

最新幼儿园大班数学教育教学方案及措施 幼儿园大班数学活动方案(通用12篇)

游戏策划不仅仅是想出一个好点子，还需要将其转化为可行的游戏设计方案。以下是小编整理的几个有关营销策划的成功故事，希望能给您带来一些启发。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇一

- 1、能用自己的方式记录撒硬币的结果。
- 2、体验将5枚硬币分成两份会有不同的答案，能初步感知5的组成及规律。

物质材料：

(1) 幼儿人手：5枚1角硬币，每人一个纸盘，两张空白记录单，铅笔一只。

□2□a4纸大小空白展示单5—7张。

知识经验：

已经认识过硬币，幼儿商议过用恰当方式表示硬币的正反面，并会画。

- 1、忆一忆。回忆表示硬币正反面的方法。

师：小朋友们，你还记得吗？一枚硬币抛出去，正面怎么记录的，反面是怎么记录的？

- 2、试一试——撒硬币。

(1) 教师示范并介绍活动

师：请小朋友们像老师这样把5枚硬币抓在手里，轻轻地撒在纸盘里，看一看有几个是正的，几个是反的。（示范）

师：我的是×个正的，×跟反的，应该怎么记录呢？一会儿请你用自己的办法把你自己撒的结果记录下来。

(2) 介绍操作要求：

师：请小朋友拿出记录纸，把撒出来的结果记在记录纸上。每撒一次，记录一次，记录的结果要和撒出的结果一样，每人撒5次，注意在作业单上将5次记录结果分开。

(3) 幼儿游戏，教师注意观察幼儿的个别活动情况，是否按要求进行活动。提醒幼儿撒满5次，每次要将5枚硬币全部抓在手里再撒；撒好后要及时记录撒出的结果，记的和撒的结果相同。

3、玩一玩。游戏—“金银花开”（金花花，银花花。金银开花5个瓣儿）

4、看一看，说一说。展示、交流。

(1) 展示幼儿的记录纸，让幼儿找找自己喜欢的，能看得明白的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

(2) 集体观察一张记录单，请操作的幼儿向大家介绍自己的游戏情况；找一找记录单上有没有相同的记录，有哪些不同的记录。

师：我们来看看他的记录纸上都有哪些记录，有没有一样的？（根据情况引导幼儿看他每一次的记录，找出不一样的记录。）

(1) 让幼儿再次游戏，鼓励幼儿在记录时吸取同伴的有益的经验。

(2) 请每组幼儿个别在集体中介绍自己撒硬币的结果，教师在大作业单上用数字记录（每组一个完整组成图示），初步感知5的组成。

(3) 呈现5的几种组成图示，找一找自己最喜欢的，看到清楚容易记住的记录方式（递增递减规律及交换规律）。

附：金银花游戏（自编）

游戏介绍：本游戏用于分解组成，含快速目测数群。以5的分解组成为例：5个孩子一桌或站成圆圈，一起念儿歌“金花花，银花花，金银花开5个瓣儿！”念完儿歌出一只手，手心为“银花”，手背为“金花”，然后谁先说出几个金花瓣，几个银花瓣，谁就是本次胜者。

本活动设计旨在幼儿能用自己的方式记录撒硬币的结果，感知发现5的组成及规律。活动的实施较好地完成了目标，验证了过程设计的合理性。

活动的第一个环节“忆一忆”直接导入了本活动，又复习了已有经验，达到了承上启下的作用，调动幼儿原有的经验参与学习，让幼儿更主动更积极。

活动的第二个环节“试一试”主要是让孩子尝试、感知，通过对撒硬币的感知与记录活动，从中我们清晰看到每个孩子的思维水平和思维方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也看见了自己是如何思考的，记录中，孩子的个别差异也是明显的，有的孩子直接用数字符号与正反表征对应记录，有的孩子直接画出每次几个正的，几个反的，还有孩子仅记录了数字，没有将正反与表征符号对应，还有一个有趣的发现就是，孩子问“我的5个全是正（反）的怎么记录？”，此时

