

小班第一学期工作总结保育员心得体会

小班第一学期工作总结(汇总15篇)

保险工作总结可以为未来的工作提供经验和借鉴，帮助我们更好地规划和执行下一阶段的工作任务。接下来，我们将共享一些政务工作总结的典型案例，希望对大家的工作有所启示。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇一

在忙忙碌碌中,我们的学期工作也接近尾声,回顾这一学期的工作,真是又喜又忧,年度第一学期小班安全工作总结。喜的是,我们能圆满的'完成本期的工作,孩子们得到了健康发展;忧的是孩子们渐渐长大,他们的冒险精神越来越强,安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时,由于本班幼儿大部分是新生,没有上过幼儿园,就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规,并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查,发现问题及时给予解决,在户外活动时确保老师在场,保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多,我在着重加强入园和离园的安全教育和指导,教育幼儿不跟不认识的人走,要跟着本班老师和自己的父母,工作总结《年度第一学期小班安全工作总结》。同时加强对幼儿的常规教育。如:在教室里不乱跑,坐小椅子要坐好,不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活,我又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求,严格地让幼儿按要求去做,防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育,养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候,我结合季节的变化,引导幼儿知

道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展工作。

小班

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇二

回眸过去，虽欣喜于工作实绩的取得，但内心亦有些许遗憾。新学期我们将学习优秀小班化实验学校经验，结合我校小班化教育的现状，进一步推动小班化实验的深入开展。

本学期，我们从五大领域开发幼儿智力，教学内容结合幼儿实际，运用多样的形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

- 1、新生入园，尽快能够适应新的环境。
- 2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。

5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。

6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。

7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

3、幼儿安全管理与教育：

(1) 每天晨检环节细心查看，如有发现异常及时处理。

(2) 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。具体做到：

1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇三

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，而我也来到整理一下我的思绪，总结一下工作经验，以利于今后更好的完成本职工作。

一、学习进取，总结工作经验。

随着社会的发展和进步，对保育员也提出了更高的标准和要
求。这就要求只有在工作中不断的学习和进步，才能成为一名合格的保育员。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力和各位老师积极配合，学习她们管理上的长处和经验，平时遇到园内和班级班有额外任务，尽自己的能力，会和本班老师一起加班加点，完成各项工作任务。

二、幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，根据《幼儿园教育纲要》，培养幼儿的习惯和合作意识，培养幼儿生活自理能力、自我保护、生活卫生等习惯。

1、幼儿进餐时，自己能够精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地和帮助幼儿进餐的技能，培养文明习惯，尤其是纠正一些挑食小朋友的不良习惯。同时让幼儿学会正确使用和收放物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教会幼儿自己穿衣、鞋袜，整理床上用品，学做力所能及的事。

3、在保育工作中纠正幼儿的不良习惯，如调皮、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的品质。

三、提高安全意识，杜绝安全责任事故。

作为一名保育院必须具备优秀的责任心，时刻让孩子们在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。平时注意对幼儿随机教育，培养幼儿自我保护的意识和的应变能力。每天幼儿入园前，我会对桌椅、床、玩具等了检查，并做好安全措施，杜绝事故隐患，让家长放心。做好晨检、午检工作，一摸二看三问四查，并作详细记录。并根据随时出现的情况分别采

取相应的措施，保证我们班级的整体安全。截至目前我们班在班长的带领下，一直保持着良好的出勤率。

四、认真做好日常清洗消毒工作

每天认真做好班级内部的清洗消毒，一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。保证做到每一天让孩子们都能够在一个干净整洁的环境中学习、生活。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇四

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适

应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过

不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，

进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲和力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇五

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，回首一学期来的忙碌工作，饱含着多少喜悦与艰辛，蕴藏着多少成功与失败。在这一学期中，我们班的两位老师以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的如下工作：

本班有幼儿47名，其中男生26名，女生21名，都是刚入园的新生。从幼儿的家庭住址来看，有的幼儿家住在西门，有的幼儿家住在环城路，有的幼儿家住在离幼儿园更远的地方，我们在与家长沟通时，从家长的话语中得知，一部分家长是慕名而来，一部分家长是因为几代人都是从城小出来的，相信城小而来的。我们感到家长们舍近求远选择我们城幼，是对我们工作的信任，同时对我们的要求与期望很高，这对我们来说是压力也是动力，我们只有更加努力地搞好教育教学工作，服务好家长，才能使家长真正地感到选择城幼没错。

