

最新幼儿班级工作计划分析(通用8篇)

工作计划的具体内容可以根据团队的具体需要进行调整和变化，以适应不同阶段的工作要求。如果你想了解一些编辑工作的实际应用和效果，以下是一些编辑范文的案例，供大家参考和学习。

幼儿班级工作计划分析篇一

二、班级概况

本学期全班学生共计45人，男生24人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系，建立学习家庭电话互访制度。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，

多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行

为,有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到就要做到、”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点,采用开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又没有违背纪律的空间。

(3) 集合纪律

6、重视培养健康的心理品质,建立良好的师生关系,理解学生,信任学生,宽容学生,适时对学生进行心理素质方面的教育,积极评价学生,讲究批评的艺术,多与学生进行心与心的沟通。

7、讲究卫生很重要。既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤。

(2)班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

五、各月份工作重点

三月份:

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会:办一期黑板报,开展以雷锋为主题的朗诵活动,小小雷锋校园活动,开展学雷锋

做好事活动，树立学雷锋标兵。

2、3月8日妇女节开展“我为妈妈做家务”活动。

3、3月12日“春风暖校园，绿意满人间”主题教育。

4、召开班干部会议。

四月份：

1、开展“故事大王”讲故事大会。

2、期中测试、反馈家访。

3、召开班干部会议。

五月份：

1、庆祝五一劳动节歌唱比赛。

2、学生身体素质测试。

3、做好庆祝六一儿童节的准备工作。

4、召开班干部会议。

六月份：

1、庆祝六一儿童节。

2、做好复习准备工作。

3、期末考试。

4、各类评比。

我觉得班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

幼儿班级工作计划分析篇二

为了当真贯彻上级有关部分关于安定工作的教诲目标，抓好安定工作，确保师生安定和宿舍教诲工作的平常进行，现联合本园实际环境，订定安定工作筹划：

一、带领珍视，认识到位。

建立由周佩霞为第一责任人的宿舍安定工作带领小组，把安定工作摆到紧张工作议事日程当中，按期召开安定工作集会，做到年初有筹划，半年有小结，全年有总结，为全园营建一个安定、寂静、和谐、健康的进修和工作环境。安定带领小组成员以下：

二、强化安定意识

1. 全园教职工要把幼儿安定题目置于甲等紧张职位处所，加强对工作的责任感，强化安定意识，当真细致地做好工作，禁止不测变乱的产生。
2. 在每周的园务集会上，提醒各教职工珍视卫生保健工作，加强对幼儿的安定保卫工作。

三、重环境安定，禁止变乱产生

1. 常查抄防火办法，注意易燃物品寄存的安定及电源电闸的安定；后勤人员每个月中、月底进行一次安定查抄调换，确保有效利用。

2. 勤人员每周一查抄大型玩具办法，发觉有破坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、当真落实安定轨制和安定办法

1. 员工每个月集结进修安定轨制和安定办法两次。

2. 长对轨制履行环境进行按期查抄分析查找因为，采纳对策。要注意防微杜渐，把不安定隐患除在抽芽中。

五、注意幼儿的饮食安定

1. 真贯彻履行卫生系统有关食物卫生的法则，防备食物中毒。

2. 粥、热水、饭菜等放在安定的处所，防备烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学干净剂要放到幼儿兵戈不到的处所，防备误食、误饮中毒。

六、构造户外活动时，确保幼儿安定

1. 师在构造幼儿户外活动时，最终要进行安定教诲。

2. 师在活动前和活动结束后要盘点人数。

3. 儿进行活动时，教师要眼观四周，耳听八方，注意每个幼儿活动环境，不能离开幼儿做其他的事变。

幼儿班级工作计划分析篇三

一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。下面我们一起来看看怎样写幼儿园教师班级安全工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师工作计划班级情况分析，希望你喜欢。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家

长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在这方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育

教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常

常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有所进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿班级工作计划分析篇四

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育

幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的'安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在国内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

