

2023年教室倡议书 文明教室倡议书(实用15篇)

编辑是对结构和段落进行调整的过程，可以使文章更具层次和逻辑性。编辑时要注意平衡文章的内容和风格，避免单一或偏颇的表达方式。小编为大家整理了一些优秀的编辑范文，希望能给大家带来一些启发和灵感。

教室倡议书篇一

当大风裹挟着寒意迎面向我们走来的时候，一年的春夏秋冬和光阴也就快要画上了句号。作为新生的你，也许在这半年里找到了自己感兴趣的社团、学到了自己从未了解到的知识、结交到了一见如故的新朋友；而作为学长、学姐的你，也许已经开始在招聘、考研或者要出国留学的路上奋斗着。连大，就这么默默陪伴我们走过每一步成长和每一次喜怒哀乐。

教室作为我们校园生活的“主要角色”，记录着我们每一次认真听讲、和同学并肩奋斗的模样，我们在这里收获知识、得到成长、攫取温暖，它成为了我们另一个“家”。作为一名讲文明的大学生，我们应该爱护教室卫生，用心守护这个温馨的“家”。因此，我们特向全校同学发出倡议，希望同学们用自己的实际行动来展示出连大学子严于律己的文明风貌：

一、严格遵守学校基础文明养成工作的各项要求，将“四杜绝”深化在心；

三、爱护公物、不乱动教学设备，讲究公共道德；

四、上课将通讯工具调至振动或无声状态；

五、不在教室里吸烟，共同营造文明的学习环境。

同学们，当我们身体力行，并将这种力量和精神传承下去的时候，“文明”也许离我们就只有一步之遥。让我们一同携手，共同去爱护我们的校园、守护我们的家。

XXXX

教室倡议书篇二

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗？

你想在一个环境优美、充满生机的环境学习吗？

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的校园成才吗？

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，能让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们可以沐浴阳光，吸取营养；在窗明几净的教室里，我们可以满怀激情，畅想未来。

教室是我们学习的重要场所。但这学期，由于有一些同学把不该带的食物带进教室，抽屉里散落着同学们留下的瓜子壳、糖果纸，甚至口香糖等，直接影响了教室的整洁。而教室环境卫生的好坏，会直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。所以，我们要向同学们发出如下倡议：

一、不再把食物教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做

好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、拒绝嚼口香糖进教室，共同营造绿色文明课堂让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的小学生！

同学们，为了美化我们的校园环境，共创文明班级，请你带走垃圾，留下干净，让我们行动起来，将美化教室作为我们生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播保护卫生的理念，用行动肩负起环保的重任！

倡议人：

20xx年xx月xx日

教室倡议书篇三

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。破坏公物的行为给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：为提高全体同学爱护公物意识，培养爱护公物的良好行为习惯，我们向全班同学发出倡议：

一、爱护班级清扫用具，不得毁坏。

二、爱护班级环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在班级内吃零食，保持环境卫生。

三、爱护班级课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护班级公共设施，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电扇。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱护班级资源，随手关闭电灯、电扇的电源，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

八、损坏公物主动赔偿，不做损公肥私、损人利己的事情。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护班级公物；要像珍惜自己的身体一样，珍惜班级公物。爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大，也是一个人综合素质的外在表现。让我们携起手来，杜绝损坏班级公物的行为。爱护班级公物，从我做起，让和谐的班级在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧。

倡议人□xxx

xx年x月x日

教室倡议书篇四

方寸绿地，滋润人心。有人说学校是人类文化荒漠里的绿洲，教室就是绿洲里知识的殿堂，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉脉相传。保持校园的干净就是保护你接

受知识的权益。亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫，桃红柳绿的地方生活吗？

你想在一个环境优美，充满活力的校园里成才吗？

你想在窗明几净，温馨如家的教室里学习吗？

当我们在绿树成荫的校园中闲步时，必定会感觉心旷神怡；当我们在窗明几净的教室中念书时，哪能不全神贯注？当我们在整齐优雅的环境中学习时，定会倍感心情愉快。

优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱惜；优美的环境，让我们知书达礼，更为文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会礼让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，汲取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

因此，我们要向同学们发出以下提议：

一、不再把食品带进教室内，同时应主动清理抽屉里的垃圾

二、以爱惜校园环境为己任，自觉保护教室、校园的洁净卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提示乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，放在垃圾桶里

让我们立刻行动起来，自觉加强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的中学生。

人人都盼望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和睦发展的文明环境里，我想说：同学们，你们是学校的主人，请爱惜这个大家庭吧！

提议人□xx

xx年xx月xx日

教室倡议书篇五

亲爱的同学们：

学校是一个讲学风、讲学术氛围的地方，教室是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

学院也希望大家自觉把垃圾带出教室，你带走的是垃圾，留下的是干净。你仍下的是肮脏，捡起的却是品德。请大家还给教室洁净，因为维持教室的洁净就是维护你接受知识的权利。我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。因此，我们要向同学们发出如下倡议：

- 一、不再把食物带进教学楼及教室，并主动清理抽屉的垃圾；
- 二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生；
- 三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学；
- 四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉；
- 五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂；

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注？当我

们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做文明大学生！

教室倡议书篇六

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗？

你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗？

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。在校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们发出如下倡议：

一、不再把食物带到教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

.....

