

教育工作会议上的讲话精神 春季开放教育试点招生工作会议上的讲话稿(通用8篇)

即兴是在未经准备的情况下进行表演或创作的一种形式，它可以展现出人们的思维和创造力。如何在即兴艺术中培养自信和自我表现能力？以下是一些优秀的即兴写作作品，希望能给大家以灵感和启示。

教育工作会议上的讲话精神篇一

我镇地处xxx□总面积xxx平方公里，辖xx个村委会□xx个社区居委会等□xxx万人口，有耕地xxx万亩。全镇现有各类学校xxx所，其中，中学xx所、小学xx所。在校生xxx人，占全镇人口的xxx%□在县委、县政府科教兴县、优先发展教育战略推动下，着力抓好义务教育工作，加大投入和工作力度，推进我镇教育事业快速发展。主要的做法是：

一、科学规划投入，加快教育发展速度

（一）继续巩固提高“普九”水平，全力实施义务教育标准化建设。大力改善中小学办学条件，教学区、生活区、活动区各项设备齐全，提升中小学教育技术装备的整体水平。发展农村教育，学校的基础建设是重点，加大投入是关键。镇党委政府就从加强学习教育入手，不断提高加大对教育投入的自觉性。通过学习党的教育方针和到外地学习参观等，使全镇干部牢固树立现代化建设需要现代化学校培养现代化人才的观念；通过对当地人才创业促发展的实例，使干部认识到发展教育培养人才就是发展经济的道理。由于我镇实实在在提高了广大干部对教育重要性的认识，所以尽管我镇经济基础并不太好，但对教育的投入和学校泊基本建设却不少，全镇教育事业的发展也大大促进了公民素质的提高和加快了

文明建设的速度。近年来校舍情况。

（二）注重完备现代化教学设施，在镇内促进义务教育条件公平。利用农远工程项目，全镇教育实现了教育联网，各校都已配备了电脑、电视□vcd和多媒体教室，大大地促进了我镇教育的现代化进程。特别是农村学校改善办学条件，建设优美的环境，让教师工作的地方充满生机和活力，以弥补因所处的地理位置等原因造成教师工作懈怠、出工不出力的偏差。

二、以提高教学质量为目的，大力加强教师队伍建设

（一）改善教师结构，切实提高教学的质量。为促进教师素质的提高，多年来，我镇鼓励教师接受继续教育，支持他们参与各种各样的专业进修学习。结合乡镇事业单位机构改革，善与教师聘用制相适应的工资保障和激励机制，新任教师采取公开招聘的方式，加强在职教职工队伍的管理，认真清理在编不在岗人员，努力构建一个充满生机与活力的教师人事制度。清退了一批不合格民办、代课教师。到目前止，全镇达到本科学历的老师占xx%□专科学历xx%□中专学历xx%□加大投入调整学校布局的同时，采取公平竞争的方法，使每个教师在各自合适的工作岗位上，各尽其责，各尽其能。为加快教育事业的发展，我们在抓好义务教育的同时，注重发展学前的幼儿教育和高中的非义务教育。

（三）实行教师绩效工资制度，把关心激励教师落在实处。由于教师工作的特殊性和教学活动的复杂性，建立一个科学有效的绩效考核体系是具体落实该项制度的核心。所以，我镇全面把握绩效考核工作的基本要求，从财政上保证基础教育资金充足，促进教育师资力量的均衡和着力构建一个符合教学活动规律、导向明确、标准科学、体系完善的绩效考核评价制度，是当前实施绩效工资的重要方法和手段，以为我国教育事业的发展和进步做贡献。我们努力为教师创造一个温暖、宽松和有活力的工作、生活环境。支持有特殊困难的

老师和贫穷的学生，另一方面奖励工作成绩突出的老师和成绩优秀的学生。每逢节日，镇党委、政府都以实物的形式给教师发福利，特别是每年的教师节都与全体教师举行欢庆活动，并召开庆祝表彰会，对做出突出贡献的学校和老师进行重奖。从xxxx年，对我镇教育的奖励。

要采取措施，建设好一般学校，缩小校际差距，减少择校压力。农村学校逐步集中扩大规模，整合教育资源。为了统筹城乡教育发展，我们建立和完善了教育帮扶机制，有计划、有重点地开展城区及周边学校到农村薄弱学校和山区学校轮岗支教，促进学校之间的均衡发展。并且为鼓励中小学教师到边远、贫困、山区学校任教，我们将提高他们的待遇，建立边远、贫困、山区村镇中小学岗位津贴制度。

三、结合实际创新，认真抓好素质教育

多年来，镇党委、政府以促进教育公平为理念，充分挖掘社会资源，形成了社会办教育的合力，通过义务教育、职业教育、成人教育等形式，尽量扩大教育面，尽量促使受教育者的全面发展，以提高素质教育的质量。

（一）注重师德建设，提高教师社会地位。在素质教育中，师德建设尤为重要。不仅教育行管部门，对教师进行多种形式的思想政治教育，镇每年还安排利用多种机会，组织师生开展《公民道德实施纲要》学习，进行思想政治教育。并对我国的形势政策教育和时事教育，组织教师学习有关教育改革与发展的方针政策和素质教育的有关要求，做到更新教育理念，提高教师职业道德水平，树立教师良好形象。我们既要求教师为人师表，又要求社会尊师重教。近年来，我镇各学校均无违法违纪事件发生。

（二）注重学校文明创建，落实扶贫助学工作。优化育人环境是开展教育文明创建工作的重要内容之一，也有利于对学生进行素质教育。我镇舍得在学校在绿化、美化上下功夫，

实现校园美丽整洁，布局典雅清新。为了使每个适龄儿童都能接受教育，我们尤其重视扶贫助学，把做好免收书费与做好中小学防流控辍、规范教育经费管理结合起来。适龄儿童入学率达到99.7%以上。

（三）加强法制、安全教育，打造文明的校园□xxxx年以来，结合我县省级文明城市创建工作，我们让学校开设法制课，增强师生的法制观念和自我保护意识。多年来，镇党委、政府立足镇情，结合上级的安全督办任务，多次组织各中小学进行校舍安全自查，加强对师生进行安全教育，对于安全隐患进行有效整改。同时，认真落实校安全领导责任制和安全保卫责任制。加大了校园周边治安秩序的专项治理，为学校开展正常素质教育创造了良好的环境。

（四）积极进行课改，提高教学质量。在进一步扩大优质教育资源的覆盖面的同时，要重点研究在区域性九年一贯制框架下如何强化教育管理，稳定地大面积提高幼儿教育、小学教育的质量问题。组织各学校开展如何进行素质教育的讨论，明确素质教育的内涵，并利用假期，组织中小学教师进行课改研讨和集体备课。利用多种形式，促进教师进行课改教学的探索，不断提高素质教育的水平。

各位领导，同志们，推动教育事业更健康更和谐的发展，责任重大，任重道远。让我们在县委、县政府的正确领导下，与时俱进，开拓创新，为全面建设、创新发展和谐教育做出积极的贡献。

谢谢大家！

教育工作会议上的讲话精神篇二

同志们：

今天召开这次全市小学教育教学工作会议，主要是：总结去

年我市小学教育教学工作取得的成绩，交流经验，查找问题和不足，明确今后我市小学教育教学工作的目标任务，力争小学教育教学质量再有新提高，力争为“推进教育率先发展，建设现代化教育强市”再谋新发展。

一、一年来取得的成绩

（一）以《纲要》精神为指导，提升了素质教育实施的水平

二是课程管理得到认真落实。查庄矿学校、淘阳矿学校、王庄镇演马小学等单位制定了查课制度，做到不随意增减学科的课时，确保了学生全面发展的课程结构，课程质量得到有效保证。王瓜店办事处北仪仙小学定期对学生进行问卷调查，对学生反映的问题进行整改和反馈，进一步增强了教师的课程意识。

三是作业设置与批改更加规范。各学校不断加强作业管理，探索建立了学生课业负担监控制度。石横镇南大留小学、新城办事处沙沟小学等单位为防止老师给学生布置机械重复作业及超量作业，实行了作业布置审批制度，较好的调控了作业布置的质和量。

四是质量监控有了新举措。老城、桃园、安庄、边院、仪阳、王庄等街镇认真落实教学工作会议精神，深刻认识和把握素质教育背景下的教学质量观，切实加强质量的过程性监控，定期对各年级进行质量监测分析，强化了干部教师的质量核心意识。

（二）以学生喜欢为标准，形成了精细化的人文管理机制

一是致力建设学生喜欢的特色学校。桃园镇中心小学为落实“办学生喜欢的学校”，开展了“我爱我校”系列活动，进一步增强了学生的集体荣誉感。王庄镇中心小学、潮泉镇中心小学实行了管理周志制度，校长带头写学校管理日志，

使学校管理更加精细化、人文化。

二是着力开发学生喜欢的校本课程。桃园镇晒书城小学以孔子思想的精髓引领学校课程，彰显了晒书城小学的文化个性。王庄镇北尚小学经典扎根校园，形成了自己独特的校本经典阅读课程。实验小学鼓励教师各显神通，努力使教师将自身资源转化为学校课程，“围棋入门、电子小制作、计算机硬件初探”等课程，进入了学生的课堂，学生的综合素质得到了更全面的培养。老城办事处杨庄社区学校以“翰墨飘香，立字立人”为主题开发了“回宫米字格”写字课程，让孩子在勤奋练字的过程中陶冶情操、净化心灵。王庄镇花园小学将感恩和孝心教育作为学生良好道德行为习惯形成的基础，把历史上24孝子的故事纳入学校课程资源。

三是努力争做学生喜欢的好老师。边院镇柳林小学、新城办事处尚里小学、白庄矿学校等单位把“教学练”活动与“五扬五弃，活动相结合，深入开展了“比师德践师能”等主题活动。石横镇电厂小学开通了“家校直通车”，邀请家长“校访”制，赢得了家长的信赖。龙山小学设立了“家访爱心基金”资助贫困生，进行“家长满意度调查”和“学生最喜欢的老师”评选活动，得到了家长的高度赞扬。湖屯镇中心小学、董庄铺小学创新制作了“爱心家校联谊卡”，形成了家校教育共同体。新城、石横、汉阳、孙伯、安站等衡镇充分发挥教研室职能，做到了备课、上课、听评课、作业、与导、测试、学生管理等各项工作都以促进学生发展为根本，“实”字当头，“爱”字贯穿，树立了良好的教育行风。

