

# 最新数学公开课教案大班(优秀17篇)

大班教案是为大班学生设计的一套教学指南，旨在帮助教师有效组织教学内容和活动。三年级教案是在三年级学习过程中对教学内容、教学目标、教学方法等进行总结和概括的一种教学准备材料，它可以帮助教师系统化地规划每节课的教学内容，使学生更好地掌握知识。那么我们该如何编写一份优秀的三年级教案呢？优秀的三年级教案应该注重培养学生的综合能力和创新思维。以下是小编为大家收集的三年级教案范文，供大家参考，希望对大家有所帮助。

## 数学公开课教案大班篇一

1、引导幼儿在游戏情境中，为吉米安排一份合理的午餐。

2、鼓励幼儿能与同伴合作记录并交流分享。

图片、统计表，钱币(1元、5元、10元)，幼儿菜谱，黑板。

### (一) 情景导入

1、出示图1

今天我请来了一位小客人——吉米，我们一起来看看吧!?(观察图片)

小结：午餐时间到了，吉米肚子饿了，今天爸妈不在家，吉米要自己去买午餐。

2、出示图2

看一看，吉米一共有多少钱?(10元)

有什么好办法可以又快又准确地数出这里一共有多少钱?(幼

儿说出自己的想法)

小结：把相同面值的钱币放在一起，就能很快地数出一共有多少钱了。

## (二) 取钱

(1) 老师也为你们准备了一些不同面值的钱币，请你们用自己的办法取出10元钱。

(2) 你们是怎么取钱的?(各取了几张什么面值的)把取钱的方法记录在统计表中。(统计)

小结：可以拿各种面值的钱币，(合起来是10元)这样买东西会很方便，不用一直找零。

## (三) 设计菜单

### 1、两两合作设计菜单

(1) 吉米拿着钱来到了餐厅，他该买些什么呢?

(2) (幼儿观察菜谱)两两合作为吉米设计一份10元以内的菜单。(将幼儿设计的菜单展示在黑板上，交流分享)小结：挑选食物时不仅要考虑自己的口味，还要想想食物是否有营养，不能偏食、挑食，当然还要算好价钱，不能超支。

### 2、小组合作设计菜单

(1) (幼儿观察菜谱)四人合作为吉米设计一份10元以内的菜单，要既营养又实惠。

(2) 互相交流设计的菜单，分享经验。

“数学来自生活，最终必回归生活。”这句话充分强调了数学

教育的最终归宿——用幼儿能理解的数学观点和方法去发现和解决生活中的实际问题。在幼儿积累了一定的数学经验以后，提高他们运用数学知识解决实际问题的能力成了必然。活动中可激发幼儿学习的内在动机，引导他们用相关的经验来理解和解决问题。

## 数学公开课教案大班篇二

活动目标：

- 1、能够按要求给小动物分到合适的房子。
- 2、初步理解序数，并能够运用到生活中去。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

ppt课件，小动物图片若干，白纸人手一张

活动过程：

一、故事引入出示ppt-2认识小动物。

二、分房子

- 1、出示ppt-3知道小老鼠的要求，并帮助小老鼠找到自己的房子。
- 2、出示ppt-4知道大象的要求，并帮助大象找到自己的房子。
- 3、出示ppt-5知道大公鸡的要求，并帮助大公鸡找到自己的房子。

