

最新幼儿园感恩节活动策划方案(精选8篇)

在年会策划过程中，需要充分了解公司或组织的需求，同时也要考虑到参与者的兴趣和喜好。这些游戏策划范文涵盖了不同类型的游戏，让我们一起探讨游戏策划的奥秘吧。

幼儿园感恩节活动策划方案篇一

一.活动时间:

11月26日(拟定)，根据实际情况具体再定。

二.活动主题:我和我的大学生生活

三.活动目的:通过这次的活动的开展，促进同学之间的相互了解，培养同学们的团队精神，勇于创新，勇于开拓，争创优秀班集体。

四.活动时间□20xx年10月26日18:50至20:30

五.活动地点□xx航院四教206

六.活动对象□xx班全体学生

七.主持人:鲍××曹××

八.活动流程

(一).前期的准备工作:

1.在团日活动前，由xx班同学分为四个小组.

2. 由于活动关系提前宣布游戏规则.

(二). 主持人进场，欢迎嘉宾，请嘉宾讲话.

(三) 全班合唱歌曲《朋友》；

(四). 游戏

(1) 游戏名称《夹汤圆》

(2) 游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协作能力，促进大家相互理解。

(3) 游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒：

(4) 游戏规则：

1. 全班同学分为四组每组八人裁判二人：甘欣何金霞

2. 每组同学围成一个圈，用筷子夹住乒乓球依次传递两圈，如果在传递过程中乒乓球有落地的. 就从第一个人开始.

3. 完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

(五) 游戏

(1) 游戏名称《绿色环保时装秀》；

(3) 游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪刀

(4) 游戏规则：

1. 八人一组，分为四组；评委：王老师甘欣何金霞刘汉帅

2. 播放一些视频、音乐(关于时装秀的视频)

3. 每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。

4. 游戏时间限定25分钟。

九. 全班同学合唱《我的未来不是梦》此次活动结束。

十. 由辅导员对此次活动进行点评，团组织成员对此次活动进行总结

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言掸心、报得三春晖”的传统美德，为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。本站

8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)。

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

幼儿园感恩节活动策划方案篇二

活动意义：吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。

让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

让家长：感悟生活，感谢赐予，互相体谅，人际关系更和谐

教育目的：教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

活动人数：全体小班组幼儿

活动准备：自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡

活动过程：

(1) 每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2) 到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3) 回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们！

(4) 感恩保安叔叔的辛苦工作！

活动延伸：

(1) 让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的快乐！

(2) 让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人！

(3) 教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。

幼儿园感恩节活动策划方案篇三

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为“红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4)做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不

良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”导引“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

(2)和父母分享食品

9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们仿佛也回到了儿时”。

(4)亲子接力赛

时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

(1)做“孝心卡”

6月8日，第四个亲情日。大队部要求全校每位队员为自己的亲人设计一张孝心卡，以此记住亲人的生日。以便在他们生日的那一天送上儿女子孙的祝福。让亲人们因为有你这样一个能干而懂事的孩子而感动。

第二天，各式各样的、非常精美的卡片堆在我的桌上。所有经过的老师同学看到后一致感叹：好美呀！细细欣赏后，感到我们的学生真是花了心思，动了脑筋。一位队员在孝心卡上写道：从“爱”那泛着涟漪的河中，掬起一朵朵七彩的浪花，那便是亲情，我要把这朵浪花珍藏在心中，时时记得他们给予我的爱。队员们还在卡上分别给予了不同的祝福：祝四老的是身体健康，寿比南山；祝父母的是工作顺利，万事

如意。祝愿我们所爱的人和爱自己的人健康快乐!我们有理由相信这亲情更浓了。

(2) “寻找自己成长的足迹”

为了让孩子们从平凡的生活中，从生活的点点滴滴里感受父母对自己的爱。11月8日“寻找自己成长的足迹”和父母谈谈小时候的趣事的亲情日活动，让队员了解了自己出生时的情景，了解母亲分娩的痛苦;找出儿时的衣物，体味成长历程里父母付出的辛劳;记下自己成长的小故事，感受自己每一点成长中父母的欢笑和泪水……这一表白亲情的过程，其实不是简简单单的一种体验，而是心灵的洗礼，灵魂的升华。

(3) 亲子同读

今年的3月8日开展了我与父母同读一个亲情故事活动，并进行“我与父母同读书”征文比赛，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。孩子们说“我明白了：不仅孩子需要母爱，母亲也需要孩子的爱。”不少家长这样写道：谢谢学校给了我们这个机会，使我们更深刻地体会到了“爱”的含义。这次三八节能够抽出时间共同完成学校的亲情作业，和孩子同读一个亲情故事，再进行交流，我觉得这种教育方式起到的教育效果比单纯的说教要好许多，孩子意识到亲情是最宝贵的，也懂得了每个人多给予别人关爱，世界就会更美好!

