

最新人教版四年级英语教学工作总结(实用6篇)

这段时间工作上的收获很多，我觉得可以写一篇工作总结。以下是小编为大家收集的活动总结范文，供大家参考。

人教版四年级英语教学工作总结篇一

转眼新的学期到来，面对苏教版全新的教材，我打算从以下几方面入手，抓住教材特点，带领学生走进教材，理解教材，超越教材。

结合小学语文四年级下册教材的特点分析如下：

苏教版(国标本)小学语文四年级下册共入选24篇课文，文质兼美，思想内涵十分丰富。教材是分7个单元安排的，每个单元都突出一个鲜明的教育主题。如第一单元颂春篇，是关于赞美春天、亲近自然的教育；第二单元创新篇，是关于倡导创新、教给学生创造方法的教育；第三单元英才篇，是介绍中华民族古代英贤人物，教育学生继承和发扬中华民族尊重知识、尊重人才、出以公心、廉洁等传统美德；第四单元爱心篇，是倡导无私奉献、相互关爱、回报母爱和保护弱小等美好品质的教育；第五单元动物篇，是关于天人合一，学习动物、爱护动物的教育；第六单元环保篇，是关于保护环境，改造环境，美化环境的教育；第七单元国魂篇，是关于歌颂领袖人物和民族精神的教育。入选的这些课文人文内涵丰富，都是对学生思想品德教育的精品教材。而这样的编排，又进一步优化了课文的组合，提升了育人的效果。

《语文课程标准》在“阶段目标”中，对小学一、二、三学段的阅读教学提出了明确的要求。苏教版(国标本)小学语文实验教材的编者们，通过对《语文课程标准》的认真学习和研究，在小学中年段四册教材的阅读教学中，除了安排朗

读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了四个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。那么，这四个重点学习项目在教材中是如何安排的呢？根据语文学习的特点，将进行“三维整合，统筹安排，因课设练，多次重复，螺旋上升”。

“三维整合”，就是以语文学习为载体，在语文学习中整合“三维”目标，如上文谈到的人文思想教育，要通过朗读、背诵以及这四个重点项目的学习等来完成，而不是把语文学习搞成“三张皮”。这样，才能使学生在语文学习中，既获取了语文知识，提高了语文学习的能力，又经历、探究了语文学习的过程，掌握了语文学习的方法，并提高了学生的认识，陶冶了学生情操，发展了学生的个性，使学生逐步养成良好的学习习惯等。

“统筹安排”，就是这四个重点学习项目不是一个单元安排一个知识点，而是合理地分散安排在两个学年各册教材之中的。如本册“积累课文中的优美词语、精彩句段”的练习，除了几乎每课都安排了读写词语练习外，还安排了背诵课文8篇，占本册课文总数的三分之一。只有这样，才能保证小学中年级阅读吸收、积累这个重点之重点。另外，关于“联系上下文理解词语和句子的意思”学习，在本册教材中，涉及的篇目也占课文总篇目的50%以上。也只有这样，才能保证小学生阅读能力的提高。

“因课设练”，就是根据课文的特点设计相应的练习。我们的阅读教材都是文选式的。入选的课文，编排在一个单元中，虽然在某些方面有所相似或联系，但其语文学习的知识点、技能的训练点乃至语文综合素养的培养和形成等，其侧重点都会有所不同。因此，每篇课文安排的训练重点均要适合每篇课文的特点。如果一个单元安排的几篇课文，强行统一安排一个重点训练项目，要么可能因练伤文，要么可能因文伤

练。因此，苏教版(国标本)小学语文中年级四册教材均突破了“单元训练重点”的束缚，因课设练，即每课除了安排朗读、写字、读写词语等练习外，还根据各课的特点，有针对性的安排了“理解词语和句子的意思”，“把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“学会默读思考，养成良好的默读习惯”等练习，有些课文，还同时安排多项或综合练习。

“多次重复”，是说一个学习重点不可能通过一、两个单元的学习完成，必须通过多次反复训练才能逐步实现内化。这是因为一个重点学习项目，仅靠两个单元的突击学习是远远不够的，语文学习要靠日积月累，反复习染才能形成素养。如上文在“统筹安排”中谈到的例子也体现了这一编排思想。

“螺旋上升”，就是采取循环往复的方式安排学习重点，绝不是在同一层面上的重复，而是逐步提高要求，螺旋式上升。这四个学习重点虽然在本学段的四册教材中反复出现，但其练习的要求不断提高，诸如“联系上下文理解词语和句子的意思”，“把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“学会默读，养成良好的默读习惯”等，都能明显地看出其学习的要求梯度。

