

# 2023年一年级下学期班主任工作总结美 篇文案(模板8篇)

税收是国家实现财政收入的重要渠道之一，也是经济发展的重要支撑。下面是一些关于月工作总结的范文，希望能够对大家写作有所启发。

## 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇一

这学期我主要琢磨了一个方面，也就是我今天要汇报的：完善了班级文化，以文化凝聚精神，用文化教育学生。

一个有着悠久深厚文化的民族才能久立于世，传承于世。一个学校，是如此，一个班同样如此。做为班主任，育人是第一位的。李镇西老师说：“若干年之后，我们会想起一些人，怦然心动；我们会想起一些事，潸然泪下。我们要把怎样的学校生活留给孩子？”如果若干年后，学生回想起我们同学和老师，怦然心动；学生回想起和同学老师一起经历的事而心潮澎湃，我想那样我便小小地成功了。

所以这学期我主要从班级文化着手，用文化凝聚人心，用文化形成合力，用文化教育学生，用文化留住回忆。

一首班歌能够唱多久？在李镇西老师的班级里一首班歌《未来歌》一唱唱了几十年。那一张张泛黄的照片是老师的用心和有心。班级文化也可以做得如此厚实，以至于唱的学生从豆蔻年华到人到中年，每次唱都不禁感慨万千。

做像李镇西老师一样的班主任，我开始努力着。寻找着能够把我们班的孩子拧成一股绳的精神力量。

我想到了雪花，这个世间最美最纯的景物，“此物只应天上有，人间哪得几回寻”，于是上学期，我和孩子们一起确定了我们的

的班级名称——小雪花班。

从雪花不需要土地的养育，不需要阳光的照耀，不需要园丁的施肥、浇灌、和修剪，却给人以美的享受！我们看到了雪花的纯朴。

从雪花成群落下，可以折断柔韧的树枝，可以压折坚硬的瓦砾，可以覆盖绵延的群山……我们看到了雪花的团结。

从雪花形成之不易，过程之艰辛，我们看到了雪花的勤奋。

从善良的雪孩子身上我们看到了雪花的“奉献”。

从雪花形状各异却富有精妙的几何之美。我们看到了雪花的卓越。

有雪花精神概括出来的纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越就是我们班的班训。之后，在家长的智慧启迪之下，我们自己作词的班歌《小雪花》也唱起来了，在家长的群策群力中，漂亮的班服穿上了，淡淡的蓝色，干净、清新、安静、宁静，家长做得精致的班徽更是锦上添花。有一天下午，课前我们要唱首歌提提精神，同学们异口同声地说出了《小雪花》，我微笑，他们正在认同着班级文化。我想要的也正是这一种班级文化营造出的合力，也是班级文化留下的回忆。他们会穿着班服，指着班徽，自豪对别人说：我们是小雪花班！这就说明着我们的力正往一处使，我们的心正往一处走，我们会是一个浑然的整体，我们也会有无穷的力量推动着我们前进！

凝聚人心并不是最终目的，让孩子怀着对班级的爱严格要求自己，追求进步，为班级、为自己增光，才是最理想的状态。在“我以班级为荣”之后，孩子们更要有班级以我为荣的意识和责任感。我开始用文化教育着孩子们！

纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越十字班训，也正对应的是我对孩子们的要求和孩子们努力的方向：做一个有爱的人——爱自己、爱同学、爱学习、爱社会！

在平时的主题班会、课堂教学中我都会强调这“四爱”精神，使之深入到孩子们的内心，内化成习惯！

### （一）爱自己

教育孩子们爱自己的仪表仪容，让自己干净利索，有良好的卫生习惯。爱自己的身体，让自己不挑食、不剩饭，多运动；爱自己的名誉荣誉，让自己遵守纪律，榜样于人。爱自己的影响力，让自己团结同学、努力学习、完善品质。

### （二）爱同学

教育孩子们在生活中要想同学之所想，急同学之所急。而不笑话、欺负同学，占同学便宜，随意拿同学的东西，而是要从学习、生活上去帮助同学。不随意拿同学和老师的东西是这学期我重点强调的。因为这学期我发现我们班有几个孩子都有这样的坏习惯，拿同学的东西，趁我不在，甚至拉开我的抽屉拿东西，这些一定要及时纠正，所以会在平时多次强调！

