

最新一年级语文教学工作计划第二学期 部编版 小学一年级班主任工作计划指导 思想(汇总15篇)

安全工作计划应当包括防范措施、应急预案和安全培训等方面的内容。下面是一份经过实践验证的工会工作计划，总结了一些实用经验和教训。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇一

本班一（1）班共有学生58人，其中女生30人，男生28人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二. 教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）10篇课文，识字（二）10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单

元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

三. 学习目标：

（一）汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字400个，会写其中的100个。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。

4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

行初步的语言训练。

四. 教学重点

1. 培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。

2. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的'写字姿势和良好的写字习惯。

4. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学措施

1. 在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2. 明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高

识字教学效率。关注情感体验，引导学生快乐识字。

3. 阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。
4. 语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。
5. 针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。
6. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇二

立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本原则

遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则；坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则；坚持道德教育与规范管理相结合原则；坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则；坚持学校、家庭和社区教育相结合原则；坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合原则。

三、工作措施

（一）加强队伍建设，增强德育工作者的责任感。

做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、

学生修品德的“三德”教育。

1、继续加强班主任队伍建设。促进班主任工作管理的规范化；建立健全班主任工作的评价激励机制，促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。

2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机，建立健全德育导师的培养和激励机制，扩充导师队伍，激发工作热情，提高育人成效。

3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

4、大力推进微笑教育，让微笑教育升华阳光心灵。微笑是一种亲切的语言，它可以架起心灵沟通的桥梁；微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己；微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛；微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

（二）以德育活动为载体，提高教育质量。

1、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划，广泛开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动，引导小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。抵制不良信息；增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力，引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极组织开展“普法宣传周、宣传月”活动，举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，增强法制教育的实效性。

2、切实加强心理健康教育，为心理解压，让心理解放。各学校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

3、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

4、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何？很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。

为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观；二是尊重他人、互帮互助的精神；三是团队合作能力；四是自我约束能力；五是张扬个性、善于表达和表现的能力；六是挑战自我、勇于探究的能力。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇三

本学期教科研工作本着三结合的思路而确定，一是本镇总体教育教学精神及要求，二是我镇现在一线教师实施校本课程的实际情况，三是上级教科研工作精神要求。坚持科研兴教

兴校的思想，向科研要质量，打好基础，树立为老师服务意识，为提高皮口小学办学水平做贡献。

二主要工作

（一）期初工作

理顺四项校本课程实施情况：英语反馈情况很好，承接以往轨道稳步实施。一年级为主的行为习惯训练有一定效果，仍然灵活练习。阅读训练点因人因课而异，在形式上体现在教科书上。关于读听记说重点调整思路，校本课程融入了很多领导与教师的智慧与汗水，本学期，在内容与形式上均做实验性调整。在承接以往两年校本课程经验的基础上，为了更有效地实施校本课程，经过本学期初，近一星期的与一线教师和教学领导实地调研反馈，在内容和形式上均作了更贴近实地教学的修改与调整，以使校本课程能够更加健康有效持续发展。

1内容上。注重童心童言，把以往文学化语言程度较高的资料或者显得生涩的资料降低语言难度，包括词汇语法以及修辞。并且选择生动有趣儿童喜闻乐见与实际生活相联系的资料，增加直观性，因为编辑好的材料不一定完全适用于每一个班级每一位教师，所以给教师自主权，训练中在现有资料的基础上可以拔高和降低语言难度，可以增加或减少句子长短，资料的长短尽可能考虑学生感受，保持学生的学习兴趣，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，兴趣是最好的老师。

2形式上围绕现行人教版教材的编排程序，每册教材基本上都是八个单元，每个年级都确立自己的八个训练目标。在运用编辑好的校本教材时，围绕单元训练点灵活选用教材中的资料，拓展到《小学生新阅读》，做到有的放矢，每两周训练一个重点，这样既不脱离教材主线，又能够重点突出，相得益彰。

在本学期以及今后的实践中我们坚决尊重科学的实践，“没有实践的理论是空洞的理论，没有科学理论指导的实践是盲目的`实践”。实践，只有实践才是检验真理的唯一标准。

实地一线调研，掌握校本课程实施的实际情况，深层了解以往实施过程中的优点与不足，根据反馈把形式上的东西简单化。《学校课程教学设计》档案记录本学期调整为八次，记录内容内容两方面：一是听记的内容选择，二是听记后教师的感受收获。