第二学段的阅读教学承担着从第一学段向第三学段阅读教学的“过渡”任务。而四年级下册的阅读教学，又是第二学段阅读教学的最后一个学期。也就是说，就小学阶段阅读教学而言，第二学段是承上启下阶段；就第二学段阅读教学而言，四年级下册的阅读教学除了肩负着“承上”的任务外，更重要的是要解决“启下”的问题。

1、注重阅读能力的提高。

从《语文课程标准》关于“阶段目标”的阅读教学要求中，可以看出朗读、默读的技能，阅读理解、概括等能力，第三学段较之第二学段都有明显的提高。本册教材为了解决好“启下”的问题，在阅读能力的要求上，既扎扎实实地落

实了第二学段相关的目标要求，又适当向第三学段渗透、延伸，注意为高年级阅读教学作好铺垫。主要表现在：一是注重理解能力的提高。如第6课《最佳路径》：4、格罗培斯的迪斯尼乐园路径为什么被评为世界最佳设计？它与法国南部农民卖葡萄有什么联系？二是注重概括能力的提高。如果说阅读理解是引导学生把书“读薄”的话，那么，阅读概括就是引导学生把书“读厚”，这是十分重要的阅读能力；而能把书“读薄”，也是必备的阅读能力之一。因为阅读不能把书“读薄”就会味同嚼蜡，兴趣索然；而不能把书“读厚”，阅读就同一团乱麻，不得要领。阅读概括往往要比阅读理解难度更大，要求更高。因此，小学阶段的阅读教学绝不能因淡化了上个世纪的“分段”和“概括段意”训练，而忽视或丢弃这方面的训练。基于这些认识，本册关于阅读概括能力的训练作了应有的加强。三是注重自学能力的提高。如《三顾茅庐》等课后安排的解释词语中“带点字的意思”的训练；再如《人类的老师》、《宋庆龄故居的樟树》等课后安排的搜集课外资料，加深对课文内容理解的训练等，都为高年级“能借助词典理解词语的意义”，“学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”等作了很好的铺垫。

2、注重读写结合。

阅读与习作是语文学习的`重头戏。而读写结合又是提高语文学习效率的最佳途径之一。苏教版(国标本)小学语文实验教材的读写结合，是分长、短两条线来安排的。长线结合是指突破了按单元对应地安排读写训练，以使学生的阅读有一个较长时间的內化过程，力图最大限度地避免学生习作的机械模仿，生搬硬套。短线结合是指阅读课中的小练笔，这种与阅读对应的片断训练，用时少，见效快，既是作文教学的补充训练，又是学生习作的基础训练。本册教材比较频繁地安排了这项训练，诸如想象扩写古诗的意境(《春日偶成》)，模仿课文的句式“写一处景色”(《三顾茅庐》)，观察生活，写出自己喜欢的鸟的“样子和叫声”(《鸟语》)，仿照课文写一个“齐心协力完成一项任务的场面”(《天鹅的故事》)，

看课文插图，写一段话，“选用”“课文中的词语”（《沙漠中的绿洲》）等等。

3、按主题组织安排阅读单元。

关于本册单元阅读教育的主题，上文已经作了具体的介绍，但那仅是就安排的内容而言。下面从两个方面加以说明：一是苏教版(国标本)小学语文实验教材的单元主题阅读学习与“主题单元教学”既有联系又有区别。说其有联系，是指课文单元的安排，都是“以内容分类的”，话题结构凸现了人文精神；教师在阅读教学中，可以以“主题”为中心，整合本单元课文，并适度向课外延伸，引导学生开展“大阅读”，以拓宽学生的视野，提高学生语文学习的综合能力。说其有区别，是指在单元的训练安排中，仍然凸显着“语文姓语，小语姓小”的理念，努力强化语文学习意识，力戒“泛语文”、“非语文”倾向在阅读教学中的滋生和泛滥。二是注重学生语文综合素养的形成。我们的单元主题阅读学习，是以“知识和能力”为切入口的，把教学的着眼点放在培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力上。如通过上文“四个重点学习项目”的落实，再加上对应“单元练习”中“处处留心”和“读读背背”的学习，使每一个“单元主题阅读学习”形成了更大的板块，最大程度地整合了语文学习的效果。即学生不但扎扎实实地学到了“知识和能力”，而且亲历了学习的过程，运用了多种学习方法，同时还受到了深刻的思想教育和情感体验，较好地把握了语文学习的三维目标整合到语言文字学习的这个载体中。

