

幼儿教师的年度考核工作总结报告(实用8篇)

通过自我总结，我们可以发现自己在某些方面的创新和突破，为自己的发展注入动力。以下是小编为大家整理的党日活动心得体会，供大家参考和借鉴。

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇一

1、学术委员会受校长室委托，协助组织和参与对应聘的各科教师进行业务考核工作。

2、以学科为单位成立应聘教师的业务考核小组（以下简称考核小组），小组3—5人组成（包括本学科的学术委员、教研组长和有经验的教师），教研组长兼任小组负责人。

3、由考核小组安排业务考核的时间，实施本学科的各项业务考核内容。

4、学科考核小组将考核结果和建议及时上报给校长室，由校长室决定录用与否。

1、考核小组应了解本校所需招聘教师的人数和要求，以及其他有关情况，确定学科的考核人数。

2、考核小组查阅应聘教师有关资料，使对应聘教师的基本情况有所了解，并作好业务考核的准备工作。

3、考核小组按照本学科的实际情况，安排业务考核的具体日程，并通知应聘教师准时参加，逾时作自动放弃处理。

4、考核小组按学科特点和教师的具体情况，采取口试、说课或试讲、笔试、实验技能或技艺展示等，对应聘教师进行全

面的业务考核工作。

5、学科考核小组对应聘教师的业务水平、教师素质、教学能力、特长和教学潜力等方面进行考核，填写每个应聘教师的业务考核表，作出相应的评价（采用等级制），并由小组讨论排出应聘教师的排名顺序。

6、学科考核小组将应聘教师的业务考核结果和建议（附业务考核表）上报给校长室，由校长室综合考虑和最终决定在符合招聘条件的教师中择优录用。

（一）语、英、政、史、地等学科：

1、说课或试讲：由考核小组指定教学内容（一节或一课），在规定时间内（30分钟）写出教案，进行说课或试讲（15—20分钟），考核教师的基本素质、业务水平、教学能力、教材处理能力等内容。

2、口试：由考核小组拟定有关内容，通过问答或提问对答方式，英语学科考核教师的语音、语调和会话能力；语、政、史、地等学科考核教师处理问题过程中的思维能力、表达能力和应变能力。

3、笔试或朗读：政、史、地等学科考核小组拟出略低于高考水平（英语为大学英语四级水平）的试题若干道，考核教师的业务知识水平及史、地的识图、绘图能力；语文可指定朗读一篇古文，考核教师的发音和语文业务知识的水平。

4、交流：考核小组对有一定经验的教师，除试讲外，还可通过指定的专题讨论来进行相互交流，了解教师的专业知识和教学水平，及有关特长和教学特色。

（二）数、理、化、生、微机等学科：

1、说课或试讲：由考核小组指定教学内容（一节或一课），在规定时间内（30分钟）写出教案，进行说课或试讲（15—20分钟），考核教师的基本素质、业务水平、教学能力、教材处理能力等内容。

2、笔试：由考核小组拟出略低于高考水平的试题若干道，限时测验，考核教师的审题和解题能力及有关知识水平。

3、实验技能：由考核小组指出某个演示实验或仪器、仪表使用方法，考核教师的实验基本技能和仪器、仪表使用的方法；微机则采用上机考核教师的基本操作和编程等有关能力。

4、交流：考核小组对有一定经验的教师，除试讲外，还可通过指定的专题讨论来进行相互交流，了解教师的专业知识和教学水平，及有关特长和教学特色。

（三）音、体、美、劳技等学科：

1、说课或试讲：由考核小组指定教学内容（一节或一课），在规定时间内（30分钟）写出教案，进行说课或试讲（15—20分钟），考核教师的基本素质、业务水平、教学能力、教材处理能力等内容。

2、口试：由考核小组拟出相应内容，了解教师的课外活动的组织能力。

3、技艺展示：由教师按照个人特长，进行技艺展示15分钟，以反映教师的专业水平和艺术技能特长。

1、学科业务考核小组，对各项考核内容按等级制评定，即优秀、良好、一般、较差四级，然后按各项考核内容的重要性，再综合评定为a□b□c□d四个等第。

2、学科业务考核小组按照综合评定等第，再结合教师是否有

特长、发展潜力大小提出有关相应建议。

“a”□为优秀人才，建议从速录用。

“b”□为较好的有特长或潜力的人才，建议尽可能录用。

“c”□为表现一般的教师，建议视情况和需要择优录用。

“d”□为表现较差的教师，建议不宜录用。

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇二

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，

这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

幼儿教师年度考核工作总结报告篇三

尊敬的领导、评委：

我很荣幸能够在这里向大家呈现我的年度工作总结。作为一名幼儿教师，我深知这份职业需要极高的责任感和使命感。过去的一年里，我不断努力提升自己的专业知识和技能，并积极思考如何更好地服务于幼儿的成长和发展。

在教学方面，我注重通过游戏、绘本、音乐等多种方式让幼儿体验、探索和发现。我很珍惜每一次与学生之间的交流和互动，从中汲取灵感和提高自己的能力。我也会根据幼儿的个性和需求，制定有针对性的教学计划和活动方案，让每个孩子都能够得到最好的教育。

在管理方面，我注重与家长沟通和合作。我会及时向家长汇

报幼儿的学习情况和进展，也会尊重家长的意见和建议，共同讨论如何更好地帮助孩子成长。除此之外，我也会不断学习和了解教育政策和教育理念的发展，以确保自己的工作能够跟上时代的步伐。

在自我提升方面，我注重反思和总结。我会定期回顾自己的工作，找出不足和需要改进的地方，并通过不断学习和提高自己的努力来弥补这些不足。我也会参与各种培训和交流活动，拓宽自己的视野和提升自己的素质。总之，过去的一年对我而言是充实而又挑战的一年。我在工作中取得了一些成绩，也发现了自己的不足和需要改进的地方。我相信，在未来的工作中，我会继续努力，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

谢谢。

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年度的工作。现将本年度的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其

自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本年度非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的'培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿教师年度考核工作总结最新

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇五

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“xxx”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名幼儿教师，我的工作主旨是：让每一位幼儿都快乐安全的度过在幼儿园的每一天，既教给他们知识又教育他们！

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的老师，每天能快乐充实；同时他们在获取知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己

之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩□20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文的写作比赛广西赛区一等奖;20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文的写作比赛全国三等奖;20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖;20xx年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇六

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学年我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，

那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学年，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

幼儿教师年度考核工作总结报告篇七

一个年度以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的`努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什

么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本年度我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个年度以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、存在的问题

一年来的工作，虽然取得了较好的成绩，但也存在一些问题，主要表现在：

1、虽然县委、县政府、县教育局对中小学教师继续教育非常重视，工作力度大，但部分应培教师对师训工作不重视、不支持，推动起来困难大、阻力大。今年有几期培训班，我校相关人员和教育局人事股花费了大气力，但促培效果仍不理想。因此，我县师训工作形势不容乐观。

2、虽然学校用节衣缩食的资金去完善教学设备、设施，市教育局对我校的创省级示范培训机构工作也给予了充分的肯定，但我校的现有条件离创省示范性教师培训机构的要求的差距还较大，争创省示范工作任务十分艰巨。

3、我校教师虽然都能全身心投入师训工作，但个别专业缺乏骨干教师，师训师资的不齐备，影响我县师训工作的发展。

4、学校发展的路子不广、负债沉重，特别是欠教职工一年的目标管理奖未能兑现，预科学校作为学校的唯一产业今年也已从我校迁走，经费问题仍然是制约学校发展的一个瓶颈。

幼儿教师的年度考核工作总结报告篇八

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，

那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。