我追问孩子“你想怎么记录？”孩子说“那我就记5个正（反）的”。如果当时能引导孩子将相应的反（正）记为0可能会更深入一些。

活动的第三个环节“玩一玩”为过渡环节，也有巩固感知5的组成的目的，先做完的孩子将记录纸教给配班教师后，跟老师学习玩“金银花”的游戏，这个游戏很简单，但是很适合大班孩子的心理特点，孩子们很热衷于此游戏，对孩子目测数群及快速的思维反应能力也有促进。

活动的第四个环节“看一看，说一说”孩子们通过观察分析别人的记录方式，感受到了与同伴之间的差异，孩子们主动去观察和比较，审思和学习，调适并整理了自己的思维，有效地促进了同伴学习。此环节中有部分孩子注意力不是很集中，如果能改用多媒体实物投影仪展示分析单个记录纸可能会避免此情况的发生。

数量“5”是幼儿开始学习数分合的一个适中的数目，幼儿对它做分、合操作时，既不象2、3那样过于简单（2只有一组，3也只有两组），也不象8、9、10那么复杂。而且它还可以避免幼儿过于平均分物体的思维常规。更为重要的是：通过学习5的分合，幼儿已完全能够体验到数分合中任意一个“总数”和两个“部分数”所组成的分合形式（结构）以及它们所代表的各自意义与相互关系，对数分合中类包含关系的符号表征也能取得初步的经验。可以说在学习5的分合过程中，包涵了所有关于数分合内容的学习要素。因此，我们从一开始就可以拿“5”作为幼儿学习数分合的切入点，向幼儿提供大量有关5的分合活动，故本活动用于分解组成活动的初期，容量较大，延伸活动可以作为系列活动的第二次活动进行。其中记录活动，可以让我们清晰看到每个孩子的思维水平和方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也能看见自己是如何思考的，能感受到与同伴之间的差异，会让孩子主动去观察和比较，审思和学习，学会整理自己的思维以及有效促进同伴学习。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇二

- 1、学习数形配对，并区分6和9，复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码，感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与快乐。

1、几何图形组合画三幅

2、小猴、小熊、小兔的图片各一

3、幼儿每人两份操作图4、铅笔人手一支5、玩具电话机一部

一、看图编电话号码

师：告诉大家一个好消息，下个星期，我们班有两个小朋友要来过生日了，我们邀请几个小动物一起来分享生日蛋糕，好吗？请小朋友帮忙想个办法，用什么方法通知它们呢？

（写信、打电话、到家里去请、上网、发email等）师：你们真会动脑筋，想了很多办法，你觉得这些办法中什么办法最快呢？（打电话）师：那我们就打电话邀请它们吧！我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。

（出示小猴图片、几何图形组合图）咦？怎么只有图形没有数字呢？别着急，号码就藏在这些图形里面呢！（引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范）这就是小猴家的电话：583469（跟老师读两遍），（请一幼儿上来打电话给小猴：喂，你好！是小猴吗？我是月亮班的小朋友，下个星期，我们有小朋友过生日了，我请你来吃蛋糕，好吗？好的，再见！）师：小猴家的电话终于打通了，我们还要查一下小熊和小兔的电话。（出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图）它们的电话号码也藏在这些图形里，不过，我要请小朋友来找了，找出来了把数字写在老师发的纸条上，

看谁找的又快又对。（也可考虑分两组同时进行操作）（操作结束后，请幼儿把正确号码写在黑板上：583496、582734）两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

二、感知数字的变化

师：电话终于打通了，我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。（幼儿拍手）小朋友有没有发现，小猴家的号码有几个数字？小熊家的呢？小兔家的呢？这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的呢？（因为数字的排列不同）观察：这三个号码有什么不一样的呢？（小猴家的号码是6、9，小熊家是9、6，小兔家没有这两个数字，有的是2、7）相同的是什么？（三个号码都是6位数，前两位都有5、8）师：老师经常要把6和9搞错，请小朋友来帮帮我，怎么样才能记住6和9。（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面）师：这三个号码中一共用了哪些数字宝宝？（幼儿说一个，教师出示一张数卡）还有哪个数字宝宝没出来？（1）出示0：你们认识这个数字吗？（教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队：这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢！我们一起来读读看：1象铅笔细又长，2象小鸭水上飘，3象耳朵听声音，4象小旗随风摇，5象秤钩秤重量，6象豆芽咧嘴巴，7象镰刀割青草，8象麻花拧一道，9象勺子能盛饭，0象鸡蛋做蛋糕。