人教版四年级英语教学工作总结篇二

一、指导思想：

二、学生情况分析

本年级共有学生169人，从学习情况及知识技能掌握情况看，

学生呈两极分化，优生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，差生面较广，人数多，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期教学过程中要注重学生的个体差异外，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取家长意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

6. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

7. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

四、主要措施

1. 围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。

3. 做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步. 并积极检查. 把当天的功课在当天解决。在单元检测中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，如开展“西方重大节日”活动。通过一系列的活动来使学生感受英语文化、英语氛围，拓展他们的思维，发展他们的能力。

总之，本学期我将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。

更多

人教版四年级英语教学工作总结篇三

本学期，我担任了四年级6个班的英语课老师。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

(1) 单词量大新标准英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包括文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i,you,he,is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2) 教学内容多本册有11个模块(module)每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包括复习、单元测试与讲评。教学时间欠充足。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，注重对学生语音语调方面准确性的培养。

三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

人教版四年级英语教学工作总结篇四

2012-2013学年第一学期初一英语教学工作计划

第一部分指导思想

英语课程承担着培养学生基本英语素养和发展学生思维能力的任务，即学生通过英语课程掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步形成用英语与他人交流的能力，进一步促进思维能力的发展，为今后继续学习英语和用英语学习其他相关科学文化知识奠定基础。同时，学生通过英语课程能够开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观。

本学期，严格落实学校深化年的总体工作计划，结合学部对英语教学的具体要求，积极研究新课标，贯彻把“课堂还给学生”的思想，让学生成为学习的真正主人，在日常教学和不断改进中，逐步提高自己的教研水平和教学水平。

第二部分工作目标

1. 开学伊始，做好小六与新初一的衔接工作，通过一个学期的努力，培养学生良好的书写习惯和自主学习的优良学风，关注每一个孩子，让每个孩子都进步。

2. 通过学习研究新课标和相关课堂教学理论，结合初一学生活泼好动特点和学习水平，运用深入浅出的方法，采取有效

的教学策略，让学生轻松学习逐步提高。

第三部分具体内容与措施

伴随着微风细雨，我们又迎来了一个新的学期。少了酷暑的炎热，多了几分初秋的清凉。(工作计划)送走了一届初三毕业生，也迎来了一个个活泼天真的新生。操场上，身着迷彩绿的小家伙们，正在接受着艰苦的训练，嘹亮的口号声时而传到我们的耳畔，充满了无穷的力量。

面对即将到来的新的学期，我们有必要进行一下合理的规划，以利于教学工作的顺利开展。本学期我担任初一一班的英语教学工作，新的学期，换了新的教材，我需要认真研究课标，仔细学习教材，力争全面把握教学内容，选用适合的方式进行教学，以利学生的接受和知识的融汇贯通。

一、教学常规课堂教学

1. 钻研课标，将课标要求落实到位

新的课标对于初中阶段，学生要达到的水平有着具体的要求，其分级标准明确详细，值得我们仔细研究，并结合初一教材，落实到每一节课堂中去。其中课标提供了大量的教学建议和教学策略，值得我们去借鉴，去感悟，不断反思自己的教学，提高自己的教学水平。

2. 做好小六和新初一的交接工作

英语学习具有明显的渐进性和持续性特点。语言学习持续时间长，而且需要逐渐积累。新课标设为九个级别，旨在体现小学、初中和高中各学段课程的有机衔接和各学段学生英语语言能力循序渐进的发展特点。如今的新初一学生，大多数都在小学学了4-6年的英语，因此，我们有必要参考一下小学的英语教材，研究小学英语所涉猎的语法现象，和掌握的词

汇句型等情况，结合初一的教材内容，做好衔接工作。

3. 音标的学习

初一伊始，我们准备进行为期两周的音标教学，音标在英语的学习中有着举足轻重的作用，和汉语拼音的学习有着异曲同工之妙。学生学会了音标，就可以自己拼读单词，这无疑对今后三年的单词学习大有裨益，也是一劳永逸的好事，因此夯实音标的基础，让学生熟练掌握音标的读法和写法极其关键。

在音标的教学过程中，我们先让学生掌握48个国际音标的读法和写法，之后会进行相关字母组合读音的训练，最后是单词的发音，通过大量的拼读练习，在单词里巩固音标的读法，达到学生见到新单词可以根据规则猜测其读音，见到单词音标，能够较为准确地读出来的效果。