幼儿园感恩节活动策划方案篇四

一、活动目的:

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或

者老师，朋友或者对手，快乐或者伤心，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的特征——爱心、责任、创造。

二、到场人员：

三、具体部署：

1. 本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。（班主任选取感人的事例于11月_日上交至团队室）
2. 本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“心”型，钉在教室后面的绒布上。
3. 做一件令身边人感动的事。
4. 以自己独特的方式向父母表达感恩之情。
5. 感恩箴言征集，下周一（11月_）日各班收集整理好统一交至团队办公室。
6. 16同学宣读倡议书（11月_日国旗下讲话后）。
7. 父母反馈对孩子感恩行动感想。（11月_日交给班主任老师）
8. 11月_日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。

幼儿园感恩节活动策划方案篇五

一、 活动目的：

本次活动以“感恩中，与爱同行”为主题，借此升华“爱在中”的主旨，弘扬中的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在中，爱在校园使者团”的思想传得更远。

二、 活动时间□20xx年11月22日

三、 活动地点：感恩树前

四、 活动对象：全体师生员工

五、 活动流程：

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(一) 活动时间□20xx年11月18日—11月22日

(二) 活动形式：征集身边感人的真实故事，将收集的优秀作品于11月29日展出于一教大厅。

第二部分：片片真情 铭记感恩

(一) 活动时间□20xx年11月22日

(二) 活动形式：

1、制作“感恩墙”展放在一教门前并附带为大家留下感恩话语的卡片，让同学们增添一种表达爱的方式。

2、将“感恩长中，与爱同行”活动主题的条幅悬挂在感恩长廊。

第三部分：感恩主题电影展播

(一) 活动时间□20xx年11月28日

(二) 活动地点：于当晚6：00在二教2204播放感恩主题电影《我们俩》。

第四部分：放飞红丝带 传递祝福情

(一) 活动时间□20xx年11月28日

(二) 活动地点：感恩树前

(三) 活动准备：

1、装饰感恩树——悬挂彩灯、彩带。

2、红丝带、感恩卡片、笔、音响、照相机、集卡箱。

(四) 活动形式：

点亮装饰好的感恩树，播放关于感恩的歌曲。工作人员向同学宣传本次活动的主旨及意义，并在现场为同学们系上感恩节礼物“红丝带”，并邀请同学们在感恩卡片上留下真挚的话语，将写好的感恩卡片投入集卡箱。活动结束后由校园使者团将这些祝福传递。在活动现场，我们准备娱乐问答，随机有精美礼品奉送。

六、 任务分配：

办公室：

(一) 负责本次活动的采购准备工作(11月20日前完成)

(二) 负责征集感恩小故事和感恩节当日展出等工作(11月22日)

- (三) 负责感恩节所用条幅及卡片的制作(11月20日之前完成)
- (四) 制作宣传板、感恩墙和集卡箱(11月20日之前完成)
- (五) 借音响、麦克、桌子。(11月22日)
- (六) 装扮感恩树及活动现场的布置(11月22日)

思想调研部

协助办公室装扮感恩树及活动现场的布置

网络信息部

- (一) 收集关于感恩的主题电影以及电影的展播
- (二) 协助办公室开展此次活动

社会实践部

- (一) 负责感恩卡片的设计
- (二) 协助办公室开展本次活动

七、 注意事项:

- (一) 工作分配有序，注意协调。
- (二) 增强时间观念，按时完成任务。
- (三) 在活动过程中注意使者形象及工作态度。
- (四) 活动结束后每人写一份活动总结。
- (五) 活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

八、 经费预算：

感恩卡片：500张*0.4=200元

条幅制作：75元

丝带：90元

总计：365元

幼儿园感恩节活动策划方案篇六

现代家庭大多是独生子女，家长往往视他们为“小皇帝”“小太阳”，一家人像众星拱月一样，许多孩子从小娇生惯养，亲情观念淡漠。他们大多以自我为中心，父母对他们的疼爱被他们视为理所当然，他们只在意别人是否关心自己，对别人却缺乏关心和理解，亲情在孩子们的心中已渐渐被忽视和淡忘，亲情教育已迫在眉睫。