这是我平时都会多次教育他们，让他们努力做到，做好！

### （三）爱学习

学习方面，“背诵小明星”“书写小明星”“进步小标兵”“语文小标兵”班级奖项的制定和“表彰大会”的定期举行，及时表扬孩子们的进步，让孩子们学的有劲头；学习互助小组的成立，培训语文小组长做好小助手，发挥好学生的带头作用。并结合学校卡章证的奖励，做到有阶段、有指向、有激励、有反馈。及时总结每一阶段孩子们的表现，表扬进步者，帮助退

步者。

#### （四）爱社会

“爱是美德的种子。”心中有大爱，这个孩子的人品总不会有大的纰漏。品质是比学习更重要的东西。在家长的帮助介绍下，依靠“蒲公英公益组织”，我和孩子们走向社会，帮助需要帮助的人，三次的义卖报纸、前往圣之爱慈善机构探望自闭孩子，去即墨捐赠学习用品……孩子们用自己的行动付出着爱，获得了爱。他们正在爱中茁壮成长！

这就是我这学期在班级文化方面做出的努力。

当然，教育学生是个长期的过程，也是个细致活。今后我还需要再细化，做到常规化，自主化，这是我今后努力的方向。

最后，我想说的是《第56号教室的奇迹》中雷夫说：“老师可以带学生，但决定这个班级优秀或者平庸的，是班上的学生。”我想补充的是，决定这个班优秀或者平庸的还有我们的家长。虽然他们不在场，但是我还是要感谢我们班优秀的家长们和孩子们，很高兴这一年和他们一起走过，“执子之手，与子同学”，共同学习，共同收获，共同进步，是我这一年最大的幸福。希望能够拉着他们的小手，我们一起走下去！

### 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇二

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作，一学期来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

## （一）德育工作

数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

首先了解学生的情况。在原任班主任常老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

其次要充分发挥数学教师在教学中的人格魅力。教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

第三，充分开放数学教学激发学生在学习情趣。在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们：“想一想超市的价签，你能发现什

么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

第四，充分利用数学教材挖掘丰富的德育素材。小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

最后应充分结合数学学习过程加强学生良好个性品质培养。在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

- 1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

## （二）教学工作

### 一、不断学习，提高自身文化修养

在实际教学中，我不断充实新的现代教育理论，在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了《吴正宪与小学数学》《黄爱华与智慧课堂》等教育书籍，购买了《小学教学设计·数学科学版》杂志。我经常在中午、晚上阅读这些书籍，将学习心得融入课堂教学之中。我还收看中央电视教育台的节目，密切关注国家的教育政策和动态。我还在网上观看了一些名师的教学录像带，从中吸取优秀的教学经验，努力提高自己的教学水平。

我们低年级班主任每天面对的是7、8岁的儿童，这是一项繁重的工作。作为班主任的我们都希望自己能胜任这项工作并

能从繁忙的琐事中尽量解脱出来，结合自己的班主任工作谈谈自己的体会。

### 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

### 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学



生的常规训练。

#### 四、重视主题班会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

#### 五、协调与科任老师和家长的关系，。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。

### 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇三

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

一年级第二学期班主任工作总结\_一年级下学期班主任工作总结小学一年级班主任学期工作总结全文\_小学班主任特别是一年级的班主任,是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时,班主任应该是一位慈母,给予,欢迎来到/工作总结栏目,本文为大家带来《一年级下学期班主任工作总结》,希望能帮助你。

表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久

的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢？我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

小学一年级下学期班主任工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结三篇

**【精品】**班主任下学期工作总结三篇

**一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇四**

一年级下学期班主任工作总结（范文）

各位班主任老师：大家好！

今天，我受大队部的委托，代表班主任老师中的一员，在这里做一个学期的工作小结。

时间飞快，转眼间，作为一年级(5)班的班主任已经一年的时间。在这期间，我们一年级老师付出了不少辛苦和劳累。相信各位老师也一样。但是，看着孩子们的成长，我们的心中

又多了一份欣慰与甜蜜。这个学期，孩子们基本上已经完成了从幼儿园到小学的过度，成为了一名合格小学生了！

本学期，我着重做好以下工作：

### 1. 习惯的培养和固化

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们课桌椅，下课后桌椅摆放整齐。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

