2、上课上好课的'前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时，注重师生互动，调动学生学习英语的积极性。课堂上关注每一个学生，努力做到让每个学生跟得上，不掉队。本，本人开了一节校公开课。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、学习、本学年，积极参加区进修学院、室组织的教研活动，

仔细听，认真记，领会精神实质。

按时参加升旗、教职工大会以及学校组织的各项活动，全年全勤无请假。

任教的英语成绩稳中有升。

总之，一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 教师师德师风总结与反思篇二

尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的'学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

# 教师师德师风总结与反思篇三

这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

## 1. 思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

## 2. 学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

## 3. 对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的

开展。

#### 4. 整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

#### 5. 今后努力的方向

(1)、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

(2)、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

(3)、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

(4)、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

以上是我个人的工作心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

### 教师师德师风总结与反思篇四

经过师德师风的自学，使我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什

么就是师德师风所谓师德，就是教师具有的最为基本的道德素养；师风，就是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都就是师德。教育实践证明，师德的影响就是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与提高的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅影响着学生学习状况及其效果，并且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“不好学生”关怀有加，而对“好学生”更应当加备的关怀与爱护。必须蕴含全部的快乐回去辨认出他们自学上每一点一滴的提升，回去找寻他们生活、品德上每一个闪光点，予以充份的‘确实和鞭策，使他们深感温暖，进一步增强自信心。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自我专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这就是我在自学师德师风中获得的一些心得体会，很敬佩学校展开这个“师德师风”自学月，使我这个进修教师一下子就教给了这么多有关师德师风的科学知识。我必须可以以师德师风稳步助威、不懈努力沦为一名杰出的幼师。

## 教师师德师风总结与反思篇五

这个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

这学期，我认真学习《语文课程标准》、《语文案例分析》《你在为谁工作》。积极参加各项培训和活动，并做了大量的学习笔记。通过不断地学习，努力做一名合格的好老师！

## 二、教育教学方面：

为了提高教学质量，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，努力让学生做到安静听课、竞争学习，如增加了小组比赛学习，开小火车、比一比谁是朗读小能手等激发学生的学习热情，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，并给予激励性的及时评价。我也注意在课堂上少讲一点，多让学生说一点，多给学生展示的机会，课下，置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、平时积极参与听课、评课，虚心向老师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，融洽的师生关系促进了学生的学习。

### 三、工作考勤方面：

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 师德师风总结7

### 一、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。

2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

### 二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，

同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

### 三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《\_市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《\_市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的`职业



道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

## 教师师德师风总结与反思篇六

随着应试训练向素养训练的转轨，学校生心理健康等各种问题日益引起训练各方面的重视、争论与探讨。所谓素养训练，并不是简洁地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培育孩子的健全人格，促进人的全面进展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等状况有日趋严峻的趋势。暂且不论其他各种因素对培育孩子的健康人格的影响，今日我们试着谈谈老师特别是农村老师在素养训练理念下应如何转变自己的训练方式。

一、自身存在的问题在师德师风推动前进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际的学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对比自己的言行，进行了深入到到的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和训练形象，然而，在师德师风方面照旧存在着缺陷和不足：

- 1、专业学问不够完善，训练技术技能照旧需要连续学习改进。
- 2、训练事业不够坚决，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作的。
- 3、对同学的思想及原有素养等等动态了解的还不够，因此在

解决同学的.一些问题上不能得心应手。

4、加强树立终身学习的观念，可持续进展的潜力还不够。

5、进一步加强自身的道德修养，即自身的素养建设。

二、关怀有困难的同学：当同学在生活和学习上遇到困难时，确定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增加他们的信念、士气，并急躁细致的培育他们，关怀他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们确定要深入到了解，既要了解自身缘由，又要了解家庭缘由。既了解生理缘由，又了解心理特征，以便对症下药。因此，训练的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛高校的争论表明，人的聪慧是多元的，不同的人其聪慧表现不尽相同。

三、用心去实践，才会慢慢收获训练的理想和理想的训练。

实践是检验真理的唯一标准，无论任何科学、先进的理念都必需通过实践来证明来实施。用心去实践，谨慎的实践，开创性地去实，才能使理论获得升华，才能使训练的理想在实践中逐步实现，向理想的训练迈进。

## 教师师德师风总结与反思篇七

教师承担着传播知识，传播思想，传播真理的历史使命。肩负着塑造灵魂，塑造生命，塑造人的时代重任。是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现关键在人才，基础在教育，根本在教师。

教师之所以是教育事业发展的关键。是因为教师的职责是教书育人。作为一名教师，必须时刻牢记自己的责任和使命。不断提升道德修养，学术素养，不断更新教育理念。把学生放在心中，把爱倾注到学生身上，用真情、真心、真诚构建

和谐的师生关系，为教书育人立德树人奠定坚实的基础。

当我踏上幼儿教师这一岗位便十分注意对幼儿进行文明礼貌教育，因为我深知幼儿在园期间三到六岁正是培养良好行为习惯的黄金时期。

可有一次与幼儿沟通时，我发现作为一名幼儿教师不光要有一颗促进幼儿全面发展的心，还要有一颗能为幼儿做出改变，做好榜样以身作则的心。

当我再一次提醒一位幼儿不用跷二郎腿时，那位幼儿却反问道“老师，您不照样喜欢跷二郎腿吗？”这一问可把我问蒙了，是啊，我自己身为老师却不能以身作则做好榜样，还跷二郎腿，这不是典型的只许州官放火不许百姓点灯吗。思考良久我对那位幼儿认真说到，的确，老师也喜欢跷二郎腿，那是因为老师小的时候没人告诉我跷二郎腿是不对的，所以，现在老师很难改正这个不好的习惯，现在我们一起把这个坏习惯改正和它说拜拜吧。