4. 模块内容的学习

新的教材还没有到，根据网上的介绍，似乎依旧是以话题为主导展开教学活动，需要我们同学科老师一起研究，共同学习，吃透教材。

5. 单词的学习和巩固

由于有了音标的基础，单词的学习就可以采取“学生预习试读一组内交流读音—课上老师正音”的方法，这样可以在学习新单词的过程中，让学生训练对音标的掌握程度，并加深单词的读音印象，便于单词记忆。

对于新单词的巩固，我们继续沿用每天下午课前听写单词的方法，每天都给学生一定的单词记忆量，每天督促背诵并及时检查修改，并不断重复和反复，夯实单词的记忆，为学习模块内容打下良好基础。

为了提高学生记忆单词的兴趣，调动学生记忆单词的积极性，我们可以定期举办不同层次的单词大赛，单词记忆方法比拼，单词接龙，连词成句等游戏，让学生在乐中学，学以致用。

6. 写作的训练

英语的学习以听说领先，读写断后，学生经过大量的听说输入，经过训练和理解，逐步达到输出英语的目的。新课标就规定初中毕业生英语应达到五级水平，即可以独立起草短文、短信，认识1500-1600个单词等等，因此写作的重要性不言而喻。其实的写作的训练是应该贯穿学习的始终的，比如学完一个话题，可以让学生仿写几个句子；掌握了一个语法现象，可以运用该语法造句子；可以把文章的第一人称改为第三人称；可以缩写短文等等。

为了保证写作任务的完成，我们有必要拿出固定的时间，安排学生的写作任务，并及时批阅，不同形式的讲评，让学生及时修改病句，不断提高自己的写作水平。

7. 重视书写规范

初一是初中生活的开始，是打好基础的关键时期，学生的英语书写很重要。平时的教学工作中，我们就应该密切关注学生的书写，重新巩固英语26个字母的笔顺，各个字母在四线三格的位置。同时加大单词和对话的抄写量，巩固书写的规范。为了督促学生坚持练习书写，调动学生的积极性，我们会举办相关的英语书法大赛以促进学生对书写规范的重视。

8. 抓好朗读和背诵关

众所周知，英语作为一门语言，需要在实践中运用，作为初一学生，让学生大胆开口讲英语是关键，因此我们应充分利用早读时间，让学生大声朗读所学对话和短文，同时选取难度适中的课外短文让学生进行背诵，既锻炼了学生的记忆力，

培养了英语语感，又克服了学生羞涩，形成哑巴英语的现象。同时，课堂上，我应该尽可能多的用英语授课，在宝贵的时间里，多为学生创造英语的氛围。

二、个人学习

活到老，学到老，我庆幸新初一换了新教材，这样我可以一切从头开始，而不是抱着吃老本的心态去面对。新的教材，新的要求，虽然对老师要求高了，但让我对新内容产生了期待，避免了厌烦情绪和应付心理。因此，结合新课标要求，踏实研究新教材，学习新内容是本学期必不可少的学习任务。

本学期加盟初一两名年轻的新老师，我争取多听取她们的英语课，感受清新的感觉，学习她们身上的充满活力，思维敏捷的优点，为自己的课堂也注入生机。此外还要多听听老教师的英语课和其他学科的公开课，取长补短，不断提高自己教学水平。

结合学部关于课程研究的要求，及时钻研教材，在实践中逐步完善新课程要求，做好与课题有关的一线资料的收集、整理和保存工作，为圆满完成新课题做好准备工作。

人教版四年级英语教学工作总结篇五

一、教材概况

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义

的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1. 能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读16个单词。
3. 能完成1个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱8首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

四、教学措施

（一）词汇教学[let's learn]

1. 注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词

汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3. 在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的练习，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

（二）对话教学□let's talk□

1. 在听力活动中感知新的语言□let's try□

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

人教版四年级英语教学工作总结篇六

你清楚四年级班主任工作计划怎么写吗？班主任跟学生接触的时间最多，因此班主任的每一句话，自身品德修养，知识水平直接影响到学生的学习和生活态度。下面是小编为大家收集有关于人教版四年级班主任工作计划，希望你喜欢。

新的学年有开始了，这个学期我继续担任四(3)班的班主任，这个班级现有男生24人，女生11人，男生明显多于女生，这给管理就带来了一定的难度。全班有三分之二都是外来民工子女，父母都比较忙，很多家长都无暇顾及到孩子的学习和生活。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、本学期的工作重点：

