

五分钟演讲故事(通用8篇)

对于我们每个人来说，今天都是一个崭新的开始，让我们努力为自己创造更美好的明天。在这里，我为大家搜集了一些脍炙人口的答谢词范文，如果你在写答谢词时感到困惑，不妨来看看这些范文。

五分钟演讲故事篇一

尊敬的评委老师们：

你们好！

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

一次，我在讲授《换位思考，与人为善》时，给学生们出示了一个小故事，大致意思是说，两位美国警察在圣诞夜执勤时，发现了一个流浪汉在一处公共场所睡觉。这是法律所不允许的，流浪汉诉说了自己的可怜遭遇，请求在这里过一夜。一个警察很人性化，认为圣诞夜本就是全家团圆的日子，流浪汉很可怜，既然没有造成什么危害，就放了他，让他在这里过一夜吧。但另一个警察不讲情面，坚持按章办事。后来，事情被公众知道，都拥护人性化的警察。我的本意是想让学生们从这个故事里探究出换位思考，与人为善的要求。大部分同学也都很踊跃的参与着。气氛活跃，兴致很高。估算着时间，我正想做知识点的归纳小结时，一个学生站了起来，发出了不一样的声音“老师，我觉得，处罚流浪汉的警察做的很对。既然法律上有规定，那么，身为执法人员，依法办事没有错，反而那个讲人情的警察做的不对。”

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“说得好。”我以同样发亮的眼神望着他，大声的称赞道，接着，我把眼光洒向四周，说道“还有不同的意见吗？或者赞同这个观点的同学想补充补充？”

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

五分钟演讲故事篇二

你的出场就很特别，你受许多同学的欢迎，却曾让我头疼：你对学习的兴趣不浓，上课要么情趣低落，要么扰乱同学学习；课外却生龙活虎，球场上有你的身影，美术室里也留下你的足迹；年段每日公布的违纪栏上也常有你的大名。无论是苦口婆心的教育还是声色俱厉的批评，你都“软硬不吃”！老师着急呀，按“考核规则”中的规定，你将突破20分！20分！你也许将不得不离开这学校！

记得开学第二周的班会课，我正在给同学们开班会课，你手里抱着一堆书站在门口喊“报告！”“老师，我来了！”“嘿，同学们好！”并做了个飞吻的动作！课堂像炸开的锅，因为你的飞吻，因为你的很酷的打扮——居然戴了一顶黑帽子进课堂！

我当时很生气！在你来这个班之前，就有很多老师提醒我：“蔡光聚不会让你省心的！”你的前班主任说：“我去年有三分之二的精力都是花在对付蔡光聚上”“你知道蔡光聚调班的理由吗？班级没有美女陪读啊！”哦，原来所说的家庭经济困难，没钱供你学美术的话，都是谎言！虽然多年的班主任经验告诉我不能以老眼光来看人！可你那天的出场的确没有给我留下好印象！课后我将你留下，我们交谈了好久，你说：“老师，我会让你满意的！”“好！老师将关注你的进步！”

那天是我值班，晚自习第一节正好下我们班，偶然发现了有人在班级充电，说偶然是因为有人将电视线藏起，却用相近的线替换，将充电器放在电视机背后充电。学校是禁止学生随便充电的，我必须弄清是怎么一回事。“这是谁的充电器？”一连问了两遍都没有人承认。但同学们纷纷将目光移向你，这就是答案啊！最后你只得说：“老师，对不起！”据了解，之前有人阻止你去做这件事，可你大声地对同学们说：“班主任值日，怕啥？只有傻瓜才会扣自己班级的分数，呵呵呵！”你太会揣摩人了！但你怎么不想想，包拯还铡了亲侄儿呢！区区的一点分数我还心疼吗？如果都这样，我以后还怎么管理班级呢？于是就毫不留情地在值日栏中填下：蔡光聚，在班级充电，扣班级养成分1分。之后，你的个人品行分也被扣了1分，并按班规处理。对于这件事，你觉得不可思议：哪有主动查自己班扣自己班养成分数的傻瓜！可你知道吗，老师是为了让你们“向善”，希望你们以后每时每刻都严格要求自己，希望你做个让老师满意的学生啊！