（二）学期中实践

1一个月内完成对11所学校师资力量了解以及承载校本课程实施的初步情况。

2成立科研组织根据个人兴趣能力（周校总负责人。组员10人以内，垂直管理，待定）。

3深入课堂，深入训练10分钟操作状况。

4网上学习，实地学习，多渠道提高校本课程效率质量。

5聚焦学生文字表达环节-----习作。鼓励学生向正规刊物积极投稿从一花独放到百花齐放。

6传达组织好论文征集工作，依照上级要求及时做好。

（三）学期末档案

16月20号以学校为单位交齐《学校课程教学设计》

择优表奖；以班级和学校为单位收集，10%的学生听记本交中心教科研部门。

26月20号收集好学生投稿的作文和本镇学生竞赛的作文，以

及平时在一线发现的好作文，进行本班级本学校纵向和异校异班横向对比。

3作出科学的结论总结，找出经验与不足，制定后续工作计划。

4表彰成绩突出的学生和教师。

三工作安排

二月份：找一线校长和老师座谈，了解目前校本课程运行情况。

三月份：制定计划解释计划发放参考使用的课本

四月份：深入班级了解进展情况（全学期）

五月份：关注效果和教导处共同举办一次作文竞赛（5月份年级待定）。

六月份：整理档案

七月份：做好总结反思工作不足

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇四

我很荣幸在20xx年接任了一年级（3）班的班主任一职，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的天真的儿童。我的想法就是，为了使能够学生学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，为了能把本班建成具有“静、竟、敬、净”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，本学期我将尽我最大努力，教育这批学生认识自己、提高自己，我将重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中，努力工作。

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！新的学期就是一次新的挑战，本学期小学班主任工作计划书如下：

一、班级基本情况

本班共有41名学生，其中有女生21人，男生20人，本班基本上都是独生子女，性格上都偏活泼，自控能力稍微薄弱了一点，因此需要花比较多的时间去抓纪律，我希望在保证教学的情况下扎实的抓学生的习惯问题，我一直都坚信好的习惯可以陪伴孩子一生。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。（班主任工作）所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自

己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

五、榜样力量：

我认为应做好下面几项工作：

二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；

三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。

六、班主任要做好后进生转化工作，必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：

三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；

四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；

五是“导之以行，持之以恒”，耐心细致做好反复教育转化工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇五

度第一学期一（3）班小学一年级工作计划

一、总体目标：

本班共有学生41人，其中女生20人，男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作重点及要求：

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要我们在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是:

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的.,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并每周星期五进行一周总结,评出“班级小明星”,并且给予奖励,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件,首先我觉得自己要提高安全意识,然后时刻对学生进行安全教育,不知不觉

让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇六

度第一学期一（3）班小学一年级工作计划

一、·总体目标：

。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、·工作重点及要求：

1、··抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程

中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 我将在班级设立“小小监督岗”, 专门负责监督检查学生的日常行为, 并每周星期五进行一周总结, 评出“班级小明星”, 并且给予奖励, 对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育.

2、· · 提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件, 首先我觉得自己要提高安全意识, 然后时刻对学生进行安全教育, 不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来, 我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境, 即时发现安全隐患, 制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家, 使他们在放学的路上, 在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、· · 培养班级小干部, 增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的, 班干部是班级管理的小助手, 这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长)另外再培养8个小组长, 让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目, 一个是“比一比, 赛一赛”, 以小红花的`形式, 激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”, 把学生中好的美术作品和写字年贴上去, 并且给那些学生给予奖励, 增加孩子们兴趣, 也给其他孩子做出榜样, 都向他们学习。

4、· · 教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状, 加强学校与学生家长间的多方联系, 通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时, 把学生在校的各方面的表现反馈给家长, 及时与家长沟通, 使家长对孩子在校情况作到心中有数, 请家长协助鼓励或帮助学生, 作好学生的思想工作, 同时, 向家长了

解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点,从生活中点点滴滴去关心孩子,我相信,只要真心关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我就能找到开启学生心灵的钥匙.让每一个孩子活泼快乐地成长,让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份:

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份:

