

# 2023年三年级第二学期体育教学计划(模板10篇)

职业规划是一个综合考量个人兴趣、能力、价值观等因素的过程。下面是一些大学规划的实施步骤和方法，希望能给大家一个指导方向。

## 三年级第二学期体育教学计划篇一

本学期担任九年级体育教师，各班人数平均40人，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但身体协调性差，营养普遍不良。学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和广播操。
- 2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进

步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

4、加强广播体操的教学，要求每一个同学动作规范整齐，尽量做到整体划一。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征及营养，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。提高运动素质。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 三年级第二学期体育教学计划篇二

### 一、学生情况分析：

从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

## 二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

## 三、教学目标：

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

### （一）、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。
2. 掌握基本体操、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

### （二）、教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。
2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

## 四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及

学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

- 1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

## 五、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

## 三年级第二学期体育教学计划篇三

### 一、教材分析：

教材从教育理念上，强调了“以学生发展为本”，音乐教育面对全体学生，也应注意学生的个性发展。教材编写以审美为中心，以音乐文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

三年级下册总共9课，分别是《春天的歌》、《我们的朋友》、《童趣》、《音乐会》、《牧童之歌》、《爱祖国》、《老师的歌》、《爱和平》、《家乡美》，其中表演歌曲有18首，让学生了解几首中国优秀的儿童歌曲和几首优秀的外国歌曲，并配以群体的音乐活动，如：齐唱、独唱等，这是一种以音乐为纽进行的人际交流，它有助与学生养成共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神。欣赏有22首，以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。

新教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，易听易记，让学生爱唱爱听。在乐谱使用上，从我国的国情出发兼顾世界上使用的各部分主要谱种。删除了过难的和弦等知识，和声（音程）主要通过口风琴的目定低音伴奏的形式去操作实践，另外，还有自制乐器，编创小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创

新精神与实践能力。教材的最后，还有活动性的测试与评估，鼓励学生自测、自评、互评、他评，形式丰富多彩。

## 二、学生分析：

本学期我继续担任三年级二班的音乐课。从整体的水平看，班级的整体水平相差不是特别明显。学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生较多。从整体水平看，这学期学生音乐水平明显好转，在教学常规方面大有进步。在视唱练耳、音乐知识等方面有所提高，三年级学生已经系统地掌握了一些最基本的音乐基础知识，例如：他们已经基本认识了音的高低、长短、强弱，学习了很多内容健康、优美、动听的儿童歌曲，感受了音乐的美，具备了一定的编创能力。但还有一部分同学音乐基础知识欠佳，需要进一步系统地学习，来获得更多的音乐知识，加深对音乐的了解，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，加强教育科研，加快教育现代化，促进教育改革，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，还要充分注意这一学段学生是以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，要善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、图片、游戏相结合的综合手段，进行音乐教学，为学生打下扎实的基础，并提高课堂教学质量。

## 三、教学目标：

### （一）感受与鉴赏

#### 1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，

或在体态上作出反应。

(2) 能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3) 在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4) 能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

## 2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 够体验并简述音乐情绪的变化。

## 3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

# 三年级第二学期体育教学计划篇四

健康的体魄是少年儿童为祖国和人民服务的基本前提，也是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻一切为了学生全面发展，健康第一的可持续发展的理念。切实加强体育工作，让每一名学生都感受到运动发展的快乐，丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展，共同打造和谐平安的校园，特制定本计划：

## 一、指导思想

贯彻落实国家、省、市指示精神和区教育局工作要求，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，全面实施《学生体质健康标准》，以阳光2+1为重点，加强大课间的管理与运行，提高学生的身体素质和体育文化素质，推进校园文化建设，积极贯彻每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的健康理念。

## 二、活动时间

20\_\_年9月----20\_\_年6月

## 三、活动目标：

保证学生每天至少一小时的体育活动时间，力争学生体质健康标准合格，在各项体育运动竞赛上取得好成绩。

## 四、活动主题

“我运动、我健康、我快乐”。生命不息，运动不止，走向操场，走进自然，走到阳光下，每天锻炼一小时。

## 五、实施对象：我校全体学生

## 六、活动内容安排及负责人与指导教师

1、每天：“上午大课间”听到下课铃声响，所有班主任组织学生快速站两路纵队，再有体育委员带队快速“跑入”操场；体育教师总指挥：整队要要求学生做到“静、快、齐；步伐统一，口令统一”，组织学生上30分钟乒乓球操或七彩阳光操；(附：最近两周体育教师尽量在课前以队形队列为主，特别是行进间跑)

2、下午大课间：凡是没有体育课当天，学校组织学生参加一小时课外体育活动，我校具体安排每周一-周五第七节时间作



为健美操、花式跳绳、自由活动、自编操、、呼啦圈、武术、篮球、踢毽子、羽毛球等;掷实心球、立定跳远、短跑、中长跑等各种达标活动,以及开展多种形式的群体竞赛及“阳光体育活动”;全校全生参与(每课时40分钟)。班主任随班,并执行上学期下午所组织的大课间内容。全体体育教师辅导!