房子。

4、出示ppt-6□知道小猫的要求，并帮助小猫找到自己的房子。

5、出示ppt-7□知道小乌龟的要求，并帮助小乌龟找到自己的房子。

6、出示ppt-8□知道小狐狸的要求，并帮助小狐狸找到自己的房子。

### 三、给小动物排排队

1、小朋友人手一张白纸，按教师提的要求给小动物们排排队。

2、教师可根据幼儿的完成情况适当增加难度。

### 教学反思：

《分房子》即让孩子们孩子了解大自然中不同动物的存在，激发幼儿探索的兴趣。热爱大自然的情感，同时，又蕴含着深刻的哲理，各种动物生存之间简单的关系。故事以森林中的动物住新房为线索，提出了各种各样的要求，而老虎大王不能够很好的满足他们的需要，希望得到小朋友的帮助而展开。活动以《纲要》为指导，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让幼儿在已有经验的基础上，展开想象，说说会有哪些不同的动物需要分房子。通过故事引出活动的主题，动物们该住哪一间房子里，他们有什么样要求，从而激发他们帮助动物分房子的兴趣。故事的发展是让幼儿去主动思考、发现问题、寻找答案很好的依托。作为活动的延伸，另外不同动物的动物需要分房子，应该怎么办，让孩子根据动物的特点，再一次展开思考，望孩子多关注关心动物，让孩子继续有探索的机会，让本次活动在区域活动中有体现。

本次活动整合了语言、常识等方面的知识，充分发挥幼儿的自主性。让幼儿大胆交流，鼓励幼儿积极参与活动，让幼儿成为学习的主动者和成功者。

## 数学公开课教案大班篇三

按照我园20—20学年度第二学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师绘本公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，每名教师选择一个自己最拿手的阅读故事进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

10月20日-31日

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

## 数学公开课教案大班篇四

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

### 【活动准备】

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

### 【活动过程】

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么?”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。
  - 1、示范演示。
  - 2、操作要求：
    - (1)请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。
    - (2)操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

## 数学公开课教案大班篇五

1、复习10以内的加减法，尝试看图口述并懂得运算。

2、培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

1、10以内加减算式卡片若干张，加法图片若干张，口述图片5张。

2、抢答器(鼓、腰鼓、锣)三个，统计牌一个，唐老鸭、米老鼠、小熊图片各一张。

3、水果卡片若干，礼花一个，胜利、失败、欢快的音乐各一首。

1、师：小朋友，欢迎你们来到快乐数学大本营，我是快乐数学栏目主持人——小问号。我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限！我们现在大声的把口号喊出来：快乐数学，快乐无限！ye！首先我要向你们介绍今天的三个方队，贴有米老鼠的是米老鼠队，欢迎你们！贴有唐老鸭的是唐老鸭队，欢迎你们！贴有小熊的是小熊队，欢迎你们！米老鼠、唐老鸭、小熊都很喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

1、师：第一关：必答题。三个方队的每一位选手都要回答一道题目，每答对一题，奖励一个水果。答错不奖励也不惩罚。但要自己独立回答。得到水果的选手，要自己拿起水果贴到自己队的英雄榜上。看那一队的水果个数最多。现在请各队的一号选手答题。

2、师：答题开始。请听题 $3+3=?$ (教师请三位选手轮流回答)  
幼儿： $3+3=6$  师：(出示正确答案)回答正确，某某和某某得到水果奖励。

3、师：现在请各队的二号选手答题。（依次进行）

小结：第一关六轮必答题结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到几个水果，可以用数字几来表示？（教师板书）小朋友看哪个队的水果个数最多？米老鼠队现在暂时领先，但唐老鸭和小熊也不要气馁，在后面的环节里，你们还有机会。现在我们进入今天的第二个环节——快乐数学，第二关耶！

1、师：第二关“我说你来算”。今天我带来了一张图片，我给它编了一段话，请你算一算，我的'图上有几只小动物？（花园里有两只蝴蝶，又飞来两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？）小朋友请你算一算。

2、我这里还有一张图片，谁能象我一样给它编一段话，让我来算一算。

(1)、幼儿自由讨论，请幼儿口述。

(2)、教师完整讲述，并板书： $2+3=5$

3、我这里有三张图片，每个方队一张，请你们把图片编成一段话，把答案悄悄地放在心里。

4、挑战开始：米老鼠队可以选择唐老鸭队和小熊队当中的一队接受挑战。师：你们选谁？唐老鸭队接受挑战，请听题。（唐老鸭队可以是任意队员答题。答题是否正确由挑战队判断，答对拍三下，答错拍一下。）恭喜唐老鸭队得到一个水果。现在请唐老鸭队出题。