9月30日的值日反馈栏中又填写着：“蔡光聚，昨日在宿舍抽

烟”。我找你核实，你感到特别委屈：“老师冤枉我，我没有抽啊！”

“那你不能跟老师说说到底怎么回事？”

“别人递给我一支，可我没抽，夹在手里。”

“谁给的？”

“我不能告诉你。”

“他还分给别人吗？”

“没有。”你回答道。

“为什么单单给你呢？”我紧追不舍。

“我也不知道，可能是与我关系比较好吧。”你搔着头说。

“不，应该说他对你比较了解，知道你需要。”我话中有话。

“真的，我昨天确实没有抽，不信你可以去查。”你的声音不太高。

“这么说，你平时有抽，只是昨天被逮着的时候没有正在抽？”我两眼直视着你。

“不是这样的。”你低下了头，避开了我的眼光。

“你敢发誓？”我要求你抬起头对着我回答。

“敢。”中气不够足。

“好，现在就去宿舍证明给老师看，好吗？”

“老师，现在不去了。”

“为什么呢？”

“我只是好奇，偶而抽抽，烟瘾不大。”

“敢于承认错误，这就是进步啊！老师更希望你能知错就改。抽烟对身体的害处你知道吗？如果你的父母知道了会有什么感想呢？你的行为将造成我们班的优胜班级的资格被取消，你又怎样将功补过呢？”

“老师，千万别把这事告知我的家里，今后我一定好好表现。”你显得有点紧张，因为你曾经说过你的父亲对你要求很严格，如果知道了这事会揍扁你的。我不想让他揍扁你，只想转化你，让你也像其他同学一样，遵守校纪班规，严格要求自己，勤奋学习。

其实你很有才，你兴趣广泛，写得一手漂亮的字，歌唱得很好听，据说在校举办的文艺晚会上，舞台形象极佳。可你的自制力弱，总是犯一些小错。再这样下去怎么行，你来我班之前品行分已经被扣了近16分，如今是处在悬崖边，一不小心就有可能摔下去！“置之死地而后生”我想这对于有点狂妄的你也许适用。借抽烟事件，我要求你写出深刻的思想认识，并对今后的行为做出保证，尤其是不能违反《尤溪文公高级中学学生日常行为管理细则》，否则就加倍扣分。你不满地大喊：“老师，那不是雪上加霜吗？万一整得我没书读，我将恨死你！”“所以你此后不得违纪。”我说得不容置疑。

“我进步了你给加分吗？”

“那要看你进步有多大，是否经得起时间的考验。”

“如果我去做好事，比如扫卫生区，拾到钱物上交，主动管护草地，给不给加分？”恕我直言，这是你的惯用手法——今

天违纪，明天拾到钱物交公，以求加分，抵消扣分。鉴于此，我只说：“我支持你向善的行为，也将表扬你并记入成长记录卡中，不过，功过不可相抵，加不加分还得靠你自己努力，取得我的认可哦！好好表现吧！”

虽然你不情愿，可你还是上交了保证书。记得吗？我跟你
说：“老师热爱包括你在内的每一位学生，全班56位同学，一个也不能少！怎能让你无书可读！老师的严格要求就是为了阻止你犯错，不让你被扣分，你留下来的机会才会多一些。你不能辜负老师的期待啊！”

当2班的陈在彬同学被学校劝退时，你很动情地对我说：“还好老师平时对我要求严格，不许我犯错，要不，今天我也要被迫离开这校园了。”