3、眼保健操:学校每天下午第一节课后,组织学生做好1次眼保健操(每次10分钟)。

4、负责人:1---5年级所有班主任

## 三年级第二学期体育教学计划篇五

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。在课堂常规方面,他们已有了很大的进步,注意力有了较大的提高,对体育也有较大的兴趣。但在集体活动中,还尚缺乏团结合作意识,而且自律性也不强,很容易分散注意力,参加活动的动机是以直接兴趣为目标。对于体育与健康理论知识较薄弱,对锻炼方法模糊,不知如何合理的进行体育锻炼。因此,这学期应加强理论与实践的结合,选择多样的教学内容,多通过集体游戏来提高凝聚力,满足学生参与活动和学习的需要。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求,本学期共讲20周,每周体育授课为3学时,共60学时。每个学期实际上课定为16周,共48学时。上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。第一学期以教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的'练习。配以基本体操、快速跑(站立

式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

努力提高学习体质状况

后进生在每个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心

（2）热情鼓励，激发后进生的上进心

（3）逐步要求，培养后进生的责任心

（4）集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

略

## 三年级第二学期体育教学计划篇六

本学期担任九年级体育教师，各班人数平均40人，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但身体协调性差，营养普遍不良。学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和广播操。
- 2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的’目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

4、加强广播体操的教学，要求每一个同学动作规范整齐，尽量做到整体划一。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征及营养，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。提高运动素质。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 三年级第二学期体育教学计划篇七

爆竹声中，我们又迎来了新的学年度，为了提高教学质量，现将三年级《品德与社会》教学计划如下：

本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要。在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为学生成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

通过上学期的学习，学生学习的结果不仅包括知识的获得、认知水平的提高，也包括正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，这学期将继续教育学生既要学会做人，又要学会做事，在做事中学做人，在做人的启迪下学做事。

品德与社会教材三年级的教育主题是：我的成长。在这一教

育主题下，所涉及的内容都是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系。

本册由四个单元构成。第一单元主要是有关邻里生活的教育；第二单元主要是学校生活的教育；第三单元主要是在社会生活中与他人关系的教育；第四单元主要是进行热爱家乡的教育。

1、从人道的角度出了，尊重儿童的差异与感受。如：在涉及到家庭、父母、亲情的教学时，要考虑自己班上是否有离异家庭，怎样做才能使部分学生的自尊不受到伤害。

2、在学生需要的基础上，要让班上所有学生都有参与教学过程的平等机会。学生的平等参与不仅是为了调动他们的积极性，更重要的是为使他们都感受到老师和其他同学对自己的期望。

3、因材施教，根据学生发展的需要为学生提供发展的资源。根据学生需要的差异考虑教学资源的分配，为所有孩子的发展提供他所需要的教育服务。

4、尊重学生的理性思考，特别是在涉及个人体验与判断的问题上，引导学生通过自己的思考得出结论，把握“导而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，不把既定结论强加于学生。