5、小结：在第二关中，三队编的都很好，我给三个方队都加上一个水果。我们再来关注各队的水果个数。（表扬第一名，鼓励其他队）

1、第三关，抢答题。我出示图片，你们用数字算出来。比如：

这张图片你回怎么算： $(2+3=5)$ 对!我们就用这种方法来算。

2、我请每队的数字6当队长，请队长那出凳子后面的乐器当抢答器，当我那出图片说：抢答开始。注意：队长必须在我说开始之后才能敲响抢答器。好!准备!抢答开始。

3、小结：抢答环节米老鼠队几个水果?唐老鸭队几个水果?小熊维尼队几个水果?

1、三关过后，我们来看各队的水果得数。(幼儿唱数，教师统计)某某队得到水果最多，某某队和某某队水果也很多。米老鼠、唐老鸭还有小熊维尼非常高兴，给我们送来了礼花，我们一起庆祝一下(教师打出礼花)跳起来吧!

2、结束：现在我们到教室里继续庆祝。(带幼儿离开活动室)

## 数学公开课教案大班篇六

大班幼儿已经有了较好的数概念认识，但是尝试运用不同点数方法进行数量比较的能力相对欠缺，本次数学活动以竞赛性游戏“剪刀石头布”贯穿始终，以“谁的豆豆多”为主题，通过层层递进、自主探究的不同点数方法，让孩子在游戏中兴趣盎然的分享、演练“获胜”的不同点数方法，将以往抽象的图文学习模式转化为以自身活动为主的游戏活动，寓教于乐，使幼儿在过程中不断理解和遵守游戏规则，并获得了多种数数、比较等方面的数学概念。活动延伸部分仍是以孩子的“游戏战利品”为载体，引发幼儿更多关于不同点数方法的思考，并鼓励幼儿通过以后的操作探索活动发现更多又快又正确的点数方法，为以后的经验提升奠定操作基础。

1、尝试运用不同的数数方法对20以内的物体数量进行正确点数，并通过数量比较判断输赢。

2、在两两合作的竞赛游戏中培养幼儿的规则意识、探究意识和大胆表述的能力。

3、体验与同伴合作游戏的快乐。

4、有兴趣参加数学活动。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

20个操作盘，10筐蚕豆，磁性黑板一块。

一、组织讨论，引出游戏。

提问：你们玩过剪刀石头布的游戏吗？怎么玩的？

师生小结：说完剪刀石头布才能一起出拳，剪刀赢布、石头赢剪刀、布赢石头、一样的叫平局。

二、数豆豆游戏，尝试运用各种数数方法计数。

1、第一次游戏，交待规则：

（1）游戏玩法：2人一组，每组一篮豆豆，每人一个盘子。

听老师说开始，就一起玩“剪刀石头布”游戏，谁赢了谁就拿一粒豆，听到结束，大家立即停止游戏，谁的豆豆多谁就是获胜者。

（2）幼儿合作游戏。

（3）共同进行游戏分析：数数你赢了几粒豆，比比谁的多？讲讲你的获胜方法！

（4）小结：两个好朋友一起玩《谁的豆豆多》这个游戏的时候，要分别数数自己和好朋友各有几粒豆，谁的豆豆多，谁

就获胜。

## 2、第二次游戏，交待规则：

（1）换个朋友，两人一组；谁赢了谁就从篮子里抓一把豆豆；用和刚刚不一样的方法数数你得到了几粒豆，谁的豆豆多，谁就赢。

（2）幼儿再次游戏。

（3）提问分析：刚刚谁赢了，你是怎么数的？能不能用不一样的更快速的方法数一数？

（4）师生共同进行2个2个点数方法的巩固，并验证本次游戏两个好朋友赢得的豆豆数量。

（5）小结：今天我们在“谁的豆豆多”的游戏中，既玩了“剪刀石头布”的游戏，我们运用了不同的快速点数的方法，在最快的时间就知道谁输谁赢。

## 三、给予孩子游戏奖励，提升并进行经验迁移。

2、幼儿讲述并适当演示。

## 3、拓展迁移：

小百科：豆，汉字基本字义是指双子叶植物的一科，木本、草本植物都有。

# 数学公开课教案大班篇七

大班数学公开课教案（一）

大班数学活动《有趣的数字》

## 附1故事：

“年”妈妈的孩子真多呀！它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不、不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢，于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住在这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房、二月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么一回事呀？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点，每座有31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃；那座顶小的二月房子里，只住了28个日娃娃。