5、药品管理安全

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿班级工作计划分析篇五

一、指导思想：

以幼儿园教育指导纲要为依据，以甘井子区教育局xx年学前教育工作要点为指导，坚持科学发展观，以园本研修工作为牵动，认真贯彻纲要精神，努力钻研业务知识，掌握先进的教育理念，在实践活动中不断总结经验，提升自己的综合素质，提高教育质量。班级三人团结互助共同将班级工作做好。

二、现状分析

我班目前共有幼儿48名小朋友，。班级幼儿经过一年半的训练在生活自理能力方面有了明显的提高，会自己穿脱衣物并叠放整齐。在学习习惯上知道上课时坐好，基本上能做到跟随老师的思路思考和回答问题。班级特色活动线描画，经过上学期的培养幼儿们也有很大的收获。不足之处是幼儿常规管理方面还有待加强。如：有的幼儿不能轻拿轻放物品，损坏玩具等。

三、工作目标

- 1、加强幼儿的常规训练与培养。
- 2、继续开展以幼儿美术实践活动为内容的线描画特色活动创出特色。
- 3、加强教学工作管理，以“幼儿园探究式活动课程”为引导，保证课堂教学效率。
- 4、据区工作安排，积极做好教师技能大赛的准备工作。
- 5、将区域活动与创意课程、园本特色相结合，促进幼儿的发展。
- 6、提高信息技术能力，会制作课件并熟练使用。
- 7、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作。

8、根端正工作态度，查找工作中的不足，争当师德标兵。

四、具体工作、措施及分工

1、积极参幼儿园、区、市等各级各类比赛。

2、多阅读学前教育研究、幼儿教育、学前教育、早期教育等幼儿杂志，认真作好摘录。

3、认真备好每一节活动，积极反馈思想做好反思。

4、正确对待幼儿观察和评价活动和，做好幼儿观察记录及幼儿评价工作。

5、三人配合加强对幼儿一日生活的常规管理。

6、详细记录好课程的修改与调整。

7、设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

8、强特色教学，提高幼儿的综合素质。继续抓好英语教学，让幼儿真正受益，让家长真正满意。

9、加强户外健体活动中，多提供丰富的`活动材料给幼儿，激发幼儿活动兴趣。

10、强幼儿社会实践活动的开展，丰富幼儿的活动内容。

11、微笑接待家长，耐心教育幼儿。

12、期末完成一篇质量较高的专题研究论文。

五、月份工作安排

中心工作

- 3、开展幼儿园环境创设、玩教具制作的研究；
- 4、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作；
- 5、幼儿园开展户外健体活动；
- 6、参加区“十二?五”期间教师、园长研训；

月份内容措施

二月份

- 1、分园教师基本功展示
- 2、制订计划
- 3、环境创设、工艺品评优
- 4、专项培训：英语

1、制订各种计划（园组班）、专题研究计划、培训计划等

2、2月27日检查环境布置，活动区创设、工艺品评优

3、英语培训：2月28日

三月份

- 1、理论培训
- 2、家长工作

3、创建绿色幼儿园

幼儿班级工作计划分析篇六

生活转眼而过，新的学期又开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将与我们将融合在一起，经过了一个学期的引导教育，孩子们在生活习惯以及行为习惯方面已有了一定的基础!而且，过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步!但一些坏习惯仍避免不了!因此我与班级其他老师商量，针对孩子们的年龄特点制订了本学期的班级计划:

一、班级情况分析

我班上学期有幼儿27人，其中女孩14人，男孩有13人。在上学期入学时，普遍存在的问题是：幼儿年龄小自立能力比较弱，依赖性较强；就是不愿意自己动手，如吃饭要人喂；而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，；有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体规则意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，发生争抢，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

经过了一个学期在学习、游戏、生活中的引导教育，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，例如每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；大部分孩子有了初步的自理能力，如□xx□xx□xx□xx这些小朋友能自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走□□xx□xx在语言方面，表达能力也增强了；以前只会用单个词语的，现在也会连句了。喜欢与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。

在艺术表演方面□xx□xx这些孩子都有较强的表现欲望，会随

着音乐，有节奏地跳动，会模仿老师的动作，也尝试着与同伴合作跳!在学习探究中，孩子由于年龄比较小，探索的时间就比较短，但是像xx□xx小朋友上课积极与老师互动，现在也能去用语言表达自己想法和看法了!