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份:

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试“小洋钉”班工作计划

忆往昔，做少年君子

．．．一一民族文化主题教育月活动

以读千古美文，忆往昔，做少年君子为主题，通过说、学、唱、诵民族精神为途径，对学生进行民族精神教育，在近一个月的活动过程中，学生们表现出了极大的热情，情不自禁的投入弘扬民族精神的学习中。

具体活动安排如下：

一、从本月起，我班全体师生共同学唱《中国人》，学生们在这歌曲中感到了中国五千年的变化和国人振兴祖国的呐喊，

他们用整齐的动作，宏亮的歌声表达了心中的民族自豪感。

二、营造宣传气氛在班级内，充分利用板报及环境布置，积极营造“弘扬民族文化”主题教育月的浓厚气氛。

三、民族音乐欣赏利用班会播放民族音乐和民族歌曲，让学生欣赏和享受民族音乐的美感。

四、传统书法比赛举办传统毛笔和硬笔书法比赛，继承和发扬中华民族传统文化。

五、《少年中国说》

结合古诗文特色每周背诵名言名句，让学生身临其境感受古人对祖国的理解，对民族的憧憬。《少年中国说》是学生们最喜爱的诗句，少年强则国强，诗句会让孩子们感到身为中国的自豪，身为中国少年的责任重大。

六、民族英雄故事凝聚人心

通过为学生们讲述一个个动人的故事，拉近学生与民族精神之间的距离，让故事中的民族精神鼓舞每一个学生的心灵。当老师声情并茂的讲述故事的时候，所有同学的目光是那样的入神，我们会够感到孩子们怦怦跳动的心，能够感到孩子们的心在随着故事的发展时而紧张，时而快乐。

六、社会实践考察，让学生亲眼看看多民族国家的景色，亲身体会各民族的风土人情。走出学校是开展民族精神月教育拓展教育空间的有效途径。

．．．一一感恩教育活动

1、参与活动一一体验爱：

(1) 结合本册语文单元作文“护蛋的故事”开展“我为鸡蛋

做爸妈”活动。希望独生子女们能够体会父母养育他们的辛苦。要求孩子们每人保管一个生鸡蛋，尽可能使其完好无损，时间为一周，每天带着生鸡蛋上学、放学，体会父母呵护他们的一片苦心。

(2) “寻找身边的爱”，班会交流《……让我如此感动》

2、自觉行为——回报爱：

包括做一张爱心卡送给师长和父母、写一封感谢信《给……的一封信》、为父母或师长做一件力所能及的可以让（她）感动的事、或制作感恩手抄报。

这是爱的教育，让爱的种子在学生、老师、家长的心中燃烧，用爱的力量感染每一个人。

感恩地活着，你才会发觉世界如此美好！
· · · · · · ——读书月活动

1、宣传月标语：发奋识遍天下字，立志读尽天下书。（宋）苏轼

2、走进四大名著：亲子共读经典书籍，选择精彩片断朗诵。·

3、“我想对孙悟空说……”（自选名著中一人物写作，结合学科竞赛）

· · · ——健身月活动

1、“我眼中的刘翔”交流会，学习运动健儿的拼搏精神。

2、举行“活力少年”评比。

3、举行一次班接力赛跑。

· · · · — 班级特色行规教育方案

新学期开学了，经过一个假期的休息，学生纪律涣散了。课间、午间，疯、打闹现象时有发生。针对班级现状，应该让每一位学生关注他人的感受，学着爱集体，爱他人。

结合着特色班级的建设，于是我们班确定了以心中有集体，眼中有他人，共同携手“步步为营”为主题，在学生中间广泛开展时时想着集体，事事顾及他人，共同取得进步的活动。具体计划如下：

一、目标：

通过开展活动，“心中有集体”注重使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。“眼中有他人”注重让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。并同时提高学生的学习积极性，享受到关心他人时给自己带来的快乐。

二、措施：

1. 向全体学生公布活动主题，共同探讨活动方案。
2. 结合“步步为营”展板实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到“小脚印章”在展板上，每月再评出“领跑者”，照片贴在后面的黑板上。