1、强化学生日常行为习惯。

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。规范课间操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍。

经过两个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的危性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在

受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程；(班主任工作)在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用综合课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。特别是关注我们的流感，流感等传染病。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

二、工作措施：

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的诚实的小学生。抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展步步高的活动。

(二)奖励制度：

- 1、在壁报上以学生的照片，把每个队员的心愿和进步公布出来
- 2、以后每次进步中，都在原有的基础上进行贴纸条以及贴上笑脸。
- 3、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出行为规范小标兵，可命名为大雁队员、白鸽队员、智多星队员等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。
- 4、每月进行行为规范的阶段小结。

(三)家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

以上即是本学期的工作计划，如有不妥之处，将根据班级实际情况做相应调整，更加欢迎各位领导批评指正，将不胜荣幸！

教学要因人而异，不同的学生学习成绩不同，接受能力也不同，有的接受快点，有的接受慢点，教学本身，就是一个教与学的过程，教的人与学的人一个互动的过程，只有学生学好了，成绩好了才能体现你教的怎么样。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四年级三班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学情分析：

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、采取的措施：

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进

生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理

问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情况分析：

四年级共有10名学生，4名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少老师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

五、班级工作行事历：

周次 时间 工作内容

一、9.1——9.14 常规教育，适应环境

开展“新学期，新气象”主题班会

出教师节板报

二、9.14——10.7 强化常规管理

开展“我和我的祖国”作文小竞赛

三、10.7——10.21 开展“我为班级出分力”主题班会

成立“保护环境”小卫队

四、10.21——11.4 加强文明礼貌教育

竞选“文明小标兵”

全面复习，迎接期中考试

五、11.4——11.18 开展“诚实守信”主题班会

继续强化常规管理，加强责任制

六、11.18——12.1 防寒防冻小常识教育

组织“拔河比赛”

七、12.1——12.15 开展“劳动最光荣”主题班会

竞选“劳动小标兵”

八、12.15——12.29 习惯养成教育

组织多种形式的课外集体活动

九、1.29——1.12 出元旦节板报

开展“我的新年愿望”主题班会

十、1.12——1.26 强化习惯养成教育

全面复习，迎接期末考试学期小结

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作

计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

二、本班基本情况

我班一共有53人，男生33人，女生20人。学生来自全国各个省市，地方习俗、家庭教育环境不一，学生基础也参差不齐。但由于有了一年的班级管理基础，在班级管理上也取得了一定的成效。在本学期我将继续加强本班的班级管理。

三、班级工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风、学风，在班级中树

立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、加强少先队基础建设，规范学生的爱国、爱校和爱班教育。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

(一) 营造和谐班级

1、学生与学生的和谐

自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间的和谐

作为班主任要做到师生和谐，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学过程中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长的和谐

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立和谐的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

(二) 建设班干部队伍

在学期初期应进行班干部的选拔。因为四年级的学生大多数都有一些主见了，他们也有了对同学正确认识的能力，所以我通过自我推荐和民主选举的方法进行班干部的选拔。经过这种方式选出来的学生干部往往是深受班级大多数学生欢迎的。由他们来担任班干部，自然有一种向心力，有利于帮助班主任管理好班级体。当然我在以后也会认真观察，即时作出有必要的调整，以便让每一位班委都能真正做到尽心尽责，真正发挥自己应尽的责任。

(三) 班风建设

良好班风的建设首先需要班主任以身作则，做到不迟到、不早退、上课时不打电话等，同时要求班干部也要以身作则，做好带头作用，再去要求其他同学。以后要坚持每周开一次班会，及时指出这星期来班上存在的问题，让学生及时认识到错误，并改正。通过讲故事的方式向学生传达一些为人处世的道理。并对下一周的各项事宜作出展望及要求。

(四) 家访工作

持。其他学生也应定期进行电话或者短信访问，及时与家长沟通学生情况，做到家校合作，进而促进学生的发展。

(五) 安全工作

对学生进行各项安全宣传，例举发生在小学生身上的危险事情，如玩火，下河洗澡，爬车(树)，不乱吃变质食品等等，创造安全、零事故班级。

(六) 卫生工作

由于本学期本班的清洁区打扫任务不重，因此卫生工作主要在班级卫生。应养成学生良好的卫生习惯，教育学生不吃垃圾食品，养成讲究卫生的好习惯，同时要维护好校园环境，见到校园垃圾主动弯腰捡起来，人人争做校园环保小卫士。