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生！

倡议人：

xx年x月x日

教室倡议书篇七

方寸绿地，滋润人心。有人说学校是人类文化沙漠里的绿洲，教室就是绿洲里知识的殿堂，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉脉相传。维持校园的洁净就是维护你接受知识的权利。亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫，鸟语花香的地方生活吗？

你想在一个环境优美，充满生机的校园里成才吗？

你想在窗明几净，温馨如家的教室里学习吗？

优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

校园是我们学习工作的重要场所。校园卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生

也是一个文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

所以，我们要向同学们发出如下倡议：

一、不再把食物带进教室内，同时应主动清理抽屉里的垃圾

二、以爱护校园环境为己任，自觉维护教室、校园的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，放在垃圾桶里

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的中学生。

人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里，我想说：“同学们，你们是学校的主人，请爱护这个大家庭吧！”

倡议人：

xx年x月x日

教室倡议书篇八

亲爱的同学们：

方寸绿地，滋润人心。有人说学校是人类文化沙漠里的绿洲，教室就是绿洲里知识的殿堂，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉脉相传。维持校园的洁净就是维护你接受知识的权利。

你想在一个绿树成荫，鸟语花香的地方生活吗？你想在一个环境优美，充满生机的校园里成才吗？你想在窗明几净，温馨如家的'教室里学习吗？当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明。

倡议人□xx

20xx年xx月xx日

教室倡议书篇九

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗？你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗？你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗？当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。在校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们发出如下倡议：

- 一、不再把食物带到教室内，并主动清理抽屉的垃圾
- 二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做

好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生！

倡议人：

xx年xx月xx日

教室倡议书篇十

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学区文明程度的重要标志，是学区对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜！文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学区环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学区、清洁卫生的班级！

爱我班级，从我做起！护我学区，你我大家！同学们，让我们

人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧！学区特向全体同学发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。

倡议如下：

1. 切勿将带壳的零食带入教室；
2. 上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾；
3. 请管好自己的手，勿乱涂乱画；
4. 请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”；
5. 请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物；
6. 请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施；

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学区学生会、值日老师将加强检查，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的五区环境贡献一份力量吧！

倡议人：

日期

教室倡议书篇十一

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。

没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。破坏公物的行为给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：为提高全体同学爱护公物意识，培养爱护公物的良好行为习惯，我们向全班同学发出倡议：

一、爱护班级清扫用具，不得毁坏。

二、爱护班级环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在班级内吃零食，保持环境卫生。

三、爱护班级课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护班级公共设施，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电扇。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱护班级资源，随手关闭电灯、电扇的电源，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

八、损坏公物主动赔偿，不做损公肥私、损人利己的事情。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护班级公物；要像珍惜自己的身体一样，珍惜班级公物。爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大，也是一个人综合素质的外在表现。让我们携起手来，杜绝损坏班级公物的行为。爱护班级公物，从我做起，让和谐的班级在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧。

倡议人：

xx年x月x日

教室倡议书篇十二

同学们：

在我们的校园里，有散落着同学随意乱扔的瓜子壳、糖果纸、塑料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里“翩翩起舞”，所有这一切，都跟我们洁净的校园极不相称。“上中是我家，清洁靠大家”，我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。所以，我们要向全校的同学们发出如下倡议：

- 1、请不要随手乱扔垃圾。
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，做好值日生工作。
- 3、从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯，不乱扔垃圾并提醒乱扔垃圾的同学。
- 4、看到地上有纸屑、塑料袋等杂物，主动拣起来，及时清理教室内垃圾桶。
- 5、不再把食物带进教室内，同时应主动清理抽屉里的垃圾。
- 6、养成勤俭节约的美德，减少浪费，就是减少垃圾。
- 7、请使用垃圾袋，防止垃圾散落。创文明和谐校园，看上中，看卫生，让我们立即行动起来，自觉增强保护校园环境的意识，做保护校园环境卫生的“绿色卫士”，做文明上中人！