为此，我们严格要求自己，耐心对待每一个幼儿。小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，对幼儿园的一切都感到陌生。开学初，有些孩子不习惯幼儿园生活，哭闹现象严重，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们两位老师想尽办法，象妈妈一样哄他们，天天和他们一起游戏、玩耍。让他们尽快的适应集体生活。

特别是本班的李文谨小朋友由于智力发展较迟缓，无法容纳到集体生活中影响了正常的教学常规，给我们两位老师带来了很大的不便。但我们老师还是用爱心和耐心去帮助、引导、鼓励他，终于使他也能慢慢地适应幼儿园生活。在我们的辛勤努力下，孩子们很快的喜欢上幼儿园，喜欢上了老师，并建立了良好的一日生活常规。

1、保育工作

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃点心，自己穿脱鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

2、教育工作

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”，围绕这一纲要精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。九月份新生刚入园，我们开展了主题活动“幼儿园里真快乐”，让幼儿熟悉幼儿园环境，初步了解并遵守幼儿园的日常生活规则，喜欢上幼儿园，热爱集体生活。

将一份挚爱融入到自己的工作中去用快乐去阐释工作。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇六

匆匆的脚步中，迎来了20xx年，转眼孩子们入园已经一个学期了，回顾本学期，我班孩子无论在生活自理能力、生活习惯，还是游戏规则意识、学习兴趣等方面都有了不同程度的提高和进步。我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作，使孩子们取得了很大的进步。现将我们的努力和孩子们的发展总结一下：

刚开学时，利用暑假自己的休息时间，我和搭班朱老师一起走访了班级孩子，了解他们在家中的生活习惯和性格特征，家访中发现班级男孩较多占了2/3，大多数孩子由祖辈照料，部分孩子生活自理能力较差。部分幼儿在家中由家长喂食，因此进餐习惯较差，有挑食现象，如：陆泽翱，陈羽萱等；个别家长对孩子非常宠爱、缺乏科学育儿的经验和方法，导致孩子在生活习惯、自理能力和规则意识方面比较差，针对这些情况，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，从生活的点滴开始，利用儿歌、故事、游戏等方式耐心、细心的引导他们，经过一个学期的锻炼，每一位孩子的生活自理能力都得到提高，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给我们的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，使我班的出勤率一直保持良好的状态。

在教育与教学方面，我们力求将“幼儿园的一日活动都是学习”的理念融会贯通。本学期我们围绕着“高高兴兴上幼儿

园”、“我是好宝宝”、“苹果和橘子”“落叶飘飘”、“不怕冷”五大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。幼儿园的教育教学离不开环境的布置，这学期，我们在这方面花费了较大的是时间和精力，力求创设和谐、温馨、富有教育意义的环境。为了给孩子们营造一个热闹、开心的开学氛围，我们尽心尽力，做好开学初教室的环境布置，根据幼儿的活动需要对教室环境进行合理划分，创设了美观、和谐的环境布置，并安排了幼儿的卧室床位，张贴相应标记供家长寻找等。

在每个月的主题活动中，我们充分利用墙面、橱面、空中、黑板、自然角等，创设了丰富的学习环境，张贴每位幼儿的作品、鼓励幼儿积极大胆参与学习。

我们还自制了较多的游戏材料，创设了符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，并跟随幼儿的发展需要进行变化。我们自制了洗衣机、淋浴器、欢乐蹦蹦跳、叠叠高等游戏材料，创设了喂宝宝、小舞台、娃娃家、大树和小树、树叶装饰等符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，培养幼儿的角色意识和交往能力、发展幼儿的社会性；同时我们还根据幼儿的现有水平和新的活动理念，因地制宜地开展各类游戏，如皮球谣、手影游戏、穿衣服、印小手等等，有趣的活动吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，培养了幼儿乐于活动的兴趣，使他们体验到与大家一起运动游戏的乐趣。

《幼儿园教育指导纲要》里指出“保护幼儿的生命和促进幼儿的'健康”是我们健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为了提高早晨幼儿户外活动的质量，我们老师利用废旧物品，为孩子们精心制作了各种各样、富有游戏情节的运动器械，共幼儿自由选择。每天的早锻活动是幼儿最开心的，

