

# 最新初中化学教学工作计划个人(大全14篇)

卫生工作计划的制定应该充分听取相关人员的意见和建议。以下是小编为大家整理的一些典型的司法工作计划范文，供大家参考和借鉴。

## 初中化学教学工作计划个人篇一

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

本期主要完成第二册第二章到第五章的资料学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，所以教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从资料上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。经过本章的教学，不仅仅要帮忙学生理解有关知识，更要帮忙学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的本事。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深加强对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，并且还能够进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材能够分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，经过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些方法。

1、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5、根据学校的教学要求和会议精神，加强团体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

8、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，

落实每一层次的学生的针对性辅导。

9、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化教学及高一化学复习。

## 初中化学教学工作计划个人篇二

1、开学至3月28日，授完新课，做完实验八至十和部分选作实验。采用市编资料等对学生进行训练与检测。

2、3月28日至5月20日，专题复习和训练：

(1)化学基本常识(运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作)；

(2)空气的组成与污染防治；

(3)氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化；

(4)分子和原子；

(5)元素和元素符号；

(6)相对原子质量和相对分子质量；

(7)水及水的污染防治；

(8)氢气的制法、性质、用途；

(9)核外电子排布的初步知识及化合价；

(10)质量守恒定律及其应用；

(11)根据化学方程式的计算；

(12) 碳元素的单质及其化合物(单质、氧化物、碳酸盐);

(13) 常见的有机化合物;

(14) 铁和铁的化合物;

(15) 生铁、钢和常见金属;

(16) 溶液和溶液组成的表示方法(饱和性、溶解度、组成表示法);

(17) 混合物的分离与提纯;

(18) 化合物的电离与溶液的导电性;

(19) 常见的酸、碱及其通性;

(20) 常见的盐、盐的性质、化学肥料;

(21) 初中化学与社会生活的联系。采用市编资料等对学生进行训练与检测。掌握学生学习情况, 针对复习。

3、5月21日至6月中旬, 综合复习, 强化训练, 模拟考试。

## 二、教学要求

1、各班要参照以上教学进度, 结合本校的实际, 制订出相应的切实可行的教学计划, 以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣, 增强学好化学的自信心, 面向全体学生, 给每一个学生提供平等学习的机会, 让学生有更多的机会主动地体验探究过程, 获得科学的方法。培养学生素质。

3、课堂教学要讲究教法, 讲究艺术。做到程序要规范, 环节

要紧扣，知识要落实，效率要提高。

培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

### 初中化学教学工作计划个人篇三

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学是既是化学教学的重要手段，也是化学教学的重要内容，教师的实验技能是完成课堂实验教学，落实课程目标的必备条件和基本保证。为鼓励教师熟练掌握有关实验方案设计、器材准备、实验操作、数据记录、结果分析及对学生实验进行指导等有关技能，提高实验教学质量，特举办初中化学实验教学技能大赛。

依据《义务教育化学课程标准》和现行《初中化学》教材，并参考《中学实验室管理与实验技术》和《中学理科实验教

学指导-初中化学分册》进行命题，主要考察教师以下实验技能：

（二）用日常生活中易获取的材料设计一些有特色的实验，并对常规实验进行改进；

（三）用化学知识对实验和生活中出现的现象进行分析和探究；

（四）根据教学目标选择所需要的实验，并确定所选实验的类型，如演示实验、学生实验、一般性活动、课外实验和实验课题研究，并能对学生进行指导。

比赛分初赛、决赛和展评三轮进行：

#### （一）初赛

4. 各县（市、区）初赛时省辖市教育装备管理部门应安排人员到比赛现场巡视，记录比赛组织情况。

#### （二）决赛

1. 决赛以省辖市为赛区组织进行，省辖市教育装备管理部门制定本赛区组织方案并报主办方批准后，由省辖市教育装备管理部门负责实施。

2. 各赛区参加决赛的人数应不少于40人（其中农村教师不少于15人），参赛人员可包括：各县（市、区）经由初赛选拔推荐的教师、市直学校的教师、通过其他方式确定的教师，具体人员比例由各赛区自行确定。