## 附2谜语：

一件东西真稀奇，身穿365件衣，

每天都要脱一件，最后只剩一层衣。

## 大班数学活动：《有趣的数字》

活动目标：1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，了解一年，有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

活动准备：1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的2002年1月--12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年妈妈的孩子叫什么名字？它有多少个日娃娃呀？它为日娃娃盖了多少座房子？

大月房有哪几个月？小月房有哪几个月？

大月有几日？小月有几日？

顶小的月是几月？有多少日？

三、学习查看挂历的方法，练习找日期。

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？

老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

大班数学活动：平均分配

活动目标：

- 1、在游戏中，初步感知平均分配。
- 2、在活动中，能按要求进行数量分配。
- 3、提高自主解决问题的能力。

活动准备：

- 1、游戏场景布置，两张大的记录表。
- 2、点心六份，数量分别是8、12。每位幼儿一份水果，数量为6和8。
- 3、幼儿操作材料人手一份，彩带若干。

活动过程：

一、线上游戏“挤圈圈”。

师：今天小熊搬新家，邀请我们去参观，想去吗？

师：路上有这么多的圆圈圈，我们一起来玩挤圈圈的酒吧！  
（跳圈圈、抢圈圈□x个小朋友挤圈圈。）

二、在情境游戏中，学习平均分配。

1、“坐座位”，初步感知平均分配。

师：小熊家到了，请每个小朋友搬张椅子坐下来，坐6组，每组的人数要一样多。

（幼儿搬椅子上座位）

教师小结：我们把24个小朋友，分成6组，每组都坐4个小朋友。

2、“分点心”，进一步感知平均分配。

教师小结：原来把一样物品分成几份一样多的方法叫平均分配。

3、“分水果”，按不同份数进行平均分配

师：小熊还给每位小朋友准备了一份水果，数数一共有多少？动手分一分，看看每个小朋友可以得到几个水果，把它记录在作业纸上。

三、在平分彩带游戏中，结束本次活动。

1、平分彩带

师：小熊给小朋友准备了一些彩带，每2个小朋友一根，把它平均分成4份。

2、跳“圆圈舞”。

师：让我们跳个舞庆祝小熊搬新家！

## 数学公开课教案大班篇八

1. 在观察、比较的基础上，幼儿大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。

2. 愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

1. 自制ppt□人手三张统计表，笔，夹子每人一个。

（一）图片引入，引发听故事的兴趣。

1. 播放课件第一张图片，引发听故事的兴趣。

师：这儿有一家糖果店，里面有没有你喜欢的糖果呢？说说你喜欢什么？

2. 引导幼儿说一说糖果店还有谁？

师：糖果店里还有个朋友呢，我们来看看是谁吧？（蜘蛛）

（二）听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖。

师：今天周老师来讲个关于蜘蛛和糖果店的故事，名字叫“糖果店的秘密”。

1. 讲述第二张图片。

师：这位是糖果店的营业员阿姨，一天她在店里打扫卫生，忽然发现角落里有一只蜘蛛，阿姨大声地对蜘蛛说：“走开走开，我的店里不能有蜘蛛”可是蜘蛛非常喜欢糖果店，它对阿姨说：“阿姨，让我留在糖果店吧，我可以帮助你，我能知道来店里的客人会买什么糖果。”