他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力。

本学期我们除了通过原有的家园之窗、幼儿成长册、家长会、家长讲座、亲子活动、网络等形式进行家园沟通外还加强了电话联系的形式，让工作忙碌的爸爸妈妈也能及时了解幼儿园的情况，以提高家园沟通的质量。特别是我班有几个特殊儿童，在行为习惯和个性，自理能力方面都和同龄孩子存在较大的差异。在和家长交流的过程中，我们力求尊重、平等对待每位家长，并虚心听取建议，理解、有针对性地进行育儿指导。因为家长工作一直是我们工作的重中之中，它也是我们面向社会的一个窗口，因此，我们认真、热情接待每一位接孩子的家长，每天与家长及时沟通，了解家长的想法，解答家长的疑问，与家长共同探讨科学育儿的方法，并感谢家长的参与及对我们工作的支持与帮助。对于家长的反馈，我们尽量做到及时处理，如今家长对我园的教育模式、我们的育儿理念越来越认可，一些教育专业的家长还能为我们提供良好建议，家园关系友好而和谐。

本学期，根据幼儿园的园本课题，我们拟定了《新课程背景下表演游戏促进幼儿表达表现的策略研究》的课题研究。其研究的目的在于：

- 一、在日常生活中以表演游戏的形式丰富幼儿的表演经验。
- 二、参与表演，以点带面。
- 三、自由结伴，调动兴趣。

四、增强乐趣，提高能力

幼儿园的工作劳心费力、平凡琐碎，但我们三位老师不计较个人得失、协调一致、互相帮助，才使得班级工作顺利开展、孩子健康发展。在下学期我们将在以下方面进行改进：加大对特殊幼儿的转变工作、创设机会让家长多参与班级活动、班级特色继续加强建设，另外关注那些由老人和保姆带的孩子的习惯和能力培养，家园一致，科学育儿。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇七

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的'第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午

睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇八

1、幼儿情况

本班共有幼儿33名，其中男生22名，女生13名。这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体生活，所以开始都有舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师，还能积极参与各项活动。让所有幼儿在适应幼儿园生活的前提下，养成良好的生活、学习、作息习惯是我们本学期工作的主要内容之一。

在生活能力上，由于全班幼儿都是刚入园的新生，大多幼儿有需要帮忙喂饭、穿脱衣服等需求。在三位教师的手把手、口传身教的途径下，孩子们经过了一个学期的学习锻炼，有了很大的提高。目前大多孩子能够独立进食，午睡习惯良好，会自己相互帮忙穿脱衣物。

2、教师情况

本学期，面对我们班级的孩子，我顿感责任的重大。因此，我努力去走近每一个孩子，尽自己最大的努力有序地安排班级的管理工作。让孩子们在一个良好的氛围下生活、学习。在环境创设方面，自己也花了很多的心思，尽自己最大的努力去诠释自己对孩子们的爱与理解。

庆幸的是，本学期我们班新加入成员——张老师，她是一位非常优秀的年轻教师，在认真完成本职工作的同时，能时刻

关注班级动态，合作完成很多班级管理工作。我们的阿姨也和我有了多年的合作经验，所以她对孩子的了解是最深入的，在完成她的保育工作的同时，时常给予我们很多教学工作上的帮助。

总之，我们三位教师密切合作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合小班幼儿发展水平的各科的教学计划。在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随机的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，范文写作教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

关键词：区域活动

本学期我们在教研组的带领下，在专家团队的指导下，开始了全新的班级区域创设活动。结合教研组的理论学习和事后的多渠道资源搜集，我们的班级环境在轰轰烈烈地改变着。

我们创设了娃娃家、小小建筑师、美工区、图书角这4个区域，其中娃娃家、小小建筑师、这2个社会性区角为一面，引导幼儿参与各种社会角色，在角色扮演的过程中得到社会性能力的锻炼，而美工区则注重各个技能的锻炼，更有针对性地发展幼儿的技能技巧。

通过一个学期的努力，目前班级操作材料丰富，幼儿参与兴趣浓厚。孩子们已经基本养成自主操作、有序操作的习惯。

在来园时间、离园时间等自由时间，孩子们都会不由自主地进区域操作，更好地解决了无效等待的问题。

本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、小班论坛、校讯通等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