3. 决赛试题由赛区组织命题。

4. 决赛时省教育装备管理中心安排人员到比赛现场巡视，监督比赛。

5. 决赛结束后各市装备管理部门需上报本赛区参加预赛、决赛的全部选手名单和成绩。

### （三）展评

1. 展评形式为以市为单位的团体赛，由省里负责制定方案并组织实施；

2. 各省辖市在决赛选手中推荐3名教师（其中农村教师不少于1人）参加展评活动。

（一）决赛设个人奖：每赛区决赛前三名的教师为省一等奖，第四名到第八名为省二等奖。

（二）展评设团体奖：按各市团体总分排名，设金奖1个，银奖2个，铜奖3个。

（一）20--年7月30日前完成初赛和决赛，确定参加展评的教师名单。

（二）20--年10月底前完成展评，具体时间另行确定。

## 初中化学教学工作计划个人篇四

### 一、指导思想：

带着希望和憧憬迎来了一个新的学期，本学期我很高兴担任九年级三班和五班化学科的科任教师，同时倍感身上肩负的重任，我会努力落实好学校制定给我的各项工作。

### 二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期担任九年级三班和五班两个班的

化学教学任务，学生的层次有着很大的区别，部分学生是从其他学校转来的，因此在本学期的教学工作中要因材施教，因人施教。面对基础较差的学生教学中要以抓基础为主。

### 三、教学总体目标

#### 教学具体目标

通过化学课程的学习，学生主要在以下两个方面得到发展。

#### 知识与技能

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

#### 过程与方法

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题。
2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。
3. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

#### 具体措施

(1) 加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教



学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

### 教学进度安排

第一周、第二周（8.8~8.19）绪言、物质的变化和性质。

第三周（8.22~8.26）：走进化学实验室

第四周、第五周（8.29~9.9）：我们周围的空气

第六周（9.12~9.16）：物质构成的奥妙

第七周、第八周（9.19~9.30）：自然界的水

第九周、（10.3~10.7）：国庆放假

第十周第十一周（10.10~10.21）：期中复习及考试、试卷分析

第十二周、第十三周（10.24~11.4）：化学方程式

第十四周、第十五周（11.7~11.18）：碳和碳的氧化物

第十六周、第十七周（11.21~12.2）：燃烧及其利用

第十八周、第十九周（12.5~12.16）：金属和金属材料

第二十周、第二十一周：（12.19~12.30）溶液

第二十二周：期末考试

## 初中化学教学工作计划个人篇五

### 一、学生分析：

本学期我带初三年级3个班的化学课, 这些学生有的学习习惯比较好, 但也有许多学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。对于他们要因材施教, 使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

为了彻底解决以上问题, 应据实际情况, 创新课堂教学模式, 推行“自主学习”方式, 真正让学生成为课堂的主人, 体验到“我上学, 我快乐; 我学习, 我提高”。首先从培养学生的兴趣入手, 分类指导, 加大平时课堂的要求及其它的有力措施, 平日认真备课、批改作业, 做好优生优培和学习困难生转化工作。

### 二、教材分析

沪教版新教材是按照修订后的《全日制义务教育化学课程标准》编写的, 教材结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发, 适当拓宽知识面, 以开阔学生的眼界,

培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的 $O_2$ 、 $CO_2$ 、水等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

### 三、教学目标

理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题：

- 1、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。
- 3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

### 四、实施措施

- 1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，做好“三讲三不讲”，讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；学生会的不讲，学生通过自主合作学习能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲。

## 五、课时安排

第一、二周：第一章《开启化学之门》。

第三周：第二章第一节《性质活泼的氧气》。

第四周：第二章第二节《奇妙的二氧化碳》。

第五周：复习气体的制备原理、发生装置、收集方法、验满与检验的方法，月考。

第六周：学习第二章第三节《自然界的水》。

第七周：第三章第一节《构成物质的基本微粒》，第二节《组成物质的化学元素》。

第八周：第三章第三节《物质的组成》。

第九周：复习第三章。

第十周：月考，讲评

第十一周：第四章第一节《常见的化学反应——燃烧》，第二节《化学反应中的质量关系》。

第十二周：第四章第3节《化学方程式》。

第十三周：复习第四章《认识化学变化》。

第十四周：第五章第一节《金属的性质和利用》；月考，讲评。

第十五周：第五章第二节《金属矿物铁的冶炼》。

第十六周：第五章第三节《金属防护和非金属回收》。

第十七周：复习第五章《金属的冶炼与应用》。

第十八周：月考，讲评。

第十九周：下册第六章第一、二节。

第二十周：第六章第三节。

第二十一周：复习，期末考试。

## 初中化学教学工作计划个人篇六

工作计划网发布2019初中化学教学工作计划范文，更多2019初中化学教学工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、学生情况的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往

是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1. 立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3. 立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4. 提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1. 循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全局复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找

出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2. 讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3. 采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4. 进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大的帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映

了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

## 初中化学教学工作计划个人篇七

本学期的化学教学将继续体现教学的基础性，提供给学生所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析问题，让学生在熟悉的生活情景中学习化学知识和技能，继续感受化学在生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“高效课堂”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性。