## 2. 提问：

师：你们相信蜘蛛的话吗？我们一起来看看蜘蛛到底有没有这么大的本领。

## 3. 讲述第三张图片。

师：就在这个时候，来了一位小顾客，“阿姨，您好，我买糖”，阿姨招呼道说：“咪咪，快进来，买什么糖？”小蜘蛛偷偷地跑到阿姨的旁边，轻轻地跟她说，我知道咪咪要买什么糖，我一直在角落里观察来的客人。你看咪咪以前买过什么糖，我都把它记录下来，一看咪咪的这张买糖记录表，我就能知道咪咪肯定会喜欢吃棒棒糖。

## 4. 讲述第四张图片。

提问：你们同意蜘蛛的猜测吗？从记录中的哪里可以看出咪咪喜欢吃棒棒糖？

师：我们看看咪咪到底选了什么糖？（点击声音）

师：蜘蛛猜对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了，这会是巧合吗？

## 5. 讲述第五张图片。

师：让我们再来看看，店里又来了一位客人，是个小男孩，“阿姨好，”“冬冬呀，快来看看想买什么？”

6. 讲述第六张图片。

(2) 请个别幼儿来说。

师：那么这次冬冬来可能会买什么糖呢？为什么？（幼儿回答）

师：你们说得真好，喜欢吃的糖果一定会连着买。

师：我们来听听小蜘蛛是怎么说的呢？（冬冬会喜欢吃巧克力。）

师：让我们看看冬冬是买巧克力吗？（播放声音）哇，小蜘蛛这次又猜对了，真厉害啊！

师小结：小蜘蛛用统计的方法知道冬冬买巧克力的次数最多，所以它猜对了。

7. 讲述第七张图片。

师：这时候店里又来了一位小男孩，阿姨打的招呼说：“洋洋，你要买什么糖啊？”蜘蛛得意地拿出洋洋的买糖记录表。

8. 讲述第八张图片。出示洋洋的买糖记录表，引导幼儿猜想洋洋会买什么东西。

师：哇，他来过好多次哦！他来过几次？买过几种糖啊？（引导幼儿数一数）

他怎么来过5次，只买了4种糖？这次可能会买什么糖？

9. 师小结：要观察和多了解客人，把客人来过糖果店的次数和买的名称记录下来，经过统计我们就能猜测出数量最多的可能就是这个人最喜欢吃的糖果。

（三）说一说最受欢迎的糖果，引导幼儿进行统计。

1. 讲述第九张图片。

2. 讲述第十张图片。

师：蜘蛛拿出了一张一周的糖果销售记录单，这张表格告诉我们每天卖出的糖果品种和数量，我也给小朋友们准备了这样的一张糖果记录表，里面有许多种类的糖果，等一下我们要分组统计出每一种糖果的数量，然后在这个糖果的后面写上数字。

3. 幼儿统计操作。

师：我们一起来看看你们统计的和蜘蛛统计的一样吗？  
（我们要一排一排地数，这样才不会漏。）

4. 播放第十一张图片。

师：哪一种糖果最受欢迎呢？（棒棒糖）为什么棒棒糖最受欢迎？（请个别幼儿来说）

5. 师小结：用这个表格我们马上就可以找到了，因为卖出的棒棒糖数量最多，所以棒棒糖最受欢迎了。刚才小朋友学习用表格记录数量的方式来统计，让别人很清楚地知道什么东西是最多的，以便猜测出什么东西是他最喜欢的。

（四）小组活动，引导幼儿帮助生活中的事物进行统计。

1. 教师讲解操作要求。

师：接下来周老师还给小朋友们准备了三组练习活动，第一组是跟据衣柜里衣服的颜色，统计出每一种颜色的衣服的数量，然后在这种颜色衣服的后面写上数字，根据统计猜测出这个人喜欢穿什么颜色的衣服；第二组是统计小朋友的户外

活动情况，我们要统计出每一种活动参加的人数，然后在这个活动的后面写上数字，根据统计猜猜他们最喜欢什么运动；第三组根据小明买的水果，我们要统计出每一种水果的数量，然后在这个水果的后面写上数字，根据统计猜测出这个小朋友最喜欢吃什么水果。