三、交流所收集的电话号码

师：我们的电话号码就是用0——9这些有趣的数字编出来的，小朋友家也有电话，但都是不一样的，下面我们就请每个小朋友开火车来把自己带过来的号码大声地读给大家听，以后有什么事你们可以互相打打电话。

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。（边读边说说由几个数字组成的）

（2）小结：我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8

个数字宝宝组成的，手机号码是由11个数字组成的，常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

四、给小动物编电话号码（可以作为延伸活动）

1、师：这些数字真有趣，有许多小动物家还没有电话呢？下面我们小朋友来做件好事，用数字来帮它们编个电话号码吧，这样就方便大家联系了，你们说好不好？（幼儿自编号码、有意识地请几个孩子上来念念所编的号码）

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。（教师装订）结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。

幼儿园大班数学教育教案及措施篇三

1、通过操作、游戏，要求幼儿能迅速区别出10以内的单数、双数。

2、幼儿的动手、分辨能力，发展幼儿思维的灵活性。

几何图形挂件一人一个，数字卡片，演示教具，魔术卡每人一张。

一、带幼儿进知识宫，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师要带小朋友到知识宫去玩。在知识宫，老师要给小朋友好多礼物，但这些礼物一定要小朋友动脑筋才能够得到。第一份礼物需根据自己挂着的图形和图形上的数字找座位，找到了，这个图形就作为第一份礼物送给你们。

二、复习单数和双数。

1、通过观察，继续感知什么是单数，什么是双数。

师：小朋友真聪明，都找到了座位。（演示教具）大家仔细看一看上面有些什么，他们排队有什么不同。（6条鱼，5只乌龟）幼儿回答，教师归纳。

2、思考：你们挂着的图形上哪些数是单数，哪些数是双数？

3、游戏：抱一抱

(1)规则：教师任一出示1—10中的一个数字，幼儿根据数字做相应的动作。（单数——自己抱一抱，双数两个人抱一起）

(2)游戏反复进行，教师不断变化数字，期间问幼儿为何要自己抱住自己或两个人抱在一起的理由。

三、变魔术：

师：小朋友真了不起，知识宫的问题都难不到你们。现在我们一起变一个魔术好吗？变出来了呢，就作为第二份礼物送给你们，现在听好老师告诉你们怎么变。

四、开火车游戏，出知识宫。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇四

1、幼儿能发现周围声音的节奏。

2、幼儿能根据歌曲旋律创编节奏型。

3、通过活动激发幼儿的想象力和创造力。

歌谱若干张、乐器若干、会发响的玩具若干、笔、纸等。

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由摆弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。(可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可共同再创作)。

[教师投放的都是幼儿周围的事和物，在带着问题的自由探索中、互相交流中，幼儿自然而然地从身边、周围发现各种各样的`节奏，并通过联想与想象进行再创作。这样，既发展了幼儿的创造力，又让他们更深刻地体会到：音乐来源于生活。

四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组共同为曲谱(已学过的曲子)配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室、

幼儿园大班数学教育教學方案及措施篇五

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

(四)活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己买东西的价钱。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇六

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。
- 2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。
- 3、老师就动画片里的内容提问。
- 4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

- 1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。
- 2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。
- 3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

- 1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。
- 2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。
- 3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。
- 4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇七

- 1、愿意在音乐中动动身体，了解身体能动的一些部位，对自己的身体感兴趣。
- 2、积极探索身体的秘密，乐意分享自己的发现。
- 3、在亲子互动中增进亲子感情，体验探索身体的快乐。

