

2023年六年级班主任期末工作总结教师(实用18篇)

随着社会的发展，德育工作在学校中占据着越来越重要的地位。以下是一些计划生育政策评估报告的摘要，供大家快速了解整体情况。

六年级班主任期末工作总结教师篇一

这学期又是担任六（2）班班主任，通过连续接了两届学校老师公认的比较难管理的班级和多年的班主任工作经历，深深感受到怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过五年级一年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，常常和学生一起学习《小学生守则》和《城西小学学生行为规范》，以表扬为主，让他们在认为很好的基础上做得更好。

2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是有一支管理能力强、得力的班委干部。每天中午吃完饭后，班长王晓兰及课代表们就带领同学们安静地完成中午作业，教室里真是一点声音也没有。即使有两个调皮的孩子想说话，但在同学们的影响下也安心地做着作

业。

3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是“你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。”我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高，再加上岁月不饶人，有时真的感到力不从心。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

六年级班主任期末工作总结教师篇二

每一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我总结自己这半学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。如《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》《论语》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的

思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度

采取各种评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生等等。七、学生个性特长和创造能力的培养。

六年级班主任期末工作总结教师篇三

对于我来说，虽然班主任工作并不是很熟悉，但是，通过看见各位导师们在教导学生与班级上学习到的一些知识点，以下是自己暂时的观点：

对于一个整体的班级来说，是一个团队，是一个整体。在整个学校集体来说，班级也就相当于个人。我们要将班集体的每位学生的班集体精神培养出来，让他们感觉到，自己是生活在一个班集体里面，一个好的班风是靠每位同学一起努力而来的。班主任是一个领导者。让孩子们知道，集体的荣誉就是要靠每位“家庭成员”一起努力的。

其实，要是当一名优秀的班主任，必须首先要了解孩子，我们可以通过自己了解孩子，也可以通过学生了解学生，可以通过家长了解学生。对于我来说，一名新任的班主任更应该是了解他们。最直接的方法还是我们自己亲身去进入到孩子们的世界里去。对于一些后进学生或者不好的学生，我们更应该给予的机会和时间去了解他们，发掘他们不一样

的“魅力”。

在普遍了解的情况下，对于一些特别的学生，可以在课堂上或者课后有意无意地接近他们与他们进行谈话沟通。从而就发觉他们某些孩子的亮点，对学生班干部的培养，其实并不是说，差生后进生不能担任班干部，只是，作为老师的我们更应该关注孩子们的亮点，孩子们与众不同的优点，让他们知道，其实，我们老师我们学校也一直在关注他们，一直在意他们的。

作为班主任，必须有一个明确的目标，就是让孩子成为正直，诚实，善良，智慧，阳光和健康的人。其实对于我来说，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须有一个社会责任感，有一个积极向上的合作团队精神，丰富他们的各科的学科知识以及一个健康的身体和心理状态。

作为主题班会的设置，当然是要与孩子们最近的生活学习息息相关的，或者最近班上所出现的一些状况来及时给予学生们讨论。主题班会主要是让孩子能够在会上多发言多积极参与其中。让孩子们实实在在地感受到，这其实不是只是一个班集体，而且还是个相亲相爱的家。

对于小学生参与文娱活动，体育活动或者学校组织的活动，我们作为班主任一则是鼓励孩子们参与，让他们明白，其实学习不是他们现在学校生活的全部，还可以培养他们所潜在的特长发挥出来。例如一个六一儿童节的班集体文娱活动。询问一些班上个别活泼好动的和一些较为文静的小孩子们的想法，然后综合自己的想法，尽量都让每位孩子们参与其中！

对于这些比较明文规定的纪律和习惯，需要让孩子明白为什么会规定这样的纪律和规定，然后该怎样去实现。让他们明白在实现这样的事情的时候，需要端正态度，严肃面对这样的问题。