## 教师师德师风总结与反思篇八

通过近三个月的思想、作风、纪律整顿，按照县局整顿实施方案和学校纪律整顿精神，经过了发动学习，查找问题，整改总结，确实使自己的认识有了很大提高，发现了思想上、工作中存在的问题，找到了一些解决这些问题的方法，既看到了差距又看到了希望。现将活动以来的体会和感受总结如下：

一、在活动一开始，仔细学习了方案和动员报告，感触很深，原来我总是觉得自己的工作进步较快，成绩还行，没有紧迫感和压力。这次我仔细仔细的与他人横向一比，最终使我看到了自己在各方面与学校和社会要求的标准还有着很大的差距，并且这种差距有继续拉大之势。面对这样严峻的形势，自己确实感到了这次思想作风纪律整顿的必要。所以活动一

开始，自己就热情很高。学习态度端正。通过学习，明确了目的、端正了态度，查找不足，做了大量笔记，写了心得、自身素质得到了一定提高，重新审阅定位了自己的工作角色，工作热情进一步提高，并在仔细学习的同时，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，仔细查摆了思想作风、工作态度、工作方法等方面存在的问题。

二、在查找问题阶段，紧紧结合自己的岗位职责和工作实际深挖细找。发现了许多问题，在思想上对自己要求不高，仅仅是为了工作而工作，基于这样的认识，工作中便出现了得过且过，不求上进的'现象。对待同事和学生缺乏热情，不能够做到关注关心。在业务上学习的积极性不高，有得过且过，不求有功但求无过思想，觉得自己已有的知识就够了，足以应付目前自己的工作。正因为这样就看不到越来越快的知识更新。诚然，与自己的过去相比，自己的经验确实在不断增加，但和新时期的教育精神，教育发展速度，新课程改革速度相比，自己不但知识有些老化，方法有些简单，更重要的是工作动力和工作热情大大降低了。正因为缺乏工作动力、工作热情，自己的工作效果，教学水平以及课堂实效也大大的打了折扣。

三、通过学习，自己对于发现的问题，制定了切实有效的措施办法，思想上加强学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，强化重要思想，牢固树立科学发展观，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学理论，同时还要学习法律知识和业务知识。还要在强化服务意识上下功夫。把为学生服务的思想提高到一个新境界，加强与同志和领导之间的交流沟通，做到相互帮助、以诚相待。正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守学校各项规章制度，从思想上筑起抵御不良思想侵蚀的坚固防线，增强教育工作的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，时刻以树立教师良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和违规违纪违法行为，努力做到

严格律己，遵纪守法。

总之，今后在思想学习上，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，严格执教，努力构建高效课堂，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。

终欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

## 教师师德师风总结与反思篇九

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进精神文明建设和各项工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我园把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设。

### 一、统一思想，提高认识

本学期，我园组织教师认真学习《宜兴市教师职业道德考核实施意见》、学习《师德师风指导手册》中的相关文件。通过学习使教师们更清楚地认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，是教师完成职业任务的有效保。

通过集体学习，组织全体教师线上进行师德培训，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以幼儿为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。通过教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视。

### 二、创设载体，活动丰富

为了进一步提高我园教师的师德师风建设，我园积极为教师

创设有效载体。根据我园师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动。通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

### 三、自查自纠，及时整改

开展“师德师风建设活动工作”以来，我园一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。根据上级部署，结合我园实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，进行师德师风自查自纠，为师德考核各项工作的落实奠定了基础。

### 四、总结表彰，树立典型

## 教师师德师风总结与反思篇十

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人、集体、职业工作关系的基本行为规范和准则，以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用职业之便向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的影响力，有助于在学生面前树立良好的形象和无形的榜样，无声地激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的特点决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的榜样。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚

的师德去奉献自己所热爱的教育事业!

## 教师师德师风总结与反思篇十一

作为一名光荣的教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过师德师风的学习，我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质，因此更要不断的完善自己，要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处，在过去一年里，本人在教育教学中还存在很多不足，如：未能真正走入学生中间，处理学生之间的矛盾方法简单，还存在一些不妥之处等。基于以上原因，便于未来能更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。\_\_幼儿园积极贯彻响应上级文件精神，不断加强师德师风建设。

为不断提高教师的师德，增强敬业意识和责任意识，创建积极向上的和谐幼儿园。20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_幼儿园组织全体教职工，参加了师德师风专题培训，完善师德师风档案。

老师们认真学习，积极参与互动讨论，分享本次的学习心得体会，通过自我反思来达到心灵的净化，提高我们爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的境界。

在此，要求每位教职工认真书写个人承诺书和自查小结，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象。



我们每位教师都用心教育，用爱心、耐心、细心、责任心呵护每一个孩子的成长，让家长更放心。我园于\_月\_\_人组织全体教师进行师德师风线上学习。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师师德师风总结与反思篇十二

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，

为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接

触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的'教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，

让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工！