倡议人：

日期

教室倡议书篇十三

亲爱的同学们：

你们好。

教室是我们用来上课的地方，而我们一天中一半以上的时间都是在教室里度过。教室也是我们全体同学一个公共的空间，我们在这个空间里生活，学习，成长，所以不管如何，我们都要重视教室卫生，维护好教室环境。这是我们每一名同学都应该做到的。在此，我想以赤诚之心提出倡议，请大家爱护教室环境，为我们的学习腾出一个更加舒适的空间！

爱护教室环境是一个整体的方向，那么我们主要从那些方面入手执行呢？我想首先我们要注重教室卫生，卫生是一个环境中最基础的部分，如果没有一个好的卫生环境，那么我们的学习也会受到影响，更加严重一点的可能会影响到我们的健康。所以作为本班级里的一员，我们每个人都应该肩负起这个责任来，先把个人卫生做好了，再去做公共卫生。这样我们的卫生环境才会真正的搭建起来，我们也才能拥有一个更加舒适的学习环境，这是我们顺利学习的第一步，也是我们生活中应该做到的一部分。

其次是维护好一个和睦友善的教室环境，有了一个好的卫生环境的基础之后，我们就要更加重视同学们之间的.交往和沟通了。我们不仅要拒绝不文明现象的发生，也要主动去维护一个更加和睦的教室环境。同学们之间是朋友的关系，所以我们更应该友善，不要欺凌他人，要懂得尊重，懂得关爱。多一个朋友，今后便多一条道路，所以为了这一个和睦环境的构建，我们每一个人都要出力，不管以后我们遇到怎样的矛盾，我们都应该冷静一些，用沟通解决问题，而不是制造矛盾。所以想要搭建一个完美的和睦环境，这是我们班级里

每个同学都应该承担的一份责任。同学之情是非常纯洁美好的，让我们一起珍惜和给予吧！

爱护教室环境，总有不同的角度可以出发，但是这一次，我不仅希望大家可以从物质上出发，也可以从我们的精神层面上出发。不仅要做好卫生环境，更应该从思想上做好工作。不仅要维护好这一个公共环境，也要维护好这一段公共社交。让我们在这个更加舒适、温暖和睦的环境里顺利的成长。所以同学们，我希望大家可以跟随着我的倡议，一起去让我们的教室环境更加的美好，让我们的学习更进一步！

此致

敬礼！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

教室倡议书篇十四

方寸绿地，滋润人心。有人说学校是人类文化沙漠里的绿洲，教室就是绿洲里知识的殿堂，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉脉相传。维持校园的洁净就是维护你接受知识的权利。亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫，鸟语花香的地方生活吗？

优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

校园是我们学习工作的重要场所。校园卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生

也是一个文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

所以，我们要向同学们发出如下倡议：

一、不再把食物带进教室内，同时应主动清理抽屉里的垃圾

二、以爱护校园环境为己任，自觉维护教室、校园的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，放在垃圾桶里

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的中学生。

人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里，我想说：同学们，你们是学校的主人，请爱护这个大家庭吧！

倡议人：

xx年xx月xx日

教室倡议书篇十五

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的家。陶铸先生以

前说过：一个人有了高尚伟大的理想，还必定要有高尚的道德。没有高尚的道德，再高尚再伟大的理想也是不可以达到。我们想要健康地发展，想要未来有所成就，第一就一定严格

要求自己。作为学生，我们应当爱惜公物，节俭水电，反对破坏公物，浪费水电。破坏公物的行为给学校财富造成了浪费，有的影响了学校订常次序。针对这类状况，我特向全体同学发出提议：

一、爱惜班级打扫器具，不得破坏。

二、爱惜班级环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在班级内吃零食，保持环境卫生。

三、爱惜班级课桌椅，不乱涂画刻，不任意粘贴物件，不踩、不拖、不敲桌椅，搬动桌椅要轻拿轻放。

四、爱惜班级公共设备，不乱踢打、涂抹门窗，不破坏风扇。

五、爱惜墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱惜班级资源，顺手封闭电灯、风扇的电源，节俭每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节俭每一滴水。

七、破坏公物主动补偿，不做损公肥私、自私自利的事情。

同学们，我们要像爱惜自己个人财富同样爱惜班级公物；要像珍惜自己的身体同样，珍惜班级公物。爱惜桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大，也是一个人综合素质的外在表现。让我们携起手来，根绝破坏班级公物的行为。爱惜班级公物，从我做起，让和睦的班级在我们每一个人的精心珍爱下变得更为绚烂多姿，更为舒坦宜人吧。

提议人□xx

xx年xx月xx日