通常孩子的注意力集中维持时间较短，所以我们可以通通过班会，通过一些课间时间，或者能与其他任课老师等等其他的渠道来帮助孩子们纠正那种不良和违规行为。积极与其家长，监护人沟通好。这样家长和学校一起共同教育孩子。例如事态严重的吸烟，打架，不健康等一些违反纪律的行为，应与家长共同努力进行教育。倘若个别特殊情况，则报上学校。其实，孩子这么做，一定有他的原因。我们作为班主任则更应该找出问题的根源，其实跟孩子聊天，一起探讨，答案或许有更不一样结果。因为，我相信孩子本是个清纯透彻的世界。

在随地吐痰的、墙上脚印和乱扔纸屑、果皮等行为的，我们应该如何进行教育的呢？有次早读的时候，我刚刚进过四年级级组室的时候，有个五（4）班的男孩直接吐口水在墙壁上，刚好我看见了。于是我就问了他：你在干什么？他立马被吓到了“我没干嘛啊！”“你是五年级几班的？”他竟然对我说：“我是四年级的。”“你打算是忽悠老师吗？是不是打算我跟曾老师说吗？”他最后被我问到哑口无言：“对不起老师，我错了！”“立马去把墙壁擦干净吧。”其实，表面上看这些好像不是非常严重违规行为，但是，这些微小的习惯这样不文明的举动足足影响孩子的日后成长，所以对于我来说，孩子的习惯，孩子所有的生活细节足足影响孩子的未来。所以作为班主任的话，更需要督促他们的日常行为，培养孩子们良好品行。

其实归根到底来说，最重要是孩子的内心世界。或许是可以说缺少沟通吧。才会出现这样另类的学生异常行为。当我们深入研究的时候，会发现，他们的确是缺少我们老师，父母和同学伙伴的关爱。面对这样的问题，我们为人师表的则更应该伸出我们为人师表所应有的园丁之手，将这朵温室里的花朵，加倍地呵护。

对于一位新老师面对这样的事情，处理方式定会慌乱的。因为我根本没有一定的模式该如何操作。所以，面对这种特殊

情况的时候，其实作为老师的我们应该尽量让自己冷静下来，让自己跳出整件事情之外看待问题，公平地处理事情里面的关系，不管是对学生，家长，学校都要以一个公平的balance角度去处理问题。是以学生的角度为最主要的出发点去处理它。

阅读了陈老师关于班主任工作的一些情况时候，在针对学生一些不良思想行为的时候，我们应该选择正确的场合和时机，再针对孩子进行适当的教育，但对于现在的我来说，经验和阅历的完全为零的情况下，我好怕自己由于一时的冲动并没有将这个“度”把握好。所以，对于现在的我来说，我更应该“慢”，先静下来时候再进行对孩子们进行教育。必要的时候就需要“一针见血”“点到为止”“以鼓励代批评”等方式跟孩子们进行沟通。我相信，孩子们更愿意进行“沟通”的方式进行教育。

面对班主任工作，我还需要地去学习有经验的老师们处理事情的方法。以上只是自己暂时的观点。而我更需要导师们的指导和提醒，学习，是我们每天生活的一部分了。

六年级班主任期末工作总结教师篇四

六年级的最终一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下头我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情景，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情景存在，我就与其交流，帮忙

其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到午时离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情景，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情景。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最终一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六年级班主任期末工作总结教师篇五

伴随着毕业考试的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。

回首这半年的工作与教学特对自己工作如下的总结：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。比如每次期中或期末考时，让他们分别找到一个想要挑战的对象，但必须反复强调，这是“互助”、“友好”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。另外对于一些学困生，我是采用以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）促使学困生取得更大进步。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，

我非常重视每次家访，充分地调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子，使班级里的工作更加顺利轻松。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

六年级班主任期末工作总结教师篇六

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生

的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但

是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级班主任期末工作总结教师篇七

每到年终岁末，梳理一下学期的收获，整理一下工作的不足渐渐成了一个习惯，就像种了庄稼需要收获一样自然。回忆今年的班主任教学工作，觉得自己做的最好的一点就是能够做事情的时候多站在学生的角度、家长的角度现问题，将他们都普遍关注的问题努力想办法解决掉。