（三）以全面提升为目标，创新了教师内涵发展的模式

二是扎实开展了基本功训练。“磨刀不误砍柴工”。安庄镇坡庄小学、边院镇张岭小学等单位利用放学后一小时办公时间，组织教师训练教学基本功，做到了定时间、定内容、定地点，确保了练功效果。河西小学、龙山小学等单位以“五项全能”教学大比武活动为契机，组织有特长的教师进行专

项培训，在校内掀起了干部教师互帮互学大练基本功的热潮。

三是深入推进了校本研修活动。“石本无火，相击乃生灵光”。师范附小引领教师深刻反思有效的教研模式，对观课分工、观课量表设计、观课报告等进行了反复地研究与实践，使学校的校本研修模式更具规范化、制度化、常态化。王瓜店办事处中心小学优化教学过程，精心组织开展了“课堂教学对对碰”活动，实行同年级同学科同一课题交换班级授课，激发了老师们的研究热情，提升了校本研修的实效性。桃园镇东伏小学把解决问题放在第一位，开展了“会诊式教学研究”，使不同层次的教师得到了共同的发展。石横镇中心小学推行了“沙龙式”教研活动，集体参与式和集体备课为一体，在教师中掀起了一场场“头脑风暴”。

（四）以网络资源建设为纽带，拓展了教学教研的途径

一是积极开发了校内网络资源。湖屯镇创建了“陶山教研博客”，各学校又分别创建了学校博客，并链接所有教师的博客，形成了全镇畅通的网络教研渠道。汶阳镇中心小学建立了网校，每位教师注册了个人空间，随时上传资料，实现了资源共享。

二是扎实开展了网络技能培训。矿区、王瓜店、边院、新城、桃园、潮泉等街镇坚持教育装备建设与教师技能培训同步进行，精心开发建设了以现代教育技术为主体内容的校本培训课程，实现了“年轻教师精通、年长教师会用”的目标。

三是切实抓好了学校网络资源利用。曹庄矿学校研究制定了《教师网络教研管理办法和评价方案》、《曹庄矿学校电子备课制度》等，规范了教师对网络的应用。丘明中学小学部成立了名师工作室，在网校上开辟“名师工作室”园地，对青年教师进行一对一指导培养，实现自我成长。新城办事处中心小学充分利用网络资源，在校内开展了“五个一”活动，提升了教师的专业素质。

（五）以环境建设为突破口，大力营造人文教育精神家园

全市各学校创造性地开展了校园人文育人工程，成效显著。

一是校园美化，营造了优质教育环境。湖屯镇曹庄小学遴选古今中外20多位科学家、文学家以及做出突出贡献的成功人士的事迹，修建“名人文化长廊”，开展了成功主题教育，激励学生胸怀大志，奋发图强。

二是资源开放，提高了服务教学的效益。汶阳镇中心小学、安庄镇张安小学等学校加强功能室的管理，责任到人，提高了资源服务教学的效益。孙伯镇中心小学、老城办事处中心小学、边院镇中心小学、仪阳镇京城希望小学等单位充分开放功能室，让孩子享受到优质资源教育。潮泉镇中心小学、汶阳镇砖舍小学、安庄镇刘村小学、王庄镇尚庄小学等单位的器材、图书使用借阅登记记录规范齐全，使资源服务教学的效益更加突出。

三是活动引领，营造了浓厚的教育氛围。孙伯镇中心小学将读书活动与省课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”研究结合起来，设立阅读指导课教给孩子读书的方法，激发了学生的读书兴趣，提高了学生的阅读能力。河西小学通过搭建“小记者站、国旗下宣誓”等多种活动平台，把“养正气，尚雅趣”的办学理念根植于每一个孩子的心中，促进了学生个性发展。师范附小积极组织学生开展汉字规范化研究，学生走上街头，调查了解汉字使用情况，有效地宣传了汉字规范化教育。安庄镇中心小学开展了文化午餐活动，让学生中午到校后用15—20分钟的时间来读书，培养了学生良好的读书习惯。

一年来，小学教育教学工作取得了显著的成绩，在此，我代表教育局向广大小学干部教师表示衷心地感谢，向受到表彰的先进单位和个人表示衷心地祝贺！

但面对新情况、新要求还有些问题和不足：对素质教育认识不全面，重分数，轻习惯，重灌输，轻兴趣；在教学设施的配备管理上，重配轻管，重管轻用，课堂教学“穿新鞋，走老路”的现象依然存在，尤其是“班班通”之后的教学还有一部分人不会使用多媒体；备课、听评课和业务学习笔记有应付现象，有的老师的作业批改评语指导性不强；个别学校考核时，领导干部加分赋值偏高，严重制约了一线教师积极进取的热情；个别街镇组织考试不严肃、不认真，严重败坏了考风考纪。

以上这些问题，制约着我市小学教育教学质量的持续提升，也影响着“推进教育率先发展，建设现代化教育强市”的进程。我们必须认真分析研究，找准问题根源，创新思路措施，材良本上加以解决。

二、下一步小学教育教学工作指导意见

以科学发展观为统领，以课程建设为核心，以校本研修为载体，以师德建设为重点，以提高质量为根本，以“基础扎实、习惯良好、全面发展、学有特长”为学生培养目标，以跟进指导、培养典型、创办特色为工作策略，认真落实“xx市‘推进教育率先发展，建设现代化教育强市’行动计划”，全面提升师生综合素质，全面提高教育教学质量。

（一）深化课程改革，推进素质教育

深化课程改革，推进素质教育是提高国民素质、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措，是落实科学发展观的具体体现，是推进教育现代化的重要内容，对于确保每一个孩子接受高质量教育具有重要而深远的意义。

一要切实加强课程建设。各学校要继续严格执行课程方案，不断强化学校课程表的法度意识，不折不扣地落实好三级课程。坚持“国家、地方课程校本化，学校课程特色化”的指

导思想，因地制宜，完善课程三级管理体系，切实开好国家课程和地方课程，加强学校课程的研究与探索，立足本单位传统与发展优势，强化开发与建设，形成学校的特色课程，逐步构建体系完备、结构合理、充满活力、适应性强的义务教育课程体系。

二要增强德育课程的针对性和实效性。各学校建立符合青少年成长规律的德育培养目标，构建具有学校特色的德育课程体系。要把德育纳入学生生活实践中，要全面实施家庭教育普及工程，让家长参与学校的建设与管理，探索学校与家庭联手推进素质教育的有效机制。

四要坚定不移地抓好经典诵读活动。经典诵读活动作为我市提高学生人文素养、深入推进素质教育的重要举措，成效斐然。活动已经在孩子、家长、老师心中生根发芽开花结果，“亲子共读、师生同背”已蔚然成风。新学期，开展“百首歌吟进校园活动”，各单位要科学规划出教唱时间、定出执教教师，保障《歌吟》有充足的教学时间和教学人员，让孩子从小涵咏中华经典文化，心中培植中华文化之根。

五要科学构建素质教育评价体系。对学生的评价要充分发挥评价的激励和诊断功能，注重评价内容的多元化和评价标准的科学性，既要兼顾学生差异，又要突出学生的主体地位。在评价方式方法上要注重多样化，既要兼顾质和量，更要关注过程和结果。逐步完善学生综合素质评价体系，真正发挥评价对学生持续发展和终身发展的指导和促进作用。

六要加强艺术教育和体质健康工作。深刻认识艺术素质是人文素养工程的重要组成部分，强健体魄是学生综合素质提升的重要保证。要以艺术体育课堂为载体扎实开展教学实践活动，认真组织第二课堂，“琴棋书画”进校园，全面落实好教育部体育艺术“2+1”项目，确保每天一小时校园体育活动，开展卫生健康教育活动，全力推进学生艺术素质提升和体质健康工作。

（二）夯实教学常规，增强管理效益

要以一种敢为人先的勇气继续创造经验，对过去的经验要批判的继承，使之成为日常教学工作的基本遵循。

要进一步规范办学行为。各学校要着力解决课程开设不齐、开设不好、文体活动偏少、作业量过大、体罚和变相体罚学生等公众舆论性问题。要完善办学行为监管机制，充分发挥街镇教研室和督导室职能，建立随机督导和巡视制度，构建全方位、常态化的规范办学督查机制。

要强化有效备课改革。要牢牢把握“个人领悟、集体研究、把握课标、重组资源”的原则，要做到脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”。各单位要认真研究制定好教师备课的评价机制和操作办法，切实提高备课的实效。

要开展好“五项全能”教学大比武活动。教育局下发了《全市第二届五项全能大比武活动实施方案》，各单位要按照《方案》的要求，制定大比武活动实施细则，在全员参与的基础上，本着公开、公正、公平的原则，推选出能代表各个学科最高水平的选手参与到大比武活动中。教育局和人社局将对优秀选手进行表彰。各单位要以此为契机，积极开展教师职业技能训练，努力提高教师施教能力，达到以活动促工作，以活动促研究，以活动促提高，以活动促发展。

要进一步强化教学质量监控。加强课堂教学监控，建立完善课堂教学优化机制，深入落实干部教师听评课制度、青年教师汇报课制度、备课组内研究课制度、校内公开示范课制度、教师课堂教学达标制度和优质课比赛制度；通过多种形式落实好单元监测和期末质量监测，及时进行质量分析，有针对性地做好补教补学工作。各单位要落实学校领导干部年级学科承包制、教研员与学科教学质量捆绑评价制，进一步强化学校领导干部和学科教研员的责任，完善教学质量监控体系。

（三）抓实校本研修，不断完善运行机制

一要强化校长第一责任人的意识。学校是校本研修的基地，校长是校本研修制度建设的第一责任人，统筹规划和管理校本研修工作。二要积极创建学习型校园，努力构建工作、学习、研究三位一体的校本研修模式，形成全员学习的良好氛围，实现校本研修的“全员化、全程化、团队化”。要积极采取措施，保证对校本研修工作的经费投入，为校本研修工作开展提供有力的物质保障。