五分钟演讲故事篇三

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是因为爱，所以爱。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

xx同学八年级时是从xx一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间

来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

五分钟演讲故事篇四

1934年10月，中国共产党第五次反“围剿”失败。为了摆脱国民党军队的围追堵截，红军开始了长征，历经两年时间，经过11个省，爬雪山、过草地，行程两万五千里。

如果说到长征的故事，大家应该能说出一些，如“彭德怀和他的大黑骡子”，“丰碑”，“七根火柴”等等。我今天就给大家说一个长征的故事。

在长征途中，一个的13岁小红军，名字叫小兰，随着部队一起前进。当时队伍中粮食极少，大多数还要用来救济伤员，所以能得到一袋干粮极不容易。小兰好不容易得到一袋如金子一般珍贵的干粮，她就像珍惜自己生命一样珍惜这袋干粮，不舍得动一点点。

一天，她跟着大部队一起过桥，发现有一个伤员衣衫不整，头上、手上都缠着绷带，另一只手拄着一根木棍，一瘸一拐痛苦的走着。这一幕恰巧被小兰看见，她二话没说，冲上去扶住了伤员。

突然她觉得自己的包一下轻了许多，紧跟着听见“噗通”一声，小兰猛地回头一看，自己如生命一般珍贵的干粮已经落入了河里，河水冷酷无情地将干粮给带走了。为了伤员，小兰只好忍着心痛将他搀扶过桥并安顿好。接着，小兰便开始想该怎么办。

“找回来?这肯定是天方夜谭;向别的同志要?肯定不行，如果这样的话，别人吃什么?或者干脆隐瞒不说……”，想到这，小兰立马有了主意。她准备一直隐瞒真相，可包里是瘪的，被人发现了怎么办?于是在晚上休息时，她趁别的同志不注意，大把大把地拔下许多野菜塞进包里。不一会，包就鼓了起来。

之后每天宿营时，她都躲在一边吃野菜。有时看到别人吃着干粮，心里羡慕极了，可一转眼想到牺牲的战友，想到那些伤员，她牙一咬，心一横，“还是算了吧”。

由于长期吃野菜，小兰的营养明显跟不上。不久，她就变得很瘦弱，像一张纸片，风一刮就飞了。卫生员发现了她的问题，于是就去询问，可小兰一直坚持不肯说出事情的真相。卫生员一把抓住小兰的背包，打开一看，呆住了。

小兰见已经隐瞒不住了，只好说出了事情的真相。

小兰感到一股暖流涌上心头，冰冷的身体似乎也不再冰冷，她感到了家的温暖。振作精神，继续踏上了长征的征程。

我的演讲完了，谢谢!

五分钟演讲故事篇五

同学们:

早上好，今年是红军长征80周年。今天国旗下讲话的内容是：《长征精神代代相传》。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。[七律。长征]是一首豪迈，大气磅礴的革命交响曲。[七律。长征]把惊涛壮观推出，把日光瑰丽推出，毛泽东对长征的重大意义给予了高度评价。下面请欣赏诗朗诵《长征》。

1934年10月11日，日华革命军事委员会实行战略转移命令中共率领中央红军主力从江西瑞金出发，红二，六军军团红四方军先后从各自的根据地出发，路上3举世震惊的二万五千里征途。请欣赏歌曲《过雪山草地》。

1936年十月，红军三大主力在甘肃会宁胜利会师。历时两年，行程两万五千里。在漫长征路上，有乌江天险、有弯弯东水、有大度激流。据美国记者斯诺统计红军一共爬过18条山脉，其中5条终年冰雪覆盖。渡过24条河流，经过12各省份，占领过62个城市，突破10个地方。军阀组织的包围，此外还打败追击的中央军。终于到达陕北革命根据地。开创了革命的新天地，创造了人类历史上的伟大奇迹。这是中国革命史上的伟大创举。这是中国革命史上的伟大创举70年后的今天，中国人民已经站起来了。中国这个古老的名字在东方这条路闪闪发光。中国已是一个强胜的国家，我们永不忘记老一辈的革命历史。

五分钟演讲故事篇六

20__年5月的一天，班长来告诉我王隆龙在教室里与几个同学开玩笑，又打破了一扇玻璃窗。不知道为什么，他总是生事，前几天才和别的同学打架，真让人头痛。

[分析]是什么原因造成这样的结果呢?难道差生就不求上进吗?众所周知差生的思想工作是我们教育工作者最感到头痛的问题。这个“教育”涉及到学校、家庭、社会各个教育层面。在学校和家庭教育中往往是以成绩为中心。衡量一个学生的好坏成绩是第一位的，其他都是次要的。因此，学生的心灵