孩子上学后的作为问题是很多家长关注的焦点，家长们怕自己的孩子坐在最前面对视力不好，又怕孩子坐在后面得不到老师的关照，但中间毕竟只有那几排，于是以前的时候会听到一些家长的抱怨之声，甚至在每次调位后，都会接到家长的电话，对孩子的座位问题提出指导性的意见。调位成为一个难题，孩子们受到家长的影响，也开始变得“聪明”起来，会找出诸如：我妈妈说我不能坐在后面；坐在南边阳光耀眼外看不清楚黑板等等理由，对调位这件事情进行拒绝。

每学期我很聪明的解决了这个问题，那就是每周横排座位往后移动一排，每月竖排座位右移一排。这样一来，每周都调座位，后面的很快可以轮换前面，前面的也会很快往后移动，也就没有任何意见了。而且特别节省时间，再也不用和以往那样还得特意调整座位，而是每到周一，孩子们自己就会很自然的往后移动一排，丝毫不乱。

一个学期下来，除了偶尔有同桌两个人不适合在一起的小调动外，没有家长因为调位的问题给我打过电话，说明大家都比较喜欢这样的方式。

学期初，就按照每周两人执勤的方法确立了每周的值周班长，并规定他们的职责，一个学期下来，共有36名孩子得到了锻炼的机会。为了保障职责履行的规范性，所安排的两位值周班长一般都是经验丰富的班干部和比较认真的孩子。两个孩子的搭配互为补充，一个提供班级管理工作的技术指导，一个查漏补缺，一个学期下来，让我费心的事情少了很多，大

部分事物都由值日班长完成。比如晨读午练的安排、室内卫生的保持等。而其他一些班级的日常管理工作也分工到人，避免了互相推诿反而出漏洞的班级管理方式，如费菲的道德银行记录、整洁的执勤人员安排、汪钰涵的课间操管理、许畅的黑板报、郑皓文的关灯等，事事有人管，不留任何死角的管理模式，确实可以让班主任节省出很多时间。

同时这样安排的好处就是让许多平时不善于表现但很认真的孩子多了锻炼的机会，让平时出头露面比较多的孩子有了压力——知道值周班长并不是可以随便当的，这是一个考验各自水平的平台。同时让大部分孩子参与管理班级日常的事务，才可以感受到管理的不容易，从而更加配合班级的各项工作。于是每一个承担值周任务的班长都很尽职尽责，比其他同学来得早、走得晚，很是尽职尽责。

今年的元旦庆祝会充分检验了班级学生的组织能力，长达一个半小时的演出，将近20块节目的容量，竟然全部由学生完成，这中间包括黑板设计、布置；教室设计布置；节目申报；节目串词；十几个主持人的安排（为了给学生充分锻炼的机会，所有想当主持人的学生都成为了主持人。）候场催促、礼品、游戏等等，竟然没有费我一点事，我仅仅是一个旁观者，班里的能孩子们将一切组织的有声有色，连音乐都有专人管理。那一刻，我不禁深深地感叹，孩子们超强的活动能力，也暗暗为自己的放手而得意。

本学期对于孩子大胆展示自己的锻炼进行的很是到位，先是课前新闻播报，每个孩子轮了一遍后又开始课前诗歌推荐、诗歌朗诵会的展示、庆元旦文艺演出的展示，一系列的活动搞完后，发现班里有很多平时表现不是很主动的孩子其实很有发展空间，给他们一个平台他们一样可以绽放灿烂的光彩。比如新闻播报中涌现出来的优秀播报员沈子龙、申卓坤、徐艺伟、庞杰、于朔等；比如诗歌朗诵中涌现出的臧书敏、范佳闻、李明希、沈子龙、申卓坤等都是班级活动中的意外收获。

孩子毕竟是孩子，他们渴望得到老师的表扬，只不过有时候找不到方法罢了，而一旦老师给予了他们机会，他们就会牢牢地抓住，并且努力展现自己最美的一面。于是现在很多时候的展示，我都不再包揽，把所有展示的机会让给孩子。作文赏析课让写作优秀的“作者”来朗读并让学生进行现场点评。