三、途径：

1. 上课认真听讲的学生，心中有老师，有同学，获得“爱心听课”脚印章。
2. 课间、午间，不打闹，文明游戏的学生，心中有班级、有同学，获得“爱心游戏”脚印章。

- 3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“爱心做操”脚印章。
- 4、认真读书、背古诗的学生，心中有班级、有领读同学，获得“爱心百灵鸟”脚印章。
- 5、放学按时回家，听从家长教导，主动帮父母做事的学生，心中有父母，获得“爱心孝敬”脚印章。
- 6、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，有值勤老师、小法官。获得“爱心守纪”脚印章。
- 7、在食堂就餐，不浪费、懂规矩的学生，心中有集体，心中有食堂阿姨，获得“爱心就餐”脚印章。
- 8、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，心中有班级，有学校，获得“爱心环保”脚印章。

．．．——特色班级环境布置

设立专栏：步步为营（争当班级“领跑者”）

我手写我心（佳作展）

墨香（古诗文欣赏）

今天我做主（特色实践作业展）

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇七

提高教育教学质量，实施素质教育，是当前教育发展的必由之路，奔着素质教育的出发点，使教育与人的全面发展有机地结合在一起，就必须贯彻党的教育方针，自觉遵守《教师法》等法则，深入教育教学方法改革，提高教学质量，确实

做到教书育人，为人师表，为此，对本学期的教学工作，必须做到以下几点：

1、这学期我所任的班级是一年级的语文、数学的教学任务。共有29名学生，其中，男生有9人，女生19人，全部是少数民族，来自全村18个组的适龄儿童，尤其是最边远的马草河的学生更多。由于学生年龄参差不齐，学生的成绩也不一致，因此，教学起来十分困难。

2、要提高教学质量，必须扎实地抓好本职工作，提高教学质量，是自己的生命线，提高教学质量必须工作扎实，责任心强。

3、按时开学，按时上课，不随便停课、缺课，坚持每周五天半的工作时间。开学后，认真组织好自己的班级，抓好班风、学风和教学常规工作，使学生有较强的求知欲，激发学生学海无涯乐作舟的情感。根据大纲要求，开设各科课程，全面对学生进行思想品德教育和小学生日常规范教育。

4、每周上好8—9节的语文课，6—7节的数学课，做好单元测评和教辅资料的作业批改，测完一次就批改一次，使学生成绩保持在全镇同年级的中上水平。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇八

一）基础知识：

本班共有学生34人，其中1人跟读。因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不明白学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。本班多数学生通过学前教育，已经了解了一些课堂纪律规则，语言表达也比较

清楚。而且也接受了拼音教学，能读一些浅显的注音读物，会背儿歌、讲故事，并能在较短的时间里适应了学校生活（如：遵守纪律，爱学习，有基本的良好学习习惯）但也有一部分学生因小年龄或家庭环境的因素而缺乏自控能力，学习处于被动状态，还有个别学生没有学过拼音，因此，班内差异较大。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

二）阅读方面：

学生的阅读习惯较差，大都不爱看书。家长对于阅读也并不重视，有的学生甚至连一本课外书都没有。培养良好的阅读习惯和创设良好的阅读氛围将是本学期的重点。

三）作文：

学生的口语表达能力一般，看图说话的能力较弱，长的句子就表达不清楚，也没能运用优美词语。有的学生连一句完整的话也说不上，需要在本学期加强说话练习，并增强写话的兴趣。

一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

三) 阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、充分利用四十分钟课堂教学，采取多种手段，以激发学生产生对语文的兴趣，从而促使他们乐学爱学，认真学好语文。

2、多利用课余时间进行辅优补差工作，尤其关注后进生的学习兴趣和在学习方法，使人人感到学习的乐趣。

3、加强家校联系，做到家校同步，使学校教育与家庭教育得

到和谐发展。

4、采取多种教学手段和形式，让好的学生带动中差生，以取得共同进步，共同发展，使班级整体成绩得到提高。

5、利用晨会、班队以及课外阅读课，开展读书、讲故事、演课本剧等多种形式的活动，激发学生自发、自觉地学习，促使学生积累词汇，扩展视野，丰富语言。

6、加强识字教育，创导学生在生活中识字，并注意运用，以达到巩固的目的，增强学生学习语文的兴趣。

7、以班集体的规范教育入手，狠抓班风、学风建设，形成一种良好的学习氛围，让学生由心底发出一种学习语文的愿望，变“要你学”，为“我要学”。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇九

