

2023年四年级数学教学工作计划表(汇总17篇)

少先队工作计划的编写，不仅可以规划少先队员的个人成长，还能培养其良好的时间管理和自我约束能力。以下是小编为大家整理的机关单位工作与生活平衡的经验和建议，希望能对大家有所帮助。

四年级数学教学工作计划表篇一

一、教学目标：

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、班级情况分析：

四(5)班共有学生51人，其中男生29人，女生22人，总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

三、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

四、改进教学工作的措施：

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的各学段课程内容参考教学时间一览表，实验教材的编者对四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

四年级数学教学工作计划表篇二

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本班共37名同学，其中男生有18人，女生有19人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。

本学期改进如下：（一）重视创设生动的数学学习情境。（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养。（三）积极提倡解决问题策略的多样化。（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。（五）关注学生的个体差异。（六）结合现实情景考查学生对所学知识的理解和运用能力，创造性地使用教材。

一、主要内容：本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容：（一）认识更大的数；（二）线与角；（三）乘法；（四）图形的变化；（五）除法；（六）方向与位置；（七）生活中的负数；（八）统计。

（一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计

算;在实际情境中,理解速度、时间与路程之间的关系,并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程,初步掌握探索的方法,并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性,并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、能认识负数在日常生活中的意义,会用负数表示一些日常生活中的现象。

(二)空间与图形

1、能识别直线、线段与射线,会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线,能用三角尺画平行线、垂线,知道两点确定一条直线,两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

2、将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程,并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ;能在方格纸上进行图形变换的操作活动,说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3、能在具体的情境中,用数对来表示物体位置;在具体的情境中,用方向和距离表示物体的位置。

(三)统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性,并进一步理解条形统计图的特点;认识单式折线统计图的特点,能将生活中的一些数据,绘制成折线统计图,并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

1、教学重难点:

数与代数中除数是两位数的除法,乘法分配律,认识生活中的负数

空间与图形中线与角

2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

(一)创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

(二)关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

(三)提供独立探索问题的机会

数与代数：46课时

空间与图形：18课时

统计与概率：9课时

总复习：10课时

认识更大的数(10课时1-3周)

线与角(8课时4-5周)

走进大自然(2课时第6周前两节)

乘法(9课时6-8周)

整理与复习(一)(5课时9、10周)

图形的变换(3课时11周)

除法(14课时12-15周)

方向与位置(4课时16周)

生活中的负数(4课时17周)

统计(4课时18周)

四年级数学教学工作计划表篇三

本学期担任四年级(1)班数学课程，作为四年级的学生，处在从低年级迈向高年级的一个过度期，他们的思维开始由具体形象思维逐步过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，

除数是两位数的除法。这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，让学生在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，教材安排了复式条形统计图。让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
- 4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
- 5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
- 6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
- 7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

四、教学措施

1. 突出数学的文化特色，提供丰富素材，培养学生的数感。

使学生形成良好的数感是认数教学的重要目标之一。加强数学与现实生活的联系，结合具体的情境和实际活动让学生感受大数的意义，培养学生的数感。渗透了数学的发展与人类社会的发展紧密联系并相互促进的思想，使学生逐步体会到数学不仅是有用的工具，同时也影响着人们的生活方式，促进人类的进步；数学是人类共同的文化。

2. 注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

通过计算教学可以使学生认识到数学与现实的密切联系，体会到数学是解决问题的重要工具，从而感受数学的价值，为形成科学的世界观打下基础。

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不出现文字概括形式的计算法则。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用

数学解决问题的能力有良好的数感。

(4)加强估算教学，使学生掌握估算的方法和策略，体会估算的作用。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、课时安排

四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、大数的认识(11课时)

1亿有多

大?.....1
课时

二、角的度量(4课时)

三、三位数乘两位数(9课时)

1、口算乘

法.....2
课时左右

2、笔算乘法	7
课时左右	
四、平行四边形和梯形(6课时)	
五、除数是两位数的除法(15课时)	
1、口算除法	2
课时左右	
2、笔算除法	12
课时左右	
整理和复习	1
课时	
六、统计(3课时)	
你寄过贺卡吗?	1
课时	

四年级数学教学工作计划表篇四

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标，四年级数学课改工作计划。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的座右铭。本学期已尽尾声，现将一学期的课改工作总结如下：

一、加强学习、转变观念。

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

2、由重教师教向重学生学转变，教师不仅要精心设计怎样教，更要精心研究学生怎样学；

3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生学会，而且要培养学生会学；

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择 and 自主学习的权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习的引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，由学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学

习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过实践，我和学生的关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的权威，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