在社会交往活动中□xx□xx小朋友每次在活动后都能积极帮老师将玩具宝宝送回家；主动地与同伴老师交流，也会力所能及地去帮助别人，愿意与人分享。

在生活活动方面，总体来说我们班的还是比较独立，但是目前孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、班级工作总目标

结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

三、教育教学工作目标与措施

1、健康领域：

能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬

等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

2、语言领域

主要目标：继续学听、学说普通话，进一步听懂老师对自己和对同伴说话的意思。

途径：

(1)通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。

(2)通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

措施：

(1)注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(2) 在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

(3) 在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。

(4) 指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

3、科学领域

主要目标：继续培养幼儿学习的兴趣，学习粗浅的数学知识。

措施：

(1) 老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2) 利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“5”以内的实物，并能说出总数，比多少。

(3) 利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

4、社会领域

主要目标：培养幼儿与同伴友好相处。

措施：(1)通过“故事”“情景表演”培养幼儿乐意关心别人。如同伴跌倒，能扶起同伴，帮助同伴拍灰尘。

5、艺术领域

主要目标：进一步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动。进一步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

措施：

(1)利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴。

(2)通过教学活动，让幼儿使用美术工具和材料操作发展兴趣，表现情感。

(3)美术活动形式多样化，棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

班级特色——橡皮泥塑型

“儿童的智慧在他的手指尖上，劳动使人变得更加聪明”在玩橡皮泥时通过搓、团、捏、按、压、拧不仅可锻炼手指神经的灵巧控制力，更能激发出意志力与专注力。娃娃班年龄的孩子，自我意识开始增强，什么事情都要说：“宝宝自己会，宝宝自己来！”因为橡皮泥的还原性，我们尽可以放手让宝宝自由得发挥、大胆得创造。在课程中我们还会给孩子提供一些如牙签、羽毛等辅助性材料，让孩子自己动脑筋：圆圆的泥块四周装上牙签就是太阳，装上羽毛就是小鸡。孩子在获得成功的同时，会更积极地去创造，从而培养他的发散性思维。

四、个别化教育工作

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。

2、个别进餐挑食的孩子)，引导他们养成良好的进餐习惯。

3、个别自制能力较弱的孩子引导他们懂得不和别人争抢玩具，不去影响同伴的活动。

五、教育环境

- 1、墙饰：根据春天季节特征，教师和幼儿共同参与教室墙饰布置。
- 2、家长园地：每月更换一次家长园地内容，有每周工作计划、育儿知识和学习内容及家长的文章。
- 3、美术栏：展出每个孩子的作品，供幼儿欣赏。
- 4、自然角：根据幼儿年龄特点，季节及时更换。如小金鱼，水果，萝卜等供幼儿观赏。

区角布置

- 1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。
- 2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

六、幼儿安全方面

- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。
- 2、把好晨检关，做好全日观察及记录。
- 3、个别新生入园，教师要让幼儿了解幼儿园德一切生活，随时关注并引导幼儿不可以到处乱跑，要始终跟随老师。
- 4、不去危险的地方，不摸危险的东西。
- 5、注意房屋家具的使用安全。
- 6、随时清点幼儿人数，做好交接工作。