二要加强校本研修的制度化、规范化建设。要制定校本研修规划加学年度校本研修计划，明确研修任务，加强过程管理，重视检查督促和考核。建立健全研修的学习制度，用科学的管理举措保证校本研修活动有序、高效地开展，促进工作、学习和研究的良性互动，不断提高校本研修的质量和效益。

三要统筹协调内部处室间的工作关系。优秀的学校必然有良好的运行管理机制，必定能梳理好内部处室间的工作关系，从而充分激发内部活力，实现学校这台“大机器”的高效运转。各单位要积极整合教导处、年级组、教研组和备课组的力量，搞好协调和任务分配，明确各自职能，建立有效的校本研修互动网络。要通过多种方式和途径了解教师的困惑和收获，定期展示教师的学习成果，及时而有针对性地组织学习、研讨和交流活动，使每位教师的困惑能及时得到回应，每位老师的经验及时与同事分享，真正保障研修的校本化和效益最大化。

四要努力拓宽校本研修网络体系。校本研修不能搞成本校的自我封闭的研修，要积极主动地与教研员、各地名师甚至知名专家对接，亮出自己的特色，谋求他们的支持与指导，充分利用他们的智慧对学校工作从理性上进一步提升，打造出学校的品牌。要紧紧依靠各级专家和名师骨干，实现专业有效引领和高端对接，结合课程改革、教师专业成长等新的信息和理念丰富校本研修的内涵，扣准前进和发展的脉搏，使

学校的发展紧跟整个教育、整个社会的发展。

五要做好校本研修的指导工作。教研员作为教师发展的专业引领者，要有“敢立潮头唱大风”的精神与追求，与学校保持经常性的沟通和联系。要以高度的责任心深入实践，走向基层，走向学校，与教师直接对话和交流，主动参与校本研修制度的建设，发挥专业引领作用，在解决实际问题的同时，帮助教师总结经验、提升理论、探索规律，为学校教师的专业成长提供强有力的支持，真正当好“教师之师”。

（四）发挥资源优势，促进教育率先发展

一要健全管理制度完善组织网络。要进一步完善教育教学、后勤等管理制度，从功能室到内设配备，从器材入库到借出使用，从装配更新到报损登记，从现实到网络，从物件到人员，每种辅房、每个环节都要周密考虑，规范设计，逐步建立起系统、规范、有效的管理监控制度，真正做到室有专人、物有专用，所有设施、物件都有专门的人员负责管理，确保教育教学工作的稳定、有序，为持续提高教育教学质量注入活力。

二要充分利用校内教育资源。要本着“面向学生、走进课堂、用于教学”的基本原则，切实加强优质教育资源的整合利用，做好培训指导和协调调度工作，注重一个“用”字，积极探索质量效益双高的现代教育教学模式。加强教师资源利用的业务培训，提高资源利用技能。要通过培训指导和实践操作，力求每位教师做到“三会”：会设备操作，会组织教学和管理，会排除一般性故障，逐步实现从不会到专业骨干的跨越提升。采取定期调研、不定期督查的形式加强督导，规范促进基层单位资源的使用，促使优质教育资源使用规范化、常态化，更好地促进办学质量和水平的全面提升。

四要加强所配资源器械的安全监管。各单位要高度重视器械设备的安全监管与维护使用工作，牢固树立“安全第一”的

责任意识，要加强设备使用、器材维护、安全应急等常识的学习培训，定期对场地、器械、装备进行安全检查，及时排查安全隐患，建立严密细最安全的管理约束机制，坚决杜绝不规范操作使用等现象发生。

（五）立足学生长远发展，促进学生综合素质全面提升

各学校要树立“学生为本、学生至上”的理念，立足于学生的长远发展，积极探索学生综合素质提升的有效途径和方法，努力提高教育教学质量。

一要培养广泛的兴趣爱好。要因地制宜，挖掘区域特色，充分利用丰富的教育资源优势，以小学生兴趣活动小组建设为载体，以培养兴趣、发展特长为宗旨，精心组织实施各类有助于学生开发智慧和提高技能的课内外体育、艺术、科技等社团教育活动。要规范学生课外社团教育活动的内容和形式，推进课外兴趣活动的科学化、制度化规范化。开展各种展示竞赛活动，提高学生的积极性，丰富学生的学习生活，让学生学中有趣、乐中求学、学有特长。要建立监督保障机制，促进各项活动落到实处，切实让每一个学生受益。

二要培养良好的行为习惯。各学校要将《XX市小学生学习规范》进一步拓展细化，要发挥主观能动性，结合本校的实际情况，制定切实可行的行为习惯养成实施方案，实施行为习惯养成目标，做到“低年级扎根固本、中年级步入正轨、高年级发展延伸”。学校的基本单位是班级，学生很多良好的日常行为都是通过班主任的教学和班集体的影响而形成的。必须抓好班主任管理这一环节。要使学生各方面都得到健康发展，单靠学校的力量是不够的，还需要家庭和社会诸方面的配合，才能奏效。各校要通过家长学校等形式，提高家庭教育质量，使学校教育和家庭教育形成合力，继续扎实开展好“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动。

三要培养科学的学习方法。方法比知识更重要，今天的教育

内容百分之八十以上都是方法。要把“学会学习，掌握科学的学习方法”作为现代教育中培养学生的基本要求，坚定不移的贯彻下去。要着力抓好学生的预习、上课、听课、作业等各个环节。要帮助学生制订具体可行的学习计划，指导学生科学运筹时间，学会阅读和观察，学会记忆和思考。各学科教师都要形成自己的教学特色，总结提炼本学科的学习方法，帮助学生更好地学习。

同志们，积极践行市委、市政府提出的“推进教育率先发展，建设现代化教育强市”的奋斗目标，高质量推进素质教育的深入实施，我们必须勇挑重担，肩负起历史赋予的新使命，共同谱写xx现代化教育强市新篇章！

谢谢大家！

教育工作会议上的讲话精神篇三

刚才，纪委书记同志宣读了xxxxx“讲正气、树新风”查摆问题阶段的实施方案。我们一定要深刻领会、抓好落实，切实把思想统一到机关干部作风查摆问题上来。下面，我就主题教育转入第二阶段工作，再讲三点意见：

一、要客观全面，认真总结学习动员阶段工作的成绩

我处“讲正气、树新风”主题教育自3月27日开展以来，全处机关干部迅速行动，以积极的姿态认真开展主题教育，较好地完成了学习动员阶段的各项工作任务。

在主题教育中，办事处领导小组还组织召开了农村基层党风廉政建设工作会议，对农村党员干部提出“六要六不要”的要求(即：要解放思想、与时俱进，不要因循守旧、不思进取；要求真务实、量力而行，不要虚假浮夸、盲目攀比；要尊重民意、依法办事，不要强迫命令、独断专行；要艰苦奋斗、勤俭节约，不要贪图享乐、铺张浪费；要廉洁自律、公道正

派，不要以权谋私、与民争利；要崇尚科学、移风移俗，不要搞封建迷信和婚丧喜庆大操大办)。4月6日,结合贯彻落实《xx市预防职务犯罪条例》，我们组织召开了警示教育大会，收看了“讲正气、树新风”先进事迹电视报告，教育党员干部弘扬民族正气、树立时代新风。进一步深化认识，提高素质。办公室开设了“机关论坛”和“讲正气、树新风”专题板报。同时,坚持边学边改，从群众最希望办、眼下能够办好的事情做起，积极配合市政府组织由中央农业广播电视学校和中央人民广播电台共同主办的“科技三下乡，致富早班车”活动，先后于4月份在我处xx□xx□xxx三个村轮流巡演，为群众宣传农业政策，推广农业科学技术和发布农业信息等，对困难群众实施帮扶，着力使党员群众感受到主题教育的实际效果。

总的来看，我处主题教育开局良好，发展健康，我比较满意。同时我们的主题教育也得到了xx市的充分肯定，并要求我们要继续发扬创新精神，不断探索出新的工作经验和方法。但我们也要清醒地认识到，在活动开展中还存在一些不足和薄弱环节。如全处活动进展不平衡，个别村(居)委领导重视程度不够，活动开展形式不够灵活，“两不误、两促进”方面还不能很好地把握。这些问题，需要引起我们高度重视，在今后的工作中认真加以解决。

二、要突出重点，切实抓好第二阶段的各项工作

查摆问题阶段是承前启后的关键阶段，既是对学习培训效果的检验，又是搞好整改提高的前提和基础。办事处主题教育第二阶段的方案已经印发，各村(居)委会、处直各单位一定要高度重视，坚持把查摆问题作为活动的着力点，本着对组织、对个人、对同志高度负责的精神，实事求是地查找不足，切实把第二阶段的工作抓紧抓实抓到位。

三、要加强领导，务求查摆问题取得实效

查摆问题阶段工作任务重，时间安排紧，标准要求高。各村（居）委会、处直各单位要切实加强领导，精心组织安排，强化监督检查，务求工作实效。

一要强化组织领导。各村（居）委会、处直各单位领导要负总责，对查摆问题阶段工作要进行专题部署，做到“四个明确”，即：明确工作任务、明确方法步骤、明确政策界限、明确活动目标。各党支部主要负责同志要履行好第一责任人的职责，分管负责同志要切实承担起直接责任，基层党支部书记要认真落实好具体责任，要一抓到底，抓出实效。

二要强化组织协调。要加强组织协调和具体指导，精心安排好每一步骤、每一环节的工作，把可能出现的情况分析得更全面一些，把可能遇到的问题思考得更深入一些，把比较敏感的政策性问题研究得更透彻一些，把解决问题的措施考虑得更具体一些，牢牢掌握工作的主动权。

三要强化宣传造势。要组织好宣传报道，及时搜集、整理、发布信息。继续开办专题专栏，用人民群众喜闻乐见的形式，宣传主题教育取得的实效；要挖掘特色鲜明、成效明显的典型，挖掘活动中的先进集体、先进个人，进一步为主题教育营造良好的舆论氛围。