二、注重方法，培养能力。

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境-共同探究-多项交流-实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级数学教学工作计划表篇五

本学期我所任教的班级是四（3）班与四（4）班，两个班总人数是115人。班上学生对知识的掌握仍存在一些问题，如单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识不理解理解，对知识运用欠灵活，学习态度比较浮躁，计算能力较差，审题做题习惯还有检查的能力还需提高。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维

水平的提高。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在

现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：小数的意义与性质，小数的加法与减法，运算定律与简便计算，三角形。

教学难点：观察物体（二）、图形的运动，三角形，运用知识解决问题。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

四年级数学教学工作计划表篇六

全班xx个学生经过三年多的学习，基础知识掌握得比较牢固，期末测试合格率达到92%，平均分数达到88分以上。多数学生能够保持良好的学习习惯，能够按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，养成了良好的思维习惯。学生的书写也比较好，多数学生都能动手操作研究问题。

本册教材内容共分四大块八个单元，分别是：

(一)数与代数中的“认识更大的数”、“乘法”、“除法”、“生活中的负数”；

(二)空间与图形中的“线与角”、“图形变换”、“方向与位置”；

(三)统计与概率中的“统计”；

(四)综合应用。在坚持新世纪版编写思想、编写原则和编写特点的同时，力图使学生体会数与大自然及人类社会的密切联系，体会数学的价值，增强理解数学与应用数学的信心，初步学会用数学思维方式去观察、分析社会，解决日常生活中的问题，形成勇于探索、勇于创新的科学精神，获得继续学习和适应未来社会所必须的数学知识和应用技能。

1、认识亿以内数的计数单位及其十进关系并会正确读写，能比较亿以内数的大小，掌握大数表示法，认识并能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、能识别线段、射线和直线并会用字母表示，认识平行线和垂线并能用工具画出来，知道两点确定一条直线和两点之间线段最短，认识平角和周角并会量会画指定的角。

3、掌握两、三位数乘法的计算方法并能正确计算，会运用数学知识解决一些实际问题，体会大数的实际意义并能正确估计，掌握计算器的用法并能用它探索一些数学规律和认识乘法运算定律。

4、能在方格纸上将图形旋转90度，能在方格纸上进行图形变换的操作活动，能说出图形变换中的平移或旋转的过程。

5、掌握除数是两位数的除法的算法并能正确计算，理解路程、时间和速度的关系并能解决相关问题，探索商不变规律并能用以解决相关问题，体会中括号的作用并能计算含中括号的三步混合运算。

6、能在具体情境中用数对表示位置和用方向与距离表示位置。

7、了解负数的实际意义，会用负数表示日常生活中的现象。

8、了解条形统计图的特点和折线统计图的特点，会制折线统计图，能从折线统计图上预测事物的变化趋势。

9、通过综合应用活动，树立应用数学的信心，感受知识联系。

1、在具体情境中，认识亿以内的数并了解其在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、掌握两、三位数乘法的计算方法并能正确计算，会运用所学知识解决一些简单实际问题，能用计算器探索一些数学规律。

3、能识别线段、射线和直线，认识平行线和垂线，能用三角

尺画平行线和垂线，会用量角器量指定角的度数和画指定度数的角。

4、掌握除数是两位数的除法的计算方法并能进行正确的计算，理解路程、时间和速度的关系，能解决生活中的简单问题。

5、体会数学的作用，获得数学活动的经验和方法，体验成功的快乐，树立学习数学的信心。

1、创设具有浓厚生活趣味的问题情境，让学生自己在情境中产生问题，在实践中体验数学，在反思中求得领悟。

2、重视培养学生的独立思考与合作交流能力，大胆放权，让学生自己从探索的过程中找到问题的答案，力求解决问题策略的多样化。

3、关注学生个体差异，因材施教，以满足学生多样化的学习需求。

4、让学生在活动中体验成功的快乐，树立学习数学的信心。

四年级数学教学工作计划表篇七

本期所教的四年级2班，其中男生9人，女生15人，共24人。从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度等问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加

法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计

算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如下：

1、数位顺序表

2、用硬纸条做的三角形

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

1、课堂教学：认真学习新课程标准，钻研教材，结合教学目标和学校教育计划，分析教学内容，进行教材的主题化、信息化、生活化的再处理，备好课时教学计划，把整体课堂教学优化和新课程教学思想真正落实到实处。

认真备好每一节课，精心设计好每一堂数学课，注意调动学生的学习积极性，让学生参与到学习活动中来，教学中采用生活化，趣味性的素材，让学生在愉快中进行学习，加强学习的开放，因材施教。