1、这个学期很多班级管理想法未能很好地落实和开展，在下学期的工作中更应该有效落实。

2、小班幼儿体质薄弱，生病请假的情况相对比较频繁。希望通过多种体育锻炼活动增强孩子们的体质，养成坚持上幼儿园的好习惯。

相信以我们对这份工作的热爱，认真踏实的工作态度、务实创新的精神，我们会取得更好的成绩！

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇九

匆匆的脚步中，迎来了，转眼孩子们入园已经一个学期了，回顾本学期，我班孩子无论在生活自理能力、生活习惯，还是游戏规则意识、学习兴趣等方面都有了不同程度的提高和进步。我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作，使孩子们取得了很大的进步。现将我们的努力和孩子们的发展总结一下：

刚开学时，利用暑假自己的休息时间，我和搭班朱老师一起走访了班级孩子，了解他们在家中的生活习惯和性格特征，

家访中发现班级男孩较多占了2/3，大多数孩子由祖辈照料，部分孩子生活自理能力较差。部分幼儿在家中由家长喂食，因此进餐习惯较差，有挑食现象，如：陆泽翱，陈羽萱等；个别家长对孩子非常宠爱、缺乏科学育儿的经验和方法，导致孩子在生活习惯、自理能力和规则意识方面比较差，针对这些情况，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，从生活的点滴开始，利用儿歌、故事、游戏等方式耐心、细心的引导他们，经过一个学期的锻炼，每一位孩子的生活自理能力都得到提高，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给我们的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，使我班的出勤率一直保持良好的状态。

在教育与教学方面，我们力求将“幼儿园的一日活动都是学习”的理念融会贯通。本学期我们围绕着“高高兴兴上幼儿园”、“我是好宝宝”、“苹果和橘子”“落叶飘飘”、“不怕冷”五大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。幼儿园的教育教学离不开环境的布置，这学期，我们在这方面花费了较大的是时间和精力，力求创设和谐、温馨、富有教育意义的环境。为了给孩子们营造一个热闹、开心的开学氛围，我们尽心尽力，做好开学初教室的环境布置，根据幼儿的活动需要对教室环境进行合理划分，创设了美观、和谐的环境布置，并安排了幼儿的卧室床位，张贴相应标记供家长寻找等。

在每个月的主题活动中，我们充分利用墙面、橱面、空中、

黑板、自然角等，创设了丰富的学习环境，张贴每位幼儿的作品、鼓励幼儿积极大胆参与学习。

我们还自制了较多的游戏材料，创设了符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，并跟随幼儿的发展需要进行变化。我们自制了洗衣机、淋浴器、欢乐蹦蹦跳、叠叠高等游戏材料，创设了喂宝宝、小舞台、娃娃家、大树和小树、树叶装饰等符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，培养幼儿的角色意识和交往能力、发展幼儿的社会性；同时我们还根据幼儿的现有水平和新的活动理念，因地制宜地开展各类游戏，如皮球谣、手影游戏、穿衣服、印小手等等，有趣的活动吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，培养了幼儿乐于活动的兴趣，使他们体验到与大家一起运动游戏的乐趣。

《幼儿园教育指导纲要》里指出“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是我们健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为了提高早晨幼儿户外活动的质量，我们老师利用废旧物品，为孩子们精心制作了各种各样、富有游戏情节的运动器械，供幼儿自由选择。每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要我们进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力。

本学期我们除了通过原有的家园之窗、幼儿成长册、家长会、家长讲座、亲子活动、网络等形式进行家园沟通外还加强了电话联系的形式，让工作忙碌的爸爸妈妈也能及时了解幼儿园的情况，以提高家园沟通的质量。特别是我班有几个特殊儿童，在行为习惯和个性，自理能力方面都和同龄孩子存在较大的差异。在和家长交流的过程中，我们力求尊重、平等

对待每位家长，并虚心听取建议，理解、有针对性地进行育儿指导。因为家长工作一直是我们的重中之重，它也是我们面向社会的一个窗口，因此，我们认真、热情接待每一位接孩子的家长，每天与家长及时沟通，了解家长的想法，解答家长的疑问，与家长共同探讨科学育儿的方法，并感谢家长的参与及对我们工作的支持与帮助。对于家长的反馈，我们尽量做到及时处理，如今家长对我园的教育模式、我们的育儿理念越来越认可，一些教育专业的家长还能为我们提供良好建议，家园关系友好而和谐。