7、要在幼儿午睡前进行检查。

措施：

(1) 教师以游戏的形式引导幼儿熟悉幼儿园的人、物以及室内、室外环境，以免幼儿走失。

(2) 教育幼儿之间要相互友爱，发生任何事情都要告诉老师。

(3) 在幼儿活动和游戏时，懂得互相谦让，有秩序、不拥挤。

(4) 随时查找并记录班内的安全隐患，并及时进行排除。

七、卫生工作

1、创设优美、整洁、温馨的生活游戏环境。

2、玩具、桌椅等用具保持清洁，达到卫生标准。

措施：

1、每天用浓度适当的消毒水擦拭门、窗、床、柜等，每天消毒水杯、毛巾等幼儿生活用品，无卫生死角。

2、定期消毒玩具、桌椅、床铺、厕所。

3、幼儿衣物随脏随洗。

4、保证幼儿每天的户外活动时间。

5、保证室内及时通风，温度适中。

6、引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

7、做到一摸二看三问四查，发现异常问题找医生。

8、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

9、做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

10、根据气温变化，提醒家长为孩子更换被子。

11、为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”。

八、班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。

班务会5个老师都必须参加。

九、家长工作：

1、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、本学期召开一次家长会和进行一次亲子活动及家长半日活动的观摩。

4、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

幼儿班级工作计划分析篇七

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了42位可爱的小宝宝，其中女孩20名、男孩22名。对于宝宝们个性、生活习惯经过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，并有了良好的饮食习惯，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿

自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目了解班上的情景，畅所欲言地说出自我的提议。认真填写交接班本，把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情景及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。可是我们有决心把自我的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位教师最大的心愿。

幼儿班级工作计划分析篇八

经过上学期的学习和生活,大部分孩子已经初步建立了自我动手的意识,同时也初步建立了社交能力和学习生活的套路。然而,儿童仍然存在一些缺点,如动手意识不强,动手能力差,依赖性强,缺乏沟通技巧,语言表达能力弱。但是这个学期刚来的新生普遍情绪不稳定,难以融入小组活动,没有规则感。小组活动时,他们喜欢自由独立的活动。虽然这些孩子之间存在个体差异,但相信每个孩子经过一年的幼儿园学习和生活都取得了很大的进步。为了更好地完成工作,提高教育质量,在为期一天的活动中贯彻《纲要》精神,促进儿童身心活跃和健康成长。这学期的工作计划如下:

一、总体目标

这学期我们将继续认真贯彻《新纲要》精神,坚持以幼儿园工作计划为导向,开展奥尔夫音乐特色教育教学。在日常活动中,我们将从观察和理解每个孩子开始,努力为孩子创造一个轻松、和谐、平等、互动的环境,促进他们健康、自由、快乐的发展。《幼儿教育指导纲要》精神已经从过去权威的

组织者和演讲者变成了儿童活动的伙伴支持者、合作者和引导者。根据我班孩子的实际情况，参考这个年龄段孩子身心发展的特点，经常进行对比，了解和掌握我班孩子的发展水平，进行积极的引导，把握教育的时机，组织生动有趣的教案，为孩子营造良好的学习氛围。

二、本学期的主要任务和实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动的具体措施。

1. 使教案和教案适合我们班孩子的年龄特点和发展水平。
2. 营造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知技能的发展。
3. 根据孩子对游戏的兴趣，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，同时帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。
4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备(包括活动材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二)锻炼儿童身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织为期一天的活动时，保证孩子每天两小时的户外活动。
2. 每个孩子都可以在音乐的陪伴下愉快地、兴高采烈地做早操。
3. 注意日常观察，让孩子在走、跑、跳、平衡方面得到发展和提高。

(3)加强班级的日常管理，形成良好的作息规律；具体措施如下：

- 1、根据本班情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制定合理科学的班级工作计划，并保证在日常工作中逐步实施，帮助孩子养成良好的行为习惯。
2. 利用标记、故事等形式，让孩子明确自己的日常要求，继续养成良好的套路。
3. 积极进取，配合幼儿园工作各项工作。

(四) 安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(六) 培养幼儿欢乐阅读和欢乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学资料。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。
- 6、开展主题“夏天到”：
 - (1)夏天真热；
 - (2)消暑办法多；

(3)夏日好时光;

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。