### 二。教学目标

1. 认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接中考。

2. 统观教材、确定好重点和难点。

(1) 抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习(化学基本概念原理、准确使用化学用语及化学反应)，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。



(2) 抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3) 抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

### 三。学生分析

1. 学习态度。大多数学生对化学都有一种共同的欲望——学好化学，且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质，学习态度较明确，可以顺利地学习和复习。

2. 学习情况。由于学生学习了一学期的化学课，具备了一定的知识和经验，具有一定的自主学习能力和探究能力，合作学习意识较强，兴趣较浓厚，能为学习新知识奠定坚实基础。但也有很多差异，如部分学生的学习情感、个性意志等非智力因素不稳定，有待引导和培养，学生的交流与合作意识不强，良好的学习习惯没有形成，学习方法不科学等都有待于培养和指导。

3. 学生层次。可分为三个档次。

尖子生；边缘生是急需提高、帮助的一类学生；学困生这类学生占有相当一部分比例，应帮助他们，爱护他们，更不能放弃他们，本学期应做好这方面工作。

### 四。教法学法

应用新方法新理念，立足于课改，让学生在“做中学、学中会”。上好点拨自学课，合作考评课，定向反思课等。重视创设学习情境，充分利用讨论、调查与研究、家庭小实验等活动增加学生参与实验教学的机会，培养学生动手实践能力。加强小组合作学习，有效利用教学资源，丰富教学内，开展竞赛活动，激发学生学习热情。加强学法指导，可通过课前自学、课上引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，

课下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固，提高能力，使学习更有效。

## 五。 实施教学采取的措施

1. 抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想工作，确保教学任务的完成。

2. 积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3. 及时复习小结， 把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网”，教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4. 复习方式要灵活多样，可采取精讲、精练的方式。也可采用实验、联系的方式，还可以采取课内外结合，合作探究方式等。

六 时间安排(同教研组)略。

## 初中化学教学工作计划个人篇八

从学生的'知识基础看，学生在小学自然、社会学科，初中物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥化学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，新教

材将原有的部分演示实验和分组实验全部改为“活动与探究”、“家庭小实验”等。这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。

物质的变化、空气成分的测定、水的组成、碳的单质的化学性质、氧气和二氧化碳的性质与制法、燃烧的条件、合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

探究蜡烛及蜡烛燃烧时的变化；探究吸入的空气和呼出的气体有什么不同；探究氧气的实验室制法；探究水的净化过程；探究物质构成的奥秘；探究碳的单质的化学性质；探究碳的氧化物的性质；探究实验室中制取二氧化碳的装置；探究质量守恒定律；探究金属的活动性顺序；探究燃料燃烧的条件；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用pH试纸测定一些溶液的pH；测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、能进行药品的取用、简单仪器的使用 and 连接、加热等基本的化学实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。
- 3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。
- 4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。
- 5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 6、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 7、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。
- 8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 10、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。
- 11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。
- 12、学会试管、酒精灯、滴管等仪器的使用方法，达到能独立操作的目的。
- 13、学会取用液体、固体药品，制备和收集气体的方法。
- 14、能用化学语言描述常见物质的组成、性质等。

15、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

16、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

17、学会实验室中制取气体的思路和方法。

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，并在探究中切身感受化学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，

可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。

12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

13、优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

## 初中化学教学工作计划个人篇九

新的学期已经开始，初三化学教师如何科学合理地进行教学计划?下面是本站小编收集整理的初中化学教学工作计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，继续认真学习《基础教育课程改革纲要》(试行)和《全日制义务教育化学课程标准》(实验稿)，更新教育观念，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

教学要面向全体学生，使初三学生的化学学科成绩达到初中毕业的水平和要求，并在智力、能力和思想品德等全面素质上得到培养和提高，为绝大多数初中毕业生顺利升入高一级学校继续学习打下良好的基础。

## 二、教学要求

1. 认真分析学生学习状况，研究学法，教学中应注重联系实际，重视化学与生活、生产和社会的联系，注重提高学生学习的兴趣，加强对学生学习方法的指导，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力，不断拓宽学生观察的视野，提高课堂教学的科学性和实效性。

2. 提高教学效率，注意三维教学目标的理解和落实，不断增强教学的针对性和有效性，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，注重课堂落实。

3. 加强实验教法研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，提倡开展课外小组活动，建议有条件的学校，在课余时间向学生开放实验室，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

4. 积极探索讲好复习课和试卷讲评课的方法。坚持精选习题，精心设计和上好每一节复习课，切实提高复习课的质量，提高学生举一反三的解决实际问题的能力。坚持既要抓紧抓好复习，不断增强练习的针对性和有效性，又要防止搞“题海”战术。