本学期，根据幼儿园的园本课题，我们拟定了《新课程背景下表演游戏促进幼儿表达表现的策略研究》的课题研究。其研究的目的在于：

一、在日常生活中以表演游戏的形式丰富幼儿的表演经验。

二、参与表演，以点带面。

三、自由结伴，调动兴趣。

四、增强乐趣，提高能力

幼儿园的工作劳心费力、平凡琐碎，但我们三位老师不计较个人得失、协调一致、互相帮助，才使得班级工作顺利开展、孩子健康发展。在下学期我们将在以下方面进行改进：加大对特殊幼儿的转变工作、创设机会让家长多参与班级活动、班级特色继续加强建设，另外关注那些由老人和保姆带的孩子的习惯和能力培养，家园一致，科学育儿。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经

验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的`幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十一

本学年，我们小班教研组的教研工作紧紧围绕园内教科研计划，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以“以幼儿发展为本”为宗旨，以园本教研为抓手，以提高保教质量

和教师素质为重点，从本园幼儿教育的实际情况出发，不断完善小班教研组工作的各项常规管理教育教学质量。加强学习和研讨，提高教研活动的有效性。

他人先进的教学理念和教学方法，并用于自己的教学实践中。另外，对十一位青年教师进行有计划的指导，上好亮相课为她们提供展示的平台，给予亮相的机会，使她们较快地掌握教育教学技能。

2、在学习新理论、新观念的同时，及时进行主题活动反思，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。做好幼儿的观察记录、案例分析等，找出教师在活动中的不足，共同研究孩子的行为，探讨教师的实践，努力寻求更有效的教育教学方法。提高现代化教育技术运用水平，加强班级博客的管理，及时上传相关教学、活动内容。

3、教研活动中教研组长认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。加强教育教学研究，不断提高课程实施水平。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题“秋叶飘”、“冬天到”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

1、要求教师考虑：明确目标、突出主题、有机融合、家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩、科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与。在检查中发现不合理的及时与教师沟通，指导她们及时进行调整。

2、在环境创设方面，保证区域游戏活动的空间科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间游戏注重活动的趣味

性，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上；教师对游戏进行有效指导，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。幼儿园作息时间科学合理安排。通过班级保教人员的协调审议、师幼共同参与班级管理。形成切实可行的常规，家园配合共同关注幼儿行为习惯养成，确保一日活动的合理有序地组织实施，有效地帮助幼儿养成一日生活的良好行为习惯。

2、通过家长开放日活动、与家长的口头联系、家访等，加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，了解幼儿在园情况，关注班级的教育教学活动及家长需要配合的工作，做到家园共育。学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

转眼又到年底，今年的个人总结貌似来得比往年还要快，而随着年度考核的顺利完成，好像一转眼间忙忙碌碌的工作也将近尾声。当停下脚步静下心来回头看的时候，发现和孩子们在一起发生的一切犹如就在昨天，历历在目。虽然在幼儿园工作已将近3年半，但是每一个学期都给我不同的经历和体验。看着孩子们在自己的班级中度过了一个学期愉快而充实的幼儿园生活，我们从心里感到欣慰。正所谓“一份耕耘一份收获”，为了今后更好的工作，我现将本学期的个人工作作以下小结。

本学期我们班的孩子刚进入小班，大多数的孩子都是面对着一个崭新的环境，对他们来说，幼儿园的一切都很陌生。孩子的年龄小，再加上突然离开了爸爸妈妈，无论在感情上还是刚开始的集体生活转变都是较难适应的。为了让孩子们较快地适应集体，在较短的时间就喜欢上幼儿园，喜欢自己的老师，我们始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对每个幼儿，让孩子们都能感受到我们老师的爱。