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

1. 汉语拼音

能借助汉语拼音认读汉字，正音、学习普通话。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2. 识字与写字

喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字400个，其中100个会写。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读

喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4. 口语交际

学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(一) 口语交际

小学语文教学以口语教学为起点，在进行口语交际教学过程中必须适当放低要求，坚持大面积训练。口语训练要贯穿本册教学的始终，不仅说话课要联系，拼音、识字、阅读教学中，同样要重视口语交际能力的培养。在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培养自信。

(二) 识字、写字

在识字方面，识字是阅读和写作的基础，低年级要重视识字教学。识字教学要培养识字能力。让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画、笔顺分析记忆字形，看图或结

合生活实际理解字义。教师要采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，引导学生有意识地认记身边的汉字。

一年级必须打好写字的基础。教师要让学生学习正确的执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。教师要对运笔方法、笔顺、间架结构等作具体指导。写字练习不在于写得多，而在于保证质量。

（三）阅读教学。

一年级的阅读教学是和识字教学紧密结合在一起的。儿童在识字的基础上，以口语为中介，理解文章的内容。一年级的阅读教学要抓好朗读能力的培养，指导学生用普通话清楚、响亮地朗读，把句子读连贯，防止拖腔拉调。

周次内容

- 1、培养良好的学习习惯
- 2、汉语拼音1、2 认一认1
- 3、汉语拼音3、4、5
- 4、汉语拼音6 认一认2 汉语拼音7
- 5、汉语拼音8、9 认一认3
- 6、汉语拼音10、11
- 7、汉语拼音12 认一认4
- 8、汉语拼音13、14
- 9、汉语拼音15 认一认5 复习、

10、识字1、2、3、

11、练习1 课文1、2

12、课文3、4 练习2

13、课文5、6、7

14、课文8 练习3 识字1

15、识字2、3 练习4

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇十

年一（3）班小学一年级班主任工作计划

一指导思想：

□

二中心工作：

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。并结合有关节日和学校的'计划办好墙报。

三具体措施和工作计划安排：

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于助人帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇十一

继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，将培养学生学习语文的兴趣作为语文教学的一个基本目标，贯彻始终。关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

九月份：

与前两年教学一年级的教师讨论、学习制订教研计划，确定工作重点；准备开学典礼事宜；了解学习前两年课改中一年级教师所遇到的一些问题。

十月份：

配合学校的工作，及时传递教研组活动情况；备好教案；识字教学研讨；组织学习新课程备课、评课、反思的有关内容。

十一月份：

组内教研（听课、说课、评课活动）；组织青年教师参加校

教学大比武活动；逐步建立学生成长档案袋；向学生推荐拼音读物，建立图书角。

十二月份：

阅读教学研讨；交流心得体会；各班开展评比识字大王活动。

一月份：

制订复习计划，进行全面复习；识字教学调查；学业评价，期末工作总结。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇十二

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4—5篇课文和一个“语文园地”构成。联系紧密，蕴含教育价值。如第一组，在优美简短的导语之后，以成语或四字短语编写了识字内容。“春回大地、万物复苏、柳绿花红、莺歌燕舞、冰雪融化、泉水丁冬、百花齐放、百鸟争鸣”，8个反映春天景色的词语，组成了一幅意境优美的画卷。学生既认了字，又激起了热爱春天的情感。4篇课文，有春天的景，有春天的人，有春天的事，有儿童喜爱的故事，有琅琅上口的古诗。学生找春天，画春天，在“语文园地”中唱春天，在“口语交际”中讲春天。教材安排的几幅精美图画，可帮助一年级小朋友更好地欣赏春天的美景。全单元体现了识字写字、阅读、口语交际和语文实践的整合，把语文知识、能力、方法、情感态度价值观融为一体。

（一）汉语拼音

- 1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。
- 3、初步学会用音序查字法查字典。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。鼓励学生利用生字和熟字的联系，采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，“改一改”等方法识记生字，培养独立识字的能力。

（三）阅读

- 1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。
- 2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，

帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

（四）口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

全班共有学生44人，其中男生24人，女生20人。学生学习成绩参差不齐，大部分学生基础比较薄弱，缺乏自学能力的培养。

1、识字写字教学

本册教材安排了550个要求认识的字，250个要求会写的字。多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