退一步海阔天空，当我们把属于孩子的事情都揽过来的时候，就会发现孩子变得越来越胆怯，而放手给孩子，就会发现孩子慢慢越来越自信，并越来越喜欢老师了。

培养学生爱读书、会读书的习惯是我本学期一直努力的方向，在班级内开展每月共读一本书的活动，鼓励学生每天书包里带一本书，要求学生认真做好读书笔记、撰写读后感，评选读书小明星等读书活动，形成班级良好的氛围。为了提高学生的读书兴趣，上周评选了班级的读书小明星并颁发了奖品。班级读书氛围比较浓厚，许多孩子下课后能及时拿起书本进行阅读。在学校的读报读刊知识竞赛中获优胜奖也说明了我们班这种读书的良好氛围。

随着读书而来的就是理解能力的提高和作文水平的大幅提升，涌现出一批作文水平比较高的学生在各级各类比赛中频获大奖。比如在xxxx年11月份举行的“文明住我家”颁奖会上，我们班共有五名同学获奖，我也作为教师代表在会上进行了发言。在平时的作文练习中，学生们也是好词佳句频出，文章中流淌的书卷气息让人沉醉。

作为六年级的孩子来说，青春期教育实在是一个不得不说的话题。或隐晦或直接的讲解，让孩子们开始面对身体变化的不安和好奇渐渐归于平淡，这也应该是属于六年级孩子的一个特色吧。

回思过往，想说的话实在太多。在琐碎的工作中，身为班主任的我们思前虑后，恨不得设计出千万种法子让班级的各项

事务蒸蒸日上，但事后回忆起来也就是这样絮絮叨叨地平淡。付出了什么？收获了什么？也唯有时间这把标尺才能检验了。

六年级班主任期末工作总结教师篇八

班主任工作是一项繁琐的工作，除了本职工作之外，更要处理好学校老师同学以及家长们之间的关系。本学期工作总结如下：

培养学生良好习惯，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、大课间学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的. 优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在学习上，除了课堂教学之外，抽出时间对孩子们进行培优补差，争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常提醒他们勤换衣、勤洗澡。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如大课间体育活动、运动会等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及包干区卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时

性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级班主任期末工作总结教师篇九

岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。与孩子们从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的`学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

六年级下学期刚开学的时候，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的__x担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的__同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生

预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内张贴了孩子们的绘画和语文手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的六班！

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了提优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。

六年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多

条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流等。对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，班级还有同学会经常欺负弱小同学，有的甚至借钱不还，我努力开导他们并与其家长取得联系，最后不但让她还了钱而且还改正了欺负弱小的习惯。对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首这一学期，有喜有忧，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人作为一名老师也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

六年级班主任期末工作总结教师篇十

有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。

不知不觉在__小学已经待了两年了，突然有种感慨：岁月就是一把无情的杀猪刀！这样一晃，两年就这样过去了。回想起逃去的日子，昨天发生的点点滴滴还历历在目，暖暖在心。虽然说男儿有泪不轻弹，但是真正到了分离的那一刻，还是有那么一点的不舍。第一次带毕业班，尽管相处的时间也只有匆匆两年，但是师生情谊还是有一丢丢的。总的来说，这两年不管是生活上，还是工作上都算是桃李芬芳，硕果累累！

这两年来，关于教学上的感触，想说的只有一句：终于能交一次比较满意的试卷了。在我们语数英老师们的协作分工之下，语数英三科的成绩较以往都有了一个质量的提高。上学期，语数英抽测的成绩虽然较以往也有了很大的进步，但是不管就单科成绩而言，还是整体成绩而言，与二班相比，都是略逊几筹。本学期语数英的成绩不管是单科，还是整体，与二班相比基本上都是平分秋色，甚至略胜一筹。这让我从