## 2. 幼儿统计操作。

师：我给小朋友们准备了一人一个夹子，现在请小朋友进行统计。

## 3. 师幼共同验证。

师：小朋友们都做好了吗？现在我们一起来看一看你们统计的结果都一样吗？

4. 师小结：刚才小朋友们经过统计马上就能找到了，衣柜的主人最喜欢的是黄色的衣服，小朋友最喜欢的运动是拍球和跳绳，小明最喜欢吃的水果是梨子。平常生活中我们也可以这样去观察和了解身边的好朋友和爸爸妈妈，用统计的方法来看看他们喜欢的东西。

## 数学公开课教案大班篇九

1、根据方向标记和序数找到对应的物品，或给指定物品标出方向，用正确的序数表示其位置。

2、建立初步的双向排序的概念。

3、体验游戏的乐趣。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、幼儿已对左、右方位比较熟悉。

2、1~10的数字卡[ppt]方向标记，操作单，笔。

一、复习1~10的顺逆唱数

1、出示1~10的数字卡，复习顺数与倒数。

2、演示ppt画面，引导幼儿观察，在圆圈内填上合适的数字（如图一）。

一年级小朋友刚从幼儿园升到小学一年级，对任何事物都充满着好奇心，但是又不能管住自己，好动，爱讲话。刚开始接受正规的体育课，很多学生是不能适应的，现在天气还是很热的，有些女生就受不了，喊热，还有同学不想上课假装生病，体质非常差，还有小朋友的习惯没有养成好，下课的时候就想着去玩，去疯逗打闹，上课的时候就要去上厕所，喝水等等这些问题。所以，这些问题都需要改进。下面就我上的向左向右转做一个教学反思。

首先这节课的优点，小孩子那副渴望学习的眼神和对老师教的新知识的好奇，我心里感到很高兴，很多同学能认真听讲并能够跟着老师模仿，之后再自己练习，马上就学到了老师教的动作，大胆的举手要在老师面前展示。我看到学生能够马上学到新东西，我的劳动成果得到了汇报，心里很高兴和感动。也有很多同学刚开始分不清左右，老师下口令之后同学不知道怎么转，之后老师提醒说，拿铅笔的手或者吃饭的手是右手，来，小朋友，把你们的右手举起来，全班现在都基本知道了左右手，很好，听过老师的讲解，和自己的模仿大部分同学能够听到老师的口令，马上反应做出正确的动作。这节课的教学目标基本达到了。

# 数学公开课教案大班篇十

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

1. 尝试运用序数的经验寻找座位。
2. 在游戏情境中，积累看电影的相关经验。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动设计：

## （一）导入

今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

- 1、交流看电影的经验。

重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？

小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

## （二）找座位

- 1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。
- 2、看看小剧场有几排座位？
- 3、找找你的座位在哪一排？那一个？
- 4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

## （三）看电影

1. 今天看什么电影呢？《小动物上影院》
2. 谁去上影院？（小熊、小猫）
3. 教师提问：

电影院门口有什么？（单号、双号）

你们知道什么是单号？什么是双号吗？

他们该进哪一扇门呢？

他们该坐在哪个位置？

教师小结：

今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以”教师教，幼儿学“为主的教學模式，创设了”给小动物分食物“与好朋友过魔洞“等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了”幼儿在前，教师在后“的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

## 数学公开课教案大班篇十一

出示5我比几大?(1、2、3、4)

8. 看黑板，跟老师一起给小花填空缺

9. 幼儿自己画书上“填空缺”一题

10. 小猪、小狗、小老鼠各有几只?给数量最多的一种动物涂上颜色

11. 观察螃蟹、小鱼、乌龟、大虾各有几只?给数量最多的一种小动物涂上颜色

12. 结束教学

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活

动的内容选择应既贴近幼儿的'生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 数学公开课教案大班篇十二