识字写字任务主要安排在课文的后面。要求认的字，均选自常用字表。

要求写的字，优先选择构词率高的字，力求每次写的几个字有一定的规律。其中有的是本课新认识的字，有的是以前认识并在本课课文中出现的字，便于学生感悟，也便于教师指导。

另外，每个语文园地里也安排认几个字，用“我会认”的图标标示，并以生字条的形式体现。

教学策略：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。在教学时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。

教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。从第一学期期末提供的测查意见中，可以体现我们的这一观点。因为，大量识字的目的是为了尽早阅读，在阅读时认识即可。这样，实际上是先求模糊识记，不要求记忆每个汉字的细节，在字形的指导上要从整体出发，可以注意到字形的结构特点，但切忌细致到指导每一个笔画。要要求认的字中，如果有新出现的偏旁，要提示学生注意。只要依靠上下文连读，尽管并非字字识透，但可以进行阅读，就达到了提早阅读的目的，并且通过阅读还可以复习汉字，巩固识字。

另外，不能过分追求堂堂清、课课清、个个清。对某些学生，应当允许他们慢一点。识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的重点和难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强复习、巩固工作，防止回生。

教材重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。如，第二课要求写的六个字中，有两个单人旁的字（你、们）两个绞丝旁的字（红、绿），两个草字头的字（花、草），便于教师分类指导，便于学生领悟书写规律。总之，本册写字的编排，力求体现写字本身的规律。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。

教学策略：

重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。

训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。听录音、教师范读、配阅读、分角色朗读都是很好的方法，既可以有效地纠正唱读现象，又可以培养学生的语感。鼓励学生出声朗读，再读中传达出自己对课文的理解。

可以根据课文内容，让学生模仿动作，以加深对重点词句的理解。如，《两只小狮子》一文中那只勤快的狮子练功时的动作：滚、扑、撕、咬；《小壁虎借尾巴》一文中表达各种动物尾巴活动的动作：摇、甩、摆等，以上动作都可以让学生用身体语言灵活的表演出来。

要充分利用好课本中的插图，引导学生学会仔细观察画面，并能按照自己所想说出图上所要表达的内容。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇十三

我班现有学生xx人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能

正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提

高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

1、对学习能力强学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力和较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

一年级语文教学工作计划第二学期部编版篇十四

贯彻党的教育方针，全面体现素质教育的思想，注重培养学生的美好道德情操和人文精神，倡导自主合作，探索的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心的需要，设计、编排丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素养，为学生的终身发展打下基础。

本班学生()人，其中男生()人，女生()人。学生刚入校，对学校的常规不了解，年纪小，自律性差，需要老师不断纠正、督促。因此，我们教师要致力于保护学生们学习语文的欲望和好奇心，并进一步激发他们的学习兴趣，让学生们养成良好的学习习惯，在快乐中学习，培养学生们乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)10篇课文，识字;(二)又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。
- 10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在

指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

周次教学内容

第1周入学教育1□aoe

第2周2□iuv3□bpmpf机动课

第3周4□dtni复习一5□gkh

第4周6□jqx7□zcs8□zhchshr

第5周复习二9□aieiui10□aoouiu11□ieueer

第6周复习三12□aneninunun13□angengingong机动课

第7周复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评

第8周1、一去二三里2、口耳目3、在家里

第9周4、操场上语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及

讲评

第10周期中考试复习期中考试

第11周1、画2、四季3、小小竹排画中游

第12周4、哪座房子最漂亮5、爷爷和小树语文园地二我们的画单元复习测试及讲评

第13周6、静夜思7、小小的船8、阳光

第14周9、影子10、比尾巴语文园地三这样做不好单元复习及检测讲评1、比一比

第15周2、自选商场3、菜园里4、日月明语文园地四6、我会拼图

看看12、雨点儿

第18周16、小松鼠找花生17、雪地里的小画家18、借生日

第19周19、雪孩子20、小熊住山洞语文园地六小兔运南瓜

第20至21周总复习期末测试

一年级语文教学工作计第二学期部编版篇十五

一、班级概况分析交流。

个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园

地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

- 1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
- 2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
- 4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。