5. 充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，各校要充分发挥备课组的攻关作用，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，依靠集体力量，努力提升全区初三化学教学的整体水平。

6. 要认真地完成新授课的教学任务，不要着急在学生对基础知识和基本技能尚未掌握的情况下进行初三化学总复习。

### 三、教学进度安排建议

本学期实际授课时间约为8周，从4月底进入中考复习阶段。

毕业考试时间(一模)□20xx年5月11日至13日

二模考试时间□20xx年6月8日至10日

### 四、其他活动

1. 本学期组织区研究课3~4次。
2. 学习、研讨20xx年《考试说明》1~2次。

### 一、指导思想

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据，人教社化学教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能；通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系。培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学学习习惯。

### 二、教学建议

- 1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。
- 2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的培养学生的化学情感与价值观。



3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流，培养学生团队意识。

三、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

共2页，当前第1页12

## 初中化学教学工作计划个人篇十

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据，人教社化学教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能；通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系。培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学学习习惯。

二、教学建议

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流，培养学生团队意识。

三、具体措施：

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，

使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物,教学中要注意紧密联系实际,加强直观教学,实验教学和电化教学,让学生多接触实物,多做些实验,以增加感性知识。要采取各种方式,帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后,教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系,让学生理解元素化合物的性质,制法和用途间的联系,并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

### (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣,帮助学生形成概念,获得知识和技能,培养观察和实验能力,还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此,加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中,要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中,要注意安全教育,要教育学生爱护仪,节约药品。

### (5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动,对于提高学生学习化学的兴趣,开阔知识视野,培养和发展能力,发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应,灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会,联系生活、结合科技发展和化学史,以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座,化学竞赛和专题讨论,或组织学生制作教具,进行参观访问等。在组织课外活动时,应注意充分发挥学生的特长,培养他们的创新精神。

# 初中化学教学工作计划个人篇十一

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生本事为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改善课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

## 1、学情分析：

本学期教的高二（8）班、（14）班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用本事较弱，分析问题本事，综合本事欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能进取地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了必须的分析本事，培养学生的化学思维本事，分析综合性问题的方法，提高解题本事，寻求更简单的`解法，才是教学重要任务。

## 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的资料，选修三《物质结构与性质》的所有资料。这两个选修模块是高考中的选考模块。资料较为多，可是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应当更加深刻，并且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭本事；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的`最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实

现学生学习成绩的提高和学习本事的培养。

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，进取认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；进取实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、化学是一门以实验为基础的自然学科，进取、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验本事。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组教师进行交流探讨，相互解决有关问题。网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

## 初中化学教学工作计划个人篇十二

在教学过程中，必须改变传统的教学思想，改进旧的课堂教学模式，构建以学生为主体，把学习的主动权还给学生，让学生成为课堂真正的主人，让学生自己动手做实验，并让学生进行讨论，进而得出实验结论，而且化学课堂因为学生的参与变得更加鲜活和生动，学生对化学知识的探究欲望也更为强烈，这就为学生的有效学习提供了保障。

培养学生良好的学习习惯是养成教育。还应鼓励同学之间相互学习。我们都知道，大环境能影响一个人的很多方面，化学学习也不例外，班上大多数同学都相互交流学习经验和心得，共同协商完成课前预习，课内互相交流，课后及时总结，这种良好的风气一定会成为班级的主流。于是同学们便会形

成你追我赶的好局面，再加上老师适时的表扬和引导。学生在课堂上对化学学习的兴趣会越来越浓，学习效率也会逐渐提升。

“冰冻三尺，非一日之寒”，好的学习习惯可以使学生受益终生。在教学中，对学生的作业严格要求。如果学生书写潦草、不规范、压根儿不认识，教师就应及时给予指导并令其重做。同时还要求在课后作业以及练习册也要按格式书写，对于这些作业，要求同学们做完先让组长检查，谁有问题小组成员先帮其解决，若不能解决老师再指导，老师每天课前都要检查，看看同学们完成情况。

提高化学课堂教学效果化学上许多化学反应属于微观反应，学生凭肉眼很难观察化学反应的过程，运用多媒体技术与动画模拟技术能够将物质的微观变化生动的呈现，使学生能够更好的理解其中的奥秘，将抽象知识生动化，有利于学生提高学生化学课堂学习效果。