和个性需要必然会被忽视，甚至遭到压抑扭曲。再者，现在的学生大多是独生子女，他们在家中是“小皇帝”，在大人的百般呵护下成长，娇生惯养。因此任性、心胸狭窄、意志薄弱在大多数学生身上都能看到。在我们学校所在集镇的单亲家庭又较多。家长只顾赚钱，不关心孩子的感情需要的大有人在。因此，无论学生在学校，还是家里常常缺乏相应的感情沟通，让他们自由发挥的空间少而又少。如果稍遇到挫折就会难以承受。因此，学生情绪波动大，甚至难以控制。他们会变得不相信自己的老师，不相信自己的父母，只要有机会就把自己的不良情绪发泄出来，以表痛快。王隆龙同学个性好玩，又是独子，家中父母过于溺爱，父亲常年在外工作，很少对他进行耐心的教育方式。家庭比较富裕，生活条件较好，但他对自己的家庭成员很尊重，对学习的目的性不明确，无论老师对他怎么教育、谈心，他就是没有办法专心读书。

[对策]学生自身要自尊、自重、自强、自立。尊重他人等于尊重自己。教育者也要反省自己的教育方式恰当。下面谈一些我自己面对“差生”时的教育方法：

1. 社会化教育。教育不能只依赖学校，因该全方位的教育学生。教育者不能把责任往自己身上揽，要发挥社会功能，多联系家长，及时反映“差生”在学校的表现，同时要求家长毫无保留的反映学生在家的表现，共同探讨教育的方法对策。

2. 软处理。往往面对性格孤僻的学生，教师不能怒其不争，对他痛骂一顿。应要求自己不急噪、武断和情绪化，保持应有的冷静和理智。否则，极易伤害“差生”的自尊，也伤害自己。我认为粗暴的教育方式不能解决实际问题。反而会造成学生的逆反心理，会故意惹事对抗。“亲其师，信其道”教育成功的秘诀在于尊重学生，融洽的师生关系是班主任工作的润滑剂。班主任要允许学生犯错误，更要知道学生纠正错误，因为教育本身就是不断规范完善的过程。每当学生犯错的时候，先搞清楚出错的原因，为什么？多设身处地的为学

生想一想，多一些推心置腹的交流，让学生感受到教师的真诚的同时换取学生的信任和改正错误的决心。有的学生犯错不少并非故意的。如果是故意的，教师心知肚明，怒往心里去，笑从口中出，应该会收到事半功倍的效果。

3. 师生平等。学生虽小，在教师眼里他们什么都不懂。我们要充分的认识到，他们是鲜活的个体，在现代社会，信息技术日新月异的今天，说不定我们有很多要向学生学习。作为教育者，要把学生当作一个真正的人来对待，尊重他们的人格和个性，特别是不要把学生当作自己的“替身”去实现某种理想而使用的“工具”。只有尊重学生，解放学生，让他们有更多时间自我发展，自我超越。教育者应该有这样的共识：学生不管他做什么事，只要目的正确，他已经尽力了，我们应该感到欣慰！

4. 恒心。“差生”的行为规范最具有反复性。“善教者以不倦之意须持久之功”。因此，教育者要深入细致的了解“差生”心理，并做好“打持久战”的思想准备。“差生”的缺点和习惯的惯性决定了纠正“差生”行为应有一个时间上的延缓过程。教育“差生”往往要一次谈话不行就得有第二次、第三次，这期间不能有一劳永逸的心理，更不能用恶语训斥。否则，收效甚微，更可能表现为表面上接受教育，实质上不服气；或者出现顶撞现象。

[结束语]事实证明，转变“差生”，多用点心，多注意方法，收获还是较大的，虽然王隆龙同学学习进步不大，但他能较好的遵守纪律了。老师教育他的时候，态度也明显好了很多。精诚所至，金石为开！