另一方面，由于来自不同的家庭，习惯各不相同，而小班孩子的生活自理能力弱，所以开学期的一段时间，为了培养他们良好的生活常规，我们也花费了大量的时间和精力。从带不管是在自理能力方面还是在各方面都很已经很成熟的大班幼儿到带什么都要从头开始培养的小班孩子，刚开始的我还是适应了一段时间的，而暑假班的带教工作也确实让我做了一个很好的心理准备和适应。从早晚接送时和父母、老师之间的礼貌教育，到盥洗、餐点的卫生教育，再到中午吃饭、午睡的常规培养等等的点点滴滴，一切都需要重新开始。于是，无论在教育活动或生活活动中，我都从细节做起，从一点一滴来培养孩子的好习惯。比如：早上的晨间谈话我会说“见到老师要主动打招呼，爸爸妈妈送你到幼儿园要和他们说再见，爸爸妈妈来接你回家了要和老师们说再见，我们都喜欢有礼貌的好孩子！”之后，为了让老师和小朋友们都喜欢自己，每个孩子都会有意识地养成了这个好习惯。再比如：餐前或做完手工活动，我会有意提醒孩子们主动洗手“我们的小手上面又平常看不见的细菌和脏东西哦，如果吃饭前不洗手一不小心把脏东西吃到肚子里去这样肚子就会很痛呢！”于是我发现，在卫生常规方面我们班孩子的习惯都很好。中午吃饭，让孩子们了解“一边吃饭一边说话容易不小心呛到”“吃晚饭的肚子很重如果马上就跑会肚子痛”等等的‘小道理，久而久之形成习惯，他们就会有意识的注意。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习《新纲要》、《保教指南》和《幼儿教育》等书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与实践中的应用水平，不断地完善、充实自己、与时俱进。对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。在教学活动特别是英语教学活动中，我始终坚持，并不断的提醒着自己，要以培养幼儿的英语兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的英语氛围。在班级的家长会中，我也将我的教学理念传达给了家长。当然除了对孩子的全面了解，教学方法也需要不断创新，才能更好地激发孩子们学英语的兴趣，使他们

主动去吸收更多新的知识。本学期我们英语教研组还与长虹国学幼儿园的英语教师们一起接受了康轩英语专业老师的专门针对教材的系列培训，都使我们受益匪浅。此外，因为英语培训而开展的个别教师公开研讨课，也让我学到了其他老师身上的一些好的教学方法，而自身也接收了几位老师的意见和评价。我知道，这些都是充实我的知识结构，积累更多的英语教学经验，提高我的工作效率的有效途径。

幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己特定的角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力投入在我的英语教学中，怎样更好的增强孩子们学英语的兴趣，这是我作为英语教师的主要职责。

而不论是作为特色班的英语教师还是英语教研组长，我都需要不断地充实理论知识，学习同事们优秀的教学方法，不断学习和反思，让时间和经历去积累经验。让自己在英语教学领域越来越成熟也一直是我的目标，在这里我还要谢谢我们教研组的两位老师在平时的教研工作中给予了极大的支持、配合和帮助，而一个月我们组的圣诞联欢活动也又要辛苦大家了。

在肯定自己进步的同时，我也知道工作中也还存在着不足之处，在下学期及以后，我会努力纠正自己的缺点，通过自身的不断的完善，来弥补我的不足。希望在今后的的工作中，努力实现突出我们幼儿园的英语特色的目标。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时的早晚接送孩子时，我们都能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。本学期，我们有新生家长会、班级家长会和家长学校，还有通过班级qq群、校讯通短信等各种方式及时向家长反映孩子的在园情况。我们会通过平时的浅谈、闲聊慢慢渗透，让家长正确地了解到幼儿教育，了解孩子的一日生活，

并且向家长提供一些正确的教育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好保教工作。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过在幼儿园里的每一天。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十二

在家访、家长会中，我们和家长达成共识：必须使用接送卡，特殊原因忘记带的要做好详细登记。早上家长要亲手把孩子交到教师手上，晚上教师要亲手把孩子交到家长手中。家长不能把孩子送到幼儿园大门口就让孩子自己进活动室，教师也不能因为家长接得晚等原因，让孩子跟着其他家长或其他孩子走。

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也接近尾声，回顾这一学期的工作，真是又喜又忧，年度第一学期小班安全工作总结。喜的是，我们能圆满的完成本期的工作，孩子们得到了健康发展；忧的是孩子们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多，我在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老

师和自己的父母，工作总结《年度第一学期小班安全工作总结》。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意思，认真细致地开展工作。

学期的工作虽然结束了，但是回顾之中我也是感到欣喜，特别是看到孩子们适应了幼儿园的生活和学习，有了很多的成长，特别是得到家长们的肯定，我也是明白自己的工作也是做得还可以，也是很感慨，虽然自己带小班不是头一次了，但每次看到孩子们的成长我都是很开心的，在此也是就这学期的一个工作来总结下。