亲情是维系家庭情感的纽带，是幸福家庭的源泉。孝顺父母，不仅仅要在物质生活上赡养父母，还有情感关怀的含义。社会心理学的研究认为亲子之间的沟通形式主要可分为二种模式：垂直模式和平等模式。传统家庭以垂直模式为主，此模式要求晚辈必须维护和服从长辈的主体地位，子女处于被动的地位，长此以往，养成了表达亲情关怀的被动性，子女不懂得在亲情付出中，对孩子的爱是原始的爱，对父母、老人的爱是爱的轮回。

亲情教育是对人的基础教育，对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

二、亲情日活动的目的

通过亲情日活动，培养隔代人的亲情，架起父母与孩子之间

的通心桥，提高孩子的全面素质，使他们能够圆满实现个人的社会化，完成社会的角色变化，使学生学会做人，培养学生的责任和自律意识，为学生终身发展打下良好的思想基础。通过探索开展亲情教育的方法、途径，不断提高少先队工作的针对性、实效性和主动性，牢固树立“育人为本”的理念，从而形成学校和家庭互动的良好育人氛围。并通过亲情日让学生学会反思，善于与家人沟通；学会感恩，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、亲情日活动的过程

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1) 为妈妈洗一次脚

3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为“红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2) 帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3) 做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4) 做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”引导“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1) 做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

(2) 和父母分享食品

9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3) 邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们仿佛也回到了儿时”。

(4) 亲子接力赛

时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

(1) 做“孝心卡”

6月8日，第四个亲情日。大队部要求全校每位队员为自己的亲人设计一张孝心卡，以此记住亲人的生日。以便在他们生日的那一天送上儿女子孙的祝福。让亲人们因为有你这样一个

能干而懂事的孩子而感动。

第二天，各式各样的、非常精美的卡片堆在我的桌上。所有经过的老师同学看到后一致感叹：好美呀！细细欣赏后，感到我们的学生真是花了心思，动了脑筋。一位队员在孝心卡上写道：从“爱”那泛着涟漪的河中，掬起一朵朵七彩的浪花，那便是亲情，我要把这朵浪花珍藏在心中，时时记得他们给予我的爱。队员们还在卡上分别给予了不同的祝福：祝四老的是身体健康，寿比南山；祝父母的是工作顺利，万事如意。祝愿我们所爱的人和爱我们的人健康快乐！我们有理由相信这亲情更浓了。

(2) “寻找自己成长的足迹”

为了让孩子们从平凡的生活中，从生活的点点滴滴里感受父母对自己的爱。11月8日“寻找自己成长的足迹”和父母谈谈小时候的趣事的亲情日活动，让队员了解了自己出生时的情景，了解母亲分娩的痛苦；找出儿时的衣物，体味成长历程里父母付出的辛劳；记下自己成长的小故事，感受自己每一点成长中父母的欢笑和泪水……这一表白亲情的过程，其实不是简简单单的一种体验，而是心灵的洗礼，灵魂的升华。

(3) 亲子同读

今年的3月8日开展了我与父母同读一个亲情故事活动，并进行“我与父母同读书”征文比赛，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。孩子们说“我明白了：不仅孩子需要母爱，母亲也需要孩子的爱。”不少家长这样写道：谢谢学校给了我们这个机会，使我们更深刻地体会到了“爱”的含义。这次三八节能够抽出时间共同完成学校的亲情作业，和孩子同读一个亲情故事，再进行交流，我觉得这种教育方式起到的教育效果比单纯的说教要好许多，孩子意识到亲情是最宝贵的，也懂得了每个人多给予别人关爱，世界就会更美好！

幼儿园感恩节活动策划方案篇七

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。下面是小编为大家带来的20xx感恩节活动策划方案，希望能帮到大家！

一、活动目的：

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的特征——爱心、责任、创造。

二、参加人员：

初一、初二年级学生及学生家长

三、具体安排：

1. 本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。（班主任选取感人的事例于感恩节前上交至团队室）
2. 本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“心”型，钉在教室后面的绒布上。

3. 做一件令身边人感动的事。
4. 以自己独特的方式向父母表达感恩之情。
5. 感恩箴言征集，各班收集整理好统一交至团队办公室。
6. **同学宣读倡议书(国旗下讲话后)。
7. 父母反馈对孩子感恩行动感想。(感恩节前交给班主任老师)
8. 11月22日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。