2、课外活动兴趣小组：根据学校奥数辅导的工作精神，从四年级3个班中抽取15名学生，作为奥数辅导的对象，利用空闲时间，组织奥数兴趣小组，进行奥数知识的辅导，争取在竞

赛中获得好成绩。

3、科研课题：以《以主题教学为主线，进行数学问题解决的策略与研究》课题为本教研组的学科研究课题。以《利用数学教学中错例，进行纠错和抑错的研究》为本教研组的研究性学习课题。

以数学磨课为载体，追求理想数学教研作为本校和本教研组的校本教研，在新课程教学中教材的处理与应用，提高的研究是本教研组研究的主方向。

四年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学根据本班具体情况课时大致安排如下：

- 1、四则运算.....（6课时）
- 2、位置与方向.....（4课时）
- 3、运算定律与简便运算.....（10课时）
 - 1、加法运算定律..... 3课时
 - 2、乘法运算定律..... 3课时
 - 3、简便计算..... 4课时
- 营养午餐..... 1课时
- 4、小数的意义和性质.....（14课时）
 - 1、小数的意义和读写法..... 3课时
 - 2、小数的性质和大小比较..... 3课时
 - 3、生活中的小数..... 3课时

- 4、求一个小数的近似..... 4课时
- 整理和复习..... 1课时
- 5、三角形..... (6课时)
- 2、图形的拼组..... 2课时
- 6、小数的加法和减法..... (6课时)
- 7、统计..... (4课时)
- 8、数学广角..... (4课时)
- 小管家..... 1课时
- 9、总复习..... (4课时)

四年级数学教学工作计划表篇八

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法。

在本学期里，学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

四年级数学教学工作计划表篇九

四（1）（2）班，71人，其中男生28人，女生25人。大部分学生学习习惯较好，成绩理想，少数学生学习态度不端正，成绩欠佳。

四年级下册教材一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系。既注意反映当前数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

数与计算：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。

空间与图形：观察物体、图形的运动、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。

统计知识：本册教材安排了平均数与条形统计图。

用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识复式条形统计图，了解统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四年级的小学生已经具有了一定的知识和生活经验，对自然与社会现象有了一定的好奇心。此时需要我们进行有目的的

启发与引导，把学生的好奇心转变为求知欲，逐步形成稳定的学习数学的兴趣和学好数学、会用数学的信心。本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富的素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的欲望。

文档为doc格式

四年级数学教学工作计划表篇十

四年级(3)班有学生43人，其中大部分学生是少数民族黎族生和难侨的学生，学生学习成绩较差，上课不认真听讲、不能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件难的事情，有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们不良的学习习惯是关键问题。

本班学生对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要学习的时刻。

- 1、经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算；能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的位是几。
- 2、能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。
- 3、经历加法和乘法的交换律、结合律的探索过程，理解这些

运算律，会运用这些运算律进行一些加法和乘法的简便运算。

4、初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线；了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点；体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

5、进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角，会用三角尺画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。

6、进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。

7、能根据实际需要对数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。

8、在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。

9、在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力；在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。

10、在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性作出说明。

11、在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。

12、通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以

借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

13、在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性，增强理性精神。

14、对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正，初步培养实事求是的科学态度。

1、正确对三位数除以两位数进行笔算；正确判断商是几位数，商的位位是几。

2、运用加法和乘法的交换律、结合律对混合运算进行简便运算。

3、量指定角的度数；画指定度数的角。

4、从已知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

1、利用间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

2、对统计表和条形统计图作出正确的分析。

3、用直尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

4、在学习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。

四年级数学教学工作计划表篇十一

本学期担任四年级(1)班数学课程，作为四年级的学生，处在从低年级迈向高年级的一个过度期，他们的思维开始由具体形象思维逐步过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上

升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，让学生在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，教材安排了复式条形统计图。让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理

的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

1. 突出数学的文化特色，提供丰富素材，培养学生的数感。

使学生形成良好的数感是认数教学的重要目标之一。加强数学与现实生活的联系，结合具体的情境和实际活动让学生感受大数的意义，培养学生的数感。渗透了数学的发展与人类社会的发展紧密联系并相互促进的思想，使学生逐步体会到数学不仅是有用的工具，同时也影响着人们的生活方式，促进人类的进步；数学是人类共同的文化。

2. 注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

通过计算教学可以使学生认识到数学与现实的密切联系，体会到数学是解决问题的重要工具，从而感受数学的价值，为形成科学的世界观打下基础。

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不出现文字概括形式的计算法则。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。

(4) 加强估算教学，使学生掌握估算的方法和策略，体会估算的作用。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、大数的认识(11课时)

1亿有多大?1课时

二、角的度量(4课时)