月份教学内容课时安排

二月第一单元8课时1—4

三四月第二单元8课时5—8

五月第三单元8课时9—12

六月第四单元8课时13—16

七月期末复习检测

## 三年级第二学期体育教学计划篇八

- 1、学生能按照老师统一口令快速做出相应的动作，进行集体操练；
- 2、培养正确的'身体姿势，养成听从指挥，遵守纪律的良好作风。

队列练习：集队、稍息、立正、向前、向右看齐

上体正直，挺胸收腹，平视前方

动作迅速，整齐一致。

### (一)课前准备

1. 体育委员整队，检查人数，并报告教师。
2. 师生问好。
3. 教学宣布本课内容。
4. 安排见习生。

### (二)热身部分

1. 慢跑
2. 徒手操(头颈、踏步运动、上肢运动、弓步压腿、手腕踝关节绕环)
3. 小游戏：巨人和矮子

### (三) 基础部分

1、复习六列横队，回忆自己的位置。

(1) 调整位置。

(2) 记住新的位置，教师讲记位置的方法□xx前面是谁，后面是谁，左边是谁，右边是谁。

(3) 结合游戏，快速找到自己的位置。

2、队列练习，教师口令，及时点评。

3、体育委员进行口令练习，全班同学听口令整齐快速的完成动作。教师点评。

4、分小组进行练习，前后六人为一小组，一人喊口令，另外五人听口令完成动作。

5、教师巡视，指导

6、全班再练习。

7、自主活动，教师巡视，进行安全教育。

### (四) 结束部分

1. 放松

2. 小结本课情况

3. 师生互道再见



## 三年级第二学期体育教学计划篇九

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

本学年第一学期的任务：30米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：

- 1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。
- 2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。
- 3、结合课堂教学进行环保教育
- 4、结合游戏进行思想品德教育。
- 5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

年级体育课时计划

周次课次教材内容备注一

1体育、卫生健康知识

2早操、

3150米直线跑、早操、225米往返跑、

4队列队形、跳绳

5前滚翻

6125米往返跑

7投掷、游泳

8考核

### 三年级第二学期教学计划8

三年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

- 1、欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 4、引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

**教学重点：**引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

**教学难点：**通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

1、做好课前的各项准备活动。

2、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

时间

授课内容

3.2

教学准备、

3.3-3.6

第1课《色彩的纯度渐变》

3.9-3.13

第2课《漂亮的灯》第3课《风》

3.16-3.20

第4课《风筝》第5课《飞机》（一二）

3.23-3.27

第6课《我设计的动漫形象》

3.30-4.3

第7课《换一种工具》 第8课《动起来动起来》

4.7-4.10

第9课《厨房》 第10课《干干家务活》

4.13-4.17

第11课《装饰瓶》

4.20-4.24

第12课《纸版画》

4.27-4.30

第13课《远古的朋友》

5.4-5.8

第14课《怪兽奇想》

5.11-5.15

第15课《动物面具》

5.18-5.22

第16课《水墨情趣》

5.25-5.30

第17课 《重复的形》

6.1-6.5

第18课 《渐变的形》

6.8-6.12

第19课 《渐变的形》

6.15-6.19

第20课 《小泥人》

6.23-6.26

复习

6.29

复习

## 三年级第二学期体育教学计划篇十

1. 能了解游泳对身体的好处和运动的一般常识；
2. 学会“击鼓传花”游戏，能在游戏中与同伴配合，提高快速传递的能力。

了解游泳运动

游泳

一、师生问好，宣布内容。

## 二、教师活动：

1. 出示教学挂图，指导学生仔细观察。

请学生说说你对游泳的了解：游泳的'姿势、作用等。

2. 组织学生讨论：启发学生谈一谈游泳后的感受或观看游泳比赛的体会。

组织学生互相之间说一说，并指名发言。

3. 讲解游泳的好处及一般常识。

好处：

(1) 增强体质，提高征服大自然的本领。

(2) 游泳能提高神经系统调节能力。

(3) 游泳还能锻炼人的意志，培养坚毅、沉着、勇敢、顽强的意志品质。

泳姿：爬泳、蛙泳、蝶泳、仰泳。

4. 怎样学会游泳？

首先，要了解一些游泳的常识。熟悉水性、在水中憋气、水中漂浮。

其次，先学打腿或蹬夹腿动作，再学手臂划水动作。

第三，换气是学会游泳的关键。

介绍1-2中游泳姿势的换气方法，模仿试一试。

## 5. 游泳运动简介。

(1) 比赛项目分类；

(2) 世界游泳强国：美国、德国、澳大利亚、加拿大等。

(3) 我国游泳成绩介绍。

1958年，穆祥雄先后三次打破蛙泳世界纪录。巴塞罗那第25届奥运会上，我国游泳健儿一举夺得游泳项目4枚金牌，5枚银牌，破两项世界纪录。2012年伦敦第三十届奥运会获得5枚金牌：孙杨的400米和1500自由泳叶诗文的200米和400米混合泳焦刘洋的200米蝶泳。

室内活动：击鼓传花游戏。

### 三、教师活动

1. 讲解游戏方法；

2. 组织练习，熟悉方法；

3. 组织游戏比赛。

### 四学生活动

1. 在教师提示下，说出“击鼓传花“的游戏方法；

2. 按教师指定的顺序传花，体验游戏；

3. 在比赛中遵守游戏规则，一次传递，花落谁手中，谁为大家表演节目。

### 教学小结