

2023年圣诞活动幼儿园策划案(优质9篇)

爱国标语是国家建设和社会发展的重要组成部分。爱国标语的创作要注重时代的精神内涵，与时俱进。下面是一些经典的爱国标语，让我们一起感受爱国主义的力量。

圣诞活动幼儿园策划案篇一

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。主动地参加团体活动。
- 4、经过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4、音乐伴奏：《铃儿响叮当》

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号:merry christmas

(一)活动导入

1、教师:圣诞节到啦,今日我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好?我们还特意举办了一个圣诞舞会,想邀请大家一起去跳舞。可是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法:出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?教师:教师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后请“服务员”检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”,标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”,拿到帽子后逐一进入“舞场”。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒,说:我这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演,做对了,教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题(仅供参考):

a□圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞欢乐!怎样说?(merry christmas!)(此环节可根据各班情景选择亲子游戏)

备选游戏:

1、抢椅子:椅子数量比参与者少1,当音乐响起,请幼儿绕着椅子跟着音乐行走,当音乐突然停止时,幼儿立即找位置坐好,如没有找到位置的幼儿就被淘汰,每次淘汰1名幼儿,至多每组玩2-3次。

2、水果蹲:把小朋友分成六个小组,每小组为一种水果,一种水果蹲完了后,这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字,并且不能重复,重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

圣诞活动幼儿园策划案篇二

12月25日(周五)下午

中班各班教室

中班所有老师,幼儿

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快,漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”,激发幼儿的表现力,增进

幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。活动准备：动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物。

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

圣诞活动幼儿园策划案篇三

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

(2) 你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

圣诞活动幼儿园策划案篇四

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、幼儿才艺表演

4、制作视频各国圣诞节习俗

1、体育游戏

主持人主持游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

2、播放视频

主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

3、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

主持人：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?小朋友们和我一起问?(大家：是谁呀?)

圣诞老人：我是圣诞老人

主持人：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?(大家：请进来)

圣诞老人：我进来了，孩子们圣诞快乐(一边热情的招手)

幼儿：圣诞老人圣诞节快乐

主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。

圣诞老人说：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

4、音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞

圣诞活动幼儿园策划案篇五

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的`墙饰、各种道具，引出主题----庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1)幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉?

(2)请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3)教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4)引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

圣诞活动幼儿园策划案篇六

1、 出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、 介绍圣诞节的.由来，初步了解圣诞节的由来。

3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

圣诞活动幼儿园策划案篇七

1、 让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、 了解圣诞节的.吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

3、 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、 感受节日的快乐。

1、 收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、 圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、 《圣诞节的由来》的ppt□

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁？是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？（他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。）

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的？（每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物）

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

(2) 圣诞树用什么做的？（通常是用冬青树做的。）

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊？（有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。）

3、了解圣诞节的食物。

圣诞节人们准备什么食物啊？（圣诞节的饼干和糖果是专门为圣诞节准备的，还有烤鸭。）

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》。

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

圣诞活动幼儿园策划案篇八

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的`环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞活动幼儿园策划案篇九

快乐的圣诞节

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一

位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙

拉及小食品，分享着节日的快乐！