三、三位数乘两位数(9课时)

四年级数学教学工作计划表篇十二

观察物体，用字母表示数，乘法，分数的认识，小数的认识，

多边形，小数加减法，统计。

经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的'过程，了解简单平面图形的基本特征。

经历数据收集、整理分析和描述的过程，掌握一些数据处理的技术。

能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数、字母和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

在探索图形位置关系的认识过程中发展初步的空间观念

在解决问题过程中，能进行有条理的思考。

能从现实生活中发现并提出简单的数学的问题

能借助计算器解决稍复杂的问题。

在解决问题中学会与他人合作。

积极参与数学活动，能克服在活动中遇到的困难，获得成功的体验，增强学好数学的自信心。

通过观察、操作、归纳等数学活动，体验数学的探索性和挑战性。

在他人指导下，能够发现数学活动中的错误，并能及时改正。

一观察物体.....2课时

二用字母表示数.....3课时

(机动1课时)

三乘法·····	10课时
(机动3课时)	
果园收入预算·····	1课时
四分数的认识·····	9课时
(机动2课时)	
快乐的六一儿童节·····	1课时
五小数的认识·····	5课时
(机动2课时)	
六多边形·····	9课时
(机动2课时)	
做镜框·····	1课时
七小数	
加减法·····	3课时
八统计·····	3课时
测量身高·····	1课时
整理与自评·····	5课时

四年级数学教学工作计划表篇十三

本站后面为你推荐更多四年级下册数学教学工作计划!

一、学生现状分析：

本班共37人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。但也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业、上课精力不能集中等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助孩子学到有价值的数学。

二、本册教材的知识系统及结构

教材的编写特点：

- 1、素材的选取具有现实性、科学性和时代性，2、坚持：“情境串”带动“问题串”
 - 3、从学生的认知规律和解决问题的需要出发，优化知识结构。
 - 4、注意数学思想方法的渗透，提高学生的数学素养。
 - 5、注重数学与生活的联系，拓宽学生的视野。
2. 结合具体实例，知道2、3、5的倍数的特征；能找出100以内2、3、5的倍数；理解奇数、偶数、质数、合数的含义；会分解质因数。
 3. 结合现实生活，理解正负数的意义；会用正负数表示日常生活中具有相反意义的量；借助温度计比较正负数的大小。
 4. 结合具体情境，理解分数的意义；理解分数与除法的关系；认识真分数、假分数，并能够将假分数化成带分数或整数；理解和掌握分数的基本性质，能运用分数的基本性质解决简单的实际问题。
 5. 结合具体实例，理解公因数、最大公因数及公倍数、最小

公倍数的意义，会找两个数的公因数、最大公因数和公倍数、最小公倍数；结合现实素材理解约分的意义，会约分；会计算同分母分数加减法及加减混合运算；会进行分数与小数的互化。

6、初步了解简单的统筹法和优选法。

四、主要教改措施及思路

1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

2、重视方程教学，初步建立代数观念。

3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。

4、重视口算、估算的平日练习。

5、全面合理评价学生的学习情况。

四年级数学教学工作计划表篇十四

本册教材共九个单元：

1、简易方程

2、多边形的面积

3、因数与倍数

4、认识正、负数

5、分数的意义和性质

6、对称、平移与旋转

7、分数加减法

8、统计

9、可能性

素材的选取具有现实性、科学性和时代性，坚持情境串带动问题串整合经验课程与学科课程，从学生的认知规律和解决问题的需要出发，优化知识结构。渗透数学思想方法，提高学生的数学素养，注重数学与生活的联系，拓宽学生的事视野。教学时教师一定要引领他们了解大自然与生活的一切离不开数学，数学与生活密切相关。

