

# 幼儿园师德师风工作计划汇编内容 幼儿园师德师风工作计划(精选10篇)

工作计划书可以帮助我们明确工作目标，并制定实现目标的具体步骤和时间计划。下面是一些导游工作计划的典型范例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇一

根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

以邓小平理论为指导，“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

- 1、负责师德师风建设的全面工作。
- 2、制订计划和总结。
- 3、实施考核和奖惩。

成员职责：

- 1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

1、学校建立了师德师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内

向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

“我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任”。

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反师德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、

诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇二

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1、深入学习党的“十八大”和“十八届”五中全会精神，努力将思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“十八大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理

论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇三

根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

### 一、指导思想

以邓小平理论为指导，以xx届五中全会和“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

### 二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

- 1、负责师德师风建设的全面工作。
- 2、制订计划和总结。
- 3、实施考核和奖惩。

成员职责：

- 1、执行计划。
- 2、进行考核。
- 3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

### 三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

### 四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

### 五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代



训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

## 六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

## 七、师德师风督促制度

1、学校建立了师德师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威

胁或侵害要立即举报，争取保护。

## 八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

## 九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

## 十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

## 十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

## 十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

“我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任”。

### 十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

### 十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

- 1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。
- 2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。
- 3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。
- 4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。
- 5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。
- 6、教职工发生重大违反师德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇四

本期根据教育局、汤山教办工作重点为指导，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

规范常规教学，优化课程体系

- 1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、

评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1□xx主持全面工作；

2□xx主持业务园长；

3□xx主持教务工作；

4□xx主持后勤工作；

5、大班班主任□xx；教师□xx；保安□xx

6、中班班主任□xx；教师□xx；保安□xx

7、小班班主任□xx；教师□xx

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇五

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，

关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

## **幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇六**

切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

### **二、活动目标**

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

### **三、具体措施**

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。
3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。
4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇七

我是一名光荣的人民教师，许多朋友对我说：“孩子王可不是好当的，你等着瞧吧。”我不以为然。日复一日繁杂的工作，让我着实感受到了当老师的不易：改不完的作业，讲不完的道理，磨破嘴，跑断腿，心操碎，辛苦加疲惫，委屈伴泪水，我犹豫了、彷徨了……作为一名年轻的小学教师，我在日常工作中还存在着很多不足：比如：工作中有懈怠情绪，没有深入学生群体去了解他们的心理问题和生活困难，作为



少先队辅导员工作不主动等等。

在师德教育活动中，我将从以下几个方面做到：

1、爱岗敬业，面向全体学生，履行教书育人的神圣职责。深入贯彻落实科学发展观，以胡在20xx年教师节讲话中提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”等“四点希望”为标准，以“学为人师、行为世范”为准则，自觉遵守学校工作、学习、会议、考勤、考绩考评等有关规章制度。加强工作责任心，认真备课，认真组织教学，认真批改作业，认真辅导学生，认真完成各项工作任务，做一名工作认真、业绩突出的教育能手。

2、热爱学生。爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，不讽刺、挖苦、侮辱、伤害、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，注意学生安全，维护学生合法权益，引导学生积极上进。关心学生生活，真正落实“关爱五生”的活动。

下一页更多精彩“师德师风工作计划”

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇八

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。一、认真做好本职工作。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践活动。积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。三、积极进行自我反思。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。四、德及教学，不断改进教学方式方法。并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。五、为学生倾注所有的爱心。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇九

### （一）政治思想规范：

3、教师要崇尚科学，反对迷信，自觉抵制不利于人才培养和科学发展的错误倾向；

5、师德师风是校风的灵魂，教师要成为“团结、创新、求是、文明”校风的创立者、实践者。

## （二）业务工作规范：

7、教师应具备良好的学术道德，坚决反对弄虚作假、投机取巧和剽窃他人成果；

8、教师必须对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研本职业务：

（2）任课教师遵守教学计划，维护和优化课堂秩序，保证教学时间，严格教学和考试纪律，反对自由散漫、徇私舞弊作风。

## （三）教书育人规范：

8、教师应无条件兼任学生班主任；

9、教师有责任在校内外按照学校的各项规章制度，自觉地对对学生进行教育和管理。不得视而不见。

## （四）为人师表规范：

5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

8、将师风师德建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师风师德建设工作的感召力和影响力。

## （一）考核方法：

2、每年底，由教务处在每位教师教学和工作范围内，以百分制就教师师风师德情况在学生中进行抽查测评，调查结果乘以40%后所得分值作为学生测评上报学校。

5、上述四个分值相加即为每位教师本年度师风师德总分数；

6、教务处要建立教师师德档案，将教师考核结果记入本人档案。

## （二）师风师德考核结果应用

2、当年师德考核为不合格者，不得评聘名师、优秀教师和a等教师，年终考核直接定为不合格，同时不得评聘高一级技术职称职务；连续三年师德考核为不合格者，可解聘教师职务。

3、学校每年评选若干师风师德标兵。评为师德标兵的教师，评聘职务时，在同等条件下优先，同时予以精神和物质奖励。

## 幼儿园师德师风工作计划汇编内容篇十

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“xx大”精神为指导，全面贯彻“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

## 二、任务目标

### (一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

### (二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

## 三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

## 1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

## 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

## 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

#### 4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》“xx大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

#### 幼儿园师德师风工作计划篇四

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

#### 二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、

《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

### 三、规范自己的言行,做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望,真正打动学生内心的,是人格和道德的力量。这力量才是长久的,它将影响学生的一生,是学生未来的立身之本。因此,对学生一生的影响来讲,学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素,其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来,对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中,只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容,道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说,言传不如身教,榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执着追求真理,敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。

### 四、坚定信念,全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”,比作将全部心血化为火焰的“红烛”,比作攀登科学高峰的“云梯”,比作为人类编织幸福的“春蚕”,这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚,为献身教育事业而感到自豪,从内心深处迸发出热爱自己职业的感情,只有这样,才能集中精力、兢兢业业搞好教学,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,及时更新教学观念,改革教学方法,优化教学手段,努力提高教学质量。

### 五、不懈追求,做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的,在这不断的反思中,促进自己的成长和提高,真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高,成为一名新时期的优秀教师!



## 幼儿园师德师风工作计划篇五

### 一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

### 二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“最佳教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

### 三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，

统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

## (三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

幼儿园师德师风工作计划篇六

## 一、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

## 三、具体措施：

### (一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

- 1、把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
- 2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。
- 3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。
- 4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办人民群众满意的学校。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师写学习笔记本和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

## (三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

## (四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行

月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。