四要强化督查指导。要认真履行职责，切实把握各个环节的工作要求，掌握工作进展情况，做到“三个不放过”，即问题没有找出不放过、原因没有查清不放过、评议达不到要求不放过，从而促进查摆问题阶段的各项工作健康开展。

五要强化责任追究。要结合优化经济发展环境和农村“双基”工作，突出三项工作重点：一是损害经济发展环境的“四乱”行为，二是违反市委有关农村党员干部“六要六不要”的违规行为，三是违反干部作风建设方面的违纪行为，进一步加大明查暗访力度，强化责任追究，切实加强五个方面作风建设，树立八个方面良好风气。

同志们，主题教育第一阶段成效是明显的，这是大家共同努力的结果。希望大家要总结经验，再接再厉，严格按照这次会议的部署和要求，把第二阶段的各项工作抓紧、抓好、抓出成效，切实做到“两促进、两不误”，让主题教育真正成为群众满意工程。

谢谢大家！

教育工作会议上的讲话精神篇四

同志们：

这次会议是市委、市政府决定召开的一次重要会议，主要任务是贯彻落实全省教育工作会议精神，全面总结“十一五”时期教育工作成效，安排部署下一阶段全市教育工作，进一步动员组织各方面的力量关心、关注、支持教育事业，推动全市教育事业又好又快发展，更好地满足人民群众的需求，更好地服务宁德科学发展、跨越发展。等下，荣凯书记还要作重要讲话，希望大家认真学习领会，抓好贯彻落实。下面，我先讲三点意见。

一、肯定成绩、正视差距，增强做好教育工作的责任感和使命感

近年来，随着我市经济持续又好又快发展，全市上下更加重视教育工作，努力加大资金投入，加快设施配套建设，着力提升工作水平，推动教育改革发展取得了长足进步。“十一五”期间，我市按照省委、省政府“科教兴省”、“人才强省”的战略部署，大力实施教育优先发展战略，优先保障和满足教育发展需求，推动全市教育事业持续向好发展。

一是各类教育协调发展□20xx年，全市小学入学率保持在99%以上；学前三年入园率90.03%、初中入学率94.64%、高中阶段毛入学率81.12%，分别比20xx年提高8个、5个和22个百分点。

宁德师专升格为宁德师范学院，结束了我市无全日制本科大学的历史。二是办学条件逐年改善。五年间，新建、改建、扩建中小学校舍39万平方米。宁德师范学院新校区、宁德师范学院附小等一批教育设施建成投入使用。三是保障能力不断增强。“十一五”期间，全市财政性教育经费年递增22%，占gdp和财政支出的比例逐年提高，教育经费投入“三个增长”和“两个提高”得到较好落实，形成了党政重教支教、社会兴教助学的良好局面。四是改革创新取得成效。积极推进教育领域改革，持续深化特岗教师行动、乡镇教育督导、社会力量办学、学校布局优化、巩固“两基”成果、发展学前教育等特色工作，教育事业发展活力进一步增强。五是教育质量有效提升。素质教育全面推进，课程改革深入实施，德育工作不断改进，考试评价制度健全完善□20xx年全市高考录取率75%，较20xx年提高15个百分点。

在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，我市教育事业在发展过程中还存在一些困难和问题。由于受历史和财力条件制约，市内教育资源布局不尽合理，城乡间、校际间教育教学条件参差不齐，优质教育资源不足，实现教育公平任务仍很艰巨。虽然各地对教育事业的投入逐年增加，但受自身投资能力制约，筹资渠道单一，投入明显不足。尤其是在工作经费保障、基础建设投入、人才补充引进培养等方面仍显得力不从心，一定程度上制约了全市经济社会发展的速度和质量。针对这些问题，各级各有关部门一定要把教育摆在优先发展的战略地位，深刻认识发展教育事业的必要性和紧迫性，以更加有效的投入、更加积极的态度、更加务实的作风，科学运作，狠抓落实，推进教育事业与经济建设同步协调发展。

二、明确目标、突出重点，加快推进我市教育发展迈上新台阶

当前和今后一个时期，宁德建设发展都将处在加快转变、跨越发展的关键阶段，迫切需要通过大力发展教育事业，培养

造就一大批高素质的劳动者、专门人才和创新人才。全市各级各相关部门要按照“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，认真落实市委、市政府《关于贯彻福建省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-)的实施意见》，加快城乡教育布局调整，优化优质教育资源配置，加快推进教育现代化，统筹各类教育协调发展，着力构建学习型社会，不断开创我市教育工作新局面，努力实现“一年起好步，三年迈上新台阶，五年打翻身仗，十年超越全省中等以上发展水平”的教育发展目标。

(一)大力发展学前教育。各级政府要将学前教育纳入财政预算，按照“保基本、全覆盖、有质量”的原则，坚持多种形式办园，着力解决“入园难”问题。要大力发展公办幼儿园，今年全市要新、改、扩建公办幼儿园63所，争取实现农村每个乡镇、城市每个街道有一所公办幼儿园的目标。要鼓励引导社会力量办园，落实好对城乡普惠性民办幼儿园的补贴政策和税费减免优惠政策。要实施学前教育教师培养计划，到20xx年学前教育教师学历合格率要达到50%以上。

(二)均衡发展义务教育。一要合理调整中小学布局，按照“小学就近入学、初中相对集中、边远地区办好必要教学点”的原则，加快城区、中心城镇教育资源扩容和农村撤点并校步伐，妥善解决进城务工人员子女入学问题。二要加快教育基础设施建设，按照“八统一”(即统一管理、统一建设标准、统一办理工程前期工作、统一招标、统一调度学校周转安置房、统一调度资金、统一监督、统一验收)的工作要求，推进教育项目建设。“校安工程”今年要完成建筑面积49.7万平方米;中小学寄宿制学校建设工程今年完成建筑面积8.79万平方米;城区中小学扩容工程今年要新增学位1409个。三要促进义务教育均衡发展，实施县域内义务教育学校教师(校长)校际交流制度、城镇教师农村任(支)教服务期制度，到20，在城区任教的教师80%以上有农村任教经历;加快推进标准化学校建设，促进优质教育资源优化配置，缩小城乡、区域、学校之间办学条件差距。今年全市要有40%的义务教育学校完

成标准化学校建设，力争到20xx年全市所有义务教育学校完成标准化学校建设。

(三)着力发展普通高中。一要优化布局。引导善通高中向城市、县城集中办学，逐步撤并农村薄弱高中，做到高中学校布局合理、规模适度，逐步推进小班化教学。二要办出特色。给予学校更多自主权，鼓励学校开设各种选修课，增加课程的多样性和选择性。三要提升水平。合理配置城区教育资源，鼓励市属中学积极争创国家级、省级示范性中学。支持宁德一中探索教育集团化办学模式，加快市民族中学、高级中学晋级达标步伐，力争到20xx年，全市新晋级省一级达标高中3所、二级6所、三级5所。

(四)积极发展职业教育。一要创新管理模式。通过优化整合职教资源，建立政府主导、行业指导、企业参与的办学新机制，组建多种形式的职业教育集团。争取省政府今年批复宁德技师学院。二要落实优惠政策。落实中职教育免学费制度，从秋季开始对中职学校一年级学生免除学费，到20xx年全面实行中职教育免学费制度。三要培养紧缺人才。加强校企对接衔接，根据企业发展需要，调整专业设置，合理安排招生计划，重点培养紧缺专业人才。今年，市里将确定2个县(市、区)开展职业教育改革试点，在此基础上，总结经验，加以推广。

(五)努力发展高等教育。一要优化结构，加强学科和专业建设，建立定位准确、发展协调的区域高等教育体系。今年，要重点支持柘荣县与福建省生物工程职业技术学院开展联合办学和福安电机与闽东职业技术学院组建电机分院，力争“十二五”期间，启动闽东卫生学校申报宁德医学高等专科学校项目。二要提升质量，全面实施“高等教育本科教学质量与教学改革工程”和“新建本科院校办学水平提升计划”，力争到20xx年，宁德师范学院通过学士学位授予权的评估和教育部本科教学水平合格评估，本科专业达28个，建

成2-3个省级重点实验室和科技创新平台。宁德职业技术学院高职教育专业达25个，建成2—3个省级示范实训基地。三要把握方向，围绕发展港口群、海洋经济和临港工业的需要，加强港口建设、海洋开发、石化冶金等领域的专业技术人才培养。

(六)构建终身教育体系。要将终身教育体系建设纳入宁德市经济社会发展和精神文明建设规划，形成各级政府主导、有关部门协同配合、社会各界广泛参与的终身教育工作机制。要搭建完善的终身学习服务平台，充分利用各种社会教育资源，推进市、县(区)、乡(镇)、村(居委会)四级终身学习的平台建设。要重视发展农村成人教育和老年教育，形成比较完善的终身教育体系。

三、强化保障，落实责任，努力推进教育事业全面协调可持续发展

推动教育事业加快发展是各级政府义不容辞的重要责任。全市各级各部门要进一步强化领导、转变职能、加强统筹、协调配合，为教育事业提供强有力的保障，确保各项工作真正落到实处、取得实效。

(一)加大投入，打牢基础。要坚持多措并举、多方募集，有效借助内力和外力，解决项目建设资金问题，为发展教育事业奠定坚实基础。一方面，要启动内力，确保投入。各级政府要调整财政收支结构，在加快经济发展的同时，加大资金保障力度，确保用于教育事业的资金逐年增加，形成稳定的投入保障机制。各县(市、区)要根据省里的规定和“三个增长”的要求，合理划分支出比例，确保教育资金按时足额到位，力争到20xx年，财政教育支出占财政一般预算支出比重达到21%。同时，省里已经明确，要按增值税、营业税、消费税的3%足额征收教育附加，地方教育附加征收比例也将从现有的1%增加到2%，各级税务部门要加大力度，切实做好税费征收工作。此外，市本级、各县(市、区)政府要从土地出让