心底感到欣慰和激动。其实，我心里一直有道坎，一方面是班上的学生老说“六一六一，留堂第一。”感觉我班就注定比不上二班；另一方面就是班上的语数英三科成绩不尽人意。据说总体上从一年级到六年级都没有高过二班的。有时候想想，当上这个班级的班主任，真的是挺委屈的。

还有一点，就是学生家长总是抱怨这个班级老是换班主任、老是换语文老师，好像说得学校的老师都是不负责任似的。不过很庆幸，我的行动和为人并不怎么让家长们的孩子们失望（其实家长们有没有私底下说我怎样不给力等等，这我并不清楚。但是起码他们还是尊重我的，并没有在我的面前探讨我）。有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。

这句座右铭一直支持和鼓励着我。可见，我们老师们的勤劳付出，得到了高效的回报。不是看到了希望才坚持，而是坚持了才看到希望。值得强调一点的是，本学期我们老师在教学上真的是很尴尬和被动，因为还没有考期末试，学生们要么已经被初中的学校录取了，要么就已经被父母决定了回老家。

这一情况的出现，难免会影响他们的学习热情和积极性。

值得庆幸的是，班上给力的家长们对小孩的学业还是负责任的，热爱学习的学生们对自己的学业也还是有用心的。独木不成林，这次成功的背后，相信离不开班上大多数给力、靠谱的家长们、坚持奋斗的同学以及我们敬业乐业的老师们的共同努力。没有他们的勤劳付出，不可能有学习成绩质量上的提升。感谢你们的一路陪伴，让我一步步抬头挺胸、迈步向前。

这两年来，关于生活上的'感触，想说的只有一句：学会吃亏，学会站在别人的角度思考问题。因为年轻，所以不要抱怨。套用林婕同志的话，是这么说的：如果你不够优秀，那是因为你不够痛苦。所以工作上，我们应该主动多些当担。这不

但锻炼了我们多方面的能力，还能让我们成长得更快。何况我们所做的一切，别人都看看在眼里，记在心里。这无形间，我们就已经得到了别人的认可和赞同。

“文武之道，一张一弛。”非常感谢我的父母给予了我那么好的名字，说白了就是学习和生活都要注意劳逸结合。所以不管是学习上，还是生活上，我依旧坚持以往的作风“玩中学”，寓教于乐。班上孩子有过生日的，有叫到我的话，时间允许之余，我基本上都会去参加，一来顺道家访，了解学生家里的一些情况，方便对症下药，促进孩子成长；二来增进师生之间的了解，拉近彼此之间的距离，从而使学生爱上语文，不至于讨厌语文，从而偏科。我个人很喜欢运动，跑步、踩自行车、爬山等等，这些都是我的兴趣爱好。平常时间允许的话，我总会叫上班上的胖哥俩、和喜欢凑热闹的娃，互虐一番。既能强身健体，又能增进师生之间的情谊。何乐而不为？本学期我在班上和校内举办过两次活动，班上的活动是在母亲节那天替孩子们的妈妈庆祝节日。

理由很简单，一来是通过这些亲子互动，增进父母与孩子间的了解，达到“感恩父母，关爱孩子”的双重效果；二来是增强班集体的凝聚力，加强父母与老师们之间的沟通，让家长能尽量配合班集体做好学校和办集体的工作；三来算是满足孩子们对班集体活动的渴望吧。

据了解，我现在带的班级从一年级到六年级，都没有举办过班集体活动。再加上之前二班有举办过郊外踏青烧烤的活动，班上的同学可是羡慕妒忌恨啊！这次活动的举办，一举多得，达到了理想的效果。当然，活动的顺利举办还离不开我们科任老师之间的互相帮助，以及同学们的给力支持。

另外一个活动是毕业典礼的策划，在这里我要充分肯定我班给力的家长，精心制作了许多不同的美食。也充分认同我班积极参加扮演的孩子们，以及幕后勤劳默默付出的孩子们。当然，单丝不成线。活动的圆满结束，也离不开二班的大力

