

最新幼儿园中秋节活动方案(汇总8篇)

年会策划还可以借用一些创意和科技元素，让活动更加有趣和令人难忘。下面是一些项目策划中需要注意的地方和注意事项，希望能给大家提供一些建议。

幼儿园中秋节活动方案篇一

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的'庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20--年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

幼儿园中秋节活动方案篇二

1. 了解中秋节的由来和传统文化。
2. 学习制作月饼和赏月的方法。
3. 培养幼儿的合作意识和创造力。

1. 中秋节的由来和传统文化。
2. 制作月饼和赏月的方法。
3. 合作制作中秋节手工。

1. 导入

老师向幼儿介绍中秋节的由来和传统文化，引导幼儿了解中秋节的重要性。

2. 学习制作月饼和赏月的方法

(1) 制作月饼

老师向幼儿介绍月饼的制作流程，然后给幼儿准备好月饼的材料，让幼儿亲自动手制作月饼。

(2) 赏月

老师向幼儿介绍赏月的方法，然后带领幼儿一起到户外赏月。

3. 合作制作中秋节手工

老师向幼儿介绍中秋节手工的制作方法，然后让幼儿分组合作制作中秋节手工。

通过本次中秋节教学活动，幼儿们了解了中秋节的由来和传统文化，学会了制作月饼和赏月的方法，并且培养了幼儿的合作意识和创造力。在教学过程中，老师注重幼儿的参与和体验，让幼儿在愉快的氛围中学习和成长。

幼儿园中秋节活动方案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的'歌曲或儿歌等。
- 3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4、各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园中秋节活动方案篇四

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

- 2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的

一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的`月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

幼儿园中秋节活动方案篇五

一、指点思维：

《幼儿园教育指点纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的准则，争取家长的理解和自动参与，并踊跃支持、协助家长进步教育孩子的能力。因此为了进一步加强亲子间的互动性与合作性；造就幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制造的兴味和尝试探求的愿望，

懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性质量失去良好的发展。幼儿园决定与9月27号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。具体活动方案如下：

二、活动时间：

9月27日上午

三、活动地点：

幼儿园操场

四、活动对象：

全园孩子和家长

五、活动主题：

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，咱们踊跃提倡“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一同利用生活中的废旧资料进行创造再利用，制造出各种新鲜、美观的作品。发挥家长的自动性、参与性，添加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动表现出环保、创新等多方面，要重视参加活动的过程，从而进步幼儿的环保认识，加强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动预备：

9月27日向每位幼儿发放《--幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲

子环保制造大赛活动告诉》，动员整体幼儿、家长参与到这项无心义的活动中来。

八、作品要求：

1、制造资料：废旧的月饼盒子

2、方式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制造形式。

3、表现环保、赋有美感、瘦弱向上的外延，富裕时代韵味和本地特征；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制造约请函

每当中秋之时，你能否总感觉家中的月饼盒扔掉惋惜呢！——幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制造活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制造一个小作品，充散发挥家长、幼儿的想象力，进步家长、幼儿的动手操作能力。

幼儿园中秋节活动方案篇六

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“我们的节日中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

二、活动时间

*月**日—*月**日

三、活动内容

*. 主题演讲。利用周一升旗仪式国旗下演讲，以“我们的中秋”为主题进行宣讲。

*. 佳节思月——主题诵读。**日周四中午开展主题诵读活动，各班拍照、填写记录于**日周五之前上传大队部□(ppt模板统一传给各班，自己添加上诵读内容即可)

(*). 搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(*). 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

(*). 组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

. 佳节赏月——实践活动。手抄报—*年级每班*份(a*纸横板)，主题文章*—*年级每班*份，**日周五前上交。

本周三每班选*—*个灯笼(最少*个，特别精美的最多*个)写好班级、姓名送到本班美术老师处。周三中午和下午，各班自己找时间，让学生到一楼大厅参与评选制作的灯笼。学校给学生下发评选卡，将自己喜欢的灯笼编号写在评选卡上，投到投票箱里。

(*). 每逢佳节倍思亲，以手抄报的形式，记录家庭欢度中秋节。

(*). 以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

(*). “绿色“中秋节。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，用来装点我们的生活。

*. 佳节享月——爱心体验。各班家委会有条件组织的，可以组织学生活动，活动后将信息、照片**日前上传大队部。

开展小义工志愿服务活动，号召少先队员与空巢老人、留守儿童一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中感受温暖，共同度过中秋佳节。

四、活动保障

及时收集各项活动的材料，做好整理汇总，并及时上报相关信息，与学校各部门协调，确保活动的顺利开展。

幼儿园中秋节活动方案篇七

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，常常需要预先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班中秋节活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

1. 各色彩纸若干，作画工具2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历1. 通过讨论月亮的. 变化，让孩子们知

道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的节日活动。

问： 你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

(一)、导入活动师： 为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)、讲解示范：

1. 提问： 你看到过什么样的灯笼？

2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)、幼儿操作：

重点： 老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点： 流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中秋节活动方案篇八

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

20xx年xx月xx日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002□□韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。