金净收入中安排不低于5%用于建设教育设施，各地要抓好资金配套，确保政策落实到位。另一方面，要借助外力，加强管理。各县(市、区)要转变单纯依靠政府投入的思想观念，抓紧出台优惠政策措施，鼓励、支持和引导民间资本发展教育事业，形成投资主体多元化、投资方式多样化的办学机制；要研究政策，吃透上情，紧密联系实际，有针对性地制定项目方案，争取更多项目进入国家、省的盘子，千方百计争取上级支持，尽可能减少地方配套；要改变以往粗放型的发展模式，结合人口结构、服务半径、群众意愿，研究适合当地实际需要的建设规模、标准、结构和布局，科学合理地配置教育资源，确保项目一旦建成就能立刻发挥效益。同时，要严格按照“收支两条线”的资金管理要求，统筹安排、精打细算、管好用好每一笔资金，最大限度提高教育惠民资金的使用效益。

(二)建立机制，提升素质。要强化教育队伍建设，形成能者上、平者让、庸者下的用人导向，给懂业务、能干事的人创造更加广阔的发展空间。要注重教育人才培育和引进，积极创造条件培养、引进、招聘一批优秀专业技术人才，强化在岗人员教育培训，全面提高从业人员的整体素质。要推进教育队伍职业化建设，完善人事制度改革，通过制度约束、评优树模、竞争上岗、岗位考核等奖惩机制，营造健康有序、团结协作、充满活力、人尽其才、干事创业的工作氛围，激发创业的热情。这里要强调一下，对于长期扎根偏远农村和艰苦地区工作的教师，各级政府要在保障性住房安排、奖励性绩效工资发放、专业技术职务评聘以及评优评先等方面予以倾斜照顾，切实帮助他们解决生活中的实际困难。

(三)加强配合，形成合力。各级教育部门要切实履行职责，为各级党委和政府当好参谋，主动加强与有关部门的沟通合作，争取各有关部门的积极参与和大力支持。各有关部门要各尽所能，尽可能为教育事业提供优质服务，及时帮助解决教育事业发展中遇到的困难和问题，统筹协调联动，推动形成合力。特别是今年“五大战役”中涉及教育的项目比较多、

任务比较重，各级项目审批部门要开通“绿色通道”，实行“容缺预审、并联会审”，促进审批提速提质，为项目建设提供全面的要素保障。

推动教育事业又好又快发展是市委、市政府保障和改善民生的重要举措，也是利国利民的好事实事，人民群众对此充满期待、寄予厚望。希望大家按照市委、市政府的统一部署和工作要求，坚定信心，乘势而上，以奋发有为的精神状态、开拓创新的工作举措、真抓实干的工作作风，扎实做好今年各项工作，把涉及广大人民群众安康福祉的大事办好办实，为推动宁德科学发展、跨越发展作出新贡献！

教育工作会议上的讲话精神篇五

今天，我们在这里隆重举行茶话会，热烈庆祝敬老节。我代表xx镇教育党支部□xx镇中心初中，向全镇教育战线的离退休老领导、老教师致以节日的祝贺！对你们退休后一如既往，热情关心、支持教育事业表示衷心的感谢！

首先，我把一年来xx镇教育工作情况向各位同志简要汇报如下：

国运兴衰，系于教育。教育是塑造未来，孕育希望的事业，教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。无论是领袖、将军、工程师、科学家，还是千千万万的普通劳动者，在他们的成长历程中，都要受到老师的教诲和启迪，都凝结着老师的心血和汗水。教师历来倍受人们的尊重和爱戴，教育是天下最崇高的事业。今天，国家和民族把未来的希望寄托于教育，对教育提出了更高的要求；全社会比任何时候都重视教育，把下一代的成长托付给教育；地方经济社会发展更加倚重于教育，要求教育培养更多的有用人才。下面，我就今后我镇教育工作主要思路向各位同志通报。

第一，高举“科教兴镇”旗帜，进一步确立教育优先发展的战略地位

教育是一项基础性、先导性、战略性的事业，是“科教兴镇”的重要组成部分，是一项功在当代、利在千秋的事业。教育事业的兴衰，事关下一代的成长，事关全镇人民整体素质的提高，事关经济社会的长远发展，事关全面建设小康社会的进程。新形势下，一个国家、一个地区的竞争说到底人才的竞争，人才的竞争就是教育质量的竞争。从长远看，一个地区人民群众素质的高低、掌握知识的程度、拥有人才的数量，决定着一个地区经济发展的速度、质量和后劲。xx要推进富民强镇工程，实现苏中名镇的建设目标，必须高举“科教兴镇”旗帜，必须坚持教育适度超前发展的战略，必须以提高全民素质和创新能力为重点，优先发展教育事业，全面实施素质教育，着力提升办学水平，努力把xx打造成名校辈出、名师辈出、名人辈出的教育大镇和教育强镇。

第二，坚持科学发展观，进一步促进教育事业协调发展

经过近几年的努力，xx教育事业在全市农村已处于较领先的地位，创出了辉煌的业绩。但是，我们必须始终保持清醒的头脑，必须看到面对新的形势、新的挑战、人民群众的新的要求，教育机制、教育质量还有待进一步完善和提高。因此，我们必须增强教育事业发展的责任感和使命感，以科学发展观为统揽和指导，继续发扬追求卓越，勇创一流的精神，励精图治，艰苦奋斗，奋发有为，再创新业，促进教育事业得到全面、协调发展。今后，我们既要正确处理教育内部的各种发展关系，更要考虑经济社会和人民群众对教育发展的要求；既要考虑当前事业的成功，更要着眼事业的长远规划和目标实现可能；既要考虑优质教育资源的不断发展，更要考虑中、幼、成的协调发展。

第三，大力实施素质教育，进一步提高教育教学质量

全面实施素质教育是教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是二十一世纪教育改革和发展的主旋律。随着经济社会的发展和人民生活水平的不断提高，人民群众对教育的要求已从生存需求转化为生存和发展并重的需求，从一般就业需求发展为立业和创业同步的需求。提高下一代素质，是每个老百姓的迫切愿望，是富民强镇的现实要求，也是实现中华民族伟大复兴的根本所在，要充分认识到实施素质教育的现实意义和历史意义，更新教育观念，遵循教育规律，树立质量意识，面向全体学生，培养合格人才。今后一段时间，还要从多种渠道、多个层面强化落实素质教育的各项举措。一要积极贯彻落实中央国务院“关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”，有计划地开展爱国主义教育、文明习惯养成教育、诚信教育等一系列活动，努力提高德育工作的针对性、实效性。二要倡导特色，全面发展，扎实推进课程改革。要切实减轻学生的过重负担，鼓励个性张扬，使他们的潜能和才智得以最大限度的发挥，促进学生健康发展及终身发展。三要把素质教育贯穿于人才培养的全过程。要把培养学生的过程贯穿于德育、智育、体育、美育的各个环节，贯穿于幼儿教育、中小学教育、成人教育等各级各类教育，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育各个方面，从而造就一大批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

第四，切实加强队伍建设，进一步树立教育良好形象

队伍建设是教育的永恒主题，师资队伍的高素质是质量提高的关键。没有高素质的教师，就没有高质量的素质教育；没有现代化的教师，就没有现代化的教育事业。要牢固确立“队伍为本”的观念，不断提高教师的思想政治素质、文化科技素质和教学业务素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构优化的教师队伍。

一要加强师德修养。教师的形象直接关系到人才培养的质量和社会文明的程度，教师的一言一行都会给学生留下深刻的印

象，有的甚至是终身的影响。因此，教师在道德品质、学识学风、行为规范上都要以身作则，为人师表，起榜样和表率作用，做学生尊敬、家长认可、社会满意的优秀人民教师。

二要提高业务素质。精湛的教学业务是教师教书育人的立身之本。教师要认真学习现代教育理论，不断更新知识结构，努力创新实践，提高实施现代化教学的能力和水平，形成自己的教学特色和风格。

三要构建优秀教师群体。优秀教师群体是创一流教育事业的保障。今后，我们要进一步加快实施优秀教师培养工程，加大培训力度，完善考核办法，健全激励机制，努力造就一批在全市内有一定影响的知名教师和学科梯队，形成xx的教师品牌。同时，要进一步确立“视人民为父母、把学生当子女”的指导思想，不断培养广大教师对人民群众的深厚感情，深入体察民情民意，扎扎实实为人民群众办实事。要大力开展帮困助学活动，真正想群众所想，急群众所急，谋群众所求，文明社会、服务人民。只有这样，人民群众才会给予教育更多的关心和支持，教育事业才会得到更快更好的发展。

第五，积极创造有利环境，进一步形成尊师重教的良好社会风尚

一个重视发展教育的民族是有希望的民族，一个尊师重教、崇尚教育的城镇是充满生机的城镇。要进一步把深化教育教学改革、推进素质教育列入重要议程。同时，要采取切实可行的措施，关心广大教师的工作、学习和生活，尊重教师劳动，不断提高教师社会地位，帮助教师排忧解难，积极改善教师待遇，切实保障教师合法权益。我们还要强化舆论宣传工作，进一步动员全社会力量，形成强大合力，努力营造有利于教育发展和改革、有利于提高全民素质、有利于人才辈出的良好社会氛围。

各位离退休老领导、老教师，同志们，在全面建设小康社会、

推进社会主义现代化建设的征程中，教育发展至关重要，我们一定要在科学发展观的指导下，求真务实，真抓实干，追求卓越，开拓创新，构筑教育发展新平台。同时，请各位离退休老领导、老教师和我们一起来共商xx镇教育改革发展大计，一如既往，热情关心、支持xx教育事业，和我们一道，再创教育发展新辉煌，为我镇经济和社会发展作出更大的贡献！

最后，祝全镇教育战线的离退休老领导、老教师节日快乐，身体健康，家庭幸福，万事如意！

教育工作会上的讲话精神篇六

同志们：

今天，我们在这里召开二〇二二年春季教育工作会。总结过去一年的工作，安排部署今年的工作。二〇二一年，在县委县政府的坚强领导下，我们牢固树立政治意识、危机意识、发展意识，迎难而上，克难攻坚，群众的满意度不断攀升，各级对教育越来越认可，全县教育工作持续向好。下面，我就上年工作做简要回顾。

这一年，我们强力推进“双减”工作，全县x家义务段学科类营利性校外培训机构全部注销，召开了义务教育减负提质研讨会，规范实施了课后服务及五项管理。“一长多校”管理改革强力推进，“三名+”领航工程强劲发力。“三支队伍”坚持全方位培训，不断健全师德师风长效机制。