小班的孩子刚进入到幼儿园，有很多的不适应，也是有很多的方面是需要我们去做好工作才能带着他们去成长的，而且

这工作也是不容易，孩子们由于不适应，所以很多时候也是会哭闹，对于新老师来说这也是很折磨的事情，即使我已经带了小班多年，也是感受到这样的情况并不是那么的好处理，我也是积极的和其他的老师一起配合来做好，同时也是带着新老师，教他们经验，同时看到孩子们慢慢的适应，去学习，去在活动之中交到朋友，大家熟悉了，也是融入到幼儿园里面也是特别的开心，这份骄傲也是让我一直去努力工作的一个动力，虽然辛苦，但是也是特别的有成就感，同时也是感受到孩子们对于我们老师的认可，以及对于我们老师的一个爱，这份爱自己也是回馈给孩子们去做好自己该做的工作。

在教学上，我也是积极的参与进来，去和孩子们互动，在活动之中去教导他们，养成好的一个生活以及学习的习惯，幼儿园的孩子刚进入到学习的一个氛围，离开熟悉的家里也是并不容易的，但是而今的孩子也是适应比较的强，可以说和之前的教学相比也是轻松一些了但也是有很多的方面是要做好的，除了教学我也是去带新老师，给予认可，去把经验分享对于他们的困惑也是给予解答，同时也是鼓励他们去做好教学，一学期下来，大家都是进步了，我也是很开心，同时孩子们离开幼儿园的时候也是有很多的不舍，要和老师以及熟悉了的同学分开，虽然只是一个寒假，但是很多的时候他们也是对于幼儿园不再陌生，而是有了依恋了。当然我也是知道，这只是开始，今后的工作也是要继续的去做好。

学期的工作里头，而今回顾也是看到依旧还有可以做的更好的方面，有些也是自己的能力问题，有些也是以前没有发现的，而同时我也是积极的参与到培训和学习里面，会和同行的老师多去交流，下班后回去看书，都是为了让自己成长，来有更好的能力教导孩子们让他们有更多的成长，在今后的一个工作里头也是要继续的去努力，来让孩子们更加的优秀我也是要继续的努力，在下学期去做的更好。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十三

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，比托班的孩子高出了大半个头，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”……不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小二班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我和胡老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。

再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现像。

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”攀爬、玩球、玩推车

这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。

为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的.学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期，我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

在幼儿良好的生活习惯上。《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在摊被子、穿衣服、穿鞋子、穿袜子上都表现出色，个别幼儿会系裤子，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼

儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如周x子x涵x等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如连书x林子x等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的黄承x小朋友经常给与监督等。

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。像我们小二班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：

学期初，黄承x小朋友突然失踪吓了我一大跳。经了解，承x从小小班开始至今一直都是这样的，每天一个人在外面跑、玩。而且他的语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我们老师在这个学期时刻关注承x不要让他离开教师的视线。一旦发现承x不在教师身边，马上请配班教师前去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，教师要及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故站起来是不对的。虽然承x不怎么明白我们说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。

此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索

一套科学的、适应承x的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。

因为，现在的承x每天乖乖地跟着老师，和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经；明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

子x□一个人见人夸、非常帅气的小男孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与艺x小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会又点名这个环节，当点到他的名字他不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，子x跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：

- 1、平时以表扬、鼓励为主，当子x一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。
- 2、先让子x与最好的朋友艺x一起玩，由艺x的朋友圈延入到子x的朋友世界中。
- 3、与家长共同协商一套适合子x小朋友的教育方法，让子x不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。

4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班子x小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到他那刚劲有力的声音“到”，随后就是他的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅又礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。最近，他还参加小班段儿歌朗诵比赛呢！我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查，为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室，于是我们集集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角：“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十四

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔

孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和

初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
- 3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活

动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

时光飞逝，不知不觉中踏上工作岗位已经有半年时间了，从九月份至今，自己在新学校学到了很多，也收获了很多。

记得刚到马寨中心校报到那天，拖着行李匆匆赶来的我还没进会议室，就被臧校长叫进了办公室。那番谈话我至今还记得，也就在那一刻，我从一个即将上岗的小学语文老师变成了初中语文老师。这里面包含着马寨的实际情况，也有臧校长的期许厚望，也有我的跃跃欲试。