在自身探索活动中，了解自己身体能动的部位。

有探索身体秘密的兴趣。

1、每人一个纸娃娃，水彩笔若干。

2、节奏感较强的音乐录音。

：感知探索—自主探索—交流分享活动过程：

一、感知探索1、游戏《木头人》引起探索兴趣。

3、师听音乐做动作师：你们看到老师的身体的哪个部位在动？

4、请个别幼儿用笔在纸娃娃上作记号。

二、自主探索(幼儿边听音乐边做记号)1、让幼儿通过自身探索活动感知自己身体可以动的部位。

2、引导幼儿把会动的部位用记号笔在纸娃娃上作记号。(亲子共同来动一动，记一记)3、教师巡回指导，提醒幼儿再动一动，也可以请爸爸妈妈去动一动。

三、交流分享1、请个别幼儿来介绍，要求讲出找出了几个部位能动。

2、幼儿间互相介绍自己身体的哪些部位能动，也可介绍给爸爸妈妈爷爷奶奶。

3、亲子游戏：听口令做动作由家长说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做一个动作，或由幼儿说家长做。

4、教师小结

四、活动延伸让幼儿回去和爸爸妈妈一起再去寻找身体里看不见，但它也会动的部位。

本活动的成功之处：

1、活动以幼儿自主探索、交流为主线，感知自己身体能动的部位，幼儿积极参与，主动交流，体现了二期课改的新理念：以幼儿发展为本。

2、利用了家长资源，促进亲子互动，增进了亲子关系。

活动后还需要思考的问题：

1、如何把握指导幼儿的时机，提升幼儿的经验？

2、如何将个别的经验转化为集体的经验？

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇八

目标：1、熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

(二)、发声练习

1、跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2、c—g 模唱歌曲。

(三)、了解维族的民族风情及音乐特点。

1、你见过维吾尔族的人吗?她们都是什么样子的呢?

2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。

3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。

4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗?(葡萄干、羊肉串等)

5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。

6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受?

(四)、学习歌曲

2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。

3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。

4、跟着老师一起唱一唱。

5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学?

6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧!

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇九

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么?”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。
 - 1、示范演示。
 - 2、操作要求：
 - (1)请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。
 - (2)操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇十

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

（1）两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

（2）幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇十一

1、通过剪“春”活动，引导幼儿自主表现春天美丽的事物。

2、激发幼儿大胆的想法，自由剪出不同变化的“春”字。

3、通过幼儿自主的操作，初步理解“减法”的含义。

能大胆想象剪出不同变化的“春”字

初步理解减法的含义

材料与环境创设：

1、幼儿已经学会剪“春”字

2、工具：剪刀、固体胶、手工纸(每人数量不同)方形铅画纸

3、5以内的减法题(人手一份)

一、活动导入：

2、今天春姑娘又要请你们剪“春”，上次你剪“春”字的时候，“春风”遇到了谁？

二、幼儿剪“春”

要求：

1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？

2、每个“春”字都要不一样。

3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

(在幼儿剪几张纸后老师示意停下。老师给的纸不一定剪完)

三、比较“春”字

- 1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？
- 2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

四、找题目：

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？(师生共同总结题目中每个数字的含义)

五、延伸：

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。

幼儿园大班数学教育教学方案及措施篇十二

- 1、初步认识正方体，知道正方体的一些基本特征。
- 2、在操作活动中，努力学会独立完成制作正方体的任务。
- 3、体验参与数学活动的快乐。

教具：正方体正方形学具：《幼儿用书》各种长方体及正方体的物品

一、初步认识正方体

师：老师这有一个大魔方，请你看一看它是什么形状的？

幼：正方形（正方体）教师把正方形和正方体进行比较。

（1）师：请你看一看这个魔方的面是什么形状的？（正方形），所有的面都是正方形吗？

（2）再来比一比，这么多面它们的大小都一样吗？

（3）数一数，这个魔方有多少个面？（6个）

师：像这样的形状就叫正方体。

小结：正方体有6个面，每个面都是一样大的正方形。

二、巩固学习

师：老师为你们准备了很多东西，请你去找一找，哪些东西是正方体（验证）

三、操作练习

制作正方体。

四、抛骰子游戏