兴趣使最好的老师，它能极大的增强学生学习的动力，在教学过程中老师要引导学生充分发挥主动性和积极性，从而能够以自己的自己的情感感染学生，使学生在潜移默化中产生浓厚的学习兴趣，学生对游戏有极高的兴趣，老师可以利用学生这一特点调动他们对学习的积极性，老师要针对不同的上课内容展开不同的实验探究活动，在设计问题的时候要有意义，对学生的学习会起到事半功倍的效果，不同的游戏，可以调动学生的积极性，从而提高化学课堂学生学习的有效性。我会严格遵守自己制定的计划，认真完成课题第二阶段的研究。

## 初中化学教学工作计划个人篇十三

随着基础教育课程改革的浪潮滚滚而来，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。以“科研兴教、科研兴校”为宗旨。

坚持以人为本，进一步转变观念，使我校的教育科研工作真正能促进教师专业成长和学生能力的发展，能为新课改的深入实施服务。

1. 认真组织课题组成员学习理论，本阶段主要学习《数学课程标准》和与本课题研究有关的论文，以及一些最新的课堂教学实践案例。紧密结合研究课探讨理论与实践的得失，促进理论的内化和吸收；从理论出发，积极在实际中运用验证。

2. 把握新课程改革的动向，不断完善和补充本课题的研究内容，为学生素质的全面发展服务。新课程改革，赋予了我们课题研究新的内涵，我们不仅要从“研究内容”上来关注学生的发展，更要从学生的学习方式上来培养各个层次学生的创新意识和实践能力。本学期，以如何把该课题研究与目前的教科研一体化进行有机地整合为重点，力争使该课题研究更加完善和丰富。

3. 保质保量的开好课题研究课。研究课是验证课题理论假设，探索理论在实践中如何具体操作的重要方式，是课题的生命所在。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学科研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在充分学习理论的基础上，经过集体备课，由课题组教师开好研究课。课后要及时进行评议、研讨，以获得有益的经验 and 理论上的进步。

4. 把本课题研究内容与学校的课程改革紧密结合起来，让老师们在对教材充分理解的基础上，结合本课题研究的重点数学分层教学的`实施细则。

5. 积极邀请外校专家来校指导以及和其他兄弟学校进行课堂交流。6. 进行过程化管理。认真做好各种活动的记录，及时收好各种研究资料。期初定好工作计划，期末写好阶段性总结和研究论文。

1. 制定好课题研究计划。

1. 进一步学习数学新课程标准，使课题组的每一位教师都明确本课题研究的目的是、意义、要求和研究方向。

2. 组织课题组成员写好阶段性研究报告，整理好各种资料，迎接中期评估。11月份

1. 集中讨论数学课堂中环境和氛围创设的成功与困惑之处，结合课题研究要求进一步修改。

2. 撰写有关研究总结和论文，提出下一步研究的计划。3. 记录研究过程，写好阶段性研究报告。

## 初中化学教学工作计划个人篇十四

继续贯彻国家课程改革的指导思想，继续认真学习《基础教育课程改革纲要》（试行）和《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿），更新教育观念，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

教学要面向全体学生，使初三学生的化学学科成绩达到初中毕业的水平和要求，并在智力、能力和思想品德等全面素质上得到培养和提高，为绝大多数初中毕业生顺利升入高一级学校继续学习打下良好的基础。

### 二、教学要求

1、认真分析学生学习状况，研究学法，教学中应注重联系实际，重视化学与生活、生产和社会的联系，注重提高学生学习的兴趣，加强对学生学习方法的指导，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力，不断拓宽学生观察的视野，提高课堂教学的科学性和实效性。



2、提高教学效率，注意三维教学目标的理解和落实，不断增强教学的针对性和有效性，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，注重课堂落实。

3、加强实验教法研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，提倡开展课外小组活动，建议有条件的学校，在课余时间向学生开放实验室，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

4、积极探索讲好复习课和试卷讲评课的方法。坚持精选习题，精心设计和上好每一节复习课，切实提高复习课的质量，提高学生举一反三的解决实际问题的能力。坚持既要抓紧抓好复习，不断增强练习的针对性和有效性，又要防止搞“题海”战术。

5、充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，各校要充分发挥备课组的攻关作用，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，依靠集体力量，努力提升全区初三化学教学的整体水平。

6、要认真地完成新授课的教学任务，不要着急在学生对基础知识和基本技能尚未掌握的情况下进行初三化学总复习。

### 三、教学进度安排建议

本学期实际授课时间约为8周，从4月底进入中考复习阶段。

毕业考试时间（一模□□20xx年5月11日至13日

二模考试时间□20xx年6月8日至10日

### 四、其他活动

1、本学期组织区研究课3~4次。

2、学习、研讨20xx年《考试说明》1~2次。

文档为doc格式