

最新香香的被子小班教案过程与指导(精选8篇)

幼儿园教案可以帮助教师更好地组织教学内容，使教学更加有计划、有条理。下面是一份精心整理的四年级教案合集，其中包含了丰富的教学资源和教学活动，希望能为教师的备课工作提供参考和借鉴。

香香的被子小班教案过程与指导篇一

- 1、愿意学说香香的被子故事中角色的对话。
- 2、喜欢在阳光中活动。

挂图第17号，故事磁带。

1、冬天，一个很好的`晴天，太阳公公照耀着大地，小动物会干什么呢？（让孩子自由想象地说）。

2、完整倾听一遍故事。简单提问：

（1）、故事名字叫什么？故事里都有谁啊？

（2）、故事里都说些什么了？

——图（1）：小朋友图上有什么？他们在干什么？

——教师根据幼儿的回答及时给与补充，使幼儿加深对故事的理解。

——图（3）：看！到了晚上，小松鼠把它的尾巴盖在身上，原来小松鼠的尾巴就是他的被子呀！

——对故事中的角色对话重点让孩子模仿。

2、带领幼儿到户外自由活动，感受太阳照在身上是暖烘烘的。

香香的被子小班教案过程与指导篇二

1、倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境。

2、感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、初步了解其特性。

理解故事内容，感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子

学习完整讲述故事

思维与表达的协调性、组织性能力薄弱

图示支架和教师的语言引导，多次练习

通过完整倾听、观察讲述等方式，理解故事内容。体验角色和学说对话不仅是对故事认知的巩固，更是帮助幼儿锻炼完整讲述的能力。

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

1、讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？

2、出示挂图再次讲述故事

3、完整讲述故事一遍

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的.心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的生活自理能力。幼儿对于晒被子的好处经验掌握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公阳光消灭它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事讲述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣，于是我就借机将孩子的这个发现强调，帮助孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们兴趣浓厚。

香香的被子小班教案过程与指导篇三

- 1、倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境。
- 2、感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、初步了解其特性。

理解故事内容，感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子

学习完整讲述故事

思维与表达的协调性、组织性能力薄弱

图示支架和教师的语言引导，多次练习

通过完整倾听、观察讲述等方式，理解故事内容。体验角色和学说对话不仅是对故事认知的巩固，更是帮助幼儿锻炼完

整讲述的能力。

活动过程：

一、引出故事

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

1、讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？

2、出示挂图再次讲述故事

3、完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事

《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的生活自理能力。幼儿对于晒被子的好处经验掌握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公阳光消灭它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事讲述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣，于是我就借机将孩子的这个发现强调，帮助孩子理解，丰富了

孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们兴趣浓厚。

小百科：被子一般用布或绸缎做面，用布做里子，内装棉花、丝棉或羽绒等，睡觉时用来盖在身上的'保暖用品。

香香的被子小班教案过程与指导篇四

1. 倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境，学习相应的叠词。
2. 感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

1. 挂图22号

2. 小猪、小花猫、小山羊、小松鼠头饰各一个。

1. 引出故事

师：小朋友这是什么？

师：在冬天出太阳的时候小朋友都喜欢干嘛？

师：为什么小朋友喜欢晒太阳呢？除了小朋友喜欢晒太阳还有也要晒太阳呢？

师：今天老师要带你们去看看我的森林里的朋友在干嘛？

2. 欣赏故事并理解并理解故事内容。

教师讲述后提问：故事里都有谁？他们都做了什么事情？

教师出示挂图再讲故事提问：

胖小猪为什么喜欢晒被子？

小花苗为什么喜欢晒被子？

小山羊为什么喜欢晒被子？

(引导幼儿说叠词)

最后小松鼠是怎么做的？

小松鼠的被子在哪里啊？

到了晚上小松鼠又说了什么？

3. 教师完整讲一遍故事。

请幼儿分组扮演不同的角色, 教师讲述故事, 让幼儿分别学故事里的对话。

公开课的选课很重要, 作为新老师更加难以抉择, 蔡老师的这个活动选的很好。《香香的被子》是一个生动有趣的故事, 它以现实生活为基础, 语言通俗易懂, 情节简单, 符合幼儿的心理状态和认识水平, 富有教育意义, 易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活, 知道晒太阳的作用, 培养一些简单的生活自理能力。