一、活动的目的

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。

举行这次活动正是为了让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

二、活动的组织

初一级部

三、活动的内容和安排

1、了解“感恩”（第3周）

(1)以“感恩”为主题出一期黑板报□

(2)制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3)通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

2、体验“感恩”（第4—6周）

(1)集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2)各班开设一节“感恩”主题的主题班会。

(3)收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

3、表达“感恩”（第7—10周）

(1)感谢父母养育之恩

开展给父母(或亲人)写一封感恩信活动；

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

“算算亲情账，感知父母恩”。将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。估算将来读高中、上大学的成本。

假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。开展“为父母节约一分钱、一粒米”活动，在学生中大力倡导节约之风，杜绝浪费。

(2)感谢老师教育之恩

开展以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一

个决心)为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会：《我和我的老师》

(3) 感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动，规范日常行为，注重文明礼仪，不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角，增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

四、活动要求

1、各班要高度重视本次活动，认真阅读方案的内容，认真组织，追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成，也可融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料，及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

五、活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

一、活动目的：

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿

烂的阳光。

二、活动时间□20xx年11月1~25日

三、活动地点：学校内。

活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 校园环境布置：黑板、海报等
3. 学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

四、活动过程

升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

开展活动：

1. 了解感恩节

要求同学们利用空余时间，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来。

在主题班会上进行交流。

一、活动背景：

秋去冬来，寒冷季节再一次降临在大地之上，城市的人们穿上厚厚的冬装，坐在暖气室、空调间里上班、学习，而我们大山的孩子也一样的每天去上学，但看到10月份莫凡带会的走访信息，孩子们还是衣不蔽体，甚至还有光着脚丫的孩子……但他们依然还是坚持到学校上学，面对困难，他们有抱怨，他们只想说：我要读书！

11月22日感恩节，某公司全体员工联手某公司，给多雨的大山中的孩子们筹集一批过冬的雨鞋，让孩子们感受温暖和关怀，以此鼓励孩子们克服困难、努力学习，长大后能做个有用的人才！

活动将通过现场义卖某公司纪念品及某公司柜捐赠雨鞋进行，以表达某公司全体员工回馈社会，对贫困山区孩子奉献爱心的义举。

二、活动时间□20xx年11月22日(感恩节)(晚18：00——23：00)

三、活动主题：

感恩的心·谢谢这些可爱的孩子给了我们一个表达爱的机会!——为贫困山区孩子筹集过冬雨靴(本次活动不收集其他物品)

四、活动目的：

1、借此次活动机会，某公司将对公司员工进行一次意义的教育、思想的洗礼，丰富公司企业文化，能鼓励员工积极进取，创造更多的社会效益，体现公司和员工的社会价值和自身价

值，同时为贫困山区的孩子带去一份温暖，带去一份爱心。

2、呼唤爱，延续爱，传播爱！

五、活动内容：

1、义卖：

时间：11月22日当天公司1楼大厅设立义卖区(义卖纪念品——白色t恤)

18:00——21:30由某公司派4名志愿者负责义卖，统一穿麦田t恤、帽子，公司营销部协助维持现场秩序。(义卖区放置由某公司提供的宣传图片及公司制作的感恩节活动海报)

群体：针对来店消费顾客；

义卖某公司纪念品：白色t恤(夏装)：45元/件

针对购买爱心物品的顾客，某公司将赠送1小时欢唱券1张。

注：本次活动义卖所得款项，除成本每件35元，利润将全部做为本次活动购买雨靴不得他用。

2、现场捐赠：

时间及地点：11月26日20:00—21:00一楼大厅

方式：公司内部员工募捐，最后由公司领导统一将前期义卖品售卖所得一起交给某公司负责人或某公司财务部。

注：某公司募捐的款项将统一换购成后交给某公司，某公司在活动现场不得收取现金捐赠。同时，某公司对员工进行募捐，将在员工自主自愿的情况下进行，不得强迫员工捐赠，

不得规定员工捐赠数目;10块钱, 100块钱是爱心, 一块钱也是爱心, 每个人情况不同, 尽力而为、量力而行;否则某公司将不会接受捐助或终止活动的合作。

六、活动宣传:

1、媒体跟踪: 某公司电视2台生活频道将对活动现场进行报道, 呼吁更多爱心人士能加入到计划的公益行列中来, 给孩子们献一份爱心。

2、现场布置:

a□公司一楼观光电梯, 打出星空钱柜携手麦田计划, “感恩节”一起奉献“感恩的心”

b□针对公司会员: 发放短信通知此次活动(某公司负责)

c□针对某公司及qq群: 公布活动

d□四楼大厅, 现场义卖区: 放置某公司宣传图片(10张左右), 同时电视里滚动播出某孩子图片, 播放系列公益歌曲背景(声音适中)

e□一楼led及包厢电视屏、打出感恩节主题的字幕, 大厅公播换上感恩节主题。

f□捐赠仪式当天, 义卖区拉捐赠横幅。

七、活动配合:

1、活动当天晚上, 大厅公播播放歌曲《感恩的心》等歌曲(歌曲可由某公司提供)

2、捐赠仪式上, 公司员工进行现场捐赠。

八、后期：

- 1、在某公司论坛发布活动帖子和活动记录帖子，原始照片发猪八戒一份。（某公司负责）
- 2、在某公司本地免费论坛发本次活动帖子。（某公司负责）
- 3、活动使用的某公司图片拉回，可在第2天拉。（某公司后勤负责。）

九、某公司活动注意事项：

- 1、参加此次活动人数不能太多，控制在10人之内，以正式志愿者为主，按论坛跟帖报名先后安排。

主要分两块：

a□义卖纪念品

b□图片讲解

- 2、某公司志愿者必须同意穿志愿者服装和帽子，各人必坚守岗位，不得在现场抽烟或其他不雅举动，保持某公司志愿这形象，特别注意现场卫生。
- 3、参加活动志愿者来往车费等其他开支自负，图片运输可以向财务报销。
- 4、现场不得大声喧哗和到处穿走，避免影响钱柜公司正常营业。
- 5、现场纪律和活动负责人： 。
- 6、某公司友可跟帖提出建议和意见。

7、请到的成员一定要签到，请正式志愿者一定要戴上工作牌，如果人多的话请注意秩序，感谢每一位老师的付出和支持，谢谢！

一、活动背景：

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现”如果没有老师对文明的继承与传播以及创造性的劳动，就不就不可能培育出建设祖国的栋梁之材，而老师办公室为老师们的战场，其环境卫生也显得尤为重要。在一年一度的感恩节来临之际，我们为老师奉献一份礼物，让老师在一个干净而又舒适的环境下工作。

二、活动目的：

通过此次活动，让我们加深师生之间感情，让同学们懂得学会感恩，并以一颗感恩的心去学习、生活。

三、活动时间□20xx年11月24日中午12：20--13：10

四、活动地点：学院行政楼所有办公室

五、活动主办组织□xx大学生心理健康协会

六、活动承办组织□xx大学生心理健康协会各部门

七、活动参加人员：院大学生心理健康协会所有人员

八、活动内容

1、所有参加活动的人员11月24日中午12：20在行二食堂前集合在各部门负责人处签到。（自带活动清洁工具）

2、每五人一组，有秩序的到安排好的办公室进行清理办公室

卫生。

3、13:10活动结束。

九、活动注意事项:

- 1、参加活动的志愿者必须佩戴院大学生心理健康协会徽章
- 2、志愿者在活动时间内是不准打闹、大声喧哗
- 3、志愿者与老师交流时要注意礼貌、言辞
- 4、志愿者在活动时不得乱动老师的物品
- 5、志愿者在活动过程中必须严格要求自己，遵守秩序，服从分工，保持常州纺院的良好志愿者的风采。

幼儿园感恩节活动策划方案篇八

一、活动背景:

十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节，虽然是外国节日，但拥有一颗感恩的心是每个人都应该的。感恩包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。所以我们院青年志愿者协会借西方“感恩节”的机会在校园内开展以“暖冬之行：情系暖冬，感恩之行”为主题的感恩节系列活动。

二、活动目的:

通过这一系列活动，让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，你们就会明白生活是一面镜子，

你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动主题：

暖冬之行：情系暖冬，感恩之行

四、活动对象：

学院所有青年志愿者

五、活动时间：

11月27日

六、活动内容：

1、前期宣传：由院青年志愿者协会出一块展板在24中午之前摆放在食堂门前，在学院堂门口，院青协的志愿者设立的摊点，提供全院学生在已准备好的“感恩砖”上写下自己的感恩祝福语，然后由自己亲手贴在“感恩墙”上，一起“共筑”感恩之墙。联系学院广播站，广播时间播放相关活动信息。

2、感恩丝语——中午写下的感恩祝福语，粘贴在孔明灯上，希望通过点亮“感恩灯”的形式，来唤醒人们感恩的心。放飞孔明灯，祝福在飞翔（11月27日）

七、策划主办组织：院青年志愿者协会

赞助单位：合肥旅游网