(七) 良好的养成教育

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，相信本班一定能成为既和谐又充满活力的集体。

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、指导思想

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学

质量稳步提高。

二、本班情况分析

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

三、本学期奋斗目标

- 1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期

通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)做好尖子生的培养工作。

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三)做好学困生转化工作。

(1)善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受

到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评。

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四) 加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五) 认真做好家访工作

(1) 学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

一、班级概况：

本班学生现有44人，男生有20人，女生有24人。总体来说，我们班级集体荣誉感比较强，比较遵守纪律，严重违反纪律的现象没有，学习比较自觉，一般都能及时完成作业。但学生思维能力有限，虽然成绩优秀率比较理想，但总是学习及格率不高，作业的质量不高，所以在新的学期里，有待进一步开拓他们的思维，鼓励他们还要多看课外书，丰富自己的词汇量，在这学期里，争取让每位同学的作文都能顺利地过关。

二、指导思想与工作目标：

以x区教育局的教育局的教育思想为依据，学校工作计划为指导，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范，加强对学生的思想教育，充分调动学生的学习工作的积极性，培养学生综合能力，增强学生集体责任感和荣誉感，建立一个能自我管理，有自我特色的班级。

三、工作重点：

1、重视行为规范教育：

(1)一日之计在于晨，早读纪律不放松。

(2)加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3)充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4)用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。做好《法律读本》、《消防安全》、《民族常识》和《心理健康教育》课的知识传授。

(5)创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“劳动之星”。

2、强化班干部工作：

(1)调整新一轮的班干部，加强班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2)工作方针：

a□平等：每个学生，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在班级中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：班干部是为其他队员服务的，不是高于其他学生一等，对班级中的每一个学生都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他学生的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与班级的其他班干部及全体学生团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3)做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1)发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3)培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

4、继续开展书香班级的活动

通过各种活动、学校资源引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

5、积极配合学校工作，争当“文明班集体”，形成“整洁的氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围等”。

6、继续加强与家长联系，达到家校全力，为学生的发展共同努力。

7、重视体育、卫生工作：

(1)督促学生上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

(2)与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

(3)小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

(4)抓好“两操”，注重质量。

(5)布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

8、科学、艺术等非主课工作：

(1)组织好学生在非主课上的纪律问题。

(2)协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(3)全力以赴做好艺术节活动。

四、每月安排工作：

二月份：安全文明、预防流感

1、开学报到工作，班级日常行为规范教育，向学生宣传本学期新的评比规定，强化学生常规，以此为主题开展班会活动。

2、收好牛奶费、搭食费工作。

3、班干部民主选举，竞选中队委，召开小干部会议，展开“每周之星”的评比活动。

4、出一期《新学期，新气象!》黑板报，召开“预防流行

病”的主题班会活动。

5、写好家长会发言稿，做好家长会工作，加强与家长的联系沟通。

6、开展本学期新一轮的捐书活动，将我班图书角的图书以新换旧，并配合好学校开展读书活动。

7、总结寒假学习生活，进行寒假学习检测，评选优秀读后感。

三月份：参与环保，爱我家园

1、继续强化常规教育，如上下楼梯的纪律，要求学生注意安全，特别是专科课。

2、继续“每周之星”的评比，给孩子们发以表扬信。

3、进行“学习雷锋，好人好事”教育活动。

4、小干部会议培训。

5、以“我是小雷锋”为主题开展中队活动，并出一期墙报。

6、配合学校开展春游活动。

7、中下生辅导工作

四月份：红领巾心向党

1、进行环保教育，“倡导“诚实、有礼，不在校园里大声喧哗”文明好习惯。

2、继续“每周之星”评比，给孩子发表扬信。

3、中下生辅导工作

五月份：舞动童年，唱响五月

- 1、开展中队会。
- 2、开展环保主题活动。
- 3、组织读书、读报活动。
- 4、中下生辅导工作
- 5、准备艺术节工作

六月份：读书，明智，修身

- 1、中下生辅导工作
- 2、开展读书活动，评“书香少年”。
- 3、庆祝“六一”儿童节。

七月份：创佳绩，争当勤奋学习、追求上进的好少年

- 1、散学典礼，布置暑假作业
- 2、班会：“我爱学习”，端正学习态度，积极准备期末复习考试。
- 3、做好期末家长会工作。
- 4、进行期末评比及各项总结工作。
- 5、做好假期安全教育。