香香的被子小班教案过程与指导篇五

教材分析

简单的故事内容却包含了不少自然生活常识, 如冬天虽冷但阳光是暖暖的, 冬天晒被子不仅能让被子送暖、还能杀菌, 小松鼠的尾巴特征又大毛又多, 能当被子。

活动目标

1、倾听故事, 感受故事中甜美温馨的意境。

2、感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

活动重难点

活动重点：理解故事内容，感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子

活动难点：学习完整讲述故事

难点形成原因：思维与表达的协调性、组织性能力薄弱

难点解决策略：图示支架和教师的语言引导，多次练习

活动过程

一、引出故事

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳?还是什么也需要晒太阳?

二、欣赏故事并理解故事内容

1、讲述故事提问：故事里有谁?它们做了件什么事?

2、出示挂图再次讲述故事

3、完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事

活动反思

《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的生活自理能力。幼儿对于晒被子的.好处经验掌握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公用阳光消灭它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事讲述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣，于是我就借机将孩子的这个发现强调，帮助孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们兴趣浓厚。

香香的被子小班教案过程与指导篇六

现在天气冷了，在教室里总是冷冷的，所以我不放过每次和太阳亲密接触的机会。可是我在想如何引起孩子们对太阳的兴趣，了解晒太阳的各种好处呢？光靠老师说，孩子听听是不行的，也没有给孩子交流经验并给予提升的机会。于是，我利用一日生活的各个环节创设一些隐性的细节。而活动《香香的被子》正好符合这一要求，可以引起幼儿对太阳的好奇、讨论太阳的好处，教师并提升幼儿经验。

1. 知识目标：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。
2. 技能目标：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。
3. 情感目标：喜欢玩尾巴游戏，体验与同伴一起玩捉尾巴游戏的快乐。

重点：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子

是香香的、暖和的、松软的。

难点：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。

1、经验：教师和幼儿一起晒被子，幼儿有感知太阳香的经验。

2、幼儿用书人手一册，图片：小猪、小猫、小山羊、小兔、小松鼠。

(一)教学过程：

预设环节设计意图

一)一幼儿自主阅读故事《香香的被子》，初步了解故事内容。

--教师：你摸过、闻过香香的被子吗？下面我们一起来阅读一篇故事《香香的被子》。

--引导幼儿翻至相应的页码，鼓励幼儿自主阅读故事，教师巡回观察了解幼儿的阅读情况。

--教师：故事画面上有谁？他们在做什么？

(二)欣赏故事，进一步了解故事内容。

--教师：你听到了什么？

(三)通过提问的方式，引导幼儿连线给小动物找被子，重点感知认知不同形状的被子。

--教师：你看到故事里有哪些小动物？他们在做什么？他们晒得被子的什么颜色的？

--教师根据幼儿的讲述分别出示小动物图片，并在小动物的

下方分别画出不同颜色的被子(不按顺序排列)，然后请个别小朋友上来用连线的方式帮小动物找到自己的被子。

--教师：故事里的小动物为什么要晒被子?我们为什么要晒被子?

--带领幼儿看图片讲述故事。

在开始导入部分，第一次我选用了第三人称“小猪”，让它来引出故事，第二环节，我安排的是出示挂图，让幼儿理解故事内容，在出示挂图时，我没有让幼儿仔细看图，只顾自己讲述故事，幼儿的兴趣就不是很浓导致幼儿对于故事的理解不是很透，对于引出学说故事中角色的对话铺垫的也不是很明显，第三环节是完整欣赏故事，由于幼儿对故事的理解不透在这一环节角色的对话，幼儿就很难完整的说这句话了，最后我是用了一个角色表演，幼儿自由选小动物练习故事中的对话，孩子们对于小动物很感兴趣，但是不能完整的说故事中的话，孩子的注意了就转移到了动物的图上，整节课在重点练习故事中角色的对话体现的不是很明显。