五分钟演讲故事篇七

大家好，我是李怡娴，今天我演讲的题目是《我心中的英雄》。

请党放心，强国有我！

同心向党，奔赴远方！

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，青年团员和少先队员代表们，面对天安门城楼，对党许下青春誓言。八字誓言，铿锵有力，在天安门的广场上空久久回荡，让无数的新时代青少年为之感动，热泪盈眶。

一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国探寻民族复兴的希望。

回望彼时，那群平均年龄只有28岁的青年，代表着全国50多名党员，出席了党的一大，酝酿了“开天辟地的大事变”。

一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年，更是把青春奋斗融入党和人民事业，成为了时代的先锋力量。

新时代下，青少年们扮演着，越来越重要的角色，少年强则国家强，少年兴则国家兴，民族兴，社会兴。少年强，国家强，民族强，社会强。少年勤学，青年担当，中国青年，国之栋梁！

百年征程，波澜壮阔，百年初心，历久弥坚，从建党时的开天辟地，到新中国的改天换地。从新时代的翻天覆地，到新时代的惊天动地，这些变化离不开我们光荣而伟大的党，离不开我们那些可爱又可敬的共产党员，他们在自己平凡的岗位上，默默的奉献，时刻牢记着为人民群众服务的宗旨。从风华正茂到满头白发，无怨无悔的把青春献给了党，他们承载着中国共产党的初心和使命，铸就着中国共产党的伟大精神，他们就是我心中的英雄。

还记得2008年5月12日的汶川大地震吗？许多人被压在废墟下，解放军叔叔一赶到现场就开始救援，不顾辛苦，更顾不上生

命危险，为了国家和人民，他们不分昼夜，日夜救援，他们是我心中的英雄！

老师们的'爱国情怀更让我深受感动，为国育才，总是早出晚归，加班到深夜，我想说：“老师，您就是我心中的英雄。”

我们生在红旗下，长在春风里。人民有信仰，国家有力量，目光所至，皆为华夏，五星闪耀，皆为信仰。

在此，我想说：“何其有幸，生于华夏，见证百年。愿以吾辈之青春，捍卫盛世之中华，请党放心，强国有我。”

五分钟演讲故事篇八

各位老师，同学们：

大家好！今天是五月四日是五四运动91周年纪念日。

1920xx年4月底，中国人民眼巴巴企望的巴黎和会并未带来预想中的公理，郁积已久的亡国之忧、救国之情骤然化作海啸山鸣的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋。

这是我们第一次打破一切的干涉压制的政治活动。从对外来说，全国一致的不许签字对日本让步的和约，并引起美国国会的不批准和约，以至于最后日本不能不将青岛与胶济路退还于我们。对内呢，全国学生有了一致的联合，青年学子们打破了一切官厅教职员的尊严，文字上与思想上都得到了解放，而文学革命思想革命的潮流，也排山倒海的跟着来了。

在五四运动中，爱国主义是最深厚的精神底蕴。90年前外争国权，内惩国贼的怒吼已然淡去，但振兴中华的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。

90年来，爱国、进步、科学、民主，薪火相传，历久弥新，将五四铸成一枚徽章，戴在所有挺立时代潮头的中国青年胸前。

我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国；要勤奋学习，勇于实践；要在实践中锻炼品格，磨练意志，在学习文化知识的同时学习做人；要守时守信，做文明的公民；既有理想，又要着眼于现实，从身边事、力所能及的事做起；要勇于奉献，尽管在知识经济时代，我们不再需要为追求光明和自由而抛头颅，洒热血，但我为人人的奉献精神，仍应得到弘扬。

中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了乘长风，破万里浪的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。抚今追昔，我们更应该发扬光大五四精神，深刻反省五四历程。继往开来，依然任重道远。这应该是当代青年学子的使命。正如那句话所说的那样：革命尚未成功，同志仍需努力！让我们一起努力！为建设祖国贡献自己的一份力量！