我是幸运的。一个学期的教学工作，在七年级语文组的两位老师，贾金瑞老师和张永龙老师的悉心指导下，我们一起备课上课，一起讨论教学教法，一起预设课堂情境，这个过程很忙碌很充实却也不觉辛苦。是的，合作才能共赢，我始终相信“一加一大于二”，团的力量是无穷的。走过了一个学期，真心最感谢的是他们两个。

语文组每周一次的教研会几乎也总是按时进行。在一次次的教研活动中，我们听课、评课，作为一名新老师，最重要的事学习，因此，通过一次次的教研活动，我从语文组其他老师那里也学到了很多，收获了很多。记忆犹新的是今年的冬至，记得那天下午的第一节，校长和全体语文老师听了一节我的公开课。由于第一次上课太紧张，课堂时间没有把握好，有些出彩的课堂环节也没有进行，自己觉得是比较失败的。但在评课的时候，大家的态度都是在包容我，除了指出课堂上的一些不足之外，更多的是鼓励和期许，语文教研组的同志们都暖暖的。校长也一直在鼓励我，相信我一定会越来越好！

学校的各位领导以及每位老师都很亲切，大家对我的态度也很友好。各位领导都很认真，我们的校长、赵主任、卢主任、张书记都非常用心。开学之初我们就集体去开封进行了一次培训。在培训中，我感受了马寨一中同志们满满的爱意和凝聚力，当然，在学校生活中也是如此。学校也会举行一些工会活动，一方面丰富了老师们的课外生活，另一方面也增进了大家彼此间的感情，在这里尤其要感谢我们的高主任，每次都忙前忙后，像个姐姐一样。

为了提升自己的教学水平，我只要有时间就会去听其他老师的课。大家的课都各有特色，在听完其他老师的课后，我对自己的教学也有了一定的思考。

自己带的是七年级五班和六班，七年级学生比较乖，也比较单纯。很喜欢一句话，老师要把孩子教得像孩子。所以，我尽量会让他们保持自己的天性。六班的孩子很听话，很有纪律性，高主任带得也很好。五班的孩子比较活跃，给很多老师的印象就是爱接话抢话，但这不正是他们聪明的表现吗？班里整体比较浮躁，班主任吕翔宇老师也很用心，一直在对症下药，用自己的方式进行管理。作为副班主任，我也不断从他身上学习。了解班里同学的家庭信息背景，在课余时间，会找一些同学谈心，做好他们的心理工作。在管理班级方面

力求公平，尽量不挫伤他们的积极性，奖罚分明，培养他们的责任意识。一个学期已经结束了，平时成绩还不错的五班和六班，期末考试的成绩不是太理想，这有很多方面的因素，我自己也进行了一些分析和总结，有主观因素，也有客观因素。

这个学期，感觉自己对于教育教学有了一定了解，但还不深入，需要学习的东西依然很多。做得不足需要改进的有：

一、多学习，多听其他老师的课，及时做好反思和总结；

二、认真研究学生，对学生的关注再多一些；

三、学习一些教育教学技能，提升自己的教学水平；

四、看书，或者像其他老师学习一些班级管理的经验和方法。

自己一定会更加认真，做一名负责用心的语文老师。

小班第一学期工作总结保育员心得体会篇十五

俗话说“学无止境”，知识就是财富。的确，只有在不断学习中，大家才会不断成长。目前我们组内成员都较年轻，经验不是很足，因此，我们与实验幼儿园结对，以“师带徒”的形式，提高教师各方面的成长。再次，为了使教师们在日常教学工作中不断成长，我们开展了很多有效并切合实际的学习。首先，在工作中我们加强理论学习，以观念促行为，各教师大量阅读幼教杂志《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育研究》等，促使教师们不断地从多方位补充知识，不断涌现新的知识来充实自己头脑。其次，为了提高教师的教学水平，我们组织教师参加外园培训及学习，例：组织部分教师聆听上海特级教师张红的专题引领、上海米罗可儿美术培训、参加“早期阅读”第四次主题式研训活动等等，让教师们将理论与实际相融合，从而提高自己的教学水平。

首先，开学初，由于小班幼儿第一次离开家长，难免会产生情绪焦虑、经常哭闹的现象，根据这一情况，我们充分做好稳定新生幼儿情绪的工作，带幼儿参观幼儿园、认识哥哥姐姐、做游戏等，让孩子有充足的时间来适应幼儿园的生活。