1、引导幼儿讲述买了什么、用了多少钱，学习用数字和符号记录。

2、引导幼儿用语言讲述出算式所表示的意思。

重点幼儿讲述买了什么、用了多少钱。

难点学习用数字和符号记录。

### 活动准备

人手一份5元零钱，一个钱包，一个篮子，十二筐分类摆放有标价的商品。

### 活动过程

1、集体活动。

出示10以内钱币，巩固幼儿对人民币的认识。

这里有什么？

它们分别是多少钱请你算算你的钱包里有多少钱？

2、小组活动。

幼儿操作活动。

今天小班老师又要请小朋友到商店买两样东西，买好的`东西请你算一算用了多少钱，再用一道算式把它记录下来。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动。

请幼儿讲述算式的含义。

展示幼儿记录时间活动作业单

## 数学公开课教案大班篇十三

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

1. 尝试运用序数的经验寻找座位。
2. 在游戏情境中，积累看电影的相关经验。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动设计：

### （一）导入

今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

1、交流看电影的经验。

重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？

小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

### （二）找座位

1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。

2、看看小剧场有几排座位？

3、找找你的座位在哪一排？那一个？

4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

### （三）看电影

1. 今天看什么电影呢？《小动物上影院》

2. 谁去上影院？（小熊、小猫）

3. 教师提问：

电影院门口有什么？（单号、双号）

你们知道什么是单号？什么是双号吗？

他们该进哪一扇门呢？

他们该坐在哪个位置？

教师小结：

今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以”教师教，幼儿学“为主的教学模式，创设了”给小动物分食物“与好朋友过魔洞“等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了”幼儿在前，教师在后“的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

## 数学公开课教案大班篇十四

活动目标：

- 1、通过观察，能够发现事物间的排列规律并续排。
- 2、能够自己、合作创造不同的排列规律进行排序。

3、感受合作成功的快乐。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、教具□ppt一张、绿毛龟、青蛙图片各四张、

2、学具：操作板人手一份、四色吸管各100根、泡沫垫若干。

活动过程：

一、导入：听故事，引出规律。

1、提出要求：在故事中，听到“绿毛龟”三个字的时候马上坐下。

3、教师小结：原来它们的排列是有规律的。

4、师：如果我要接着排，后面会是什么呢？(绿青蛙、绿毛龟、绿青蛙、绿毛龟……)

二、观察ppt□探索规律，了解按物体颜色、数量、量的差异、方位排序的知识。

1、师：它们想去谁家找谁玩？(小熊)

2、师：我来介绍一下小熊，这是一只喜欢有规律生活的熊，在它周围环境中有很多东西都是有规律的。请你观察一下，你发现了什么，跟你的好朋友说一说。

3、幼儿自由讲述发现的规律，引导幼儿说完整。

4、教师带领幼儿由易到难逐个讲述并续排。

(1) 栅栏排列(蓝色、白色、蓝色、白色、蓝色、白色)

(2) 向日葵排列(高、矮、高、矮)，带领幼儿用身体动作模仿、续排，扮演向日葵排列。

(3) 鱼排列(两上、两下、两上、两下)，带领幼儿用身体动作模仿、续排，扮演鱼排列。

5、师：天空中飘来了一些气球，中间还有一些云，一朵、两朵、三朵，后面会是什么呢？

6、幼儿续排。

7、教师小结：这种排列也是有规律的，它是一种递增的规律，是越来越多的。

8、教师总结：我们发现了这么多有规律排列的东西，它们有的按物体名称，有的按数量，有的按上下左右的方向，还有的按递增的规律进行排列。

### 三、幼儿操作

1、师：现在，绿毛龟准备去小熊家了，可以没有路走呀，怎么办呢？它想请小朋友帮它铺一条小路，而且还有一个要求，这条小路必须是有规律的。

2、出示两种颜色的吸管，请幼儿说说自己的想法，会按照什么规律铺路。

3、幼儿人手一份材料操作。

4、展示、交流，师幼总结创新之处——颜色、数量、方位等方面的变化。

#### 四、合作操作

- 1、师：小路铺好了，可是绿毛龟想走一条大路，这样可以快一点到达，它还想请小朋友帮忙，要三个小朋友一组，一起铺一条大路，这条大路也必须是有规律的。
- 2、出示三种颜色的纸，幼儿分组、商量。
- 3、小组合作用三色纸在泡沫垫铺出有规律的路。
- 4、师幼互相介绍、检查。