### 2. 培养孩子良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，因此我很注意培养学生的卫生习惯。不随手扔东西，下课后先检查自己的位置上是否干净，每天中午放学的第一件事情就是打扫自己位置上的卫生，看到教室的地面上或者是走廊上有垃圾及时捡起等。虽然孩子们还是需要提醒，但是我们已经取得一定成绩。每每看到孩子们趴在自己的位置上捡垃圾的情形，我就会感到欣慰，现在班上的卫生干净了许多，知道保持卫生的孩子多了，每周都能得文明班级。

### 3. 注意培养孩子的文明礼貌习惯

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经

可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

#### 4. 班干部的发现与培养

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。

#### 5. 与家长的沟通

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。尤其注意与顽皮孩子的家长和后进生家长的联系。就像我们黄校长说的，有时我们的做法引起了家长的误解，受到了家长的指责，委屈得直掉眼泪，但是我们不能发火、生气，还得与家长主动沟通，耐心解释，我们的出发点是教好他们的孩子，家长会理解我们的。经过与家长的沟通与合作，我们的陈豪南、缪子涵、蔡锦雨等同学的进步较为明显。

#### 6. 培养孩子的竞争意识

有竞争才有动力，对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花、小苹果的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的一个鸡腿更有吸引力。因此我更注重表扬给孩子们带来的学习动力。我始终相信：好孩子都是表扬出来的。

本学期的不足：

## 1. 与家长的沟通不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有一位中等生的家长问我她孩子哪个方面需要加强，我答不上来。我感到确实有些惭愧。一般都是孩子有进步或者是出现问题时我会特别关注，疏忽了那些比较乖巧孩子的表现。以后应该关注每个孩子，以防和家长之间产生隔阂。

## 2. 班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和值日班长，以后我会随着年级的增高，采用班干部轮流制，把班级里的事情一一分配给孩子干，让班级里的事，事事有人干，人人有事干，培养孩子的主人翁意识。

## 3. 对于孩子有些严厉

一直以来都觉得我对孩子有些严厉。前几天，我上校园网，看了张新老师的博客，她从不会大声批评学生，总是和她们亲切交谈，尊重孩子。这一点。我做的不够，我会爱学生，把他们当做自己的孩子一样，但是，我有时会生气，会大声。我要向张新老师学习，向在座的各位老师学习。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加“：我的世界世界杯blog日志”活动！

## 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇五

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，

很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上

的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

## 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇六

时间过得真快，不知不觉中一个学期过去了。在我担任班主任的一年里，我和学生们都努力的做好每一件事情。其中我们辛勤的耕耘中有成功的喜悦，也有失落和遗憾。我们班共有45名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一. 培养学生良好的习惯。

“习惯, 益终生”。一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生学习“小学生日常行为规范”平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得



讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3. 利用家长会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春(夏)季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

## 二、培养良好的班集体

1、这个学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高，优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。比如，我们利用晨读时间学习《弟子规》《三字经》等经典诵读。同时对培养良好的班集体有促进作用。

2、我班积极响应学校号召，参与学校组织的运动会、绘画、书法比赛、合唱比赛等活动。虽然运动会上我们比得很惨，但我们没有气馁，终于在合唱比赛中获得了好名次。我充分发挥多方面的'协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

一个学期过去了，孩子们已经基本适应了学校的环境。对各项制度也十分了解了。应该说是比较听话的。总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在班级方面做得不够细致，对待孩子们还不够细心。下学期我和孩子们还要继续努力，把班级的方方面面做的更好！

## 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇七

不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

7、统计一个月来作业全交名单。

8、给班干部提建议，给班主任提意见。

9、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六.一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。一学期以来我以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 一年级下学期班主任工作总结美篇文案篇八

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

8、统计一个月来作业全交名单。

9、给班干部提建议，给班主任提意见。

10、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。