(四)游戏《捉尾巴》

游戏的加入，让孩子在太阳下快乐的学习。

香香的被子小班教案过程与指导篇七

1. 感受冬日阳光的温暖，并体验表演故事的乐趣。
2. 能够说出故事中的对话，理解故事内容。
3. 知道晒太阳是冬天一种取暖的方式，勤晒被子有利于健康。

认真倾听故事，体验表演的乐趣。

理解故事内容，学说故事中的对话。

1. 前期经验准备：带领幼儿到户外感受没有阳光的地方有什么感觉（阴凉、冷冷的），阳光照在身上什么感觉（暖暖的、很舒服）。

2. 教具准备：课件、故事视频、动物头饰、情景创设、被子

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

二、学习故事对话，理解故事内容

1. 播放故事，幼儿倾听。

这个故事的名字叫什么？故事里面都有谁？他们在干什么？

“小松鼠的被子是什么？小松鼠晒过的被子上闻到了什么？”

2. 再次欣赏故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

师：“我们再来听一遍故事，我们听听小动物们都说了些什么，请你们仔细听。”

教师小结：冬天的阳光照在身上暖暖的，很舒服，勤晒被子能将被子进行消毒，让我们的被子香香的，身体棒棒的。

3. 利用教具，师幼共同讲述故事，幼儿学说故事中的对话。

师：“孩子们，现在我们一起来讲一讲这个故事吧。”

教师带领幼儿讲故事，引导幼儿大胆地讲述。

三、情景表演，体验表演乐趣

教师为幼儿带上头饰进行表演，全体幼儿分为三组，一组表演小松鼠，一组表演小山羊，一组表演小猪，幼儿自愿选择角色。

师：“孩子们，现在我们来当作小动物一起来表演吧！”

小结：孩子们表演的都非常好，晒太阳也是冬天的一种取暖的方式，还能让我们身体更加强壮呢！

四、活动延伸

发散幼儿思维进行谈话活动。

师：“还有谁喜欢太阳？为什么？”

香香的被子小班教案过程与指导篇八

1. 感受冬日阳光的温暖，并体验表演故事的乐趣。
2. 能够说出故事中的对话，理解故事内容。
3. 知道晒太阳是冬天一种取暖的方式，勤晒被子有利于健康。

【活动重点】

认真倾听故事，体验表演的乐趣。

【活动难点】

理解故事内容，学说故事中的对话。

【活动准备】

1. 前期经验准备：带领幼儿到户外感受没有阳光的地方有什么感觉（阴凉、冷冷的），阳光照在身上什么感觉（暖暖的、

很舒服)。

2. 教具准备：课件、故事视频、动物头饰、情景创设、被子

【活动过程】

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

二、学习故事对话，理解故事内容

1. 播放故事，幼儿倾听。

这个故事的名字叫什么？故事里面都有谁？他们在干什么？

“小松鼠的被子是什么？小松鼠晒过的被子上闻到了什么？”

2. 再次欣赏故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

师：“我们再来听一遍故事，我们听听小动物们都说了些什么，请你们仔细听。”

教师小结：冬天的阳光照在身上暖暖的，很舒服，勤晒被子能将被子进行消毒，让我们的被子香香的，身体棒棒的。

3. 利用教具，师幼共同讲述故事，幼儿学说故事中的对话。

师：“孩子们，现在我们一起来讲一讲这个故事吧。”

教师带领幼儿讲故事，引导幼儿大胆地讲述。

三、情景表演，体验表演乐趣

教师为幼儿带上头饰进行表演，全体幼儿分为三组，一组表演小松鼠，一组表演小山羊，一组表演小猪，幼儿自愿选择

角色。

师：“孩子们，现在我们来当作小动物一起来表演吧！”

小结：孩子们表演的都非常好，晒太阳也是冬天的一种取暖的方式，还能让我们身体更加强壮呢！

四、活动延伸

发散幼儿思维进行谈话活动。

师：“还有谁喜欢太阳？为什么？”