二、教学目标

(一)通过亲历学习探究活动，使学生在具体的生活情境中合作解决实际问题，进一步感悟到身边处处有数学，生活离不开数学的道理。

(二)进一步认识身边的事物，解释观察到的现象，探索其中的秘初步掌握数学探究的基本方法、步骤，为学生经历数学研究提供一把入门的钥匙。

(三)增强合作学习能力的提高，使学生体验到数学的研究需要科学的思想与方法作指导，只有善于发现问题，克服困难才能攀登科学高峰。

(四)结合具体情境，理解方程的意义、倍数与因数、多边形面积计算、正负数，进一步学习分数的意义和性质及复杂的分数加减法、对称平移与旋转、可能性的统计知识。

三、教学重点难点

(一)使学生学会分析等量关系并能列方程解应用题，能区分应用倍数因数、质数合数、奇数偶数、质因数等意义解决数学问题。

(二)在具体的操作活动中经历自主探索、合作探究理解掌握多边形的特征及面积计算方法，区分对称平移与旋转，了解正负数的意义，能应用解决实际问题。

(三)理解分数的意义、性质，培养迁移类推能力，学会计算分数的四则运算。初步了解简单的统筹方法和优选法，能运用分析现实问题。

(四)继续探究统计的复杂知识，并能合理科学地处理信息分析问题增强应用数学知识的意识。指导学生掌握研究的方法，培养严谨的科学态度。

四、教学措施

(一)实施以学生为主体，教师为主导的绿色多元课堂教学。

(二)加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

(三)加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

(四)善于引领学生尝试自主运用已掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象直观或具有简单联系的具体问题。因材施教促进学生的全面发展，实现多维目标。

(五)注意加强学生问题意识的培养，努力激发他们主动发现问题、提出问题、解决问题的能力，培养学生自觉主动地用数学的眼光看世界的意识。

(六)善于借鉴学生生活经验与已有知识水平，指导学生积极参与各种探究活动，层层上升，逐步推进，提高学生学习数学的兴趣。

四年级数学教学工作计划表篇十五

工作计划网为您编辑整理四年级数学教师工作计划，更多工作计划请关注工作计划栏目。

四年级数学教师工作计划(一)

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教学措施

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：(1)加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

(三) 重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

(四) 把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五)改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

四年级数学教师工作计划(二)

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，

丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角

和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小学数学教师新学期工作计划

小学数学教师2018年上半年工作计划

数学教师个人工作计划范文

四年级数学教学工作计划表篇十六

一、课堂教学改革的目标：在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

二、深化课堂教学改革的措施：

1、将深入学习、借鉴目标尝试教学的教学模式的一些做法和教学案例，积极参加市局和学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好课件、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制，本学期继续完善评价体系，注重学生成长过程的评价，注重评价的激励作用，加强多元化全方位的评价尝试，更多的发现学生身上的闪光点，坚持评价方式的多样化，评价内容的多维化，改变单纯以学生考试成绩来评价教师的教育教学业绩。

4、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行反思，及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

5、关注习惯养成，培养能仁学子。习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。因此，要从学习兴趣的培养，学习习惯的养成教育为主抓手，加强基本知识和能力培养的示范引领，全面培养学生良好的生活习惯，行为习惯和学习习惯。一个班级的班风学风，学生的学习习惯直接制约着学校的教育教学质量。本学期根据班级学生实际，各自学科特点，共同制定出学生良好学习习惯养成的措施计划，进而形成阶段性重点培养目标。力争学期结束时，每个学生都能拥

有一个良好的学习习惯，为教育质量的提升保驾护航。

课堂教学是推进素质教育，提高教育教学质量的主阵地，下面是小编收集整理的小学四年级数学教学工作计划，欢迎阅读。

四年级数学教学工作计划表篇十七

四年级二班44人，大多数学生具备良好的学习习惯，学习态度端正，能够自主学习，能认真完成作业，上课积极性较高，但缺乏问题意识，思维不够灵活，缺乏创新意识；另有十多名学生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳（姜倩颖、王志鹏、丛帅、林法停、侯权威、徐有未），这部分学生有的是父母对子女关心、督促不够，有的是由于不好的学习习惯影响了成绩。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

本册教材的内容有数与代数，包括简易方程，因数与倍数，正负数，分数的意义及加减法，简单的统筹；空间与图形，包括认识平行四边形、梯形，会计算平行四边形、三角形、梯形的面积，学习对称、平移与旋转；统计与概率，认识折线统计图，能根据需要正确选择折线或条形统计图，学习可能性；实践与综合应用，能运用学过的知识解决实际问题，在实践活动中，初步了解分析研究问题的步骤与方法。

1、结合具体情景，理解方程的意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道2、3、5的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除非关系，认识真分数假分数，能将假分数化成代分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会着两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数。，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。。

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

1、结合具体事例，认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。。

2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

1、运用学过的知识解决问题。

2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。。

1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。

2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教

学效率

3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便有的放矢地进行纠正。

5、重视课堂小测。充分利用课堂小测的方法，认真分析学生出现错误的原因，以便对学生进行知识的纠正，及时进行反馈。

6、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

第一单元： 简易方程： 9课时

第二单元： 多边形的面积计算 10课时

第三单元： 因数与倍数 5课时。

第四单元： 认识正负数 2课时

第五单元： 分数的意义和性质 8课时

第六单元： 对称平移和旋转 5课时

第七单元： 分数加减法 10课时

第八单元： 统计 4课时

第九单元： 可能性 2课时

回顾整理——总复习 5课时