支持。事实证明，积极参加课外活动和亲子活动，是不会影响学习的。毕竟学习要讲究方法，劳逸结合还是非常重要的。做人要懂得感恩，没有家长们的鼎力相助，就不会取得令人满意的结果。

所以我已经计划好了私底下要请几位家长代表一起出去吃个自助餐，以表达他们对我工作的肯定和支持。至于积极参加节目和幕后默默付出的孩子们，我也决定了一起小庆祝一下，犒劳一下他们。

但是生活和工作并不都是一帆风顺的，哪怕没有什么大风大浪，同事之间在工作上磕磕碰碰有时候还是在所难免的。感谢各位科任老师对我的宽容和谅解，如有冒犯之处，恳请第一时间指出我的问题，减少我生活上和工作上的失误。

此外，我也应该加强反思，避免造成彼此之间的误会。

金无足赤，人无完人。在你们的指导和教育下，相信我定能做得更好，光芒四射。

六年级班主任期末工作总结教师篇十一

一学期来，我担任六年级的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

我主要做好以下几方面的工作：

- 1、以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

2、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好班会，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为五个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。

3、创设良好的班级氛围。充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新，取人之长，补己之短，努力做好自己的工作。

六年级班主任期末工作总结教师篇十二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一直面临着升中考试的压力。虽然我连续教了六年三年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。每上完一课都认真的书写教学反思。以便积累经验、吸取教训。

三、 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、 业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

六年级班主任期末工作总结教师篇三

一个能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班

风的形成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生积极性差。所以如何提高学生的学习积极性，提高学习成绩呢？本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工

作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。

如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解决新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

六年级班主任期末工作总结教师篇十四

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在xx学年第一学期担任学堂小学六年级（2）班的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，

当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。

六年级班主任期末工作总结教师篇十五

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

xx和xxxx是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

六年级班主任期末工作总结教师篇十六

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，

过后也便是甜蜜回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从学生们的角度考虑，给学生自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力

也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的'办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，学生们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难□xx的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实□xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮学生们。

六年级班主任期末工作总结教师篇十七

时光匆匆，一学期的工作又接近尾声。今年所教班级已经进入六年级，无论是生理还是心理上孩子们的变化都是很大的，感觉自己的工作亦充满了挑战性。为了今后更好的做好工作，现将本学期工作作如下总结。

班级共有46人，18名男同学，28名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，受家庭影响，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。显著的变化是上课不愿意举手回答问题，不是不会，而是担心，有顾虑，生怕答错了别人会用异样的眼光看他。而孩子们私下的话题则越来越多的是；谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。比如利用班会正面进行教育，或者有意组织男女同学一同参加活动，在活动中引导孩子们以正确的心态与他人相处。以一种阳光的心态面对每一位同学，面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分

同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，注重引导学生以同等的眼光看待每一门课。为抓住学生的注意力，为教学做好处分的准备，尤其注重知识的拓展。为培养学生的学习习惯，要求学生养成课前做好预习，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现。其次，要求学生按时完成当天的学习任务。利用班队会时间组织学生对班级的现状进行反思，同时对自己的学习以及其他方面进行总结，找出自己的进步以及存在的不足，同时师生进行互评，以此规范学生行为，促进学生的成长。

3、班级管理轮流制。实行值日班长，让每个孩子参与班级管理，既调动学生的积极性，又体会到班级管理的不容易，这样一来，大家都明白自己该干什么，不该干什么；哪些行为是对的，哪些行为是错的。把班级的事，与学生协商，实行责任到人。采用不定时的抽查，监督学生的完成情况。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、时时关注学困生，帮助他们减轻心里担心，让她们认识到本身的价值；同时，不断创造机会让其表现其长处，使他们品尝到成功的欢喜以及喜悦。

6、及时与家长沟通，掌握孩子的思想变化，并将孩子的变化及时反馈给家长，家校合力帮助孩子健康成长。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

六年级班主任期末工作总结教师篇十八

本班有学生33人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有

违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

4、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

(1)、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

(2)、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

(3)、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。