#### 五、结束。

- 2、引导幼儿发现围巾上黑白格子的规律。
- 3、师：其实在生活中还有很多有规律排列的东西，我们一起回去找一找。

#### 活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

### 数学公开课教案大班篇十五

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、

记录卡人手一张。

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”

2、幼儿自由参观。

3、：“你看见了什么？”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

## 数学公开课教案大班篇十六

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。

2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。

3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

### 【活动重难点】

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2) 同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

### 【活动过程】

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你

会量吗？（会）请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

## 数学公开课教案大班篇十七

一、设计意图：

在生活中，我们小朋友对“一双”、“一对”的概念不太清楚，经常会说出一些笑言。现在冬天到了，天气越来越冷，小朋友都戴起了手套，但经常会出现这样一种现象：找到一只，丢了另一只，或者是找到的两只不一样。针对这种现象，我

设计了双双对对这个数学活动，旨在帮助幼儿理解“一双”、“一对”的含义，并能大胆表述自己的想法，从而获得更多的生活体验。

## 二、活动重难点：

重点：知道“一双”、“一对”的含义。

难点：能准确将物品进行配对。

## 三、活动目标：

1. 初步理解“双”和“对”的含义。
2. 能找出身边成双成对的东西。
3. 体验解决问题的快乐。

四、活动准备：手套、鞋子、筷子、袜子、茶杯一对、耳环一对、小熊玩偶一对、操作材料、贴纸等。

## 五、活动过程：

(一)分类游戏，引出“双”、“对”的概念。

1. 教师展示手套、鞋子、袜子、筷子等。

教师：请你们帮老师整理一下这些东西，好吗？把相同的东西放在一起。

2. 观察分类好的物品，初步了解“双”、“对”的概念。

教师：请小朋友仔细观察分好的东西，说出分类的理由。

教师：我们把他们叫做“一双手套”、“一双鞋子”、“一双筷

子”。

**【向幼儿简单介绍“双”、“对”的含义及使用条件。】**

(二)分类游戏，进一步了解“双”、“对”的含义。

1. 教师展示茶杯、耳环、玩偶等物品。

教师：请小朋友再帮老师整理一下这些东西，尽量将这些东西也配成一双或一对，并且说说分类的理由。

**【进一步强化幼儿的认知，并鼓励幼儿大胆说出自己的想法。】**

教师小结：原来，在我们的生活中成双成对的物品都是有关联的，我们将这两样具有相同用途或造型的物品称作“一双××”或“一对××”。

(三)找找身边成双成对的物品。

1. 教师：除了老师准备的東西外，我们身边还有哪些成双成对的东西呢？(比如：身体，教室环境等)请小朋友找找，什么东西可以成双成对的。

教师小结：原来，我们生活中有这么多成双成对的东西，他们双双对对多漂亮啊！

(四)幼儿动手操作，进一步强化本活动中所学经验。

1. 教师：今天老师还给小朋友们准备了许多操作材料，我们大家带动动手将它们进行成双配对。

2. 教师展示幼儿操作材料，分组进行操作。

3. 幼儿成果展示。

教师小结：其实在我们生活中，可以成双成对的不仅仅是那些物品，我们人也可以成双成对，现在就让我们一起出去试一试吧！

#### (五) 结束部分

游戏《成双成对》。

#### 六、活动反思：

在“双双对对”活动中，幼儿掌握比较好，不但知道了鞋子，袜子，手套是成双成对的，还了解了生活中的物品也有许多是可以成双成对的，并能准确的用语言表述“一双××”或“一对××”。幼儿对于该活动很感兴趣，活动中表现的很积极。