这一年，我们制定了《省市教学能手培养提升方案》，设立了省市教能以奖代补制度，x名教师获得省市教学能手称号。全年立项县级课题x项、市级x项、省级x项，结题县级x项、市级x项、省级x项。两轮次深入学校，采用推门听课、现场督查、限期整改等多种形式推进有效课堂建设。《新父母学堂》x-x期教育访谈节目成功播出，点击量达x万余，群众纷纷

点赞留言，强化了家校社育人合力。万名教师大家访大调研活动扎实开展，深入人心，博得好评。

这一年，我们在全省率先完成了我县中小學生首轮视力专业化监测和服务工作。超额补充研究生、本科、专科教师x人；x人次的校（园）长、骨干教师与江苏丹阳、四川绵阳友谊结对，互动交流。

这一年，我们投资约x亿元，全面完成庄里初中、恒大小学、迤山中学等x所学校新建和改扩建任务，有效缓解了城区学校学位不足的压力。完成灾后恢复改造提升学校x所。全年资助家庭经济困难学生x人x万元。营养改善计划实施学校x所，惠及学生x名。疫情防控有力量，全力以赴，守护校园安全；组织县域x名考生顺利参加考研；助力大学生点对点回家，打通返乡最后“一公里”；有效课堂建设初见成效，中考x分以上人数居全市第三□x同学分别以x分的成绩进入全市前十；高考一本上线x人，占比x%□文科考生x以x分的成绩，位列全市第一名。

这一年，我们荣获部级奖项x人，省级先进x项，市级先进x项，东华小学大课间活动全国推广。富平县教育局被教育部评为国家义务教育质量监测实施优秀组织单位。我们的教育故事在渭南日报报道x篇，教育周刊报道x篇，市局官网推送x余篇，学习强国平台发布x余篇。综合报道《只争朝夕，书写新时期富平教育新篇章》在《中国报道》杂志刊出。

这些成绩的取得，离不开教育系统广大干部职工的辛勤付出，在此，我代表教育局党委对大家表示衷心的感谢！

今年是党的二十大召开之年，是富平豪情满怀、喜迎盛会、稳中求进、起跑发力的关键之年，发展要更快，质量要更高，困难不少，挑战更多。二〇二二年，全县要以教育高质量发展为主线，全面启动义务教育优质均衡与学前教育普及普

惠“两个创建”，科学规划、合理布点，全力推动城区校建“x工程”，实施“红色育人传承、教育优先发展、队伍量质齐升、办学品质提升”四大工程，着力打造校园书香浓郁、学生健康成长、教师职业幸福、人民群众满意的基础教育名城，努力让人民群众享有更优质、更公平、更美好的教育，奋力开创新时代富平教育高质量发展的新格局。

为此，我们要提高站位讲政治，统一认识抓质量，身先士卒带队伍，毫不松懈抓安全。要步调一致求发展，真抓实干出成绩。重点讲以下几点。

教育工作会议上的讲话精神篇七

同志们：

很高兴参加今天的会议。考试招生工作非常重要，关系到教育改革发展稳定的全局。近几年来，在省委、省政府的高度重视和坚强领导下，全省各级层层强化责任，推进管理精细化、规范化，确保了各项考试招生平稳顺利，为维护教育秩序、确保一方平安作出了积极贡献。特别是近一段时期，各项工作又有了新的起色，呈现出新的气象。对此，厅党组给予充分肯定。刚才，桂香同志作了一个很好的报告，对做好新形势下考试招生工作提出了明确要求，系统部署了今年的工作，希望大家抓好贯彻落实。会上，还通报了去年考试招生工作考核评估结果，我代表省教育厅对获奖单位表示祝贺，对所有为考试招生工作付出辛勤努力的单位和同志们表示感谢。下面，我强调四点意见。

一、提高政治站位，切实增强做好新时代教育考试招生工作的责任感和使命感

当前，全省上下正在十九大精神的指引下，加快推进教育现

代化和科教强省建设，开启新时代xx教育改革发展新征程。考试招生对促进教育公平、提高教育质量具有重要的基础性、导向性作用，将承担新的时代使命。我们要从教育全局高度，充分认识新形势下考试招生工作的重要性、紧迫性和艰巨性，强化政治担当，认真履职尽责。

今年是改革开放40周年，也是深化教育综合改革的关键之年。考试招生制度改革特别是高考改革“牵一发而动全身”，历来就是教育改革的重要突破口。中央将新一轮高考改革上升到全局高度，先后多次作出重大部署，并以国务院的名义发布总体方案，其规格之高、力度之大堪比改革开放之初恢复高考制度。按照国家统一部署，先行试点的浙江xx已经从去年起开始用新方案高考；

第二批试点的北京、天津xx海南四个省市于20xx年启动；包括我省在内的17个省今年起开始启动，教育部决定对这些省份重新评估论证。前段时间，我们按要求开展了高考综合改革基础条件评估，经多方征求意见、反复研究论证，并报省委省政府审定，我省于今年如期启动高考综合改革。目前，评估报告已上报教育部。这是基于我省教育实际和群众呼声作出的决策，我们已经没有退路，必须迎难而上，坚定决心，如期推进，绝不退缩。按照这一安排，我们要尽快制定公布改革方案，并做好相关基础准备，时间紧迫、任务繁重，而且社会各界对高考改革高度关注，期望值很高。大家要立即行动起来，以对党和人民负责、对历史负责、对事业负责的态度，全力以赴抓好各项工作，确保改革平稳顺利推进。

党的十九大强调“学有所教”，重申推进教育公平、办好人民满意教育，这是以人民为中心发展思想在教育领域的具体体现。而考试招生作为一项国家基本教育制度，是为国选才、合理配置教育资源、促进社会纵向流动的重要机制，对促进教育公平乃至社会公平发挥着不可替代的作用。能否确保考试招生安全、有序、公正，关乎考生的前途命运和千家万户的福祉，也直接影响人民群众对教育的获得感和满意度。因

此，考试招生一直是广受社会关注的教育民生。特别是随着步入“上好学”新阶段，人民群众对优质教育需求更加迫切，而现阶段教育发展不平衡不充分的问题比较突出，学生升学竞争特别是上好大学、读好专业的竞争会更加激烈，人们期盼考试招生更加公平公正。我们工作中的任何问题，哪怕是细小的差错，都会引起社会强烈反响，甚至引发不稳定因素，在这方面我省是有深刻教训的。特别是当前在利益驱动下，一些不法分子无时不在寻找我们管理上的漏洞，想方设法试图攻破我们的防线，甚至拉拢、腐蚀我们的招考干部，对考试招生的安全公平构成了严重威胁。各级教育部门和学校要时刻保持清醒头脑，坚持守土有责、守土尽责，采取坚决有力的措施维护考试招生安全公正，维护教育大局和谐稳定。

目前，我省正处于决胜基本建成教育强省的攻坚阶段。教育强省之“强”，不仅仅是数量的增长、规模的扩大，更要以一流的管理、一流的效率实现高质量发展。考试招生特别是高考，是人才培养的枢纽环节，也是教育管理的基本手段，对提升教育质量起着关键作用。一方面，高考“考什么”最终会传导到“教什么”、“学什么”上，这个指挥棒现阶段仍然客观存在，只要正确发挥其积极导向作用，就能够有效引导素质教育实施，提高人才培养质量。另一方面，考试招生本身是一个很好的尺子，它不仅为不同层次和类型的学校选拔出合适新生，而且对基础教育具有评价、监测等功能，发挥其作用有助于促进中学改进教育教学，提高教育质量。此外，生源情况是学校办学水平的晴雨表，通过招生这个政策杠杆，引导和助推高校转方式、调结构、创特色，有利于促进高等教育整体提质增效。也就是说，对一些生源不好的学校和专业，我们要通过调整招生政策和计划，促使其转型发展。各高校要增强生存发展的紧迫感和危机感，不能再寄希望于加计划等照顾政策，而是要调整定位和思路，以质量和特色来实现可持续发展。

二、着力攻坚克难，积极稳妥地推进考试招生制度改革

这次考试招生制度改革是恢复高考以来最全面、最系统、最复杂的一次改革。尤其是高考综合改革对思想观念、现行体制机制的触动很大，对社会承受力和我们的工作将是一个极大的挑战。为确保改革平稳有序推进，教育部在年度工作会议期间套开专题会议，之后又两次召开专门的培训会议进行部署。我们也在年初召开的全省教育工作会议上，对各高校进行了培训。目前，这项改革已经是箭在弦上，我们要坚定方向，保持定力，精心谋划，稳步推进。

2016年省政府发布了考试招生制度改革总体方案，随后省教育厅出台了高中学业水平考试和综合素质评价改革的两个配套文件。现在，我们正在着手推进相关方案的制定和完善。以“两依据一参考”为核心内容的高考综合改革是考试招生制度改革五大任务之一，也是社会最为关注的改革。当务之急是，抓紧制定出台高考综合改革方案。新高考考什么、怎么考，选考科目如何选，成绩如何计入等等，都将在这个方案中予以明确，其重要性不言而喻。为制定好这个方案，前段我们做了大量的工作，先后多次进行调研座谈，方案已经17易其稿，目前仍在修订之中。下一步，我们将完善方案细节，按程序组织专家论证、风险评估等，在报经省委、省政府研究后，预计在6月底前报教育部备案。经教育部批准同意后，将向社会公布。我省新学考方案出台后，基层教育部门和学校有较大的反映，试点省市也对相关办法进行了调整。针对这一情况，我们在广泛调研的基础上进行全面修订，主要是将合格性考试和等级性考试进行改进，并对报考条件、考试时间时量、成绩呈现及使用方式等进行适当调整。修订后的方案将更加切合xx实际、更有针对性和可操作性。目前，方案还在进一步修订中。以上两个方案正式发布后，各级教育行政部门和高校要结合实际研究制定本地、本单位的具体操作办法，并按照让考生“早知道”的要求提前向社会公布。特别是在浙江□xx有招生任务的高校，要按照改革“一盘棋”的要求，落实相关省份改革方案 and 政策措施，进一步完善本校招生办法，并及时反馈改革中的新情况新问题，对我省方案制定完善提出合理化建议。

。考试招生改革涉及多方利益调整，单靠教育部门难以推进，必须在各级党委政府的重视支持下统筹实施。浙江□xx的改革，都是省（市）党委、政府主要领导亲自挂帅、亲自抓。这次教育部开展改革基础条件评估，首要的条件就是看省级层面党委政府重视是否到位、改革协同机制是否建立。目前，我省已成立由省政府领导牵头的高考综合改革领导小组，建立了教育系统内部协同工作机制。各地、各高校也要建立相应的领导体制和工作班子，统筹组织辖区内和本单位高考综合改革各项工作。各单位要把高考综合改革摆上议事日程，作为当前的重点工作，将任务责任层层分解，一项一项抓好落实。面对改革给考试组织管理、中学组织教学带来的新变化新要求，我们要抓紧研究，及早准备，为确保改革顺利实施提供有力保障。要突出抓好标准化考点的新建、扩建和升级改造，针对新学考标准化考点需求大增，而现有考点不足、设施老化、手段滞后等情况，各地要认真调查摸底、统筹安排，积极争取政府支持，加大投入力度，加快建设步伐。同时，省教育考试院要加快推进命题制卷基地建设，为新高考的命题制卷提供安全保障。要切实保障考务工作力量。各地要认真落实省教育厅、省财政厅出台的政策性文件，保障监考教师等考务人员必要的待遇，完善激励机制，充分调动教师参与考试工作的积极性。省里将研究出台将教师参与监考、命题、评卷等工作纳入职称评定的可行办法。要着力做好新高考下高中教学条件的准备，特别是针对走班制教学，各地各学校要保证必要的教学场地、师资力量。。此次改革事关重大，各方面的利益诉求难以完全满足，必须加强舆论宣传，合理引导社会预期，最大限度地凝聚改革共识，形成改革合力。要开展覆盖各个层面的培训，全方位解读改革政策措施，层层进行改革动员，统一思想认识。各地、各校要按照全省的统一部署，认真做好政策宣传和咨询工作，共同为改革营造良好氛围。省里将加强对市县和高校的工作指导，密切跟踪改革进程。各地、各学校要将高考改革纳入教育综合改革统筹考虑，认真研究改革中的相关问题，并及时报告相关情况。要加强工作协调，积极争取各级党委政府和相关部门的重视支持，在机构、编制、经费等方面给予保障。

高考综合改革是一项影响深远的系统工程，必须进行综合配套，统筹推进相关改革。各级教育行政部门要主动适应改革的新变化新需求，统筹推进普通高中课程改革和教育教学改革。各高中学校要落实好普通高中课程方案和课程标准，开足开齐国家规定的必修、选修课程，合理安排教学进度，调整教学组织方式，创新教学管理和班级管理方式，以满足学生的选学需求。各高校要按照教育部有关要求，根据自身办学定位和专业培养目标，科学合理确定招生专业选考科目，引导高中学生选课选考，增强高校人才培养和高中教学的沟通衔接。要推进高校人才培养模式创新，深化教育教学改革，以适应改革后学生基础知识多样化的特点，全面提高人才培养质量。新高考将未来大学专业选择与高中学科选择直接挂钩，这就使得高中教育不再只是通往大学的桥梁，还承担起了指导学生生涯规划的重任。各高中学校要高度重视和加强学生生涯规划指导，正确引导学生合理选课，帮助学生学会认知自我、自主选择，促进学生全面而有个性发展。

三、强化管理责任，全力维护各类考试招生安全与秩序

近几年来，我们坚持从严治考、治招，在考试招生组织管理上建立了完善的制度机制，各项工作越来越规范。但仍存在一些问题，主要体现在：个别地方和学校制度执行不到位、操作不规范、应急处置不力，去年高考的英语听力考试、今年艺术类专业统考中就有几个考点出现偶发情况而未及时处置，差点酿成大的事故；

少数高职院校和民办学校存在虚假承诺、有偿招生等违规问题，有的通过搞所谓“专本套读”、违规联合办学蒙骗考生，有的利诱中学教师在志愿填报指导时误导考生，有的不顾三令五申提前收取与录取挂钩的费用，在社会上产生了恶劣影响；

少数高校对成人教育函授站点、自考助学机构管理不严，有的委托中介机构招生、办学，放任其违规行为，特别是在成人高考中有些培训机构组织考生大规模异地参考、组织中职在籍学生违规参考，成为群体性作弊的极大隐患；

一些教育培训机构恶性争抢生源，发布虚假广告，打着“包过”的幌子吸引学生，非法“助考”，严重扰乱了考试招生秩序和办学秩序。这些问题的产生，原因是多方面的，但从根本上讲是指导思想不端正、管理不到位造成的。为此，要把强化管理责任作为做好考试招生工作、规范办学行为的重要抓手，一级抓一级、层层抓落实。

考试招生的政策性、业务性很强，规范化、精细化操作的要求很高，工作好不好，关键在于责任心强不强。对考试招生工作，不论是管理者，还是从事具体工作的人员，一定要挑选有责任心、有担当、能负责的同志来承担。要加强对招考工作人员的责任心教育，将责任意识落实到每一个人的头脑里，落实到每一项工作中去。要层层压实责任。这些年，我们形成了层层签订责任状的惯例。刚才，各市州教育局、各高校向省教育厅递交了责任状，这绝不是搞形式、走过场，一旦出了问题，一定会按照这个责任状的承诺和要求严肃问责。大家回去以后，也要组织层层签订责任状，直到每一个环节、每一个岗位，逐级传导责任、传导压力。对出现工作失职或其他违纪违规行为的，要坚持“一案双查”、严肃追责，既要追究当事人责任，还要倒查追究相关领导的责任，包括党委的主体责任和纪委的监督责任。特别是对考试招生中出现责任事故的，要依法依规追究相关责任人的党纪政纪责任直至法律责任；

对出现招生违规问题的高校，要视情况给予通报批评、削减下一年度招生计划、暂停招生直至取消招生资格的处理。

考试安全是考试工作的生命线，不得有任何差池，否则“一失”则“万无”。要坚持人防与技防相结合，构筑更加严密的考试安全防范体系。要建立健全从考试命题、制卷开始，到试卷流转保管的安全保密，到组考、评卷与成绩管理等各个方面的规章制度，让考试招生每一个环节都有章可循、有规可依。要针对往年出现的情况，对现有制度和措施全面梳理、查漏补缺、完善细化，从操作层面堵塞考试安全漏洞。堡垒最容易从内部攻破。以往考试中出现的问题，往往是内

部人员失职渎职甚至串通作案造成的。要从加强内部监管抓起，严格把好考务人员选聘关，落实回避制度和关键岗位人员政审制，建立健全相互制约、相互监督的机制。要充分运用现代技术手段加强对保密、监考等关键岗位的实时监控，进一步发挥考场视频录像审看、巡视督考等机制的作用，主动接受社会监督，形成横向到边、纵向到底的监督监管体系。省教育考试院要认真总结历年来考务操作的经验教训，进一步修订完善考务实施方案和 workflows，层层组织考务培训。各级教育行政部门和招考机构要抓好培训落实，对关键环节还要进行模拟演练，确保考务人员熟练掌握业务、规范操作，对出现异常情况后才能迅速反应、妥善处置。

近几年来，省教育厅先后把多个考试项目移交招考机构组织实施，目前光是国考就有六项，还有大学四六级英语考试等三十几项考试。要按照统筹管理的思路抓好各项考试招生，统一标准，统一规范，特别是要把规范考试招生与规范办学行为统筹考虑，综合施策，标本兼治。考试招生中一些违规问题一直屡禁不止，其中一个重要根源就是一些培训机构唯利是图、办学不规范。这些培训机构鱼龙混杂，有的只招生、不教学，只收钱、不培训，考试时则打各种歪主意，甚至直接组织考试作弊。近几年，我们先后几次清理整顿教育培训机构，取得了一定成效，但仍没有从根本上解决这一问题。今年，教育部对治理校外培训机构作出专题部署，其目的就是要整顿规范教育秩序。我们要以此为契机，把涉及考试的教育培训纳入这一专项治理统筹部署、全面整治，该取缔的坚决取缔，该规范的切实规范。特别是对教育系统违规举办或参与教育培训的机构和个人要严肃查处，重点查处命题专家、专业考试评委、考官参与考研辅导机构、自考和成考培训机构、艺术培训机构等违规行为；

对新申请的教育培训机构，要严格准入、有效监管。二强化各级教育行政部门和招考机构的监管责任，完善各类考试招生报名资格审查办法，明确责任主体，严格审核把关，从源头上严防成考大规模异地参考、有组织替考和自考违规报考助学等行为。要研究制定规范生源组织的管理办法，对高校

和各类教育机构招生宣传、生源发动、咨询服务等作出严格规定。各级教育部门要加强对中学参与高校招生的监管，规范教师指导考生填报志愿及相关咨询服务，对违规误导考生、参与有偿招生的教师要从严查处。严格执行教育部“30个不得”和我省政策规定，改进招生计划管理，规范招生流程，加强录取现场管理，维护招生秩序和公平公正。各高校要主动适应新形势新要求，推进招生自律他律机制建设，发挥学校招生委员会集体决策、纪检监察机构监督和第三方监督的作用，落实招生承诺制和终身追责制。要深入实施高校招生“阳光工程”，落实招生公开公示制度，主动接受各方面的监督。要加强对各类招生章程、招生广告的审核备案，规范招生信息发布内容和程序，坚决查处虚假宣传、违规承诺的行为。

要进一步完善政府统筹、部门协作、联防联控、齐抓共管的考试环境综合治理机制，充分发挥各级部门联席会议的作用，大力开展专项整治。去年高考期间，个别考点英语听力考试因周边燃放鞭炮引起了群众上访，好在处置妥当，没有引发大的问题，但其中的教训要认真吸取。今年对考点周边环境的治理要引起高度重视，考前各地要在政府的统筹协调下，对考点及考生休息场地周边存在的干扰因素进行彻底排查，有效管控，并做好应急准备，确保一旦出现状况能积极有效应对。加大对《刑法修正案（九）》、《教育法》的宣传、执法力度，联合有关部门着力防范和打击失密泄密、销售作弊器材、高科技团伙作弊等违法犯罪行为，始终保持对不法分子的高压态势。加强与宣传、网信、通信等部门的协作，完善舆情监控与应对机制，及时清除涉嫌涉密、诈骗等有害信息，坚决查处造谣传谣、发布虚假信息牟利或故意干扰考试招生秩序的非法行为。

四、加强自身建设，努力提升考试招生服务水平

打铁还需自身硬。做好新形势下的考试招生工作，必须进一步转变观念，改进作风，不断提升自身专业水平和服务能力。

考试招生工作责任大、风险高，需要我们保持良好的精神状态、过硬的工作作风。要主动适应全面从严治党的新形势新要求，切实增强政策意识、规矩意识，在考试招生工作和日常管理中严格依法依规办事，绝不能踩红线、触底线。要加强招考系统党的建设和思想政治工作，大力弘扬公道正派、求真务实、严谨细致、尽职尽责的作风，进一步纠四风、治陋习，坚决杜绝违规接待、收受红包礼金等问题发生，以优良党风带政风、促行风。要把考试招生作为防治教育腐败的重点领域，全面排查廉政风险，坚持教育预防、制度约束和监督检查多措并举，最大限度地遏制腐败、净化风气。

要牢固树立“以考生为本”的理念，切实增强服务意识，在考试招生的全过程为考生和群众提供更加周到、精细的服务。要切实加强政策宣传和咨询服务，各级教育部门、招考机构和学校要充分运用多种方式和手段及时、全面发布考试招生信息，认真做好志愿填报指导、来信来访接待等工作，尽力满足考生和群众的合理诉求。各高校要加强与考生的互动，通过多种方式客观真实地宣传学校和专业，帮助考生提高选择学校、选择专业的针对性和有效性。省教育考试院要及时发布考试招生预警信息，积极回应社会关切，引导考生和家长谨防上当受骗。

要承担起极其复杂、非常专业的高考改革任务，必须要有一支相对稳定、素质过硬、业务精湛的专业化招考队伍。各级教育行政部门要高度重视招考机构和队伍建设，按照改革的要求合理设置机构职能、配齐相关专业人员，优化干部队伍结构。省教育考试院要加强统筹，严格按照要求选择聘命题、监考、评卷、专业评委等考试工作人员，加强培训和管理，不断提高队伍的专业化水平。这里要强调指出的是，教师参与命题、监考、评卷等工作，是他们的分内职责，必须服从安排、履职尽责，各中学和高校要对教师的抽调和管理给予大力支持。特别是各高校要把承担评卷等任务作为本职工作，加强组织管理，确保圆满完成各项任务。

同志们，做好考试招生工作责任重大、任务艰巨、使命光荣。希望大家敢于担当作为，勇于攻坚克难，以更加饱满的热情、更加负责的态度、更加务实的作风，开创全省考试招生工作新局面。

教育工作会议上的讲话精神篇八

教育关乎千家万户，工作千头万绪，常规工作要重落实，高质量发展主题要突出，今年要在以下四个方面精准发力，追求实效。

一是聚焦育人抓质量。中、高考成绩是教育的门面，是政府和群众评价教育最重要的一把尺子，也是我们工作的重中之重。回顾二〇二一年中高考，中考平均成绩在全市排名偏后，低分学生人数与兄弟县相比较多；高考尖子生不尖，群体偏小，部分学校常规教学落实不到位，分类推进工作不扎实，一些教师工作热情不高，专业素养亟待提升，后期对学生拔高不够，使得一些尖子生群体后劲不足。我们要把这些短板变成潜力板，把痛点变成突破点。高考目标要稳中求进，稳住大盘子，同时在壮大尖子生群体上下功夫，着力解决尖子不尖的问题。中考要减少低分学生人数，在平均成绩方面有突破。大家要牢记，没有中、高考的优异成绩，高质量发展就失去了最重要的支撑。

同时，我们也要清醒地认识到，中、高考质量的提升不仅要靠毕业年级的奋力拼搏，更要靠各学段、各基础年级的整体发力。各学段的发力点要在遵循教育规律的前提下，以科学的评价机制实现各学段的质量提升。基础年级的发力点在于从起始年级就要体现中、高考思维，形成两年基础扎实、一年质量提升的良性循环。今年，我们要加强常规检查评比，分区域进行联评，提高各学校的竞争意识，实行优胜劣汰。推行全员育人导师制，推进五育并举。坚持德育为先，持续推进阅读教育，切实加强体育，扎实改进美育，强化劳动教

育和综合实践教育。幼儿园实施“一园一品”，培育特色品牌；小学一、二年级探索建立“乐考”新模式；三至六年级抓好积累背诵和习惯养成等；初中推行汉英听写、演讲朗诵、加强体艺特长培养和分类推进等；高中实施选课走班新高考综合改革并重点做好学科分类推进和高效课堂建设等。职中落实职普比x□x要求。特殊教育巩固以学校为主体、普通学校随班就读、送教上门为辅的教学模式。

二是聚焦作风抓队伍。没有过硬的作风就没有过硬的队伍，没有过硬的队伍就没有教育的高质量发展。

抓队伍就是抓师德师风。要持之以恒抓师德，坚持不懈抓师风。要结合“作风建设年”强化师德师风建设，对教师实行积分评星管理，立师德、正师风、强师能。对不合格教职员工采取领导包抓责任制，对出现刑事案件的学校单位一票否决。要结合“最美教师”“最美教育工作者”“优秀教师”评选，表彰热爱教育、爱生如子的师德高尚者，要通过公众平台、新闻媒体宣传爱岗敬业、无私奉献者，要通过群众监督、执纪问责倒逼师德师风的不断提升，营造尊师重教的浓厚氛围，不辜负学生、家长、社会的关切，不辜负县委县政府的重托。

抓队伍就是抓业务。今年，我们要在提升校际联动的教研机制上下茬立势，破解机制不活，办法不实，效果不优的问题。要充分发挥“三名+”、“一长多校”的引领作用，教研员要深入一线，深入课堂，发现问题，精准施策。要继续做好骨干教师体系建设，充分发挥骨干教师辐射效应和带动作用，进一步壮大骨干教师群体力量。通过目标化设置、精准化发现、专业化培养，加强省市教能的培养力度。把教研作为打造高素质教师队伍的突破口，强力推动“有效课堂”“红色课堂”“思政课堂”建设。在校内、更要在际间常态化开展示范课、公开课、观摩课、说课评课、解读单元章节等教学活动，促进教师专业化成长。每周二确定为教研日，组织教师开展教科研活动，专项学习最新最前沿的教育理念；专

题研讨教学中存在的问题及改进办法；专题研讨提高课堂效率的有效方法。出台“有效课堂”评价标准，打造有效课堂示范校。教研室要牵头抓总，基教股要行政化推进，顶层化设计，共同努力，全力抓好教研工作。

三是聚焦问题抓改革。

一要推进“县管校聘”改革。建立编制、岗位统筹配置和动态调整机制，完善教师竞聘交流和退出制度。建立教育系统“干部库”“人才库”，健全干部培养管理及晋升机制。深化校长职级制改革。设立县教师管理服务中心，建成县教师发展中心。每年评选表彰x名最美教师，建设一支x名左右的骨干教师队伍，发挥科研带动作用。今年，我们将推行师德评星管理，刚才，海涛局长做了具体安排，明确要把教师绩效分配、待遇提升和工作成效紧密的联系起来，补齐管理短板。

二要落实“双减”政策。加强对校外培训机构的日常监管，完成双减目标任务，以双增落实双减。试行中小学节假日校内托管服务。落实“五项管理”政策，形成作业设计科学多样、手机使用监管有方、睡眠保障管理有力、体质健康坚决保证、课外读物规范引领，课后服务再丰富的管理体系。持续开展中小学生视力专业化监测和服务工作。

三要依法开展校外托管机构治理。坚持教育牵头，属地管理，依法治理，规范引导的原则，对全县校外托管机构全面摸排、清单管理。采取黑名单制度和社会信用评价机制，促进校外托管机构规范化管理，各学校要提醒学生家长不得接受黑托管服务。

四是聚焦安全抓稳定。安全重于泰山，没有安全就没有一切。全系统要高度重视安全工作。教育系统群体大，学校又属于人员密集场所，各学校、单位要常态化抓好校（园）疫情防控、集体供餐、学生寄宿、防火防震等安全工作。要制定安

全责任清单，建立校（园）安全隐患台账、明确校（园）风险点，完善安全预警机制，常态化开展隐患排查治理，落实安全动态闭环管理。特别要重视预防校园欺凌、未成年人保护、意识形态、法制教育、师生非正常交往等工作。要在常抓不懈，防患于未然上下功夫，要做到心中有安全，眼中有问题，肩上有责任，全员参与抓安全，确保教育大局和谐稳定。

同志们，请大家牢记，要旗帜鲜明讲政治，落实好每一项具体工作，要认清两个形势，提高政治站位。要锤炼三种品格，提升谋事干事能力。要抓好四项工作，实现工作重大突破。

春为岁首，万象更新，新年新气象，新春新干劲。今天的会议是安排部署会，也是开启新气象的号角，更是鼓舞士气的誓师会。新的一年，我们要鼓足干劲，以功成有我的锐气和豪气，努力开创富平教育的新局面，为x年通过国家义务教育优质均衡县创建打好基础，为打造北方最美县城贡献教育力量。

关于开学工作，我再强调以下几点：一是提前科学谋划，做好开学一切准备工作，确保顺利开学。二是严格执行疫情防控工作要求，细致排查校园安全隐患，开学常态化做好疫情防控和安全管理。三是扎实开展劳动实践第一课，落实中央关于加强劳动教育的意见，家校合力开展一次以学校环境卫生整治、文化创设为基本内容的劳动实践活动。四是组织好上学期期末质量检测及质量分析应用工作。五是扎实开展假期阅读成果展评工作。六是扎实部署一次教育脱贫攻坚专项检查，宣传资助政策，确保不发生学生辍学问题。